

2012年7月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前教育学 试卷

课程代码: 00383

本试卷满分100分, 考试时间150分钟。

考生答题注意事项:

1. 本卷所有试卷必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号, 使用0.5毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 合理安排答题空间, 超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共28小题, 每小题1分, 共28分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 学校教育中的教材、环境布置、教师风范等是 (C) 1-7
A. 教育影响 B. 教育物质资源 C. 教育内容 D. 教育途径
2. 教育现代化的核心是 (D) 1-13
A. 教育制度现代化 B. 教育手段现代化 C. 教育方法现代化 D. 教育观念现代化
3. 学前教育目标不限于看护儿童, 对儿童施行促进其身心发展教育是 (B) 2-17
A. 工业社会初期 B. 工业社会 C. 现代社会初期 D. 现代社会
4. 学前教育阶段可分为新生儿期、乳儿期、婴儿期和幼儿期, 这表明个体发展具有 (C) 3-36
A. 规律性 B. 个别差异性 C. 阶段性 D. 社会性
5. 头大、躯干长、四肢矮小、胸廓的前后和左右几乎相等的是 (A) 3-37
A. 初生儿 B. 周岁儿 C. 2岁儿童 D. 2岁半儿童
6. 我国社区学前教育的“三优工程”是指 (B) 15-365
A. 优产、优生、优育 B. 优生、优育、优教
C. 优产、优生、优教 D. 优生、优护、优教
7. 导致儿童身心发展差异性的物质性基础是 (C) 3-33
A. 后天环境 B. 教育 C. 遗传素质 D. 自然环境
8. 一般学者认为, 儿童早期最发达的感觉是 (A) 3-40
A. 味觉 B. 触摸觉 C. 视觉 D. 听觉
9. 儿童高级神经系统生理机能方面存在不同的类型特征, 并进而影响到智力和认知活动,

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- 这种影响是(C) 3-33
- A. 后天环境 B. 教育 C. 遗传素质 D. 自然环境
10. 世界上第一所幼儿园的创立者是(A) 4-66
- A. 福禄贝尔 B. 夸美纽斯 C. 卢梭 D. 洛克
11. 被誉为我国“幼儿教育之父”的是(D) 4-103
- A. 陶行知 B. 张雪门 C. 张宗麟 D. 陈鹤琴
12. 教师在布置活动区域时尽量把性质相似的活动区安排在一起, 以免相互干扰, 这是活动区之间的(B) 6-117
- A. 界限性 B. 相容性 c. 转换性 D. 规则性
13. 1965年, 政府颁布“提前开端计划”的国家是(C) 15-359
- A. 日本 B. 澳大利亚 C. 美国 D. 法国
14. 以模仿动作为满足, 这种角色游戏的特点表现在(A) 6-123
- A. 3岁前儿童 B. 4岁儿童 C. 5岁儿童 D. 6岁儿童
15. 角色游戏中幼儿从独自游戏发展为平行游戏, 主要反映了幼儿(B) 6-126
- A. 认识发展水平 B. 社会性发展水平 C. 情感发展水平 D. 身体发展水平
16. 发展适宜性的含义有个体适宜性与(C) 7-136
- A. 目标适宜性 B. 方法适宜性 C. 年龄适宜性 D. 课程适宜性
17. 在教育实践中对儿童进行最基本的、入门式的教育, 为其以后的学习和发展打下初步的基础, 这是学前教育的(D) 7-151
- A. 保教结合原则 B. 独立性原则 C. 综合性原则 D. 启蒙性原则
18. 在美工、音乐、体育教学中进行示范动作教学的方法是(C) 8-163
- A. 故事法 B. 移情法 C. 示范法 D. 发泄法
19. 最常见的语言法有两种, 它们是(C) 8-168
- A. 故事法和说服法 B. 谈话法和讨论法 C. 故事法和讨论法 D. 故事法和讲解法
20. 让幼儿分析讨论和角色扮演“如果你是一位老人, 在生活中有很多不方便, 你的心情会怎么样?” 这是移情训练的(C) 8-173
- A. 认知提示 B. 情绪追忆 C. 情感换位 D. 巩固深化
21. 教师采用具有教育意义的典型事例供儿童直接模仿和学习的方法称为(B) 8-163
- A. 语言法 B. 范例法 C. 参观法 D. 讨论法
22. 教师让违反游戏规则的儿童停玩一次, 这是(B) 8-195
- A. 自然后果惩罚 B. 剥夺性惩罚 C. 生理性惩罚 D. 体罚
23. 家庭作为一个生产单位和消费单位, 发挥生产和消费作用, 这是家庭的(D) 9-200

- A. 休闲娱乐功能 B. 教育功能 C. 繁衍后代功能 D. 经济功能
24. 家庭规范及家庭的完整性是指(B) 9-205
A. 家庭气氛 B. 家庭结构 C. 家庭经济 D. 家庭文化
25. 对教师有很强烈的依恋感情, 思维处于直觉行动思维阶段的是(A) 12-271
A. 3—4岁 B. 4—5岁 C. 5—6岁 D. 6—7岁
26. 在托儿所, 孩子的大小便问题对孩子来讲是(D) 10-247
A. 非常细小的事 B. 无足轻重的事 C. 一般的事 D. 至关重要的事
27. 小班幼儿刚入园时, 跳着脚对着门嚎啕大哭, 这属于分离焦虑的(A) 12-273
A. 反抗阶段 B. 失望阶段 C. 超脱阶段 D. 平稳阶段
28. 家长亲自到园所主持一些教学活动或参与一些教学活动, 这是(A) 13-337
A. 园所内参与 B. 园所外参与 C. 亲子互动 D. 亲子活动

第二部分非选择题

二、名词解释题(本大题共6小题, 每小题2分, 共12分)

请在答题卡上作答。

29. 受教育者 1-6

答:

受教育者在教育活动中承担学习的责任, 是接受教育的人。

30. 儿童发展 3-28

答:

儿童的发展就是指在儿童成长过程中生理和心理方面有规律地进行的量变与质变的过程。

31. 恩物 4-68

答:

是福禄贝尔为儿童设计的一系列活动玩具材料。

32. 情商 4-91

答:

由美国心理学家戈尔曼提出, 用来描述对成功至关重要的情感特征。

33. 托儿所 10-229

答:

是 3 岁前儿童的集体保教机构。

34. 常规 12-281

答:

指幼儿的行为常规。具体来说就是教师将幼儿一日活动的各个环节有顺序地制定一系列的行为规范, 让幼儿经常固定地执行, 从而形成良好的习惯。

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

请在答题卡上作答。

35. 简述我国农村发达地区的社区学前教育形式。 15-372

答:

- (1) 儿童乐园与玩具图书馆。
- (2) 儿童教育电视节目。
- (3) 科学育儿宣传栏。
- (4) 家长学校。
- (5) 建立优生、优育辅导站。

36. 简述幼儿教师专业素质的内涵。 14-345

答:

- (1) 爱心
- (2) 观察力
- (3) 沟通能力
- (4) 组织教育活动的的能力
- (5) 科研能力
- (6) 写作能力
- (7) 自学能力
- (8) 以外事故的急救和处理能力

37. 简述混合班的教育特点。 12-319

答:

- (1) 科学安排一日生活作息表。
- (2) 分层分组教育, 促进原有水平的提高。
- (3) 发挥混龄优势, 让儿童教育儿童。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

38. 简述纠正幼儿攻击性行为的教育要点。 12-298

答:

- (1) 树立正确的儿童观和教育观。
- (2) 提供充足的材料与空间, 避免攻击的产生。
- (3) 提供合作的榜样。
- (4) 帮助幼儿转移情绪, 给幼儿提供宣泄的机会。
- (5) 组织丰富多彩的活动, 避免无谓等待的环节和时间, 使幼儿全身心地投入到活动中去。

四、论述题(本大题共 3 小题, 每小题 12 分, 共 36 分)

请在答题卡上作答。

39. 结合教育教学实际, 举例说明实施鼓励法应注意的问题。 8-190

答:

- (1) 正确选择所要表扬鼓励的行为;
- (2) 因人而异, 有针对性地表扬鼓励;
- (3) 表扬鼓励要具体明确, 突出表现或具体进步。

40. 结合实际, 举例论述游戏如何促进儿童认知的发展。 6-111

答:

- (1) 在游戏中幼儿可以潜移默化地学到许多知识。
- (2) 游戏有助于培养儿童的注意力、观察力和判断力。
- (3) 游戏能够激发儿童的创造力和思考力。

41. 举例论述如何进行入学教育。 12-306

答:

- (1) 培养入学意识。
- (2) 培养社会适应能力。
- (3) 培养学习适应能力。
- (4) 培养生活适应能力。

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!