

全国 2010 年 1 月自学考试学前教育科学研究试题

课程代码: 00389

一、单项选择题(本大题共 8 小题, 每小题 1 分, 共 8 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 研究者选取一个特殊个体或典型案例进行全面而深入的考察的研究是(C)1-25
A. 成组研究 B. 横向研究
C. 个案研究 D. 纵向研究
2. 不属于观察指标类型的是(D)4-110
A. 定序指标 B. 定类指标
C. 定比指标 D. 定量指标
3. 对研究对象有计划地进行跟踪考察, 分析和揭示其发展变化与趋势的个案研究是(B)9-270
A. 个案跟踪研究 B. 个案追踪研究
C. 个案追因研究 D. 个案临床研究
4. 中国儿童发展量表的编制人中包括(A)6-184
A. 张厚粲 B. 裴娣娜
C. 关天敏 D. 瑞文
5. 在实际的教育情景中进行的实验是(B)7-204
A. 真试验 B. 现场实验
C. 前实验 D. 准实验
6. 为了确定研究对象各成分的数量而进行分析, 主要解决“有多少”的问题的(A)10-290
A. 定量分析 B. 定性分析
C. 因果分析 D. 系统分析
7. 等级相关的提出者是(C)10-308
A. 皮尔逊 B. 皮亚杰
C. 斯皮尔曼 D. 威尔斯曼
8. 作者在研究过程中所收集到的用以支持或说明观点、主张等的科学资料, 包括理论依据、各种形式的数字资料和事实材料, 称为(B)11-319
A. 论点 B. 论据
C. 论证 D. 论文

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

9. 以设计和开发方便适用的教育产品为目的的研究是__开发研究__。1-21
10. 根据研究活动对问题探讨的深度, 可将课题分为描述性课题、预测性课题和_因果性课题__。2-40
11. 在研究活动中记录资料的主要方法有标记和批语、摘录、__撰写文献综述__。3-80
12. 观察过程既是一个感知过程, 也是一个__思考过程__。4-123

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

13. 实验研究活动应有两套计划: 一是总体性规划; 二是__操作性计划__。 7-211
14. 教育经验总结法根据其对经验加工的深度不同, 可分为描述性总结和__解释性总结__。
8-238
15. 根据同一个实验中自变量多少来分, 教育实验有__单因素实验__和多因素实验两种。
7-203
16. 演绎法一般分为公理演绎法和__假设演绎法__两种。 10-292
17. 科研报告结果一般的表达形式有表格、图和__文字__。 11-324
18. 观察研究成果的主要表现形式是__观察报告__。 4-126

三、改错题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

划出每小题的错误处, 并在题下空处进行改正。

19. 定量研究着重运用描述性分析来试图理解某种现象或问题的性质或意义的研究。
改为“定性” 1-22
20. 期刊是各种形式的文献中品种最多、数量最大的一个门类, 主要包括教科书、专著、资料性工具书和通俗读物等。
改为“书籍” 3-71
21. 有结构观察法的优点是灵活、简便易行、适应性强, 但不同观察者所获得的结果不容易比较。
改为“无结构” 4-104
22. 20 世纪 50 年代以后, 学前教育科学研究的方法是以经验为主。
改为“综合化和系统化” 1-28
23. 准实验是指对任何无关变量都不进行控制的实验。
改为“前实验” 7-201
24. 对教育经验的分析和概括不需要有科学的教育理论作为基础和指导。
改为“需要” 8-242
25. 集中量数是描述个别研究对象的有关数据与总体水平的差异的量数。
改为“差异量数” 10-305
26. 内在效度高的实验可以在总体中直接推广应用, 也可以在相近的总体中推广。
改为“外在效度” 7-232
27. 研究者运用标准化的测量工具进行的测验是自编测验。
改为“标准化” 6-168
28. 学前教育科研中的假设是不能够被检验的。
改为“能够” 3-67

四、名词解释题(本大题共 7 小题, 每小题 2 分, 共 14 分)

29. 自然观察 4-101

答:

自然观察法是指在自然状态下所进行的观察, 即对要观察的事物的存在的条件不加控制或改变。

30. 学前教育文献 3-69

答:

学前教育文献则是指记载了有关学前教育知识和信息、对学前教育科学研究有价值的各种文献, 它是对人类从事教育活动, 尤其是学前教育科学研究的客观记录。

31.常模 6-169

答:

所谓常模就是某一总体在某个方面已经达到的平均成绩 (或总体的平均发展水平)。

32.真实实验 7-202

答:

真实实验是指严格按照实验法的科学性要求, 随机地选择和分配被试, 系统地操纵自变量, 全面地控制无关变量的实验。

33.描述记录法 4-113

答

描述记录法就是运用文字对观察到的事件或研究对象的行为表现作客观、全面的描述式的记载的记录方法。

34.问卷调查法 5-140

答:

问卷调查法就是运用问卷来收集研究资料的一种调查研究方法。

35.研究资料的整理 10-282

答:

研究资料的整理就是研究者根据研究的目的对研究活动中收集到的各种原始资料进行符合科学要求的处理, 使之系统化和条理化的研究活动。

五、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

36.简述学前教育科研方法的研究对象及主要的研究内容。绪论-1

答:

作为一门学科, 学前教育科研方法就是专门探讨学前教育科学研究活动的规律, 阐明学前教育科学研究活动在方式方法和程序上的规范。

37.简述研究假设的基本要求。3-67

答:

- (1) 假设应该有一定的理论的或事实的依据
- (2) 假设应说明两个或两个以上变量之间的期望关系
- (3) 假设应是可以检验的
- (4) 假设在陈述上应尽可能简洁明了

38.简述学前教育调查研究的一般过程。5-135

答:

- (1) 确定调查的目的与内容
- (2) 选择调查手段, 编制或选用调查工具
- (3) 选取调查对象
- (4) 制订调查计划
- (5) 收集和整理调查资料, 撰写调查报告。

39.简述无关变量的控制方法。7-229

答:

- (1) 随机选择和分配被试。
- (2) 设置控制组。
- (3) 采用“双盲法”的方法。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

- (4) 使无关变量保持恒定。
- (5) 提高实验设计的科学性。
- (6) 控制资料统计过程。

40. 简述文字资料的整理工作程序及主要内容。 10-285

答:

- (1) 审查补充
- (2) 分类归纳
- (3) 摘要
- (4) 编整加注

41. 简述教育科研成果评价的意义。 11-325

答:

- (1) 评价有利于进一步认识科研成果的价值, 从而促进成果的交流、应用和推广
- (2) 评价能提高学前教育科研活动的科学化水平, 促进教育科研的发展
- (3) 评价能强化参与研究活动的有关人员的科研意识, 提高科研队伍的素质
- (4) 评价能为科研管理和教育决策的科学化提供依据

六、计算题(本大题共 2 小题, 每小题 6 分, 共 12 分)

42. 对幼儿园某大班 15 名幼儿的体重进行测量, 测量结果为: 15, 18, 17, 16, 16, 15, 17, 21, 20, 17, 17, 23, 21, 17, 18 (单位: kg)。求这 15 名幼儿的众数和平均数 (保留两位小数)。 10-304、10-302

解:

- (1) 众数即一组数据中出现次数最多的数值, 因此这组数据中的众数是 17
- (2) 平均数

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_{10}}{N}$$

=错误! 未找到引用源。 17.87

答: 15 名幼儿的众数是 17 和平均数为 17.87

43. 要在 200 名教师的学校系统中访问 60 名教师。在这个系统中, 有 100 名小学教师 (男 20 人、女 80 人); 有 50 名初中教师 (男 20 人、女 30 人); 有 50 名高中教师 (男 30 人、女 20 人)。请问在 6 类教师中各抽取多少名? 3-88

解:

- (1) 根据基于事先对总体的了解, 我们应该采取的取样方式为分层随机抽样。
- (2) 如果我们要从总体中 200 名选出 60 所幼儿园做样本, 此时比率是错误! 未找到引用源。=0.3

小学教师 (其中男 20 人、女 80 人)

小学教师 (其中男 20 人、女 80 人)

男教师 $20 \times 0.3 = 6$ (人)

女教师 $80 \times 0.3 = 24$ (人)

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

初中教师 (男 20 人、女 30 人)

男教师 $20 \times 0.3 = 6$ (人)

女教师 $30 \times 0.3 = 9$ (人)

高中教师 (男 30 人、女 20 人)

男教师 $30 \times 0.3 = 9$ (人)

女教师 $20 \times 0.3 = 6$ (人)

答：在 6 类教师中抽样应是在小学教师中男 6 人，女 24 人；初中教师男 6 人，女 9 人；高中教师男 9 人，女 6 人。

七、论述题(本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分)

44.就下面关于“家长对幼儿参加兴趣班的看法”的问卷，说明它运用了什么样的编制形式，并指出其不足之处。5-147

有关家长对幼儿参加兴趣班看法的调查问卷

请您务必在 30 分钟内答完所有问题!

填答人性别： 学历： 工作单位： 收入：

(1) 您是否赞成幼儿参加兴趣班? 是_____否_____

(2) 您的孩子目前是不是没有参加兴趣班? 有_____无_____

(3) 您最希望幼儿参加的兴趣班或者幼儿已经参加的兴趣班是

A.拼音 B.数学 C.英语 D.美术 E.舞蹈 F.围棋

(4) 您的孩子睡眠质量如何?

A.很好 B.好 C.一般 D.不太好 E.非常不好

谢谢合作!

答:

一、该问卷采用先封闭后开放的编制形式。

二、不足之处:

- 1、缺乏前言和指导语的表述，没有对调查目的交待明确
- 2、语气不够谦逊“务必在30分钟内答完所有问题！”语气要改善。
- 3、没有妥善处理与社会规范一致或冲突的问题，避免填答者出现“社会认可效应”。例如“您是否赞成幼儿参加兴趣班”
- 4、设计问题不够中立客观，带有暗示性语气。“您的孩子目前是不是没有参加兴趣班？”
- 5、每个问题不只涉及一个方面的具体内容，而是将两个以上的内容囊括到一个问题之中，使被调查者不能作出确定的回答。“您最希望幼儿参加的兴趣班或者幼儿已经参加的兴趣班是”。

45.用表格记录法观察记录幼儿在幼儿园游戏活动中的社会性发展水平。4-115、120

答:

观察评定指标	等级			
	A	B	C	D
1、发起游戏				

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载，请勿商用!

2、主动参与	A	B	C	D
3、沟通交流	A	B	C	D
4、合作	A	B	C	D

qq593777558