

全国 2009 年 1 月自考学前教育科学研究试卷

课程代码: 00389

一、单项选择题(本大题共 8 小题, 每小题 1 分, 共 8 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学前教育科学研究方法的多样化时期主要是指(C)1-27

- A. 19 世纪末以前 B. 20 世纪 60 年代以后
C. 20 世纪初至 20 世纪 50 年代 D. 20 世纪 80 年代以后

2. 属于随机抽样的方法是(D)3-89

- A. 随意抽样 B. 判断抽样
C. 定额抽样 D. 整群抽样

3. 较为理想的问卷中, 所设计的问题的题数应控制在(B)5-153

- A. 30 以内 B. 50 以内
C. 60 以内 D. 80 以内

4. 属于教育经验总结法特点的是(A)8-239

- A. 研究方式的回溯性 B. 研究方式的开放性
C. 研究方式的灵活性 D. 研究方式的实践性

5. 不属于行动研究法优点的是(A)8-260

- A. 其可以严格控制研究过程中的环境条件 B. 其有利于提高教师自身的专业素质
C. 其有效地研究和解决教育实际问题 D. 其有益于推动群众性的教育科学研究

6. 学前教育个案研究中最常用的收集资料的手段是(D)9-273

- A. 访谈 B. 测验
C. 产品分析 D. 观察

7. 8, 7, 6, 6, 5, 4, 9, 10, 11, 6, 9, 10 这一组数据的众数是(A)10-304

- A. 6 B. 6.3
C. 6.5 D. 7.6

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

8.不属于文字资料整理内容的是(B)10-285

A.审查补充 B.撰写研究报告

C.分类归纳 D.编整加注

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

9.收集研究资料属于学前教育科学研究的_实施__阶段。1-32

10.可行性原则就是研究者应根据__主客观条件__来选择研究课题。2-45

11.描述记录法可分为日记描述法、轶事记录法和_连续记录法__三种。4-114

12.学前教育调查研究过程的最后一个环节是__收集和整理调查资料, 撰写调查报告__。
5-138

13.中国儿童发展量表是由_张厚粲教授__教授和陈帼眉教授等人编制的标准化测量工具。6-184

14.在教育实验中, 对无关变量缺乏控制的实验是__前实验__。7-201

15.个案法具有研究对象的独特性、研究内容的广泛性和__研究手段的多样性__等三个方面的特点。9-268

16.教育科研成果表述中, 最关键的步骤是论文的写作或_研究报告__。11-313

17.所谓__结构性访谈__, 是指访谈者按照统一的设计要求和事先规定的访谈内容依次向访谈对象提问, 并要求受访者按规定的标准回答提问的正式访谈。5-157

18.教育科研论文的主要特点是具有__学术性__。11-316

三、改错题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的错误下划出横线并进行改正。

19.研究“学前班教育对儿童小学学习的影响”比较适合采用横向研究的方法。

纵向研究 1-23

20.教育经验总结法属于整理和分析研究资料的方法。

改为“收集” 1-28

21.根据研究的目的或目标的不同, 可以将学前教育研究分为实验室研究和现场研究。

改为“研究的场所” 1-24

22.选择科研课题的一般程序是: 初步选出研究课题——对初选的课题进行初步的探索——

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

—撰写课题论证报告——将课题具体化。

应是先“将课题具体化”再到“撰写课题论证报告” 2-52

23. 教科书是对某一学科进行系统全面深入论述的著作，其内容专业性强，有一定深度。

改为“专著” 3-72

24. 抽签属于分层随机抽样。

改为“简单随机抽样” 3-87

25. 作为有效研究结论的依据，发送问卷的回收率不低于 50%。

改为“70%” 5-152

26. 访谈中开放型问题越多，封闭型问题越少，访谈效果越好。

改为“在很多的访谈调查中，研究者都是灵活地根据具体内容的性质同时使用两种形式的问题，使之取长补短，达到收集既丰富广泛又有深度的研究资料的目的。” 5-160

27. 观察主要用于收集有关研究对象行为特点方面的数据资料。

改为“测验” 9-274

28. 定性评价方法是评价者通过借用或编制评价工具、运用数量化的手段来对教育科研成果进行评价的方法。

改为“定量评价方法” 11-332

四、名词解释题(本大题共 7 小题，每小题 2 分，共 14 分)

29. 定量研究 1-22

答：

定量研究则是主要运用数据和量度来描述研究内容的特征或变化的研究。

30. 理论性课题 2-38

答：

理论性课题又称基础性研究课题，主要是指旨在探索和揭示学前教育现象的本质和学前教育过程的基本规律、丰富学前教育的基础理论、拓展新的研究领域的课题。

31. 研究假设 3-64

答：

研究假设是在科研活动中研究者根据一定的科学知识和新的科学事实，对研究所要具体探讨的问题的本质或规律所作出的一种推测性判断和假定性的解释，是研究者针对某一

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载，请勿商用!

研究课题在研究活动之前预先设想的、暂定的研究结论。

32. 样本 3-82

答:

从总体中抽取的、对总体具有一定代表性的部分个体就称作样本

33. 参与性观察法 4-102

答:

参与性观察法就是观察者在暴露观察目的的情况下参与到研究对象的活动中去, 在与研究对象共同活动时从内部进行的观察。

34. 常模 6-169

答:

常模就是某一总体在某个方面已经达到的平均成绩 (或总体的平均发展水平) 。

35. 行动研究法 8-251

答:

所谓行动研究法, 是一种适应小范围的教育改革的探索性研究方法, 它是研究者为科学地解决教育活动中的实际问题, 在对问题诊断分析的基础上来拟定和实施行动计划的一种循环研究的程序性方法。

五、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

36. 简述学前教育科研活动中贯彻客观性原则时应注意的问题。 1-14

答:

- (1) 要有严肃的科学态度和严谨的工作作风
- (2) 要坚持从实际出发, 实事求是
- (3) 要有吃苦耐劳的精神

37. 简述选择科研课题的基本方法。 2-48

答:

- (1) 从学前教育实践中表现出的问题中筛选科研课题
- (2) 从对专业理论的学习和思考中发现课题
- (3) 在研究过程中发现新的课题

38. 简述好的研究假设应该符合的基本标准。 3-67

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

答:

- (1) 假设应该有一定的理论的或事实的依据
- (2) 假设应说明两个或两个以上变量之间的期望关系
- (3) 假设应是可以检验的
- (4) 假设在陈述上应尽可能简洁明了

39.简述观察者现场观察工作中必须注意和处理好的问题。4-122

答:

- (1) 严格执行观察计划
- (2) 选择最佳观察方位, 并合理地使用仪器设备
- (3) 边观察边思考
- (4) 防止主观偏见
- (5) 合理地处理突发事件

40.简述自编测验的优缺点。6-185

答:

优点:

- (1) 自编测验的针对性强
- (2) 自编测验的灵活性强
- (3) 自编测验操作相对简便

不足:

- (1) 自编测验结果的说服力不强
- (2) 自编测验的应用范围有一定限制

41.简述教育经验总结法的局限性及其在开展过程中应注意的问题。8-244、250

答:

教育经验总结法的局限性:

- (1) 结论的精确性程度不高;
- (2) 理论的概括性水平较低。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

在开展教育经验总结时，研究者应注意以下三个方面的问题。

- (1) 教育经验总结应正确区分现象与本质，准确揭示教育经验中所包含的教育规律
- (2) 教育经验总结必须以实践为基础，以事实为依据，坚持实事求是的科学态度
- (3) 教育经验总结要综合运用各种方法和手段进行，并注重定性研究和定量研究的有机结合

六、计算题(本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分)

42.有人调查部分幼儿在拼图活动中计划性水平(按某种规则计分),结果列题 42 表如下。

计算这些幼儿的平均计划性水平 (保留整数)。10-302

题 42 表

年龄	人数	平均得分
5.0	23	78
4.5	10	72
4.0	16	65
3.5	17	62
3.0	6	55
合计		

解:

人数总数=23+10+...+6=72 (人)

所有幼儿的总分=23×78+10×72+...+6×55=4938 (分)

则平均分=错误! 未找到引用源。

43.某组幼儿在创造性思维能力测验中的成绩如下：68，71，79，77，82，85，89，90，62，65。列出公式并计算它们的标准差 (保留整数)。10-306

解: (1)先求平均数错误! 未找到引用源。

$$\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_{10}}{N}$$

=错误! 未找到引用源。76.8

(2)讲已知数代入标准差的公式

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载，请勿商用!

错误! 未找到引用源。10

答: 这组幼儿在创造性思维能力测验中的标准差为 10

七、应用题(本大题共 2 小题, 每小题 8 分, 共 16 分)

44.材料: 调查问卷

(1) 您对幼儿歌唱音准的态度是:

- ①认为没有必要关注 ②认为有必要关注
③认为需要强调 ④其他_____

(2) 您认为是否有必要纠正幼儿唱歌走音?

- ①有 ②无 ③其他_____

(3) 您认为是不是能够改变幼儿唱歌走音的现象?

- ①有可能 ②不太可能 ③其他_____

(4) 您认为导致走音现象的原因是_____

(5) 您是如何看待幼儿倾听习惯问题的?

(6) 您认为在进行歌曲教学的时候是不是需要钢琴伴奏? ①是 ②否

原因是_____

上面是一份学生设计的以幼儿园教师为对象的调查问卷。请仔细阅读并对之做出评价,

如果你觉得需要改进的话, 请你给这位学生一些建议。5-140

答:

优点:

(1) 采用综合性问卷: 在设计问卷时, 对其中一些问题的回答形式作具体的规定, 并为填答者提供选择的答案, 而对另外一些问题的回答形式则不作出任何具体规定, 让填答者自由作答。

(2) 语言简洁精炼、词句要通俗易懂。

(3) 问题的内容具体、清晰、含义单一。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

(4) 设计者持中立态度，使问题不带任何暗示。

不足以及建议：

问卷的结构不完整：一份完整的问卷应包括题目、前言、指导语、问题、供选择的答案和结束语等 6 个部分。建议把缺漏的前言、指导语、结束语添加上去。

45. 在一个促进幼儿数的守恒能力发展的实验中，试验者将两个中班分为两个组，一个班共 32 名幼儿为实验组，一个班共 34 名幼儿为控制组。就幼儿的守恒能力同时对实验组和控制组进行前测，确定其相似程度。而后，在实验组实施系列教育活动，一年后同时进行后测。通过前后测数据的比较来说明教育活动对幼儿数的守恒能力发展的效果。

试述这个实验设计的优缺点。 7-218

答：

一、这种实验设计的优点是：

1、于设置了控制组，且都有前测和后测，因而能对被试自身的成熟、原有的经验、测验工具等无关变进行一定的控制，从而提高了研究的内在效度；

2、由于它不打乱原有的编班，且实验条件与日常教育活动的条件相类似，实验的外在效度也比较高。因而，在当前的教育实验中大多采用这种模式。

二、这种实验设计仍然存在局限：

因没有按照随机原则来选择和分配被试，使一些源自被试自身的差异和不同班（组）教师之间的差异得不到控制而影响实验的内在效度。