

全国 2010 年 10 月自学考试学前教育科学研究试题

课程代码: 00389

一、单项选择题(本大题共 8 小题, 每小题 1 分, 共 8 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 大样本的被试数量在(C)1-25
A. 10 个以上
B. 20 个以上
C. 30 个以上
D. 40 个以上
2. 观察者发现研究对象表现出有价值的行为时立刻进行描述性记录的方法, 被称为 (A)
4-113
A. 轶事记录法
B. 连续记录法
C. 日记描述法
D. 表格记录法
3. 对任何无关变量都不进行控制的实验是(B)7-201
A. 真实验
B. 前实验
C. 准实验
D. 现场试验
4. 单组后测设计用符号表示为(C)7-215
A. $E O_1 X$
B. $E O_1 X O_2$
C. $E X O_2$
D. $E X O_2 \cdots \cdots C O_2$
5. 研究者分析经验性质、判定经验效用的基本依据是(B)8-247
A. 教育理论
B. 事实材料
C. 个人经验
D. 群体经验
6. 伴随持续的评价和及时反馈的研究方法是(C)8-253
A. 教育经验总结法
B. 教育实验法
C. 行动研究法
D. 个案法
7. 将有关事物各个部分和要素联结成一个整体进行考察, 力求从对整体的认识上来把握事物本质的思维方法是(D)10-291
A. 比较
B. 分类
C. 分析
D. 综合

8. 不属于教育科研成果表述基本要求的是(B)11-314

- A.准确性 B.创新性
C.可读性 D.规范性

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

9. 学前教育科学研究与其他领域的研究相比具有__研究对象的主体性____、研究内容的广泛性和研究背景的开放性的特点。1-11

10. 抽样的基本步骤是规定研究总体、确定样本容量、__抽取样本____、判断并纠正抽样偏差。3-86

11. 观察记录的主要方法可以分为描述记录法、仪器记录法和__表格记录法____三类。4-115

12. 问卷中问题的常用格式为: 排列式、选择式、__是否式____、量表式、表格式。5-149

13. 研究者运用自己编制的测验工具进行的测验是__自编测验____。6-168

14. 教育实验的外在效度可以分为总体效度和__生态效度____。7-232

15. 行动研究法具有很强的__实践性____、开放性、灵活性, 并伴随持续的对研究计划的修正。8-251

16. 以矩形的面积表示次数分配的一种条形图是__直方图____。10-299

17. 一般说来, 人们在教育科研成果的评价中经常采用的方式有__自我评价____、同行专家评价和有关部门评审三种。11-330

18. 以常模作为评价标准的测验称为__常模参照测验____。6-169

三、改错题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

划出每小题中的错误处, 并在题下空处进行改正。

19. 个案法是一种单一性的研究方法。

改为“综合” 9-270

20. 学前教育科研可以随意打乱学前教育机构的正常教育活动。

改为“尽量不打乱” 1-19

21. 专题调查有利于对某一现象和问题进行全面的了解和分析。

改为“不利于” 5-134

22. 无关变量与因变量没有关系。

改为“有” 7-200

23. 结论又称本论, 它是论文的主体部分。

改为“正文” 11-317

24. 科研活动和教育活动在本质上是两种性质相同的活动。

改为“不同” 1-17

25. 理论性课题强调研究结果的直接应用。

改为“不强调” 2-39

26. 不同课题的研究价值是一样的。

改为“不同” 2-45

27. 定性分析主要解决“有多少”的问题。

改为“定量分析” 10-290

28. 稳定的研究方向不利于形成系统的研究。

改为“有利于” 2-37

四、名词解释题(本大题共 7 小题，每小题 2 分，共 14 分)

29. 纵向研究 1-23

答：

所谓纵向研究，是指研究者在一个相对较长的时间里对学前教育中的某种现象和问题进行系统的、定期的研究，也叫追踪研究。

30. 课题论证 2-54

答：

课题论证就是通过搜集和运用各种理论和事实依据对课题的科学性及课题研究活动的价值性和可行性进行确认和评估。

31. 因变量 7-200

答：

因变量是在教育实验中伴随研究者对自变量的操作而发生或产生变化的条件或因素，因它被认为是在自变量作用下出现的结果，所以又被称为结果变量。

32. 教育经验 8-237

答：

教育经验就是教育工作者在教育实践中获取的从事教育活动的有效的知识和技能，是教育工作者在长期的教育实践工作中不断探索和不断思考的结晶，是通过日积月累而逐渐形成和丰富起来的。

33. 科研报告 11-320

答：

科研报告是用来系统地阐述某项教育实证研究的活动及其成果的研究文章，它是教育科研成果的一种重要表现形式。

34. 样本 3-82

答：

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载，请勿商用!

从总体中抽取的、对总体具有一定代表性的部分个体就称作样本

35.事件取样观察法 4-104

答:

事件取样观察法则是研究者根据自己对要观察的研究对象的行为的认识,选择与该类行为的发生密切相关的事件进行全面系

五、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

36.简述贯彻学前教育科学研究中伦理性原则的要求。 1-20

答:

- (1) 尊重受试者的权利
- (2) 研究活动不给被试者造成不恰当的压力
- (3) 要慎重解释研究材料或研究结果

37.简述文献综述的内容。 3-81

答:

- (1) 问题提出部分,主要概括问题的性质、特点、研究的重要性等;
- (2) 主要研究成果的概括和分析,这是综述的主要部分;
- (3) 研究趋势预测。

38.对要访谈的问题进行表述时应注意哪些问题? 5-160

答:

- (1) 首先要注意在语言上要准确简洁,不拖泥带水,使问题显得明确、突出;
- (2) 其次,问题表述应不带任何暗示和诱导,语气要客观中立;
- (3) 第三,对较复杂的问题,可附上必要的解释,

39.简述测验法的特点。 6-166

- (1) 测验法是一种间接性的研究方法
- (2) 测验法是一种相对的研究方法
- (3) 测验法是一种有着统一的过程的研究方法

40.简述影响教育实验外在效度的无关变量。 7-234

- (1) 测验的交互作用;
- (2) 抽样偏差和实验处理的交互作用
- (3) 实验安排的副效应
- (4) 多重处理干扰

41.简述教育科研成果表述的基本要求。 11-314

答:

(1) 准确性。即科研论文或科研报告首先必须准确地反映研究的问题、研究活动的过程以及研究形成的结论。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载,请勿商用!

(2) 规范性。所谓规范性, 是指在撰写论文或科研报告时应遵循科技写作的一艘规范。

(3) 可读性。所谓可读性, 是指研究者所撰写的论文或报告要能吸引读者的注意, 并能使读者在阅读时能快捷有效地理解和掌握论文或报告的内容, 同时产生一定的体验。

六、计算题(本大题共 2 小题, 每小题 6 分, 共 12 分)

写出计算过程, 否则只得结果分。

42. 某幼儿园有幼儿 600 名, 其中大班人数 180 名, 中班人数 160 名, 小班人数 140 名, 托班人数 120 名。如果想从中选取 60 名幼儿做样本, 应如何进行抽样? 3-88

解:

应选择分层随机抽样。

大班样本人数: $180 \times$ **错误! 未找到引用源。** =18 (名)

中班样本人数: $160 \times$ **错误! 未找到引用源。** =16 (名)

小班样本人数: $140 \times$ **错误! 未找到引用源。** =14 (名)

托班样本人数: $120 \times$ **错误! 未找到引用源。** =12 (名)

最后按照随机性原则分别从各个年龄班幼儿中抽取各自分配到的数量的幼儿。

43. 对某幼儿园 8 名幼儿进行语言能力测验, 成绩分别为 87, 75, 58, 82, 79, 83, 64, 76。求这 8 名幼儿的平均分和中数。10-302、303

解:

(1) 平均分代入公式: **错误! 未找到引用源。**

=**错误! 未找到引用源。**

=75.5

(2) 按从小到大顺序排列: 58、64、75、76、79、82、83、87, 因为数据个数为偶数, 所以

中数=**错误! 未找到引用源。**

七、应用题(本大题共 2 小题, 每小题 8 分, 共 16 分)

44. 设计一个利用事件取样法对幼儿的合作性行为进行观察的方案。4-97

答:

(1) 该观察的目标行为已经明确即是幼儿的合作性行为;

(2) 对合作性行为下操作性定义或进行分类;

(3) 了解合作性行为的一般状况, 可以运用查阅文献、预备性观察等方法;

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

- (4) 预先考虑观察记录所需的内容，并举例说明；
- (5) 确定观察的时间；
- (6) 确定观察的地点；
- (7) 确定观察的对象；
- (8) 确定记录方式。

45. 下列是一项“榜样对幼儿攻击性行为影响”的实验研究的基本做法：7-206

一名女实验者把儿童单独地从教室带出来玩，在去游戏室途中，实验者告诉儿童她要去图书馆办点事，让儿童在离图书馆不远的的一个房间等她。在等待时间儿童可以看看电视。播放的电视短片的内容是一个成年男子对一个玩偶作出各种攻击性动作(用木锤击打玩偶)。电视结束后，儿童被带到游戏室并被留在室内玩 15 分钟。游戏室内有一些攻击性的玩具，可用来作出模仿的或非模仿的攻击行为(其中包括一个玩偶)，也有一些非攻击性的玩具。实验者通过安装在游戏室墙壁上的单向玻璃隐蔽地观察被试儿童的行为，并记录儿童所表现的各种攻击行为。

请分析这项研究的特点。你觉得这个研究有什么不足之处？

答：

特点：

- (1) 被试接收刺激和作出反应都是在经过事先周密安排设计的实验室环境中进行的；
- (2) 遵循严密的程序；
- (3) 预设实验条件；
- (4) 分变量加以控制。

局限性

- (1) 实验情景不同于自然环境，在实验情景中观测到的效应不一定能体现在现实中；
- (2) 实验中可能存在某些无法控制的因素，影响对实验结果的准确解释；
- (3) 实验研究的设计受到道德伦理的制约，如该研究中可能剥夺了某些必要的正面教育以体现攻击性行为的因素，因而基于伦理可能限制其应用；
- (4) 对研究者能力也提出了高要求以避免误差。