

全国 2009 年 4 月自考心理学试题

课程代码: 00031

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 人们对社会上某一事物产生比较固定的看法, 也是一种概括而笼统的看法, 这一现象称为(C) 3-77
A. 近因效应 B. 晕轮效应
C. 社会刻板效应 D. 首因效应
2. 当个体处于一边听课一边做笔记, 并能意识到在写字, 但每个字怎么写则又不很清楚时的意识状态是(A) 2-23
A. 自动化的意识状态 B. 白日梦状态
C. 可控制的意识状态 D. 有意识状态
3. 强调研究个体意识的功能的心理学流派是(B) 1-7
A. 构造主义心理学 B. 机能主义心理学
C. 行为主义心理学 D. 人本主义心理学
4. 鹤立鸡群就是与周围环境形成鲜明对比, 这一注意现象是(C) 2-27
A. 随意注意 B. 有意注意
C. 不随意注意 D. 随意后注意
5. 人们在知觉一个物体时, 倾向于只从它一般性功能上认识它, 称为(D) 5-120
A. 推理 B. 习惯
C. 偏好 D. 功能固着性
6. 依据学习方式的不同, 可以将学习分为两种类型, 一是接受学习, 二是(C) 4-100
A. 知识学习 B. 技能学习
C. 发现学习 D. 社会学习
7. 接收、加工、储存和应用信息的能力称之为(C) 6-131
A. 一般能力 B. 特殊能力
C. 认知能力 D. 模仿能力
8. 多次测验结果的一致性程度被称之为(A) 6-148
A. 信度 B. 再测信度
C. 效度 D. 内容效度

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

9. “人逢喜事精神爽”形容的是(B) 7-178
A. 激情 B. 心境
C. 应激 D. 美感
10. 有机体内部生理与心理的不平衡状态是有机体活动的动力和源泉, 称之为(C) 7-163
A. 主导动机 B. 内在动机
C. 需要 D. 诱因
11. 一名学生回答问题时反应比较快, 但由于急于求成, 因此精确性差。该生的认知方式属于(D) 8-189
A. 沉思型 B. 场独立型
C. 同时型 D. 冲动型
12. 研究人格遗传因素的最好方法是(A) 8-199
A. 双生子研究 B. 社会文化因素研究
C. 家庭环境因素研究 D. 自然物理因素研究
13. 由于单位规定调离者需退掉住房, 而导致员工不敢跳槽的现象, 是因为(B) 9-235
A. 正性力量 B. 负性力量
C. 群体规范 D. 社会助长
14. 学生服从教师, 病人服从医生等服从行为, 可以用来解释的原因是(B) 9-248
A. 责任转移 B. 合法权力
C. 从众行为 D. 群体思维
15. 相对而言, 更惧怕死亡的人群是(A) 11-316
A. 中年人 B. 老年人
C. 年轻人 D. 少年儿童
16. 对青少年的学校适应行为进行研究, 易采用的方法是(A) 11-284
A. 横断研究法 B. 群体序列研究法
C. 实验研究法 D. 纵向研究法
17. 心理学作为一门独立科学的出现是在(B) 1-6
A. 19 世纪 60 年代 B. 19 世纪 70 年代末期
C. 20 世纪初期 D. 20 世纪 20 年代
18. 推理通常分为二类, 一是归纳推理, 二是(A) 5-112
A. 演绎推理 B. 三段论推理
C. 线性推理 D. 条件推理

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

19. 在实验中由实验者控制的刺激条件是(D) 1-17

- A. 控制变量 B. 因变量
C. 反应变量 D. 自变量

20. 短时记忆的容量为(D) 4-86

- A. 5 ± 2 个组块 B. 6 ± 2 个组块
C. 8 ± 2 个组块 D. 7 ± 2 个组块

二、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

21. 不随意注意 2-27

答:

不随意注意是指事先没有目的、也不需要意志努力的注意。

22. 言语沟通 9-223

答:

人们运用语言符号进行信息交流, 传递思想、情感、观念和态度, 达到沟通目的的过程, 叫做言语沟通。

23. 成就动机 7-170

答:

成就动机是指人们力求获得成功的内在动力。一个人对自己认为重要的、有价值的事情, 会努力去克服困难, 尽力达成目标的一种内部推动力量。

24. 流体智力 6-138

答:

流体智力指一般的学习和行为能力, 由速度、能量、快速适应新环境的测验度量。

三、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

25. 注意和意识的联系与区别。 2-26

答:

(1) 注意和意识的联系: 注意和意识密不可分, 注意的分配和紧张程度的不同, 显示了个体处在什么样的意识状态。

(2) 注意和意识的区别: 注意不等同于意识, 一般说来, 注意是一种心理活动或“心理动作”, 而意识主要是一种心理内容或体验。

26. 影响时间知觉的因素。 3-71/72

答:

(1) 感觉通道的性质。

(2) 一定时间内事件发生的数量和性质。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(3) 个体的兴趣和情绪。

27. 情绪、情感的区别。7-176/177

答：

(1) 从需要的角度看差异：情绪更多地是与人的物质或生理需要相联系的态度体验；情感更多地与人的精神或社会需要相联系。

(2) 从发生早晚的角度看差异：从发展的角度来看，情绪发生早，情感产生晚。

(3) 从反映特点看差异：情绪与情感的反映特点不同。情绪具有情境性、激动性、暂时性、表浅性与外显性，情感具有稳定性、持久性、深刻性、内隐性。

28. 增进心理健康的途径与方法。10-253

答：

(1) 具有良好的心理品质，预防心理障碍的发生；

(2) 开发自己的各种潜能，提高工作和生活质量；

(3) 激发自己的非智力因素，尝试创造性的学习和工作；

(4) 提高自己人际交往的能力，增强自己的社会适应性；

(5) 增强自我意识，培养自我评价能力。

29. 身体语言的分类。9-225

答：

身体语言可分为四类：象征、说明、调节和情感表露。

30. 中年危机的表现。11-312

答：

(1) 仪容方面的变化，如面部的皱纹、臃肿的体态等等；

(2) 家庭生活方面的变化，孩子们长大走出了家门，留下了孤独的父母，家里变成了一所“空巢”；

(3) 事业方面的变化，人们这时会普遍认为自己已经定型，对未来没有期待。

四、论述题（本大题共 3 小题，第 31、32 小题任选 1 题，2 题均答者，以前 1 小题计分，8 分。第 33 小题必答，10 分。共 18 分）

31. 论述并举例说明学习心理学的意义和作用。1-18/20

答：

(1) 认识内外世界：学习心理学，可以加深人们对自身的了解。通过学习心理学，你可以知道自己为什么会做出某些行为，这些行为背后究竟隐藏着什么样的心理活动，以及自己现在的个性、脾气等特征又是如何形成的等等。例如，学习了遗忘规律，你就可以知道自己以

往的背单词方法存在哪些不足。同样，你也可以把自己学到的心理活动规律运用到人际交往中。

(2) 调整和控制行为：心理学向我们指出了心理活动产生和发展变化的规律，我们可以尽量消除不利因素，创设有利情境，引发自己和他人的积极行为。例如，当我们发现自己存在一些不良的心理品质和习惯时，就可以运用心理活动规律，找到诱发这些行为的内外因素，积极地创造条件改变这些因素的影响，实现自身行为的改造。

(3) 直接应用在实际工作上：心理学的应用研究的各个分支在实际工作中则可以直接起作用。例如，教师可以利用教育心理学的规律来改进自己的教学实践，或者利用心理测量学的知识设计更合理的考试试卷等。

32. 什么是创造性思维？它有什么特征？ 5-122

答：

一、创造性思维是指重新组织已有的知识经验，提出新的方案或程序，并创造出新的思维成果的思维活动。

二、创造性思维具有以下特征：

1、敏感性

即容易接受新现象，发现新问题。

2、流畅性

即思维敏捷，反应迅速，对于特定的问题情景能够顺利地做出多种反应或答案。

3、灵活性

即具有较强的应变能力和适应性，具有灵活改变定向的能力，能发挥自由联想。

4、独创性

即产生新的非凡的思想的能力，表现为产生新奇、罕见、首创的观念和成就。

5、再定义性

即善于发现特定事物的多种使用方法。

6、洞察性

即能够通过事物的表面现象，认清其内在含义、特性或多样性，进行意义交换。33. 举例说明人际交往的心理需要。 9-211/216

答：

(1) 本能：人的交往需要是一种本能，是在个体发展进化过程中逐渐形成的适应社会生活的能力，它通过遗传直接传递给后代。例如，人类的祖先古猿的自我保护能力是很低的，古猿要想保护自己，保证自己的后代能够生存，使种族得到繁衍，就必须采取集体行动，依靠

大家的力量来抵御外敌的侵害,保存种族的繁衍和发展。这样,经过漫长的进化和演变过程,古猿逐渐形成了集群的习性,并通过种族繁衍流传给后代。

(2) 合群需要:在我们的社会生活中,每一个人都具有合群需要,个体不可能没有人际交往,适当的人际交往是人类个体满足自身合群需要的手段。例如,当你得知你的某个观点被他人所反对时,你一定会觉得很沮丧,同时会有一种恐惧感,可是,如果这时你知道与你持同样观点的不止你一人,你就又会感到减轻了恐惧感,得到了安全感。

(3) 自我肯定需要:我们在社会生活中,人际交往是我们认识自己的主要社会来源。个体对自己

真正的了解,还必须依赖于与他人的交往。例如,在社会生活中与他人进行有效的交往,了解别人对自己的态度和评价,就可以使我们更好地了解自己,确立自己在群体中的地位,并树立相应的可行的奋斗目标。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!