

# 2012年7月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 学前心理学 试卷

课程代码: 00384

本试卷满分100分, 考试时间150分钟。

考生答题注意事项:

1. 本卷所有试卷必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号, 使用0.5毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 合理安排答题空间, 超出答题区域无效。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共15小题, 每小题2分, 共30分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 学前儿童的心理是不断发展变化的, 必须从这种发展变化中去研究它的规律, 避免孤立静止地看问题, 这反映的是 ( C ) 1-10  
A. 客观性原则 B. 活动性原则 C. 发展性原则 D. 因材施教的原则
2. 在儿童心理发展的两个阶段之间, 有时会出现心理发展在短期内突然变化的情况, 被称为 ( B ) 2-25  
A. 儿童心理发展的敏感期 B. 儿童心理发展的转折期  
C. 儿童心理发展的最佳期 D. 儿童心理发展的关键期
3. 对一类刺激物注意得多, 而在同样的情况下对另一类刺激物注意得少, 这是 ( B ) 3-59  
A. 定向性注意 B. 选择性注意 C. 有意注意 D. 有意后注意
4. 不仅注意到色调, 而且注意到颜色的明度和饱和度, 这一般是在儿童 ( D ) 4-86  
A. 2岁时 B. 3岁时 C. 4岁时 D. 5岁时
5. 较小婴儿所具有的距离知觉是 ( A ) 4-103  
A. 以视觉为主 B. 以运动觉为主 C. 以听觉为主 D. 以经验为主
6. 反映幼儿记忆发展中最重要质的飞跃的是 ( A ) 5-129  
A. 有意识记的发展 B. 无意识记的发展 C. 机械记忆的发展 D. 意义记忆的发展
7. 小班幼儿往往对某个故事百听不厌, 其原因主要是 ( C ) 6-153  
A. 想像受情绪影响 B. 想像的内容零散  
C. 以想像过程为满足 D. 想像具有夸张性
8. 一小孩认为她所看到的一些小虫都是同一条小虫, 根据皮亚杰的观点, 该幼儿处于

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- ( B ) 7-181
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
9. 学前儿童言语的发展主要表现在 ( A ) 8-220
- A. 口语的发展 B. 书面语的发展 C. 阅读的发展 D. 书写的发展
10. 情绪在学前儿童心理活动中的作用极其重要,可以说学前儿童是情绪的 ( D ) 9-263
- A. 朋友 B. 敌人 C. 对立 D. 俘虏
11. 婴儿睡眠中自然出现的笑,应属于 ( A ) 9-281
- A. 自发性的笑 B. 诱发性的笑 C. 元差别的笑 D. 有差别的笑
12. 1岁以后,儿童能够设法探索各种新方法,通过“尝试错误”排除遇到的障碍,这充分表现出了 ( B ) 10-305
- A. 无意动作的发展 B. 意志行动的发展
- C. 有意动作的发展 D. 习惯性动作的发展
13. 幼儿期(3~6岁)是儿童个性 ( B ) 11-326
- A. 开始萌芽的时期 B. 初步形成的时期
- C. 稳定发展的时期 D. 完善成熟的时期
14. 学前儿童同伴关系的特点是 ( B ) 12-356
- A. 平等、抚育 B. 平等、互惠 c. 抚育、教养 D. 互惠、教养
15. 学前阶段,最好的促进儿童心理发展的活动形式是 ( A ) 13-423
- A. 游戏活动 B. 上课活动 C. 饮食活动 D. 同伴交往

#### 第二部分非选择题

#### 二、名词解释题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

请在答题卡上作答。

16. 敏感期 2-26

答:

指儿童学习某种知识和形成某种能力或行为比较容易、儿童心理某个方面发展最为迅速的时期。

17. 幼年期健忘 5-117

答:

3岁前儿童的记忆一般不能永久保持的现象。

18. 转导推理 7-208

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

答:

是从一些特殊事例到另一些特殊事例的推理。

19. 消极词汇 8-229

答:

指儿童能理解但不能运用的词汇。

20. 性别角色行为 12-357

答:

指个人按照特定社会对男性和女性的期望而逐渐形成的行为。

三、简答题 (本大题共 4 小题, 请任选 3 小题回答, 全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分。共 24 分)

请在答题卡上作答。

21. 幼儿观察力发展主要表现在哪些方面? 4-106

答:

- (1) 观察的目的性加强;
- (2) 观察的持续性延长;
- (3) 观察的细致性增加;
- (4) 观察的概括性提高;
- (5) 观察方法的形成。

22. 幼儿想像的夸张性表现在哪些方面? 其原因是什么? 6-162/163

答:

一、表现:

- (1) 夸大事物的某个部分或某种特征;
- (2) 混淆想像与真实。

二、原因:

- (1) 认知水平的限制;
- (2) 情绪对想像的影响;
- (3) 想像表现能力的局限。

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!

23. 学前儿童情绪发展的社会化、丰富和深刻化的具体表现有哪些? 9-270 9-272

答:

(1) 情绪发展的社会化: 情绪中社会性交往的成分不断增加; 引起情绪反应的社会性动因不断增加; 情绪表达的社会化。

(2) 情绪的丰富和深刻化: 情绪的丰富化主要包括两个方面, 即情绪过程越来越分化; 情绪指向的事物不断增加。所谓情绪的深刻化, 是指它指向事物的性质的变化, 从指向事物的表面到指向事物内在的特点。

24. 幼儿期儿童性格发展表现出怎样的年龄特点? 11-346

答:

- (1) 活泼好动;
- (2) 喜欢交往;
- (3) 好奇好问;
- (4) 模仿性强;
- (5) 好冲动。

四、论述题 (本大题共 2 小题, 请任选 1 小题回答, 全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分, 共 12 分)

请在答题卡上作答。

25. 举例说明如何根据幼儿注意的规律或特点组织活动。 3-70

答:

(1) 注意的选择性有赖于知识经验和认知水平以及兴趣和情绪。

因此教师或家长在安排幼儿教育教学内容时, 一定要适合幼儿已有的知识经验和认知发展水平, 要提高幼儿活动效果, 必须了解幼儿的兴趣及当时的情绪状态。

(2) 幼儿注意的范围比较小。

教师在指导教学中, 要注意提出具体而明确的要求, 在同一个短时间内不能要求幼儿注意更多的方面; 在呈现挂图或其他直观教具时, 同时出现的刺激物的数目不能太多, 而且排列应当规律有序, 不可杂乱无章; 采用幼儿喜欢的方法, 帮助幼儿获得丰富的知识经验, 以逐渐扩大他们注意的范围。

(3) 幼儿注意的稳定性与注意对象及幼儿自身状态都有关系。

因此要做到教育内容难易适当; 教育方式方法要新颖多样, 富于变化; 幼儿园小、中、大班的作业时间应当长短有别。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

(4) 幼儿注意的分配较差。

要注意通过各种活动培养幼儿的有意注意以及自我控制力；加强动作或活动练习，使幼儿对所进行的活动比较熟练，至少对其中的一种活动掌握得比较熟练。

26. 试论述学前期儿童攻击性行为的特点及改善的策略。12-379

答：

一、特点：

- (1) 幼儿攻击性行为频繁。
- (2) 幼儿更多依靠身体上的攻击。
- (3) 从工具性攻击向敌意性攻击转化的趋势。
- (4) 幼儿的攻击性行为存在明显的性别差异。

二、改善策略：

影响学前儿童攻击性行为的因素有父母的惩罚；榜样；强化；挫折等。

改善的策略：根据影响其行为的因素而进行。

五、案例分析题(本大题共1小题，共14分)

请在答题卡上作答。

27. 李老师是位新老师，今天她要为中班的小朋友组织一个语言活动“春姑娘来了”，为此她做了精心的准备：配图、故事磁带、表演用的头饰……可是活动开展得并不顺利，当她问小朋友在图上都看到了什么时，有的小朋友说看到了树，有的小朋友说看到了蝴蝶，有的小朋友说看到了河，还有的小朋友说看到了小熊……而当李老师说是春姑娘来了时，很多小朋友都一脸茫然。

(1) 请根据所学心理学知识，从儿童理解能力发展的角度帮助李老师分析产生这一现象的原因。7-212

(2) 如果你是李老师，你要怎么做才能帮助儿童更好地理解故事内容？7-212

(1) 答：

儿童的思维是具体形象的：

- (1) 从对个别事物的理解发展到对事物关系的理解；
- (2) 从主要依靠具体形象的理解发展到开始依靠语词的理解；
- (3) 从简单的、表面的理解发展到比较复杂的、深刻的理解；
- (4) 从情绪性的理解发展到比较客观的理解。

(2) 答:

(1) 帮助儿童理解春天可以结合儿童生活中的感受开始, 比如春天来了, 我们的穿着有什么变化, 周围的事物有什么变化等;

(2) 给幼儿提供的图片要尽量简洁明了;

(3) 教师提供的语言信息要能使幼儿相应的具体表象活跃起来。

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!

99593777558  
examebook.com