

绝密★考试结束前

全国 2013 年 4 月高等教育自学考试
公共政策试题
课程代码: 00318

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 公共政策学发端于 1951 年拉斯韦尔和勒纳两位美国政治学家合编的【 D 】 1-97

- A. 《政治学—谁得到什么? 何时和如何得到? 》
- B. 《政策科学探索: 概念与适用》
- C. 《政策科学构想》
- D. 《政策科学: 视野与方法的近期发展》

2. 我国最早的史书, 也是周天子一系列重要决策记录的著作是【 C 】 1-88

- A. 《诗经》
- B. 《礼记》
- C. 《尚书·周书》
- D. 《春秋》

3. 1918 年在洛杉矶成立、现今仍有较大影响力的美国智库(思想库)是【 B 】 1-103

- A. 福特基金会
- B. 兰德公司
- C. 胡佛研究所
- D. 美国企业研究所

4. 属于政策支持系统的子系统是【 A 】 3-190

- A. 信息传播
- B. 政策问题
- C. 目标人群
- D. 政策环境

5. 强调权威的多元化、权力的分散化以及国家与社会、政府与市场的双向互动的理论是【 C 】 3-202

- A. 新公共管理理论
- B. 科学管理理论

- C.治理理论 D.精英理论
6. 在决策中, 能使决策结果达到帕累托最优的决策规则是【 B 】 3-206
- A. 简单多数规则 B.全体一致规则
C.绝对多数规则 D.需求显示法则
7. 政策问题认定之后, 政策制定者首当其冲要考虑的就是【 D 】 6-278
- A. 政策移植 B.政策论证
C.政策方案评估 D.确定政策目标
8. 从时间进程上来看, 政策规划主要存在于【 C 】 6-287
- A. 政策执行与政策评估之间 B.政策方案确定之后
C.政策目标的确定与政策抉择之间 D.政策执行的主体确定之后
9. 参与行政决策规划的主体可以是多元的, 但其中起主导作用的是【 A 】 6-292
- A. 政府 B.司法机关
C.立法机关 D.公众
10. 政策抉择的第一个环节包括政策论证、政策探究以及【 C 】 6-308
- A. 政策审议 B.政策评估
C.政策对话 D.政策采纳
11. 决策者择定的政策在内容上不能与既定宪法和法律相抵触, 必须合乎有关法律的原则甚至具体规定。这一程序指的是政策制定过程中的【 D 】 6-314
- A. 决策程序的合法化 B.政策主体的合法化
C.政策形式的合法化 D.政策内容的合法化
12. 将公共政策目标转化为政策现实的唯一途径是【 B 】 7-320
- A. 政策制定 B.政策执行
C.政策监控 D.政策评估
13. 公共政策变动的政策学习模型的提出者是【 B 】 9-403
- A. 埃德文·阿曼达等人 B.萨巴迪尔等人
C.亚瑟·施莱辛格 D.查尔斯·琼斯
14. 公共政策变动的政策学习模型强调理解和预测政策变动的关键所在是【 A 】 9-403
- A. 信念和政策学习的动态变化 B.亚系统外部的变化和 policy 学习
C.政策倡议联盟间的互动和 policy 学习 D.稳定的系统因素的影响和 policy 学习
15. 公共政策调整必须遵循的首要原则是【 C 】 9-411
- A. 渐进调适原则 B.追踪反馈原则
C.实事求是原则 D.及时评估原则

16. 公共政策终结的一种最直接、最彻底的方式是【 D 】 9-420

- A. 政策合并
- B. 政策缩减
- C. 政策替代
- D. 政策废止

17. 政策学知识应用的主要形式是【 C 】 10-430

- A. 理论创新
- B. 政策研究
- C. 政策分析
- D. 概念界定

18. 与学术性政策研究组织比较, 应用性政策研究组织的主要特征是【 B 】 10-441

- A. 以积累学理性政策知识为导向
- B. 以政策学知识解决政策问题为导向
- C. 以学习政策知识为导向
- D. 以构建政策过程模型为导向

19. 政策分析师的角色应当是【 A 】

10-446

- A. 与公共决策者形成共生的合作关系
- B. 与公共决策者形成寄生的依赖关系
- C. 作为公共决策者全知全能的指导者
- D. 作为公共决策者的驯服工具

20. 公共政策接续主要探讨的是这样一种关系【 D 】 9-415

- A. 政策调整与政策创新的关系
- B. 政策稳定与政策断裂的关系
- C. 政策变动与政策终结的关系
- D. 新政策与原政策的延续性关系

二、多项选择题 (本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 公共政策个案研究的步骤一般包括【 ABCE 】 1-82

- A. 明确个案研究的目的和内容
- B. 制定研究计划
- C. 整理分析材料, 形成结论
- D. 申请研究经费
- E. 起草研究报告

22. 公共政策的直接主体主要包括【 BCE 】 3-183

- A. 政策评估系统
- B. 行政机关
- C. 司法机关
- D. 利益集团
- E. 代议机关

23. 政策方案设计的基本要素包括【 ABDE 】 6-288/289

- A. 结果
- B. 目标人群
- C. 可行性评估
- D. 法规
- E. 执行机构

24. 理性主义政策过程模型假定决策者是理性人, 而理性人被赋予的特征是【 ACE 】 4-228

- A. 当面对多种选择时, 他会做出一个决定
- B. 他的公正、客观和理性是极为有限的
- C. 他的价值偏好会随着时空变化而转移
- D. 他拥有的知识、获得的信息都是有限的
- E. 他通常从所有的方案中, 择定偏好等级最高者

25. 就政策系统本身来说, 促成政策稳定的动力因素包括【 BDE 】 9-394

- A. 政策评估机构的稳定
- B. 政策本身的稳定
- C. 政策环境的稳定
- D. 政策主体的稳定
- E. 政策网络的稳定

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、简答题 (本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

26. 简述大众传播对政策议程设置的影响。 3-221

答:

- (1) 推动公众议程尽快转化为政策议程。
- (2) 价值取向和利益导向的引领者。
- (3) 构建“第二现实”。

27. 简述政策过程的渐进主义模型。 4-231

答:

渐进主义模型是由美国学者林德布洛姆(C.E. Lindbloom)构建的。他的渐进主义(Incrementalism)思想始于 1953 年, 而于 1959 年发表于《公共行政洋论》春季号上的一篇文章中提出了“渐进调适的科学”(Science of Muddling Through)这一概念。林德布洛姆是在批评理性主义模型的过程中建构新模型的。

渐进主义模型包含两组命题:

- (1) 公共政策实际上只是过去政府活动的持续, 只是根据过去的经验而对现行的政策做出的局部的、边际性的调适。
- (2) 决策者把决策看做一个典型的一步接着一步、永远没有完结的过程。

28. 简述危机决策的特点及其构成要素。 6-318/319

答:

危机决策一般是一种特殊类型的决策, 具有显而易见的不可逆性, 它要求在相当有限的时间里和在相当有限资源

的约束下做出重大决策和快速反应。一般而言，危机决策的构成需要具备三个要素：第一，决策问题的发生、发展具有突然性、急剧性，需要决策者当机立断；第二，可供决策者利用的时间和信息等资源非常有限；第三，事态的发展危及决策单位、决策者的根本利益，并且决策的后果很难预料。

29. 简述政策接续的含义及其在政策过程中的意义。9-415/416

答：

一、含义

以政策问题为中心，努力保持政策目标稳定和连续的行为和过程，其形式通常表现为旧的政策、政策执行程序或执行组织被新的政策、政策执行程序或执行组织所替代。

二、意义

- 1、政策接续有利于保持政策的稳定。
- 2、政策接续有利于政策变动的实现。
- 3、政策接续有利于获得社会对政策的认同。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

30. 试述“上下来去”政策执行模型的内涵。4-241

答：

公共政策过程模型须借助于两种资源：第一是理论，特别是认识论和历史理论；第二是公共政策的经验认识，在中国共产党领导中国新民主主义革命和社会主义建设的过程中，这两种资源往往能够以主观与客观、理论与实践、知与行的统一获得某种一致性。这样，我们就可以考虑做出这样的尝试，即通过整理毛泽东思想关于认识论、思想方法论、工作方法论的思想资料，构建一个新的政策过程模型。鉴于政策制定过程在认识论上是一个从“形而下”到“形而上”的过程，政策执行过程在认识论上是一个从“形而上”到“形而下”的过程+与此同时整个政策过程在政策主体与政策客体的关系上则是“从群众中来，到群众中去”的过程，所以我们从总体上称之为“上下来去”政策过程模型。这里构建的“上下来去”政策过程是一个逻辑过程。在政策过程的不同阶段使用虚线隔开，表示划分是相对的。政策过程是主体认识世界、改造世界的过程。公共政策的主体是执政党和公共权力机关，它们只有在独立自主的条件下才可能真正地、完全地按照“上下来去”——基于中国经验的政策过程理论模型决策路线去制定和执行政策。这里说的“独立自主”，既包括主权国家能够完全独立地根据自己民族的具体情况和特殊条件决定自己的政治方针、政策和行动，也包括地方政府和中央政府下属的其他公共权力机关在统一的战略、策略之下，因地制宜，因时制宜，从不同地区、不同历史条件的具体情况出发，决定当时当地的工作任务和工作方法。

31. 试述影响公共政策评估的主要因素。8-373/374

答：

(1) 政策信息、资料

准确的政策信息资源是高质量评估工作的前提和基础。

(2) 政策制定者与执行者

不论是在政策评估的计划阶段，还是在政策评估的实施阶段，都需要政策制定者和执行者对评估的意义和作用有清楚的认识，能够认识到评估活动对本次政策过程和下次政策过程都有总结经验教训的作用，有利于提高政策认同度，维护政府的权威。

(3) 政策目标

政策目标是评估政策的依据和前提。

(4) 政策的沉淀成本

政策的沉淀成本主要指在政策运行过程中投入了较多的资源，包括人力、物力、财力、信息、风险和时间等，而政策目标有待进一步实现。

(5) 政策评估方式、方法和规范

科学的评估应该是多种评估方法的互相协调，按需适时运用。

五、案例分析题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

32.

交管部门拟加大对交通违规行为的处罚力度

据有关媒体 2012 年 6 月中旬报道，国家公安部正计划修改已经施行两年有余的 11 号令《关于修改〈机动车驾驶证申领和使用规定〉的决定》，目前本次修改意见稿正在基层征集意见。意见稿增加了多项驾考新规定，同时还对驾车新手加大了管控力度，规定一年内的新手驾驶机动车上高速公路行驶时，必须由持相应及以上准驾车型驾驶证三年以上的驾驶人陪同。交管人士表示，此项规定如果得以实施，他们将在高速公路的进出口处加大管控力度。

修改意见稿中还将调整对违规行为的记分。一些司机为了躲避电子警察的曝光，用光盘、纸片甚至树叶等遮挡号牌，目前的处罚标准是罚款 200 元，扣 6 分。在这一处罚标准下，北京市交警每天还是能查到数十起此类违规行为。修改意见稿中，对未悬挂或者不按规定安装机动车号牌、故意遮挡或者污损机动车号牌等违规行为的扣分由 6 分提高到 12 分（每位司机每年只有 12 分）；对闯红灯者的处罚也将由扣 3 分提高到 6 分。

(1) 请回答什么是公共政策的管制功能。2-152

(2) 试从政策的管制功能出发，分析公安部修改第 11 号令的目的。

答：

(1) 政策问题的解决，可以通过政策对象不做什么来达成政策目标。政策主体要制约、禁止政策对象不做什么，或者说要使政策对象不发生政策主体不愿见的行为，就须使政策对政策对象的行为具有管制功能。

(2) 公安部修改第 11 号令的目的是制约人们的不安全交通行为，例如，闯红灯，遮挡号牌，新手在超速公路驾驶等。

33.

院士制度负面新闻不断，两院讨论改革制度

我国院士制度中存在的弊端已经成为一个严重的公共问题。一些院士曾在媒体上公开表示，我国实施院士制度以来，其称号与行政级别挂钩问题，官员、企业家增选为院士的问题一直饱受外界的质疑和诟病。

在 2012 年召开的院士大会上，无论是大会工作报告，还是科学道德建设委员会工作报告，都涉及院士制度改革。中科院学部科学道德建设委员会主任要求“一定要把好院士增选的道德关，”以抵御社会上的不正之风、浮躁之风对院士队伍的冲击。

院士制度中存在的弊端也得到了媒体的关注。近年来，院士增选过程中掺杂的一些非学术因素，不时被媒体曝光，备受社会舆论非议。

此前，由中科院等机构组成的工作组同 18 位院士组成的专家组一起，以问卷调查、召开座谈会和研讨会等形式进行调研，最后提出了改进与完善院士制度的报告。2012 年 6 月，中国科学院和中国工程院同时召开各学部会议，对该研究报告中提出的建议进行了充分的讨论。

两院改进和完善院士制度的前期准备工作，最终引起了中央的高度关注。按照中央新的部署，“改进与完善院士制度”的政策制定工作由中国科学院牵头，会同中国工程院、教育部、科技部共同承担。

(1) 简述公共问题进入政策议程的三个突出条件。5-270/271

(2) 试分析院士制度改革问题是如何进入政策议程的。

答：

(1)

- (1) 事件或问题必须明朗而严重。
- (2) 要有政治权威领导人及专家学者的预测性发动。
- (3) 要有正常、民主和开放的察觉机制与过程。

(2) 通过问卷调查、召开座谈会和研讨会等形式进行调研，然后提出报告。