

绝密★考试结束前

全国 2014 年 4 月高等教育自学考试 公共政策试题

课程代码: 00318

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

- 1.答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 2.每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1.公共决策者为解决同一政策问题而先后制定的在内容上具有一致性、在形态和功能上具有差别性的一系列政策是 (B) 1-69

- A.政策群
B.政策链
C.政策一般
D.个别政策

2.提出政策执行博弈理论的代表人物是 (D) 7-328

- A.西蒙
B.德洛尔
C.泰勒
D.尤金·巴达克

3.以同一政策体系内的各项政策相互间是否存在着涵盖与衍生的关系为标准,公共政策可以划分为 (C) 2-122

- A.战略、战术、策略
B.政治政策、经济政策、文化政策
C.元政策、基本政策、部门政策
D.单目标政策和多目标政策

4.当代中国不具有政策制定一般功能的一级政府是 (B) 2-144

- A.省政府
B.乡政府
C.市政府
D.县政府

5.以政策是否改变客观对象为标准,公共政策可划分为 (B) 2-129

- A.程序性政策与非程序性政策
B.实质性政策与程序性政策
C.物质性政策与符号性政策
D.单目标政策与多目标政策

6.一定数量的社会成员感知其期望的目标、价值或景况,与现实获得的价值、利益或景况存在显著差距,由此形成的问题属于 (A) 5-249

- A. 公共问题
B. 社会实践问题
C. 公共政策问题
D. 私人问题
7. 一定的政策问题的性质及其严重程度, 是随着成因的变化而变化的。这一特性指的是政策问题基本属性中的(D)
5-253
- A. 客观性
B. 主观性
C. 历史性
D. 动态性
8. 以特定的行业或职业的代表为特征, 影响政府各机关制定和执行有利于自身的公共政策的群体是(B) 5-257
- A. 政党组织
B. 利益集团
C. 政府部门
D. 政治人物
9. 经过逻辑区分和逻辑归类将某种公共问题细分成许多次类的方法是(B) 5-263
- A. 边界分析
B. 类别分析
C. 层次分析
D. 假设分析
10. 政府直接创始政策问题并将该问题扩散到政策议程的过程是(C) 5-273
- A. 外在创始模型
B. 内在创始模型
C. 动员模型
D. 三源流模型
11. 美国学者雷恩和拉宾诺维茨提出的政策执行理论模型是(C) 7-327
- A. 过程模型
B. 互适模型
C. 循环模型
D. 博弈模型
12. 记者采访中居民对某项政策发表评论, 这种形式的政策评估属于(D) 8-360-361
- A. 内部评估
B. 委托评估
C. 正式评估
D. 非正式评估
13. 埃德文·阿曼达等人提出的公共政策变动模式是(D) 9-402
- A. 周期型
B. 学习型
C. 阶梯型
D. Z 字型
14. 应用性政策研究组织最主要和直接的作用是(A) 10-443
- A. 为公共决策者服务
B. 为政策教育与宣传服务
C. 充当政策执行的马前卒
D. 为政策目标的达成配置资源
15. 质化政策评估建立在(C) 8-380
- A. 理想主义的基础之上
B. 实证主义的基础之上
C. 建构主义的基础之上
D. 逻辑主义的基础之上
16. 在使用实验法进行政策评估时, 接受政策实验处理的一组被称为(C) 8-378
- A. 对照组
B. 评估组
C. 实验组
D. 备选组
17. 随着现代科学技术的发展, 以经验、直观为主的政策评估方法逐渐演进的方向是(A) 8-375
- A. 以技术计量和价值选择为主
B. 以哲学思辨和价值选择为主
C. 以制度分析和哲学思辨为主
D. 以实验研究和理性选择为主

18.在规划阶段，对政策方案进行的一种带有预测性质的评估被称作（ B ） 8-363

- A.非正式评估
- B.预评估
- C.正式评估
- D.结果评估

19.通过某种方式对政策在价值上所具有的意义进行的评估被称作（ D ） 8-366

- A.政策效益评估
- B.政策成本评估
- C.政策影响评估
- D.政策价值评估

20.政策的产出与投入之间的比例关系被称作（ C ） 8-369

- A.政策效益
- B.政策效果
- C.政策效率
- D.政策价值

二、多项选择题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21.基于西方经验、揭示社会本质的政策过程模型有（ CDE ） 4-236-237

- A.规范最适模型
- B.渐进主义模型
- C.精英模型
- D.集团模型
- E.机构—制度模型

22.法与政策都是调整人的行为亦即调整社会关系的准则、标准。其规范作用可包括（ ABCDE ） 2-148

- A.指引
- B.评价
- C.教育
- D.预测
- E.强制

23.公共政策评估的内容包括（ ACE ） 8-365

- A.政策成本评估
- B.单一政策评估
- C.政策需求评估
- D.复合政策评估
- E.政策效益评估

24.政策分析包含如下程序（ ABCDE ） 10-436

- A.定义
- B.预测
- C.规定
- D.描述
- E.评估

25.公共政策创新的内部动力主要有（ AE ） 9-405

- A.政策主体的变革愿望
- B.经济制度和体制的变革
- C.民众的诉求
- D.参与世界竞争的需要
- E.政策本身的要求

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分)

26.简述公共政策制定系统内部的结构类型。1-72

答：

- (1) 线性结构
- (2) 职能结构
- (3) 线性—参谋结构
- (4) 矩阵结构

27.简述中国共产党的政策变成国家意志的法定程序。2-142-143

答：

- (1) 中共中央与国家机构联名发布政策。
- (2) 中共中央提出政策倡议，国家机构据此制定具体的政策方案，并按照法定程序通过。
- (3) 政府决策以党提出的政策原则为依据。

28.简述政策过程的精英模型。4-238-239

答：

精英决策模型是 20 世纪 70 年代在美国形成的一个重要的政策过程模型。它揭示了现代民主国家的根本理念“主权属于人民”（人民当家作主）与实际的政治过程和政策过程中总是由直接掌管政权的少数人来主导这一难以克服的悖论。

- (1) 社会分为有权的少数和无权的多数。负责社会收益分配的只是少数人；国家政策不是由民众决定的。
 - (2) 统治人的少数不代表被统治者的多数。精英大多出自社会经济的上等阶层。
 - (3) 为了保持稳定避免发生革命，非精英上升到精英地位的过程必须缓慢而又不间断。非精英只有接受精英的基本观点，才能进入统治集团。
 - (4) 精英们在社会制度的基本准则和保持现代社会制度不变等方面意见一致，只是在很少一些问题上有所分歧。
 - (5) 国家政策并不反映民众的要求，而只反映盛行于精英中的价值观。国家政策的改变是缓慢的，而不是革命性的。
 - (6) 相对说来，行动积极的精英受态度冷漠的民众的直接影响很少。精英对民众的影响多于民众对精英的影响。
- 由这样一组命题形成的一个理论框架，在用于公共政策分析时就被称做决策的精英模型。

29.简述公共政策监控的主要功能。8-383-384

答：

政策监控作为完整的政策过程的一个重要环节，贯穿在政策运行的全过程。

- (1) 通过政策监控活动，使政策制定过程合法化、决策科学化和民主化，充分听取各种不同意见，拓宽人们参与的渠道，遵循科学决策程序，使政策内容最大限度地体现人们的各种利益要求。
- (2) 通过政策监控活动，排除主客观因素的干扰，整合政策运行活动的各种力量，充分发挥政策资源的潜能，提高政府效率，确保政策执行过程的有效性。

(3) 通过政策监控活动，在保证政策评估真实性和准确性的基础上，实现政策评估的公正性，最大限度地反映政策运行过程的客观现实，体现政策评估活动的价值取向。

(4) 通过政策监控活动，反映政策运行过程的实际情况，比较利弊得失，为政策调整活动确立一个基本的衡量标准，明确政策调整活动的方向。

四、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

30.试论政策学习的含义及类型。6-298-299

答：

一、政策学习的含义：

现实中的政策变迁或者政策创新的一个重要来源就是政策学习。从纵向来看，需要思考以往是如何解决这种问题的，或者现在政策对于该问题是否有效；从横向来看，政策制定者需要考虑其他国家、地区、省份或者其他城市是如何解决这些问题的。政策制定者能够从传统政策、现行政策或者其他地方政府的政策中获得可以利用的各种知识，包括政策理念、政策内容、政策工具等。同时，政策学习也可能获得新的价值、目标以及对于问题的建构等方面的知识。

二、从学习的内容以及程度上，一般认为存在着三种类型的政策学习。

1、工具学习

是指学习的内容主要是技术、政策制定、过程以及政策工具等。政策水平和质量与政策所采用的具体技术、政策过程以及工具等有关。

2、概念学习或者问题学习

是指在政策制定中从一个不同的评价角度来看待事物。如果以既定的角度来看待政策问题，那么解决办法也常常是传统办法，而如果以一种新观念看待问题，将会产生全新的解决办法。

3、社会学习

是指决策者学习有关政策价值以及规范、目标、责任等其他深层次的特质。社会学习能够使决策者反思政策制定所依据的根本价值、原则和过程，从而导致决策理论上的重大变迁。

31.试述公共政策执行的含义及其特点。7-320-321

答：

一、公共政策执行的含义

所谓公共政策执行就是政策执行主体为了实现公共政策目标，通过各种措施和手段作用于公共政策对象，使公共政策内容变为现实的行动过程。公共政策执行的本质是遵循政策指令所进行的变革，是将一种政策付诸实施的所有行动的总和。

二、公共政策执行的特点

1、目标的导向性

2、内容的务实性

3、行为的能动性

4、手段的权威性

五、案例分析题(本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分)

32.

人社部表示现行法定退休年龄不会立刻调整

随着一批发达国家人口结构老龄化时代的到来，这些国家的政府都正在或已经出台关于劳动力延迟退休的政策方案。一些媒体近期报道，我国人力资源和社会保障部也在对延迟职工退休年龄问题展开研究，我国职工的退休年龄可能会延迟。针对这种报道，人社部负责人表示：进行政策研究并不意味着现行退休年龄的规定即将更改。

人社部认为，从国际上看，一些国家已经延长了退休年龄，主要是适应人口结构的变化和老龄化程度的提高。我国目前既面临着老龄化加快的挑战，又面临着就业压力巨大的挑战，因此对现行法定退休年龄的调整问题必须非常慎重。

虽然我国不少地方近年出现“用工荒”，但我国作为世界上第一劳动力大国，劳动力资源总量高达 10 亿多，就业形势在今后一段时期仍将十分严峻，而不是像欧洲一些延迟退休年龄的国家那样已面临劳动力短缺。所以，一些媒体说的“我国退休年龄要提高至 65 岁甚至更晚”，不会在近期立刻实施。远期的调整要考虑未来经济社会的总体变化。

(1)简述公共政策与政策环境的关系。3-191

答：

公共政策是环境的产物。对于具体的政策主体系统来说，存在两种不同的政策环境：一种是政策系统所处的一般环境，一种是政策系统运行的具体环境。在政策系统所处的一般环境里，经济环境对于公共政策具有决定性的影响。政策目标、政策行动等都要受到经济环境的制约。社会文化环境也将对政策系统的生存、发展与运行产生重要影响。

(2)试从公共政策与政策环境关系的角度，分析人社部关于“现行法定退休年龄不会立刻调整”的表态。3-191 教材上没有标准答案

答：

人社部关于“现行法定退休年龄不会立刻调整”的表态，主要是考虑到职工延迟退休年龄这一政策要受到我国政策环境中的经济环境和社会文化环境的制约。我国经济与社会环境目前面临的基本问题是老龄化加快与就业压力巨大并存，延迟退休是为了解决劳动力短缺的问题，而我国目前不存在这一问题，延迟退休势必导致就业形势更加严峻。

33.

美国众议院正式就排华历史致歉

美国国会华裔议员赵美心向众议院提出了 683 号议案。该议案旨在表达对《排华法案》等联邦法律给在美华人带来负面影响的歉意，再次承认美国的建国原则之一是所有人人生而平等。美国东部时间 2012 年 6 月 18 日下午，众议院通过了该议案，对 1882 年国会通过的《排华法案》正式致歉。这一致歉是美国国会在《排华法案》废除之后首次承认这一歧视性法律的不公正性。

1850 年以前，华人移民美国者寥寥无几，自美国西部掀起“淘金热”后，进入美国的华人增加。此后，由于美国修建太平洋铁路的需求，入美的华工人数每年都在万人以上。1873 年美国爆发的经济危机使就业形势恶化，此时华人移民也达到了 19 世纪以来的最高潮。愈来愈多的白人将失业归咎于任劳任怨的华人。恶性排华事件频发，反华情绪高涨，这些促成了美国国会《排华法案》的出台。

1882年5月，第47届美国国会正式通过《排华法案》，此后由时任总统阿瑟签署成为法律。这一法案声称，华工的到来使得美国境内一些地方的良好秩序受到威胁，规定从任何外国港口将华工带至美国的船只将被认定为犯罪，美国州法院和联邦法院均不得给予华人美国公民身份，与此相悖的法律均被废除。

二战期间，中美互为盟国。为了推动美国战争目标的实现，在罗斯福总统的敦促下，国会于1943年撤销了《排华法案》，允许中国人成为美国公民。2009年，美国加州议会就《排华法案》向加州华人正式道歉，但美国国会迟迟不表歉意，这一反差曾经令人不安。

(1)什么是公共政策终结?9-419

答：

所谓公共政策终结就是公共政策的决策者通过对政策进行审慎的评估后，通过采取必要的措施，以终止那些错误的、过时的、多余的或无效的政策、政策功能、政策计划或政策组织的一种行为。

(2)试用政策终结的原理，分析美国废止《排华法案》的原因以及迟迟不向华人致歉的原因。9-422

答：

(1) 政策终结的原因之一是发现政策存在失误或局限使其无法解决所面临的问题。

美国撤销《排华法案》的原因是，二战期间中美同为反法西斯阵营中的国家，如果坚持《排华法案》，则影响美国战争目标的实现。这是美国政府在政策终结上的利益考量。

(2) 政策终结意味着新的政策活动的启动，能够促进政策的新陈代谢，大大提高政策绩效。

美国撤销《排华法案》后之所以迟迟不肯向华人道歉，是由于美国政府不愿意付出政策终结在情感和理念上的代价。现在美国国会终于向华人道歉，其作用是：有利于美国改善与华人世界的关系，为以后出台与华人世界有关的政策排除一些障碍，从而得以提高政策绩效。