

2012年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前教育科学研究试题

课程代码: 00389

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共8小题, 每小题1分, 共8分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。错选、多选或未选均无分。

1. 在选择了有代表性的个别研究对象后, 研究者运用多种研究手段探索规律以寻求有效的教育方式, 这是个案法中的 (C) 9-272

- A. 观察法
B. 个案追因研究
C. 个案临床研究
D. 实验法

2. 为了确定研究对象是否具有某种性质的分析是 (D) 10-290

- A. 系统分析
B. 定量分析
C. 因果分析
D. 定性分析

3. 当儿童身体健康状况和发病率之间的相关系数 $r = -0.8$ 时, 这说明儿童身体健康状况和发病率之间的关系是 (B) 10-307

- A. 正相关
B. 负相关
C. 零相关
D. 任何可能性都有

4. 数据组“25, 26, 30, 37, 37, 31, 23”的众数是 (C) 10-304

- A. 30
B. 31
C. 37
D. 34

5. 对影响学前教育理论体系的基本原理进行突破性研究的课题属于 (A) 2-39

- A. 一级理论性课题
B. 二级理论性课题
C. 一级应用性课题
D. 二级应用性课题

6. 关于个案法说法正确的是 (A) 9-269

- A. 个案法长于研究个别差异突出的问题
B. 个案法的研究内容非常狭窄
C. 个案研究结论具有普遍适用性
D. 个案法不适用于婴幼儿研究

7. 以建立和发展某门学科的理论体系为目的的研究称为 (B) 1-21

- A. 应用研究
B. 基础研究
C. 开发研究
D. 定量研究

8. 标准化测验中的所有问题都必须由专家编制并经过多种参数检验以确保 (D) 6-174

- A. 分数解释的标准化
B. 测试方法的标准化

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

C.评分记分的标准化

D.试题编制的标准化

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

9.学前教育科学研究准备阶段的工作主要包括选择课题、研究设计和制订工作计划三个步骤。1-31

10.目前,我国学前教育科学领域或相关学科领域的期刊主要有专业学术性杂志、专业综合性杂志、文摘类杂志三种类型。3-73

11.根据调查内容复杂程度的不同,我们可将学前教育调查分为综合调查和专题调查两种类型。5-134

12.与标准化测验相比,自编测验具有说服力不强、应用范围有一定限制等缺点。6-186

13.行动研究法起源于第二次世界大战后的美国。8-251

14.与其他教育科研方法相比,教育经验总结法具有研究对象的生动性、研究方式的回溯性、研究方法的综合性、研究结论的具体性等一系列特征。8-239

15.文字资料分析过程的分类大致有现象分类和本质分类两种类型。10-289

16.如果对 4, 6, 7, 9, 11, 11, 15, 20 这组数据绘制简单次数分布表,其中数据组全距(R) = 16。10-295

17.教育科研成果评价的主要内容应包括四个方面,即研究目标评价、研究过程评价、研究成果评价和研究条件评价。11-327

18.搜集研究文献的主要方法有两种,即检索工具查找法和参考文献查找法。3-76

三、改错题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

写出每小错误的错误处,并进行改正。

19.与观察法收集资料的方式相比,调查法是一种直接的研究方法。5-129

答:

调查法是一种间接的研究方法。

20.在同一项实验中自变量数量越多越好。7-224

答:

在同一项实验中自变量数量不宜过多。

21.教育经验总结法中的解释性总结,就是通过陈述经验进行过程中经验主体怎么想、怎么做、有何成效等一系列事实,进而总结某些经验的方法。8-238

答:

描述性总结就是通过陈述经验进行过程中经验主体怎么想、怎么做、有何成效等一系列事实,进而总结某些经验的方法。

22.观察研究中的定序指标只能作频率和比率的运算。4-110

答:

本文档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理免费提供下载,请勿商用!

观察研究中的定比指标只能作频率和比率的运算。

23. 验证性教育实验以创新为研究目的，是一种富有开拓性的实验研究。7-203

答：

探索性教育实验以创新为研究目的，是一种富有开拓性的实验研究。

24. 研究者对搜集的各种学前教育文献进行粗略的快速翻阅，这是文献阅读方法中的静读。

3-78

答：

浏览就是对搜集的各种学前教育文献进行粗略的快速翻阅。

25. 由测量量表编制者所确定的数据单位的起点是测验基本要素中的测量单位。6-165

答：

测验的参照点是由测量量表编制者所确定的数据单位的起点。

26. 某教师使用标准化的智力测量量表测验本班幼儿的智力发展水平，这种测验是自编测验。

6-168

答：

标准化测验是指使用标准化的测量工具进行的测验。

27. 在“实现幼儿玩具系列化促进幼儿智力发展”的实验研究中，幼儿年龄的自然增长是实验的自变量。7-200

答：

幼儿年龄的自然增长是实验的无关变量。

28. 在行动研究过程中研究者要对存在的教育问题进行预期分析和了解，这是行动研究过程中的行动环节。8-255

答：

在行动研究过程中研究者要对存在的教育问题进行预期分析和了解，这是行动研究过程中的预诊环节。

四、名词解释题(本大题共 7 小题，每小题 2 分，共 14 分)

29. 学前教育文献 3-69

答：

学前教育文献则是指记载了有关学前教育知识和信息、对学前教育科学研究有价值的各种文献，它是对人类从事教育活动，尤其是学前教育科学研究的客观记录。

30. 抽样调查 5-132

答：

抽样调查，简称抽查。它是根据研究的目的从所有的调查对象总体中按照一定的抽样方法抽取一部分样本，通过对样本的调查来推断总体情况的一种调查。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载，请勿商用!

31. 个案调查 5-134

答:

个案调查是指研究者就某种教育事件或教育问题, 以某一个体、单位为对象进行的调查。

32. 行动研究法 8-251

答:

所谓行动研究法, 是一种适应小范围的教育改革的探索性研究方法, 它是研究者为科学地解决教育活动中的实际问题, 在对问题诊断分析的基础上来拟定和实施行动计划的一种循环研究的程序性方法。

33. 综合 10-291

答:

综合是指将有关事物各个部分和要素联结成一个整体进行考察, 力求从对整体的认识上来把握事物本质的一种思维方法。

34. 外在效度 7-232

答:

外在效度是指实验所得结论的可推广程度, 即实验结果能被正确地应用到其他非实验情景、其他变量条件及其他时间、地点、总体中去。

35. 非随机抽样 3-89

答:

非随机抽样是指不用严格遵循随机性原则而进行的抽样。它是在研究对样本的代表性要求不高、或没有条件进行随机抽样的情况下采用的抽样。

五、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

36. 简述观察法在学前教育科研活动中的局限性。 4-100

答:

- (1) 观察活动的范围有限;
- (2) 在运用自然观察法时容易出现观察者和被观察者之间的相互影响;
- (3) 观察资料的质量受制于观察者的素质。

37. 简述测验法的缺点。 6-173

答:

- (1) 测验法难以进行定性分析。
- (2) 测验法的灵活性较差。
- (3) 测验法对主试的要求较高。

38. 简述教育实验中无关变量的控制方法。 7-229

答:

- (1) 随机选择和分配被试;
- (2) 设置控制组;

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

- (3)采用“双盲法”的方法;
- (4)使无关变量保持恒定;
- (5)提高实验设计的科学性;
- (6)控制资料统计过程。

39.个案研究一般应收集哪些方面的资料? 9-278

答:

- (1) 反映研究对象基本情况资料;
- (2) 反映研究对象活动和成长过程及发展状况的资料;
- (3) 反映研究对象所在单位(或团体)情况的资料;
- (4) 反映研究对象的家庭与社会背景的主要资料。

40.简述科研课题论证的意义。 2-54

答:

- (1) 能进一步确认课题的研究价值,明确课题研究的目标;
- (2) 课题论证是争取课题立项和经费资助的需要;
- (3) 能充分展示研究者的科研态度和科研能力。

41.简述研究者构思和提出假设的途径。 3-65

答:

- (1) 在对问题的阐述中提出假设;
- (2) 从对文献资料的分析中形成假设;
- (3) 从对问题的初步探索中提出假设。

六、计算题(本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分)

写出下列每小题的计算过程,否则只给结果分。

42.某幼儿园 8 位教师的教育技能考核成绩分别为: 88, 75, 58, 82, 78, 83, 64, 76。试求: 这组数据的算术平均数和中数。 10-302/303

答:

- (1) 算术平均数: $(88+75+58+82+78+83+64+76) \div 8=75.5$
- (2) 中数:

先由小到大(或由大到小)排序: 58,64,75,76, 78,82,83,88;

选取中间的两位数并求其平均数 $(76+78) \div 2=77$

43.某研究者计划进行“某市幼儿园教师职业幸福感的调查研究”的课题,已知目前该市幼儿园教师约有 3 万人。试问: 如果研究者要运用系统随机抽样的方法来进行抽样选取 1000 名幼儿园教师做样本,应如何进行操作? 3-88

答:

系统抽样的方法是:

- (1) 先将总体中各个个体按某一标志或顺序排列并编上号码;
- (2) 计算出抽样间隔, $30000 \div 1000=30$;
- (3) 从编号为 1 至 30 中选出任何一个编号的幼儿园教师作为样本,如 10;

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载,请勿商用!

(4) 做等距抽样，如 10,40,70,100 等等直至抽满 1000 个编号的幼儿园老师为止。

七、论述题(本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分)

44.某研究者为了研究幼儿园教师对幼儿园教研活动的态度，决定采用结构性调查访谈法。

试问：

(1) 在访谈前研究者需要做哪些准备工作？ 5-160

答：

访谈准备工作包括：

- (1) 充分熟悉访谈的内容和程序；
- (2) 尽可能地了解访谈对象；
- (3) 选择好合适的访谈时间和地点；
- (4) 带好访谈所需要的各种材料。

(2) 请就该访谈主题设计一份访谈问题提纲。 5-162

答：

设计访谈问题提纲时需注意：访谈提纲结构较为完整（包括前言和问题两大部分）；能够较为详细的从各个角度编制问题以考察被访谈者对教研活动的态度。

45.以一名有语言发育障碍的儿童为研究对象，设计一份个案研究计划。 9-277

答：

主要内容应包括：

- (1) 个案研究的起因和目的；
- (2) 个案研究的内容和范围；
- (3) 研究活动的方式方法；
- (4) 对合作人员的要求与指导；
- (5) 研究步骤及日程安排；
- (6) 结合语言发展障碍儿童的特点进行论述。