

全国 2012 年 10 月高等教育自学考试
领导科学试题
课程代码: 00320

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 领导与管理的本质区别在于 (A) 1-46
A. 决策权与执行权分离
B. 决策与执行合一
C. 需要大量的决策信息
D. 个人决策为主
2. “联即国家”是一种 (C) 1-43
A. 专家式领导
B. 专家集团式领导
C. 家长专制领导
D. 集体领导制
3. 列宁曾说: “一个国家的力量在于群众的觉悟, 只有当群众知道一切, 能判断一切, 并自觉地从事一切的时候, 国家才有力量。”这表明 (A) 2-67
A. 领导者的意愿只有通过被领导者的行动才能实现
B. 被领导者的素养从根本上决定着领导绩效
C. 被领导者是完全被动的
D. 被领导者是相对的
4. 领导工作中人治与法治的根本差别在于 (C) 1-43
A. 领导主体集团化
B. 领导方法科学化
C. 领导方式民主化
D. 领导决策专门化
5. 体现领导权限划分并保证领导活动有序开展的组织工具是 (B) 8-151
A. 领导方法
B. 领导体制
C. 领导职能
D. 领导作风

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

6. 人民群众对领导实行监督的前提是 (D) 3-81
- A. 领导者开明程度高
B. 加强公民素质教育
C. 民众监督意愿强烈
D. 贯彻民主公开原则
7. 下列选项中属于领导政绩评价标准的是 (A) 5-98
- A. 社会指标
B. 自然指标
C. “形象工程”
D. “献礼工程”
8. 领导指挥方式中表彰先进、推广经验、为人表率的方式被称之为 (D) 3-72
- A. 引导
B. 命令
C. 说服
D. 示范
9. 所谓追踪决策是指 (C) 5-109
- A. 对原有决策的局部补充和修正
B. 对原决策方案的重申和辩护
C. 带有根本性重大调整的新决策
D. 对原决策的彻底否定
10. 作为现代科学决策的重要标志之一, 智囊机构是指 (C) 5-113
- A. 领导身边的谋士
B. 隶属于领导者的秘书机构
C. 相对独立的专家咨询机构
D. 社会名流
11. 考选制的优点是 (A) 6-127
- A. 标准统一
B. 差额选举
C. 群众推荐
D. 协商决定
12. 在我国公共部门, 领导者因工作严重失误并负有重大领导责任者应当引咎辞职, 但本人不提出辞职者, 应当 (D) 6-134
- A. 降职
B. 免职
C. 辞退
D. 责令辞职
13. 在领导体制中, 一长制与委员会制划分的原则是 (C) 8-162
- A. 上级机关对下级机关的控制程度
B. 职责权限的集中与分散程度
C. 最高决策者人数多少
D. 参加投票人数的多少
14. 领导者的能力对领导幅度和领导层次的影响表现为 (A) 8-155
- A. 领导者能力越强, 领导幅度越宽
B. 领导者能力越强, 领导层次越多
C. 领导者能力越强, 领导幅度不变
D. 领导者能力越强, 领导层次不变
15. 孔子曰: “一张一弛, 文武之道也。”从领导者自身修养的角度看, 强调的是 (B) 9-179
- A. 注重磨练意志
B. 正确对待工作和生活
C. 善于控制情绪
D. 注重协调气质和性格
16. 领导者的沟通能力主要表现在 (C) 9-175

- A. 人格激励
B. 单向灌输
C. 说服引导
D. 信息控制
17. 合理的领导集体结构由不同年龄层次的人组成, 老年、中年、青年干部各具优势, 其中, 中年领导干部的优势主要表现在 (A) 9-183
- A. 成熟稳健, 勇于开拓
B. 久经考验, 深谋远虑
C. 血气方刚, 一意孤行
D. 充满活力, 奋发向上
18. “三个臭皮匠, 顶个诸葛亮”, 这句话体现了领导思维方法中的 (B) 10-197
- A. 缺点列举法
B. 头脑风暴法
C. 信息交合法
D. 直觉灵感法
19. 日本本田会社综合发达国家 90 多种发动机样机之长, 制成了世界上最好的发动机, 装配成世界上一流的摩托车。这体现出创造性思维的特征是 (A) 10-196
- A. 综合性
B. 模仿性
C. 组合性
D. 联动性
20. 领导艺术与政客权术有着本质的区别, 领导艺术的表现形式是 (D) 11-220
- A. 情、理、法
B. 新、实、严
C. 简、准、效
D. 真、善、美
21. 领导工作中节省与会人员时间的方法是 (B) 11-217
- A. 将主题相关的大会分解为多次小型会议
B. 与会议无关的人员不必到会
C. 增加领导致辞以强调会议重要价值
D. 尽量扩大与会人员范围
22. 领导者所具有的稳定性和习惯性的态度与言行, 被称为 (D) 12-222
- A. 领导方式
B. 领导素质
C. 领导艺术
D. 领导作风
23. 领导者学习作风的根本要求是 (D) 12-227
- A. 端正学习态度
B. 养成良好学习习惯
C. 把握学习方法
D. 坚持理论联系实际
24. 领导者把局部的、狭隘的经验当作普遍真理, 轻视理论的指导作用, 这种做法体现出的作风是 (C) 12-232
- A. 官僚主义
B. 形式主义
C. 经验主义
D. 教条主义
25. 针对“不求有功, 但求无过”的态度和行为, 领导绩效考评必须强调 (D) 13-246

- A. 讲政治
B. 民主法治
C. 注重品德
D. 注重实绩

二、多项选择题 (本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

26. 下列与决策工作专门化理念相吻合的是 (ACDE) 1-43
- A. 集中决策, 分散管理
B. 无所不管, 事必躬亲
C. 善用咨询, 谋断分离
D. 所有权与经营权分离
E. 决策执行各司其职
27. 从领导者与被领导者关系的角度看, 被领导者的特征是 (ABD) 2-67
- A. 服从性
B. 受动性
C. 主导性
D. 源泉性
E. 消极性
28. 领导者抉择方案的基本要求是 (ABCDE) 5-115
- A. 时效性
B. 系统性
C. 民主性
D. 合法性
E. 灵活性
29. 美国学者凯茨提出, 不同层次的领导者对三大技能即技术技能、协调技能以及概念技能的需求是不同的。以下选项说法正确的是 (ABC) 9-170
- A. 基层领导者需要更多的技术技能
B. 高层领导者需要更多的概念技能
C. 中层领导者需要更多的协调技能
D. 基层领导者不需要概念技能
E. 不同层次的领导者需要同等比例的技能
30. 领导绩效考评须遵循的基本原则有 (ABCD) 13-244
- A. 客观公正
B. 全面系统
C. 民主公开
D. 注重实绩
E. 自我主导

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、简答题 (本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

31. 领导的一般职能。3-71

答:

(1) 引导

领导的具体任务就是为群众引路和导航, 为此就要正确地规划目标, 提出任务和制定实现任务的方法。

(2) 指挥

指挥就是运用组织权责, 发挥领导权威, 推动下属为实现既定规划目标任务而努力, 这是领导者权力的突出表现。

(3) 组织

组织就是按照目标合理设置机构、建立体制、分配权力、使用人员等, 这是实现领导任务的可靠保证。

(4) 协调

协调就是领导者运用各种措施和手段, 使其所领导的系统同外部环境以及系统内各个部分和组成人员协调一致, 相互配合, 以便高效率地实现领导目标的行为。

(5) 监督

监督, 就是经常检查规划目标任务的执行情况, 及时发现问题, 纠正偏差, 确保任务的完成。

(6) 教育

教育就是对广大群众进行宣传、动员、培养、训练, 从各个方面提高他们的素质。

32. 人才选拔的制度。6-126

答:

(1) 选举制

选举制是指通过群众投票表决选拔人才的一种制度。选举是国家政治生活中的一种民主形式, 也是民主选拔人才的一种重要制度。

(2) 考选制

考选制是指通过公开考试, 根据成绩选拔人才的一种制度。

(3) 荐选制

荐选制也称推荐选拔制, 是通过推荐的办法来选拔人才的一种制度。

33. 领导体制的作用。8-156

答:

(1) 领导体制是领导活动有序开展的制度保障;

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

- (2) 领导体制是实现领导目标的重要手段；
- (3) 领导体制从根本上制约着领导主体；
- (4) 领导体制从根本上决定着领导绩效；
- (5) 领导体制关系到组织的前途命运。

34. 领导者战略性思维方法的特征及改善途径。10-193

答：

战略性思维方法的特征：

- (1) 预见性。
- (2) 长远性。
- (3) 综合性。
- (4) 全局性。

改善战略性思维的途径

- (1) 要正确认识过去、现在与未来之间的辩证关系和本质联系，找出三者之间的发展规律。
- (2) 要正确处理预见中“出乎预料”的情况，完善预见能力。

35. 正副职领导者合作的艺术。11-215

答：

一、正副职的关系定位：

- 1、从组织上说，二者是领导与被领导的关系；
- 2、从工作上说，二者是分工与合作、协助与被协助的关系；
- 3、从程序上说，二者是集中与民主的关系。

二、当好正职的艺术：

- 1、当好正职的角色规范应该是：统揽不包揽，善谈不空谈，敢断不武断，大度不失度。
- 2、既要学会当家作主，又要善于发扬民主；既要独立自主，敢于负责，又要以我为主，带好班子；既要全面负责又要充分授权；既要敢于拍板又能接受监督；既要统一指挥又要尊重领导分工。
- 3、当好正职领导，必须认识到：全面负责不等于包揽一切，中心地位不等于封建家长，核心作用不等于独断专行。

三、当好副职的艺术：

- 1、当好副职的角色规范应该是：会揽事不揽权，会谋食不谋虚，会干事不误事，敢为不乱为。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载，请勿商用！

2、工作多请示多商量不擅自做主，积极献言献策但不喧宾夺主，善于表达不同意见但不声大压主，努力工作不断进取但不功高盖主。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 试论思想政治工作的基本原则。7-145

答：

- (1) 理论联系实际的原则；
- (2) 结合业务工作一道做的原则；
- (3) 解决思想问题与解决实际问题相结合的原则；
- (4) 表扬和批评相结合的原则；
- (5) 精神鼓励与物质鼓励相结合的原则；
- (6) 言传与身教相结合的原则；
- (7) 循循善诱、循序渐进的原则；
- (8) 思想政治教育和加强行政管理、严格组织纪律相结合的原则。

37. 试析官僚主义作风的实质、表现及其根源。12-232

答：

(1) 官僚主义是一种常见的脱离实际、脱离群众、衙门式的不良作风，是一种长期存在的、复杂的历史现象。官僚主义作风，要害是脱离群众、当官做老爷。

(2) 官僚主义危害极大，主要表现是：无所用心，养尊处优；高高在上，脱离群众；作威作福，欺压群众；主观武断，滥用权力；专横跋扈，唯我独尊；压制民主，打击报复；遇事推诿，欺上瞒下；不守信用，不负责任；以权谋私，营私舞弊等。进一步归纳起来说，家长作风、特权作风、命令主义作风、事务主义作风、文牍主义作风等都是其典型的表现形式。

(3) 官僚主义作风在很大程度上源于我国封建社会形成的“官本位”意识。所谓“官本位”，就是“以官为本”，一切为了做官，有了官位就什么东西都有了，“一人得道，鸡犬升天”。

五、案例题（本题 15 分）

38. **液化气泄漏事故的成功处置**

2011 年 4 月某日下午，S 市高新技术开发区域内，因道路施工违规操作造成一处液化石油气管道破裂，导致大量液化石油气泄漏，直接威胁公共安全。

事故发生后，市委、市政府主要领导高度重视，要求“立即启动预案，组织抢险，全力管控，确保不发生次生事故。”S 市市长第一时间赶赴现场，成立应急抢险指挥部并亲任总指挥，有关部门负责人纷纷赶赴现场协助指挥、配合抢险。指挥部迅速确定了初步应急措施，

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载，请勿商用！

发出明确要求：第一，立即关闭供气管道阀门，切断附近供电电源和通讯线路；第二，划定事故点周边 1000 米范围为危险区域，立即停止区域内所有工地施工，加强警戒，禁止机动车和无关人员进入现场危险区域；第三，紧急疏散附近群众；第四，对周边区域液化气浓度跟踪监测，及时报告危险系数；第五，严禁在危险区域内接打手机、录像、照相等。在统一指挥下，事发区域的镇党委、政府组织镇、村干部挨家挨户通知周边居民疏散，对老人、病人等特殊人群出动车辆帮助转移。

经过近 24 个小时的奋战，险情终于排除，化解了危机，没有造成人员伤亡。指挥部要求有关部门组织人员清理泄漏点的封堵物，快速抢修受损管道，同时，责成有关部门调查事故原因，明确事故性质和责任，提出整改方案，通报全市，排查施工隐患，杜绝此类事情的发生。至此，可以说这是一则应对和处置突发事件的成功案例。

请运用领导者处理突发事件艺术的相关知识分析上述案例。11-219

提示：

- (1) 领导者处理突发事件的艺术要点。
- (2) 分析此案例成功的经验。

答：

突发性事件的发生是对领导者的严峻考验，突发性事件的处理需要高超的领导艺术，处理突发性事件的能力是检验领导者领导艺术高低的重要尺度。

- (1) 敏锐洞察，迅速确认事件的性质。
- (2) 以人为本，全力救治伤亡人员。
- (3) 主动出击，迅速控制事态。
- (4) 果断决策，把握全局。
- (5) 打破常规，创造性地化解危机。
- (6) 加强沟通，主导舆论。
- (7) 整合资源，协力行动。
- (8) 重视善后处理，力戒重蹈覆辙。