

绝密★考试结束前

# 全国 2013 年 7 月高等教育自学考试 学前教育学试题

课程代码: 00383

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题 (本大题共 28 小题, 每小题 1 分, 共 28 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 对受教育者施加教育影响, 对教育活动承担教育责任的是 (B) 1-5  
A. 教育内容  
B. 教育者  
C. 教育方法  
D. 教育资源
2. 教育现代化的核心是 (D) 1-13  
A. 教育制度现代化  
B. 教育手段现代化  
C. 教育方法现代化  
D. 教育观念现代化
3. 在教育过程中, 教育者和受教育者的关系是 (C) 1-7  
A. 矛盾的对立面  
B. 主体和客体的关系  
C. 相互依存的统一体  
D. 主动和被动的关系
4. 导致儿童身心发展差异性的物质性基础是 (C) 3-33  
A. 后天环境  
B. 教育  
C. 遗传素质  
D. 自然环境
5. 学前教育阶段可分为新生儿期、乳儿期、婴儿期和幼儿期, 这表明个体发展具有 (C) 3-36  
A. 规律性  
B. 个别差异  
C. 阶段性  
D. 社会性
6. 环境决定论的代表人物是 (C) 3-31  
A. 柏拉图  
B. 皮亚杰  
C. 华生  
D. 卢梭
7. 大脑的重量达到 1280 克, 相当于成人脑重的 90% 以上是 (D) 3-38  
A. 3 岁  
B. 4 岁  
C. 6 岁  
D. 7 岁

8. 儿童厌食的起因往往不是因为某一身体部位出现病变, 而是因为情绪压抑或紧张等心理原因, 这表明 (B) 3-28
- A. 身体发育决定心理发展                      B. 心理发展影响身体发育  
C. 身体发育影响心理发展                      D. 心理发展决定身体发育
9. 被世人誉为“幼儿教育之父”的是 (C) 4-68
- A. 裴斯泰洛齐                                      B. 卢梭  
C. 福禄贝尔                                        D. 蒙台梭利
10. 按照皮亚杰儿童心理发展阶段的划分, 0-2 岁儿童处于 (A) 4-82
- A. 感知运动阶段                                  B. 前运算思维阶段  
C. 具体运算思维阶段                              D. 形式运算思维阶段
11. 《幼儿园工作规程》规定, 全日制幼儿园每日户外活动时间不得少于 (B) 6-114
- A. 1 小时    B. 2 小时  
C. 3 小时    D. 4 小时
12. 放大镜、天平、水箱等材料应投放在 (C) 6-119
- A. 操作区    B. 木工区  
C. 科学区    D. 积木区
13. 活动室墙饰的高度首先要适合 (A) 12-287
- A. 幼儿的身高                                      B. 教师的身高  
C. 家具的高度                                        D. 房屋的高度
14. 儿童通过扮演妈妈体会到母亲的行为以及和孩子之间的关系, 这种游戏是 (A) 8-166
- A. 角色游戏    B. 表演游戏  
C. 结构游戏    D. 智力游戏
15. 在教师的指导下, 儿童有目的地感知客观事物, 发展观察力的方法是 (D) 8-162
- A. 故事法    B. 语言法  
C. 讨论法    D. 观察法
16. 教师让违反游戏规则的儿童停玩一次, 这是 (B) 8-195
- A. 自然后果惩罚                                      B. 剥夺性惩罚  
C. 生理性惩罚                                        D. 体罚
17. 教师创设适当的教育环境, 让儿童能够以某种合理的、可接受的方式正当地排遣体内多余能量的方法是 (C) 8-187
- A. 行动操练法                                      B. 角色扮演法  
C. 发泄法    D. 移情法
18. 家长是孩子的第一任教师, 也是终身教师, 这是家庭教育的 (C) 9-203
- A. 情感性    B. 丰富性  
C. 终身性    D. 深刻性
19. 托儿所教育的特殊对象决定了托儿所集体教养的核心是 (B) 10-234

- A. 以保为主 B.以保为主, 保教并重  
C.以教为主 D.以教为主, 保教并重
20. 对 2 个月的婴儿, 一天中安排进行活动的时间一般为 (A) 10-243  
A. 1-1.5 小时 B.3-4 小时  
C.4-5 小时 D.5-6 小时
21. 教师充分认识和利用一日生活的各个环节, 让幼儿在自然的生活中身心健康地发展, 这是 (B) 11-267  
A. 重视年龄特点和个体差异原则 B.发挥一日生活整体功能原则  
C.尊重儿童和建立平等的师生关系原则 D.创设与教育相适应的环境原则
22. 处于直觉行动思维阶段, 行动容易受情绪支配的是 (A) 12-271  
A. 小班幼儿 B.中班幼儿  
C.大班幼儿 D.学前班幼儿
23. 精力充沛、社交积极性高, 但社交技能差的幼儿, 大都属于 (B) 12-294  
A. 受欢迎型 B.被拒绝型  
C.被忽略型 D.逃避型
24. 《幼儿园工作规程》颁布的时间是 (C) 5-108  
A. 2003 年 B.2000 年  
C.1996 年 D.1993 年
25. 因为儿童生病或过生日而进行的家庭访问是 (C) 13-330  
A. 新生家访 B.定期家访  
C.情感性家访 D.问题儿童的重点家访
26. 我国社区学前教育的重要目标是达到学前教育的 (B) 15-363  
A. 民主化 B.社会化  
C.特殊化 D.普及化
- 27.1965 年, 政府颁布“提前开端计划”的国家是 (D) 15-359  
A. 日本 B.澳大利亚  
C.法国 D.美国
28. 我国社区学前教育的“三优工程”是指 (B) 15-365  
A. 优产、优生、优育 B.优生、优育、优教  
C.优产、优生、优教 D.优生、优护、优教

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题 (本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

29. 儿童发展 3-28

答:

儿童的发展就是指在儿童成长过程中生理和心理方面有规律地进行的量变与质变的过程。

30. 教育目的 5-104

答:

所谓教育目的,就是通过教育过程把受教育者培养成为什么样质量和规格的人。

31. 学前班 12-313

答:

学前班是以学龄前 1~2 年的儿童为教育对象的教育组织形式。

32. 教育活动游戏化 8-166

答:

在教育活动中充分利用儿童对游戏的本能偏爱,满足儿童爱玩、好玩的天性,以游戏的形式和方式开展相应的教育活动,这就是教育活动游戏化。

33. 社会性惩罚 8-194

答:

也称心理惩罚,主要是通过剥夺儿童的某些社会性愿望,从而达到促其“自省”和明辨是非的目的。

34. 入园教育 12-272

答:

入园教育指教师通过各种方法引导新入园幼儿顺利适应幼儿园的教育。

三、简答题(本大题共 6 小题,每小题 6 分,共 36 分)

35. 现代教育的主要特征。1-10

答:

- (1) 教育的发展急剧增长
- (2) 教育体制和结构的显著变化
- (3) 教育的内涵扩大
- (4) 教育作用愈加重要
- (5) 教育的不平等依然存在

36. 陶行知主张的“六解放”的内容。4-93

答:

- (1) 解放儿童的头脑。
- (2) 解放儿童的双手。
- (3) 解放儿童的眼睛。
- (4) 解放儿童的嘴。
- (5) 解放儿童的空间。
- (6) 解放儿童的时间。

37. 学前儿童游戏的特点。6-110

答:

- (1) 游戏是自发的、自愿的
- (2) 游戏是自由自在的
- (3) 游戏是愉快的
- (4) 游戏是充满幻想和创造的儿童在游戏过程中能够充分发挥其想象力，创造不同的玩法。

38. 教师在组织指导儿童开展角色游戏时的注意事项。6-123

答:

- (1) 丰富儿童的知识经验。
- (2) 尊重儿童的意愿。
- (3) 在游戏中善于观察儿童的表现，进行个别教育。
- (4) 根据儿童游戏的情况，参与到游戏中，促进儿童游戏情节的发展。

39. 在家长的育儿守则中，理智的爱的含义。9-217

答:

- (1) 对孩子有要求，不一味迁就
- (2) 控制情感，掌握分寸
- (3) 增长儿童的爱心

40. 为什么要进行常规教育? 12-282

答:

- (1) 培养幼儿的生活规律
- (2) 建立安全感
- (3) 培养幼儿的自律能力

四、论述题 (本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分)

41. 结合实际，举例论述幼儿教师应具备的心理品质。14-342

答:

- (1) 执着的事业心
- (2) 自信、自尊
- (3) 意志坚强
- (4) 聪慧的认知能力
- (5) 乐于接受新事物的良好心态
- (6) 合作精神和能力
- (7) 良好的自我形象和个性品质

42. 试分析学前班教育小学化倾向的危害以及原因，并提出改革建议。12-314/315/316/317

答:

### 一、学前班教育小学化的危害

- 1、影响幼儿身体的正常发育。
- 2、制约幼儿智力的发展。
- 3、压制幼儿良好个性的形成。
- 4、不利于幼儿入学后良好学习习惯的养成。

### 二、学前班教育小学化倾向的主要原因有：

- 1、迎合了家长“望子成龙”的心态。
- 2、师资力量薄弱。
- 3、办学条件差。

### 三、学前班的教育要点（措施）

- 1、以游戏活动为主，在丰富多彩的活动中促进幼儿的发展
- 2、根据农村幼儿卫生习惯差、社会适应能力弱的特点，抓好生活常规的培养和文明礼貌
- 3、根据农村幼儿知识面窄、语言表达能力差等认知能力发展的特点，培养良好的学习习
- 4、充分利用大自然对幼儿进行教育
- 5、正确评价学前班的教育质量

qq593777558