

绝密★考试结束前

全国 2013 年 4 月高等教育自学考试

学前教育学试题

课程代码: 00383

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1.答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2.每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 28 小题,每小题 1 分,共 28 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 1.一般衡量社会文化水平的指标是 (B) 2-21
- A.人口的性别比例
B.人口的受教育水平
C.人口的健康状况
D.人口的平均收入
- 2.人类自身再生产不仅指人的繁衍生存,还指 (A) 1-9
- A.个体社会化
B.人类的延续
C.社会的发展
D.知识的传播
- 3.学前教育目标主要为工作的母亲照管儿童是 (A) 2-17
- A.工业社会初期
B.工业社会
C.现代社会初期
D.现代社会
- 4.人类社会历史实践中所创造的物质财富和精神财富的总和是 (A) 2-19
- A.文化
B.政治
C.经济
D.教育
- 5.个体发展是由头到脚,由中间向四周进行的,这表明个体发展具有 (A) 3-35
- A.规律性
B.个别差异
C.阶段性
D.社会性
- 6.儿童厌食的起因往往不是因为某一身体部位出现病变,而是因为情绪压抑或紧张等心理原因,这表明 (B) 3-28
- A.身体发育决定心理发展
B.心理发展影响身体发育
C.身体发育影响心理发展
D.心理发展决定身体发育
- 7.认为儿童是民族、社会或国家的财富,是家族传承和繁衍的工具属于 (B) 3-44
- A.人本位的儿童观
B.社会本位的儿童观
C.神本位的儿童观
D.教育本位的儿童观
- 8.教育家卢梭提出的教育方法是 (A) 4-64

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A.自然后果法
C.整个教学法
- 9.世界上第一所幼儿园的创立者是 (A) 4-66
A.福禄贝尔
C.卢梭
- 10.皮亚杰认为心理特点是“自我中心化”的儿童处于 (B) 4-83
A.感知运动阶段
C.具体运算思维阶段
- 11.夸美纽斯的主要著作是 (A) 4-58
A.《母育学校》
C.《人的教育》
- 12.提出“最近发展区”理论的教育家是 (B) 4-90
A.蒙台梭利
C.杜威
- 13.“教学做合一”教学方法的提出者是 (A) 4-94
A.陶行知
C.张宗麟
- 14.“十年树木，百年树人”是形容幼儿教师劳动的 (B) 14-341
A.纯真性
C.精神生产性
- 15.拼板、穿珠等材料应投放在 (D) 6-118
A.积木区
C.科学区
- 16.《幼儿园工作规程》明确规定幼儿园教育要以游戏为 (A) 6-113
A.基本活动
C.主要活动
- 17.角色游戏中幼儿从独自游戏发展为平行游戏，主要反映了幼儿 (B) 6-123
A.认识发展水平
C.情感发展水平
- 18.发展适宜性的含义：一是个体适宜性，一是 (C) 7-136
A.目标适宜性
C.年龄适宜性
- 19.在教育实践中对儿童进行最基本的、入门式的教育，为其以后的学习和发展打下初步的基础，这是学前教育的 (D) 7-151
A.保教结合原则
C.综合性原则
- 20.教师采用具有教育意义的典型事例供儿童直接模仿和学习的方法是 (B) 8-163
A.语言法
C.参观法
- 21.儿童通过模拟现实社会中的某些情景，从而更好地掌握与角色相适应的行为及规范的教学方法是 (B) 8-175
A.发泄法
- B.教学做合一
D.发现式教学法
- B.夸美纽斯
D.洛克
- B.前运算思维阶段
D.形式运算思维阶段
- B.《童年的秘密》
D.《林哈德与葛笃德》
- B.维果斯基
D.裴斯泰洛齐
- B.张雪门
D.陈鹤琴
- B.教育效果的长期性
D.多重角色性
- B.木工区
D.操作区
- B.教育活动
D.生活活动
- B.社会性发展水平
D.身体发展水平
- B.方法适宜性
D.课程适宜性
- B.独立性原则
D.启蒙性原则
- B.范例法
D.讨论法
- B.角色扮演法

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C.直观形象法 D.批评惩罚法
- 22.教师让违反游戏规则的儿童停玩一次,这是 (B) 8-195
- A.自然后果惩罚 B.剥夺性惩罚
- C.生理性惩罚 D.体罚
- 23.家庭是儿童成长的第一个环境,也是亲子关系建立与发展的基础,这是家庭教育的 (A) 9-202
- A.率先性 B.丰富性
- C.终身性 D.深刻性
- 24.夫妻双方和两代养育者之间互相配合、支持,对儿童进行一致的教育,遵循的原则是 (C) 9-219
- A.理智的爱 B.规矩明确
- C.步调一致 D.适当回避
- 25.教师在一次活动中提出的通过活动计划或教案体现的目标是 (C) 11-264
- A.近期目标 B.中期目标
- C.活动目标 D.远期目标
- 26.行动容易受情绪支配,喜欢模仿父母和教师的是 (A) 12-271
- A.小班幼儿 B.中班幼儿
- C.大班幼儿 D.学前班幼儿
- 27.精力充沛、社交积极性高,但社交技能差的幼儿,大都属于 (B) 12-294
- A.受欢迎型 B.被拒绝型
- C.被忽略型 D.逃避型
- 28.现代教育理论认为,托儿所、幼儿园与家庭是 (A) 13-324
- A.伙伴关系 B.指导与被指导关系
- C.教育者与受教育者关系 D.合同关系

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

29.教育者 1-5

答:

凡是对受教育者施加教育影响的人以及对教育活动承担教育责任的人都是教育者。

30.年龄特征 3-37

答:

在一定社会和教育条件下,儿童身心在一定年龄阶段中的一般的、典型的、本质的特征及发展趋向,称为年龄特征。

31.最近发展区 4-90

答:

“最近发展区”的即儿童的发展有两个阶段,一个阶段是儿童现有的发展水平,下一个阶段是儿童只有在成人的帮助下才可以完成的水平。在这两个阶段之间就是儿童的最近发展区。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

即是儿童已经能够做到、但不是独立地而只能是在教育指引下来做到的那个区域。

32.教育活动游戏化 8-166

答:

在教育活动中充分利用儿童对游戏的本能偏爱,满足儿童爱玩、好玩的天性,以游戏的形式和方式开展相应酌教育活动,这就是教育活动游戏化。

33.家长接待日 13-332

答:

由园所安排一个固定的时间,园长或主要管理者接待家长的来访,听取家长的意见和建议。

34.社区 15-357

答:

社区是在一定的地域内的人群从事经济、政治、科学文化活动,并由此构成一定的生产关系与社会关系的小社会。

三、简答题(本大题共 6 小题,每小题 6 分,共 36 分)

35.我国文化传统对教育的影响作用。2-20

答:

- (1) 对教育的目标及人才标准的影响。
- (2) 对教育认识论和教育方法论的影响。
- (3) 对个体的发展方面的影响。

36.蒙台梭利教育法的基本教育思想。4-73

答:

蒙台梭利教育法的基本教育思想:

- (1) 发现儿童。
- (2) 吸收的心智。
- (3) 自由的原则。

37.学前教育的基本原则。7-130

答:

- (1) 独立自主性原则。
- (2) 发展适宜性原则。
- (3) 保教结合原则。
- (4) 综合性原则。
- (5) 启蒙性原则。
- (6) 活动性原则。

38.家长怎样做到尊重儿童。9-214

答:

- (1) 重视儿童,尊重儿童的独立人格。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- (2) 满足儿童生理的和精神的需要。
- (3) 耐心对待, 不粗暴、不歧视。
- (4) 尊重儿童自然成长规律, 循序渐进地诱导。

39.托儿所睡眠环境的要求。10-244

答:

- (1) 睡床卫生、舒适和安全。
- (2) 空气流通, 室温适宜。
- (3) 宁静温馨的睡眠气氛。

40.如何做好入学教育。12-275

答:

- (1) 进行家访。
- (2) 发放调查问卷。
- (3) 召开家长会, 与家长沟通, 求得家长的密切配合。
- (4) 参观幼儿园, 引起幼儿对于幼儿园的兴趣和向往
- (5) 把握好幼儿入园的第一个月
- (6) 分批接收幼儿入园
- (7) 重点帮助有困难的孩子

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)

41.结合教育实际, 举例论述游戏对儿童发展的作用。6-111

答:

一、游戏促进儿童的认知发展。

- 1、在游戏中幼儿可以潜移默化地学到许多知识。
- 2、游戏有助于培养儿童的注意力、观察力和判断力。
- 3、游戏能够激发儿童的创造力和思考力。

二、游戏促进儿童的社会性发展。

三、游戏有利于儿童情绪的发展。

- 1、游戏是儿童表现情感的一种重要方法。
- 2、游戏是儿童克服情绪紧张的一种手段。
- 3、游戏有助于消除孩子愤怒的心情。

四、游戏有助于学前儿童身体的锻炼和成长。

42.结合教育教学实际, 举例说明实施批评法应注意的问题。8-193

答:

- (1) 要根据不良行为的性质选用不同的批评方法
- (2) 批评要有针对性, 实事求是, 注重事实和儿童的态度
- (3) 批评必须做到公正合理, 以促进儿童身心发展为原则
- (4) 批评要考虑儿童的年龄特点和个别特点
- (5) 批评要注重实效