

全国 2013 年 1 月高等教育自学考试

领导科学试题

课程代码: 00320

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 领导科学产生的源泉是 (A) 1-45
A. 领导活动实践
B. 领导活动规律
C. 社会实践活动
D. 管理实践
2. 现代领导活动的矛盾、特点及其规律, 领导的各个要素相结合、相互作用的规律就是领导科学的 (B) 1-48
A. 研究目的
B. 研究对象
C. 研究方法
D. 研究范围
3. 能够使别人服从或能改变他人思想、行为的力量称为 (C) 2-60
A. 职位
B. 强制力
C. 影响力
D. 品德
4. 从性质上说, 领导者与被领导者的关系是 (D) 2-67
A. 公仆与主人的关系
B. 权威与服从的关系
C. 主体与客体的关系
D. 对立统一关系
5. 在领导的一般职能中, 引导职能的中心环节是 (D) 3-71
A. 正确地制定政策
B. 正确地规划目标
C. 科学地制定领导方法
D. 正确地提出任务
6. 在建设社会主义和谐社会的新形势下, 领导活动的中心环节是 (C) 3-76
A. 科学决策
B. 选才用人
C. 思想政治工作
D. 收入分配
7. 领导者履行领导职责的基本条件是 (A) 4-90
A. 领导者的权力
B. 领导者的权威
C. 领导者的威信
D. 领导能力
8. 诸葛亮作“隆中对”, 帮助刘备策划三分天下的大计, 这种决策属于 (D) 5-101

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

- A.科学决策
C.战术决策
- B.确定型决策
D.经验决策
- 9.关系到全局性、方向性的重大问题的决策属于 (A) 5-102
- A.战略决策
C.程序化决策
- B.战术决策
D.确定型决策
- 10.渐进决策模式的提出者是 (B) 5-104
- A.赫伯特·西蒙
C.埃泽奥尼
- B.林德布洛姆
D.泰罗
- 11.采用会议的形式,引导每个参加会议的人围绕某个中心议题,广开思路,激发灵感,毫无顾忌地发表独立见解,并在短时间内从与会者中获得大量的观点的科学决策方法称为 (B) 5-111
- A.德尔菲法
C.决策树法
- B.头脑风暴法
D.试验决策法
- 12.那些善于用形象的手法将一定的理论、观点或社会现实表现出来的人才(如文学家、艺术家)属于 (D) 6-121
- A.实践型人才
C.操作型人才
- B.发现型人才
D.再现型人才
- 13.中国共产党在长期的人才选拔过程中主要采用的人才选拔制度是 (B) 6-127
- A.选举制
C.考选制
- B.荐选制
D.聘任制
- 14.与“终身制”对称的人才使用制度是 (D) 6-134
- A.交流制度
C.退休制度
- B.回避制度
D.任期制度
- 15.社会主义道德的原则是 (C) 7-143
- A.为人民服务
C.集体主义
- B.坚持共产党的领导
D.坚持社会主义道路
- 16.以先进典型为榜样,以先进人物的先进思想和先进事迹为范例来教育工作对象,以提高他们思想觉悟的思想政治工作方法是 (D) 7-150
- A.说理教育法
C.自我教育法
- B.情感交流法
D.榜样示范法
- 17.根据领导机关中最高决策人数的多少,可以把领导体制分为 (C) 8-162
- A.集权制与分权制
C.一长制与委员会制
- B.完整制与分离制
D.层级制与职能制
- 18.党的十一届三中全会后,中国共产党对各级领导干部提出了“革命化、年轻化、知识化、专业化”的要求。这充分体现了领导者素质的 (A) 9-170
- A.综合性
C.层次性
- B.动态性
D.自致性
- 19.辩证逻辑思维的高级方法是 (C) 10-191
- A.比较、抽象和概括的方法
B.分析综合和归纳演绎的方法
C.抽象与具体、历史与逻辑相统一的方法
D.类比、归纳和逻辑相统一的方法

20. 一个人的思维长期处于紧张状态, 偶然受到某一现象的启发而达到顿悟、产生灵感。这说明创造性思维具有 (B) 10-196

- A. 灵活性
- B. 突发性
- C. 敏捷性
- D. 跳跃性

21. 把一切已经掌握的知识储备、各种技能、各方面的智慧和力量都指向一个难题或焦点, 一次攻不克, 多聚焦几次, 难题总归会迎刃而解, 甚至会“变不可能为可能”。这属于创造性思维原理中的 (C) 10-197

- A. 陌生原理
- B. 逆向原理
- C. 聚焦原理
- D. 综合原理

22. 被公认为非全面调查方法中用来推算全面的最完善、最有科学依据的方法是 (B) 10-200

- A. 典型调查
- B. 抽样调查
- C. 普遍调查
- D. 民意测验

23. 领导者对所授权力的大小、范围、时限, 对所托付事务完成的要则等均有明确的规定与要求, 被授权者必须严格遵守、照章行事, 不得随意自主处置的授权方式称为 (A) 11-209

- A. 刚性授权
- B. 弹性授权
- C. 惰性授权
- D. 模糊授权

24. 在领导者个体绩效考评的内容中, 对领导者的事业心和工作态度的考察评估属于 (C) 13-243

- A. 德的考评
- B. 能的考评
- C. 勤的考评
- D. 绩的考评

25. 把被考评者置于一个假设的或者人为设置的类似工作场景之中, 要求被考评者按照一定的规则进行模拟操作, 同时运用多种方法观察其行为方式、心理素质、反应能力等, 然后根据观察结果来评价其领导绩效的方法被称为 (D) 13-250

- A. 比较考评法
- B. 专家考评法
- C. 目标对照法
- D. 模拟考评法

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

26. 领导科学具有一些明显的特点, 主要包括 (ACD) 1-50

- A. 综合性
- B. 直接性
- C. 应用性
- D. 社会历史性
- E. 创造性

27. 领导者具有的特征包括 (ABCDE) 2-63

- A. 拥有职权
- B. 负有责任
- C. 提供服务
- D. 富于创新
- E. 多重角色

28. 委任制作为我国人才任用的一种基本制度, 在长期的发展过程中, 逐步形成的行之有效的具体原则有 (ABDE) 6-131

- A. 先考察后任命的原则
- B. 严格审批程序的原则
- C. 差额选举的原则
- D. 集体讨论决定的原则
- E. 工作需要与个人专业特长相结合的原则

29.领导者的危机管理能力主要包括 (ABCD) 9-175

- A.危机预防能力
- B.危机识别能力
- C.危机处置能力
- D.危机善后管理能力
- E.危机转化能力

30.加强领导作风建设的途径包括 (ABCDE) 12-234

- A.加强理论学习
- B.注重教育培训
- C.完善规章制度
- D.强化考核监督
- E.优化环境氛围

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

31.简述领导认识的特征。2-58

答:

- (1) 原则性;
- (2) 超前性;
- (3) 综合性;
- (4) 创造性;
- (5) 系统性。

32.简述领导者树立科学政绩观的基本要求。4-98

答:

- (1) 明确什么是政绩;
- (2) 明确为了谁创造政绩;
- (3) 明确看待政绩的标准;
- (4) 明确怎样创造政绩。

33.简述人才的基本特性。6-120

答:

- (1) 创造性;
- (2) 历史进步性;
- (3) 社会性;
- (4) 专业性;
- (5) 相对性。

34.简述我国领导体制改革的原则。8-165

答:

- (1) 法治原则;
- (2) 公正;
- (3) 系统性;

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载,请勿商用!

- (4) 效率性;
- (5) 民主性。

35.简述领导绩效的作用。13-239

答:

- (1) 领导绩效是领导活动的出发点和归宿;
- (2) 领导绩效是衡量领导工作成效的重要尺度;
- (3) 领导绩效是评价、选拔、任用领导干部的主要依据;
- (4) 领导绩效是领导发展的驱动力。

四、论述题(本大题共2小题,第36小题12分,第37小题13分,共25分)

36.试述思想政治工作的基本原则。7-145

答:

- (1) 理论联系实际的原则;
- (2) 结合业务工作一道做的原则;
- (3) 解决思想问题与解决实际问题相结合的原则;
- (4) 表扬和批评相结合的原则;
- (5) 精神鼓励与物质鼓励相结合的原则;
- (6) 言传与身教相结合的原则;
- (7) 循循善诱、循序渐进的原则;
- (8) 思想政治教育和加强行政管理、严格组织纪律相结合的原则。

37.试述领导授权的艺术。11-210

答:

领导授权艺术的要点一般包括:

- (1) 围绕目标,明确要求;
- (2) 因事择人,视人授权;
- (3) 把握尺度,适度授权;
- (4) 尊重分工,逐级授权;
- (5) 民主监督,公开授权;
- (6) 强化责任,可控授权。

五、案例分析题(本大题15分)

38.案例: 古巴导弹危机

20世纪60年代初,古巴导弹危机爆发,肯尼迪总统组成了国家安全委员会执行委员会,研究如何对付前苏联的行动对策。执委会成员们提出了众多方案,归纳起来主要有三个:一、空袭古巴导弹基地;二、对古巴实行封锁;三、诉诸联合国。肯尼迪总统认为:如果美军空袭古巴导弹基地,必然会引起核大战爆发,可能导致美、苏两败俱伤甚至同归于尽的恶果。而向联合国申诉,则只不过是目前这种争吵不休的状态延续,无济于事。因此肯尼迪总统主张对古巴实行封锁,因为这样必定给赫鲁晓夫带来巨大的压力,并能有效地控制事态发展。最后,肯尼迪政府选择了第二个方案,最终迫使苏联将导弹基地撤出了古巴。一场战争危机终于过去了。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载,请勿商用!

根据科学决策中的有关原则，分析上述案例。5-107

答：

该案例中美国政府的做法坚持了科学决策中的选优原则。决策就是对行动目标和方案的设计和选择。没有选择，就没有决策。只有一种方案就无法对比选择。所以科学决策要求遵循选优原则，要求在各种方案之中时比选择。多方案选择是现代决策的一个重要特点，方案的优与劣，要经过比较才能鉴别，必须制订一定数量和质量的备选方案，从多种方案中对比选优。在实际工作中，许多领导者不懂得决策需要选择，往往只有一个方案就轻率地拍板实施，而一个方案是无法对比判断优劣的。

qq593777558