

全国 2009 年 4 月自学考试学前教育学试题

课程代码: 00383

一、单项选择题(本大题共 28 小题, 每小题 1 分, 共 28 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 已成为发达国家和发展中国家制定教育政策的主导思想的是(B)1-12
A. 全民教育 B. 终身教育
C. 教育全球化 D. 教育现代化
2. 从生命开始的“自然人”经过教育过程成长为“社会人”是(C)1-10
A. 成熟的过程 B. 全面发展的过程
C. 社会化的过程 D. 个性完善的过程
3. 我国传统教育的最高目标是(A)2-20
A. 道德完善 B. 智力发展
C. 体质增强 D. 审美发展
4. 实验室、图书馆、计算机房、医务室等是(D)1-8
A. 教育内容 B. 教育方法
C. 教育工具 D. 教育的物质资源
5. 报刊、书籍、影视对教育的影响是(C)2-20
A. 政治对教育的影响
B. 经济对教育的影响
C. 文化对教育的影响
D. 环境对教育的影响
6. 如果是色盲或失明的儿童就无从发展视力, 也就培养不成画家了。这表明(B)3-32
A. 遗传决定一切
B. 遗传素质为儿童发展提供前提
C. 后天环境决定遗传素质
D. 教育起主导作用
7. 我国社区学前教育的重要目标是达到学前教育的(B)15-363
A. 民主化 B. 社会化
C. 特殊化 D. 普及化
8. 明确规定“儿童有权享受休息和闲暇, 从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动, 应尊

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- 重儿童参加活动的权利”是(B)6-121
- A. 《未成年人保护法》
B. 《儿童权利公约》
C. 《幼儿园工作规程》
D. 《教育法》
9. 世界上第一所幼儿园的创立者是(A)8-165
A. 福禄贝尔 B. 夸美纽斯
C. 卢梭 D. 洛克
10. 皮亚杰提出的教育方法是(D)4-86
A. 自然后果法
B. 教学做合一
C. 整个教学法
D. 发现式教学法
11. 提倡创建中国式幼稚园要就地取材培养师资, 提出“训练本乡师资教导本乡儿童”的是(A)4-94
A. 陶行知 B. 张雪门
C. 张宗麟 D. 陈鹤琴
12. 维果斯基认为教育教学的作用就在于创造“最近发展区”, (C)4-90
A. 教育应与幼儿发展同步
B. 教育应适应幼儿发展
C. 教育应超前于幼儿发展
D. 教育应跟随幼儿发展
13. 我国最早提出应回答先天与后天关系问题的是(A)3-30
A. 孔子 B. 孟子
C. 庄子 D. 老子
14. 《幼儿园工作规程》颁布的时间是(A)5-108
A. 1996年 B. 1998年
C. 2001年 D. 2003年
15. 我国规定托儿所的性质是(C)10-229
A. 保育和教育性质
B. 保育性质
C. 社会福利和保教性质

- D. 社会福利性质
16. 头大、躯干长，四肢短小，胸廓的前后、左右径几乎相等，是(A) 3-37
- A. 初生儿 B. 周岁儿
C. 2岁儿童 D. 2岁半儿童
17. 处于直觉行动思维阶段，行动容易受情绪支配的是(A) 12-271
- A. 小班幼儿 B. 中班幼儿
C. 大班幼儿 D. 学前班幼儿
18. 幼儿无意中做错了事，诚实地告诉了大人，受到了严厉的批评和惩罚。以后他为了逃避处罚而说谎，这属于(A) 12-299
- A. 掩盖式的说谎
B. 模仿式的说谎
C. 分不清事实与想象的说谎
D. 夸耀式的说谎
19. 放大镜、天平、水箱等材料应投放在(C) 6-119
- A. 操作区 B. 木工区
C. 科学区 D. 积木区
20. 在幼儿园普遍使用，符合儿童的年龄特点，容易吸引儿童的是(C) 8-168
- A. 说服法 B. 讨论法
C. 故事法 D. 讲解法
21. 教师对新的教学内容从头到尾的示范，这种示范形式属于(D) 8-163
- A. 分解示范
B. 部分示范
C. 不同方向示范
D. 完整示范
22. 在幼儿园应禁止的门外罚站、不许吃饭等惩罚是(A) 8-195
- A. 生理性惩罚
B. 社会性惩罚
C. 剥夺性惩罚
D. 自然后果的惩罚
23. 家庭是儿童成长的第一个环境，是亲子关系建立与发展的基础，这是家庭教育的(A) 9-202
- A. 率先性 B. 丰富性
C. 终身性 D. 深刻性

24. 夫妻双方、两代养育者之间互相配合和支持, 对儿童进行一致的教育, 遵循的原则是 (C) 9-219

- A. 理智的爱 B. 规矩明确
C. 步调一致 D. 适当回避

25. 一般来讲, 成人开始对孩子大小便进行训练的时间是 (B) 10-247

- A. 半岁 B. 1岁半到2岁
C. 2岁半到3岁 D. 3岁半到4岁

26. 我国幼儿园小班一般为 (B) 12-270

- A. 2-3岁 B. 3-4岁
C. 4-5岁 D. 5-6岁

27. 目前我国家园工作中最常用的一种形式是 (A) 13-331

- A. 开放日活动 B. 家长接待日
C. 家长会 D. 家长学校

28. 家长亲自到园所主持一些教学活动或者参与一些教学活动, 这是 (A) 13-337

- A. 园所内参与 B. 园所外参与
C. 亲子互动 D. 亲子活动

二、名词解释题 (本大题共6小题, 每小题2分, 共12分)

29. 教育内容 1-7

答: 任何的教育活动都离不开教育内容, 教育内容是指在教育活动中所传递的信息, 没有教育内容也无从产生教育活动。

30. 恩物 4-68

答: 恩物(gift)是福禄贝尔为儿童设计的一系列活动玩具材料, 是根据自然界的法则、性质、形状等用简易明白的物体制成的, 作为人类了解自然、认识自然的初步训练。

31. 儿童观 3-44

答: 儿童观是人们对于儿童的根本看法和态度。主要涉及到儿童的地位和权利, 儿童期的意义, 儿童的特点和能力, 儿童生长发展的特点和原因等问题。

32. 保育员 14-353

答: 保育员是在幼儿园中主要负责幼儿的卫生保健、生活管理的人员。

33. 直观形象法 8-161

答: 直观形象法是幼儿园教育教学的主要方法, 即教师采用直观教具或各种电化教育手段等, 组织儿童开展观察(物体和现象)、欣赏、演示、示范和范例等活动, 以达到预定的教育教学目标。

34. 入园教育 12-272

答: 入园教育指教师通过各种方法引导新入园幼儿顺利适应幼儿园的教育。

三、简答题 (本大题共 6 小题, 每小题 6 分, 共 36 分)

35. 我国的学前教育目标。5-106

答: 根据《教育法》中规定的教育目的和学龄前儿童的身心发展需求以及社会发展的趋势, 我国学前教育的目标在《幼儿园工作规程》中得以完整表述, 即: “对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育, 促进其身心和谐发展。”

36. 政治对教育的影响。2-18

答: 一、政治对教育目的的影响

1. 权力机关利用其拥有的立法权, 颁布一系列教育法律、政策和规章, 以保证合法地实现教育目的。
2. 权力机关利用其拥有的组织、人事权利控制教育者的行为导向, 使之符合教育目的。
3. 权力机关通过行政部门控制公职人员的选拔与录用。
4. 权力机关还通过经济杠杆控制教育方向, 并对办学权力进行严格控制 (民间办学均要申请审批)。

二、政治对教育制度的影响

1. 教育制度必须保持与政治制度的一致与相适应, 教育制度往往都随政治发展而变革。
2. 政治对教育制度的改革起定向和支持作用。

三、政治对教育财政的影响

1. 政治决定教育经费份额的多少。权力机关会随着社会发展而不断调整教育经费在整个社会总投入中的份额。
2. 政治决定教育经费的筹措。政府会根据其财政收支情况及政治需要而决定教育经费的筹措办法, 或者是完全由政府财政支出, 或者由民间集资、私人出资, 或者三者兼而有之。

37. 杜威的儿童观。4-69

答: (1) 重视儿童的本能

(2) 儿童具有自我生长的能力

(3) 儿童与成人在心理上存在着很大的差别

38. 独立自主性原则的内在含义。7-130

答: (1) 培养儿童学会依靠自己的经验和能力进行活动

(2) 让儿童了解和认识独立自主性

39. 运用环境体验法的注意事项。8-182

答: (1) 所创设的环境要富有儿童情趣, 不宜成人化

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- (2) 为儿童提供熟悉的利于开展想像与拟人化交往的环境
- (3) 注意环境的可体验性、可参与性和可操作性
- (4) 可在局部环境中提供不太完善、不太平衡的环境让儿童去体验环境中不尽完善的一面
- (5) 随时根据教育目标和儿童发展的需要调整环境布置
- (6) 教师、家庭及其他工作人员要注意精神环境的一致性和教育目的一致性

40. 托儿所保育和教育的原则。10-234

- 答：(1) 寓教于养，保教并重
- (2) 个别教育为主，集体教育和个别教育相结合
 - (3) 适应婴儿特点，开展丰富多彩的游戏活动
 - (4) 家园配合共同促进婴儿的发展

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

41. 结合幼儿园教育实际，论述教师如何组织指导儿童开展角色游戏。6-123

答：(1) 丰富儿童的知识经验。开阔眼界是发展角色游戏的基础。儿童的生活内容越丰富，知识越多，游戏的主题和内容也就越新颖充实。教师要善于利用各种途径来丰富儿童的知识经验。如散步、郊游、参观、看电视、电影、儿童的家庭生活等。

(2) 尊重儿童的意愿。角色游戏的主题一般反映了儿童对周围生活的认识，主题应该由儿童自己提出，不要让教师硬性规定。在选择角色的过程中，教师应该允许儿童扮演各种角色，允许儿童根据他们的经验自由表现。

(3) 在游戏中善于观察儿童的表现，进行个别教育。角色游戏是按儿童的意愿进行活动，他们在其中可以充分地、真实地表现自己，教师只要善于观察儿童的活动，便可以了解每个儿童的特点和表现，通过游戏教育他。

(4) 根据儿童游戏的情况，参与到游戏中，促进儿童游戏情节的发展。当儿童的游戏出现困难或不顺利的情况时，教师可以适时地参加到游戏中去。

至于教师如何参与和何时参与都要根据当时的情况而定，当你发现儿童角色游戏活动的内容单调乏味，以致不能投入和顺利地开展时，教师可以试着直接加入他们的行列。

42. 举例论述幼儿教师劳动的特点。14-341

答：(1) 纯真美好

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样“作为‘孩子王’，与孩子们在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造的。望着那一张张甜美可爱的小脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂、温馨无比……”幼儿教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当

你面对幼儿那双清澈无比充满宣真的眼睛时,当你聆听着幼儿银铃般的笑声时,每个人都仿佛又重新回到了童年时光。

(2) 教育效果的长期性

俗语说:“十年树木,百年树人”,正是形容教育者这个职业的特点具有长期性和远期效果。与普通教育相比,幼儿教育更具有其典型特点。由于幼儿教育的对象是稚嫩的儿童,幼儿教师劳动的成果或许要等上十年、二十年甚至更长的时间才能看到。因此幼儿教师的工作效果是长期的,需要教师十分的自觉性和自我激励才能够坚持在这个岗位上。

(3) 幼儿教师的劳动是精神生产

与其他职业相比,教师这个职业是一种精神生产。它不可能有固定的工艺过程,也不可能硬性技术指标。对于教师劳动的质量和成果是难以做精确的测定的。

(4) 多重角色

幼儿教育面对的是有血有肉、充满感情需求的孩子,而非无生命的物质材料。他们有着多种多样的需求:他们需要生理上的满足感,也需要心理上的支持和指导。而每个孩子都是独特的个体,他们的相貌不同,性格不同,认知能力不同,兴趣也不同……如此多的不同使得幼儿教师的工作变得错综复杂,也因此使得这个职业具有挑战性和创造性。教师需要具备良好的个人素质才能够胜任这一工作。幼儿教师由于其工作的特殊性,担负着重要的职责。其角色是:生活中当妈妈,学习中当老师,游戏中当伙伴。

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!