

绝密★考试结束前

# 全国 2013 年 10 月高等教育自学考试 领导科学试题

课程代码: 00320

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题 (本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 领导活动产生于人类的 (A) 1-41  
A. 共同劳动和社会分工                      B. 共同协商和自然选择  
C. 母系社会和氏族纷争                      D. 自由迁徙和首领胁迫
2. 奴隶社会和封建社会的领导更替形式, 一般称为 (C) 1-42  
A. 禅让制    B. 专家制  
C. 世袭制    D. 选举制
3. 领导的自然属性是指 (D) 2-57  
A. 社会制度的差异                              B. 生产关系的性质  
C. 生产资料的所有制形式                      D. 统一意志和一定的权力
4. 领导作为一种趋向未来的活动, 要求领导者高瞻远瞩、高屋建瓴地进行科学预测。这所体现的领导活动的认识特征是 (B) 2-58  
A. 原则性    B. 超前性  
C. 综合性    D. 创造性
5. 在行政组织体系中, 省、市、县、乡的组织架构体现了领导活动中的 (C) 3-79  
A. 统一领导原则                                  B. 系统整体原则  
C. 分层领导原则                                  D. 数量控制原则
6. 社会主义条件下领导者所具有的引导职能的核心是 (B) 3-71  
A. 提出任务    B. 规划目标  
C. 下达命令    D. 选择方法
7. 领导观念意味着 (A) 4-83





28. 毛泽东指出：“不但要看干部的一时一事，而且要看干部的全部历史和全部工作，这是识别干部的主要方法。”

这段话说明领导者在考察识别人才时，必须坚持(ABCD)6-124

- A. 全面的观点
- B. 历史的观点
- C. 发展的观点
- D. 辩证的观点
- E. 逻辑的观点

29. 公民的素质教育主要包括(CDE)7-142

- A. 马克思主义理论教育
- B. 爱国主义教育
- C. 理想教育
- D. 道德教育
- E. 法制教育

30. 领导者创新思维的特征有 (BCDE) 10-195

- A. 预见性
- B. 独特性
- C. 求异性
- D. 灵活性
- E. 跳跃性

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

31. 被领导者的地位与作用。2-66

答：

被领导者在领导活动中处于重要地位并发挥着基础作用。

- (1) 被领导者是领导者的对应面。
- (2) 被领导者起着产生与选择领导者的根本作用。
- (3) 被领导者对领导效能起决定作用。

32. 领导者法律素质的基本要求。9-173

答：

领导者法律素质的基本要求主要包括：

- (1) 熟练掌握相关的法律知识。
- (2) 具有强烈的法治意识。
- (3) 依法领导，注重职务守法。

33. 领导者坚持密切联系群众的基本要求。12-228

答：

要坚持密切联系人民群众，就要努力做到：

- (1) 树立马克思主义群众观点。
- (2) 保持对人民群众的深厚感情。
- (3) 端正对人民群众的态度。
- (4) 倾听人民群众的呼声。
- (5) 为群众办实事、办好事。
- (6) 自觉接受人民群众的监督。

34. 领导者树立正确的权力观念的基本要求。4-90

答:

领导者树立权力观念的基本要求:

- (1) 对权力内容的正确认识。

领导权力包括强制权、法定权、奖励权、专长权、个人影响权等。

- (2) 对权力来源和性质的正确认识。

领导者的权力来源于人民的授予,意味着人民的信任与委托,必须用于为人民服务。

- (3) 对权力行使原则的正确认识。

领导者行使权力要遵循合理合法的原则。

- (4) 对权责关系的正确认识。

领导者行使权力意味着承担相应的领导责任。

- (5) 对用权监督的正确认识。

领导权力的行使过程需要监督。

35. 我国现行领导体制的本质特征。8-163

答:

我国社会主义领导体制是在中国共产党领导下,在新民主主义革命和社会主义建设的过程中逐步建立和发展起来的。其本质特征主要表现在以下几个方面:

- (1) 人民群众的主人地位。
- (2) 共产党的领导核心作用。
- (3) 中央集权式的统一领导与管理。

四、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

36. 试述领导者运筹时间的艺术。11-216

答:

一、集中时间的艺术。

集中时间就是把分散的、零星的时间聚集成一个整块时间来进行使用。

二、扩大时间容量的艺术。

1、织网法。

2、压缩法。

三、优化时间利用的艺术。领导者可掌握和利用以下几种方法:

考试学习软件商城提供自考课程:题库学习软件、历年真题及答案、音频课件等!

1、优化总体安排。

2、优化工作时间预测。

3、优化工作程序。

四、节约时间的艺术。

1、制订合理可行的工作计划，精心安排时间，做到有条不紊。

2、精简会议。

3、善于授权。

4、善于利用现代办公自动化技术。

37. 试述领导绩效考评中全面系统原则的要求。13-245

答：

(1) 显绩考评与潜绩考评相结合。

(2) 政治和业务相结合。

(3) 眼前和长远相结合。

(4) 局部和全局相结合。

(5) 主观和客观相结合。

(6) 目的和手段相结合。

(7) 领导者个体考评与领导集体考评相结合。

(8) 考评与奖惩相结合。

五、案例题（本题 15 分）10-192

38.

#### 瘟猪漂浮黄浦江

2013年3月，黄浦江松江段江面漂浮着许多死猪的尸体，引发媒体报道，震惊中外相关主管部门迅速组织人员进行打捞，半个月内打捞死猪过万头。通过打捞上岸的猪耳标发现这批死猪来自于黄浦江上游某县。该县自20世纪90年代发展生猪养殖业，目前已有养殖户超过10万户，每年生猪出栏量达到450万头，生猪养殖已经成为当地的支柱产业。生猪养殖本来就是一个具有较高风险的产业，那么，为何今年会有如此多的死猪出现在黄浦江上呢？调查发现，2013年初，气温变化大、温度低，导致大量生猪被冻死。为了引导农户正常处理死猪，2011年农业部曾规定，对非正常死亡的生猪每头给予补贴80元。然而，许多村民对此政策并不知晓。原来补贴被直接拨给营运单位，难以直接落实到养殖户。往年的病死猪都由死猪贩子以每头50元的价格收购并制成肉制品重新进入市场。2012年，由于修订后的《食品安全法》公布实施，当地政府严厉打击死猪贩卖销售行为，连续破获多起死猪贩卖团伙，共有17人被判刑，其中三人还被判无期徒刑，这有效遏制了死猪的贩卖销售行为。但是，当地政府并未加大力度及时解决该县的死猪统一收购和集中处理问题，全县死猪无害化处理池仅有573座，根本无法适应养猪量剧增的现实。因此，养殖户为了贪图省力，大多选择一扔了事。专家称，只有加快养殖业从小、散、乱向集约化转移，方能从根本上解决上述问题。

请结合领导科学的相关知识，分析上述案例。

提示：

(1)从领导方法上看，死猪大量漂浮黄浦江的根本原因是什么？

答：

领导工作是一个完整系统，要求领导者着眼于系统之间、系统内部各要素间的紧密联系，分析系统的结构方式和要素变化对整体功能的影响，并以此作为行动的根据。

该案例中，死猪大量漂浮黄浦江的根本原因是领导者在决策的过程中，没有运用系统性思维方法进行统筹安排和标本兼治，而将死猪贩售行为猖獗作为一个孤立的事件来看待和处理。因此，在打击死猪贩售行为时，并没有同时加强对养殖户正常处理死猪行为的引导，也没有加大力度修建死猪无害化处理池等设施，最终导致养殖户为了贪图省力，将死猪扔入黄浦江，酿成严重环保事件。

(2)运用领导方法的相关知识，说明解决这一问题的可行方案。

答：

上述案例告诉我们，任何一项领导工作都不是单一的，而是包含诸多方面的统一体，不能孤立地看待和解决问题。领导者要把领导工作当作一个系统整体来看待，培养和运用系统性思维，包括整体性思维、结构性思维和动态性思维。

为了避免类似的事情再次发生，相关部门应该在大力打击死猪贩售行为的同时，配合其他部门做好以下几项工作：第一，建立病死猪的统一收购点，加强政策宣传，落实国家补偿政策，积极引导和帮助养殖户集中有偿处理病死猪；第二，扩大修建病死猪无害化处理池，方便集中处理病死猪；第三，按照专家建议，加快养殖业从小、散、乱向集约化转移和升级，促进规模化养殖，加强行业管理和市场监管。