

绝密★考试结束前

# 全国 2014 年 4 月高等教育自学考试 学前卫生学试题

课程代码: 00385

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题 (本大题共 16 小题, 每小题 1 分, 共 16 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. “足月正常体重儿”的体重应等于或大于 ( A ) 1-2  
A. 2500 克 B. 3000 克  
C. 4000 克 D. 6000 克
2. 新生儿头顶前部有一处没有骨头的部分, 是 ( A ) 1-9  
A. 前囟门 B. 后囟门  
C. 侧囟门 D. 底囟门
3. 用腋下表给婴幼儿测体温, 表示低烧的度数是 ( C ) 1-16  
A. 36.5°C B. 37.1°C  
C. 37.8°C D. 39.2°C
4. 婴幼儿体内生长激素分泌最旺盛的时间段是 ( D ) 2-38  
A. 上午 B. 下午  
C. 傍晚 D. 夜晚
5. 考察呼吸系统发育状况的基本生理功能指标是 ( B ) 2-59  
A. 握力和背肌力 B. 肺活量  
C. 脉搏和血压 D. 身高和体重
6. 不能被吸收的糖类是 ( D ) 3-84  
A. 单糖 B. 双糖  
C. 多糖 D. 膳食纤维
7. 具有促进钙吸收功能的是 ( D ) 3-88  
A. 维生素 A B. 维生素 B<sub>1</sub>

- C.维生素 C D.维生素 D
8. 患有“脚气病”的人可能是体内缺乏 ( B ) 3-99
- A.维生素 A B.维生素 B<sub>1</sub>  
C.维生素 C D.维生素 D
- 9.人体内最大的免疫器官是 ( B ) 5-156
- A.胸腺 B.脾脏  
C.淋巴结 D.扁桃体
- 10.乙肝表面抗原阴性孕妇的新生儿, 使用一般效价疫苗, 免疫三针。第一针于出生后 48 小时内注射, 第二针于出生后 1 个月注射, 第三针注射的时间是 ( B ) 5-160
- A.出生后 3 个月 B.出生后 6 个月  
C.出生后 9 个月 D.出生后 12 个月
- 11.测体温前, 体温计的水银柱应在刻度 ( D ) 6-189
- A.37℃以下 B.36.5℃以下  
C.36℃以下 D.35℃以下
- 12.对新生儿使用胸外心脏挤压法急救, 用双手握住其胸, 用两拇指按压胸骨, 使胸骨下陷约 1 厘米左右, 然后放松, 每分钟按压 ( A ) 6-195
- A.120 次左右 B.100 次左右  
C.80 次左右 D.60 次左右
- 13.2~5 岁的幼儿词汇日渐丰富, 但说话时常有迟疑、不流畅的现象。这种现象称为 ( A ) 7-242
- A.发育性口齿不流利 B.语言发育迟缓  
C.语言节奏障碍 D.口吃
- 14.根据智商可将智力落后分为四个等级, 其中, 中度智力落后的智商为 ( C ) 7-248
- A.70~80 B.50~69  
C.35~49 D.20~34
- 15.儿童定期体格检查时, 1~3 岁小儿检查的间隔时间为 ( B ) 8-267
- A.3 个月 B.6 个月  
C.9 个月 D.12 个月
- 16.幼儿膳食计划应力求各营养素之间有合理的比值, 其中碳水化合物所提供的热能应占总热量的 ( D ) 8-281
- A.12%~15% B.15%~20%  
C.20%~30% D.50%~60%

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

### 二、填空题 (本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

17.根据疫情监测以及人群免疫状况的分析,按照规定的免疫程序,有计划地利用生物制品进行预防接种,以提高人群免疫水平,达到控制以至最后消灭相应传染病的目的。这一过程称为\_\_计划免疫\_\_。5-158

18.手—足—口病主要由\_\_库克萨基\_\_病毒引起的,在病儿的水疱液、咽分泌物及粪便中均可带有病毒。5-176

19.降温措施一般有药物降温和\_\_物理降温\_\_两种。6-190

20.对幼儿进行心理健康教育,学习社会交往技能,通过\_\_移情教育\_\_,使幼儿更具有同情心,在与人交往中更美好、合群、乐群。7-217

21.在学前儿童中,以“\_\_分离恐怖\_\_”最为常见。表现为幼儿与家长分开时,表现出极度焦虑和惊慌,害怕上幼儿园,片刻不离家长。7-247

22.从出生到生后\_\_28\_\_天,为新生儿期。1-1

23.夏天,要给新生儿喂足水分,以免因摄入水分不足、体温上升而发生新生儿\_\_新生儿脱水热\_\_。1-8、9

24.消化系统由\_\_消化管\_\_和消化腺组成。2-32

25.儿童脑细胞的耗氧量约为全身耗氧量的\_\_50\_\_%。2-51

26.造成儿童贫血的原因主要有造血不良、\_\_溶血性\_\_和失血性三类。4-141

### 三、判断改错题(本大题共10小题,每小题1分,共10分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的打“√”,错误的打“×”并改正。

27.特异性免疫也就是先天免疫,是生来就具有的免疫功能,这种免疫能力对多种病原微生物有防御作用。( × )

5-157

答:

非特异性免疫是生来就具有的免疫功能,是人类在种系进化中,长期与病原微生物斗争而发展、完善的一种生理功能。这种免疫能力不是针对某一种病原微生物的,而是对多种病原微生物有防御作用。

28.腮腺炎患者腮腺肿痛时可用湿毛巾做热敷,也可以外敷清热解毒的中药。( × ) 5-173

答:

腮腺肿痛可用湿毛巾做冷敷,也可外敷清热解毒的中药。

29.流脑和乙脑的病因不同,但都有发热、头痛和喷射性呕吐等症状。( √ ) 4-129

30.少数儿童发生夜惊,可能不属于睡眠障碍,而是癫痫发作的一种形式。( √ ) 7-236

31.幼儿膳食计划中,动物蛋白及豆类蛋白不少于总蛋白质的60%。( × ) 8-281

答:

动物蛋白及豆类蛋白不少于总蛋白质的50%。

32.新生男婴体长略短于女婴。( × ) 1-2

答:

足月新生儿平均身长为50厘米,男婴略长于女婴。

33.新生儿的漾奶现象是病态的表现。( × ) 1-16

答:

新生儿漾奶很常见,经过调理,一般就很少再漾奶。若吃奶后大口吐奶,而且频频发作,就是病态了。

34.婴幼儿皮肤较厚,所以渗透作用差。( × ) 2-37、38

答:

婴幼儿的皮肤薄嫩,渗透作用强。

35.“身高别体重”是指相对于某一体重来讲,儿童应有的身高。( × ) 2-60

答:

所谓“身高别体重”是指相对于某一身长(身高)来讲,应有的体重。

36.摄取某种食物后,发生食物变态反应性疾病,称为食物中毒。( × ) 3-123

答:

摄取某种食物后,发生食物变态反应性疾病,称为食物致敏或食物过敏。

#### 四、简答题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

37.简述基础免疫的概念。5-161

答:

选择几种对小儿威胁较大的传染病的疫苗,在短期内,有计划地对小儿进行预防接种,使小儿获得对这些传染病的特异性免疫力,并为今后的免疫打下基础,称基础免疫。

38.简述青枝骨折的特点。6-196

答:

(1) 由于小儿骨头最外层的骨膜较厚,可以发生“折而不断”的现象,就像鲜嫩的柳枝,被折后,外皮还连着。

(2) 疼痛不如骨头完全断裂时明显,伤肢还可以做些动作。

(2) 骨折未经复位就愈合了,肢体就会出现畸形,甚至影响正常功能。

39.简述母乳被污染的常见原因。1-23

答:

(1) 乳头不干净

(2) 乳母患病

(3) 乳母用药

(4) 环境污染

40.简述蛋白质的生理功能。3-76

答:

(1) 构造新细胞、新组织

(2) 修补组织

(3) 调节生理功能

(4) 供给热能

41.简述儿童佝偻病的病因。4-135

答:

(1) 接触日光不足

(2) 生长过快

(3) 疾病的影响

(4) 钙的吸收利用障碍

#### 五、问答题(本大题共3小题,每小题6分,共18分)

42.免疫系统的功能有哪些? 5-156

答:

(1) 防御感染

机体通过免疫系统抵抗病原微生物的感染, 即免疫系统具有抵抗传染病的能力。

### (2) 自身稳定

机体及时清除已损伤或衰老的细胞, 以维持体内生理平衡。比如人体对衰老死亡的红细胞、白细胞进行分解排除的作用。

### (3) 免疫监视

体内某些免疫细胞能识别和清除体内因基因突变产生的异常细胞, 以防发展成肿瘤。

## 43. 孤独症儿童主要有哪些心理障碍表现? 7-254

答:

婴儿孤独症发生于3岁以内, 起病缓慢, 主要的心理障碍如下。

### (1) 社会交往障碍

由于孤独、退缩, 对亲人没有依恋之情, 不能领会表情的含义, 也不会表示自己的要求和情感。又称“自闭症”。

### (2) 语言障碍

婴儿孤独症患者虽有语言功能但往往缄默不语, 或使用一种不为交流的语言。他们常自言自语, 无视他人。

### (3) 行为异常

孤独症患者常以奇异、刻板的方式对待某些事物。他们的兴趣十分狭窄, 要求周围环境和生活方式固定不变, 因此很难适应幼儿园的生活。

### (4) 其他

可能有感知障碍、认知障碍、癫痫发作等表现。

## 44. 简述母乳喂养的优越性。1-20

答:

(1) 出生头4-6个月, 母乳是最好的食物和饮料

(2) 母乳喂养可使婴儿少得病

(3) 母乳的成分更有利于脑的发育

(4) 母乳喂养可给予婴儿更多的母爱

(5) 哺婴, 对母亲也有益

## 六、论述题 (本大题共2小题, 每小题8分, 共16分)

### 45. 试述传染病的特性和流行过程。5-164、165

答:

#### 一、传染病的特性

##### 1、有病原体

各种传染病都有其特异的病原体。

##### 2、有传染性

病原体自人体排出, 通过一定的途径进入他人体内, 传播疾病。每个个体在传染过程中的表现并不一致, 这与病原体的致病力及人体的抵抗力有关。

##### 3、有免疫性

传染病痊愈后, 人体对同一种传染病产生不感受性。不同的传染病产生的免疫程度也不同。如感染麻疹, 可获得终生免疫; 感染流感, 免疫时间很短, 可多次感染。

#### 4、病程发展有一定的规律性

每一种传染病从发生、发展以至恢复,大致要经历以下几个时期:潜伏期、前驱期、症状明显期、恢复期。

### 二、传染病的流行过程的三个基本环节

#### 1、传染源

是被病原体感染的人或动物。传染源又可分为病人、病原携带者、受感染的动物。

#### 2、传染途径

病原体从传染源体内排出后,经过一定的方式,又侵入他人体内,所经过的途径称为传染途径。

#### 3、易感者

是指体内缺乏对某种传染病的免疫力或免疫力较弱,病原体侵入后可能发病的人。

### 46.试述影响儿童体格发育的因素。2-56

答:

#### 一、遗传因素

据对单卵双胞胎的研究,单卵双胞胎间身高的差别很小,头围测量值也很接近,说明骨骼系统发育受遗传因素影响较大。相反,体重却易受环境因素的影响。

#### 二、后天因素

##### 1、营养

人体的新陈代谢包括同化作用(组成代谢)和异化作用(分解代谢)两个方面。

##### 2、体格锻炼

##### 3、生活安排

根据儿童的年龄特点,安排好日常生活,并结合生活护理培养良好的卫生习惯,可以促进儿童的生长发育。

##### 4、疾病

儿童生长发育可受各种疾病的直接影响,影响程度决定于病变涉及的部位、病程的长短和疾病的严重程度。

#### 三、其他因素

##### 1、家庭人口

国内外一些调查表明,在同样的经济条件下,家庭人口的多少,尤其是子女的多少,对儿童生长发育有一定的影响。

##### 2、季节

季节对生长发育也有一定的影响。一般地说,春季身高增长较快,秋季体重增长较快,这些都是多种因素综合影响的结果。

##### 3、污染

大气、水和土壤中有毒物质的污染,以及噪音的危害,对儿童生长发育都有不良的影响。铅污染不仅影响儿童的智力,还使儿童体格发育迟缓。儿童被动吸烟对生长发育的不良影响,已被国内外学者的研究所证实。

### 七、案例分析题(本大题 10 分)

47.在教育活动中,如果教师注意利用各种形象的教具激发幼儿的学习兴趣和好奇心,幼儿有时就会表现出注意时间长、思维活跃、记忆效果好等现象。2-48

请问:(1)该做法符合哪种大脑皮质活动规律?

(2)此外还有哪些大脑皮质活动规律可以用以改善教育活动组织效果?

答:

(1) 该做法符合大脑皮质活动规律中的优势原则。

人们学习和工作的效率与有关的大脑皮质区域是否处于“优势兴奋”状态有关。兴趣能促使“优势兴奋”状态的形成。能使幼儿感兴趣的事情，他们的注意力多比较集中，对其他无关的刺激则可能“视而不见”、“听而不闻”了。

(2) 大脑皮质活动规律还有其他三种：镶嵌式活动原则、动力定型、睡眠。前两种可以用以改善教育活动组织效果。

镶嵌式活动原则：脑是人体的“司令部”，在司令部里有着十分细致的分工。当人在从事某一项活动时，只有相应区域的大脑皮质在工作（兴奋），与这项活动无关的区域则处于休息（抑制）状态。随着工作性质的转换，大脑皮质的工作区与休息区不断轮换，好比镶嵌在一块板上的许多小灯泡，忽亮、忽灭，闪闪发光。这种“镶嵌”式活动方式，使大脑皮质的神经细胞能有劳有逸，以逸待劳，维持高效率。

动力定型：若一系列的刺激，总是按照一定的时间、一定的顺序，先后出现，当重复多次以后，这种顺序和时间就在大脑皮质上“固定”下来，有了规律。每到一定时间，大脑就“知道”某种活动该干了，干起来很自然；每当前一个刺激出现，大脑就“知道”下面该干什么，提前做了准备。这种大脑皮质活动的特性就叫“动力定型”。建立动力定型以后，脑细胞能以最经济的消耗，收到最大的工作效果。

99593777558