

2011年7月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前儿童美术教育 试卷

(课程代码 00396)

一、单项选择题(本大题共10小题,每小题1分,共10分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 依据艺术形象的审美方式分类,美术是一种 【 A 】 1-2
A. 视觉艺术 B. 听觉艺术 C. 视听艺术 D. 综合艺术
2. “通过科学的指导,对学前儿童实施合理的美术课程,促进他们美术才能的发展”体现了学前儿童美术教育的 【 A 】 4-71
A. 发展性原则 B. 因材施教原则 C. 创造性原则 D. 低控制原则
3. “对视觉艺术的兴趣和积极投入的态度”体现了儿童美术教育中的 【 A 】 3-60
A. 审美情感目标 B. 审美认知目标 C. 审美感知目标 D. 审美表现目标
4. “画面中的雨滴可以作为叮咚的音乐,激烈的节奏能感受到密集的线条”体现了美术教学中的 【 C 】 4-85
A. 作品临摹法 B. 情景观察法 C. 联想迁移法 D. 语言描述法
5. 在一些农村幼儿园,老师常用树枝、麦秆等物品引导幼儿制作各种有趣的造型,这类材料属于 【 B 】 6-165
A. 点状材料 B. 线状材料 C. 面状材料 D. 块状材料
6. 大班幼儿手工发展大致处于 【 C 】 6-162
A. 意图期 B. 基本形状期 C. 样式化期 D. 元目的的活动期
7. 美国心理学家罗文斐尔德把儿童绘画发展分为 【 B 】 5-90
A. 四个阶段 B. 五个阶段 C. 六个阶段 D. 七个阶段
8. 适合染纸的材料是 【 C 】 6-183
A. 卡纸 B. 铅画纸 C. 宣纸 D. 打印纸
9. 托班幼儿的绘画发展主要处于 【 A 】 (在文中找不到具体的答案) 5-91
A. 涂鸦期 B. 象征期 C. 图式期 D. 写实期
10. 福禄倍尔认为幼儿园教育的基础是 【 B 】 2-28
A. 观察 B. 游戏 C. 语言 D. 造型

二、填空题(本大题共10小题,每小题1分,共10分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

11. 把绘画分为壁画、年画、漫画、插图等,所依据的分类标准是作品形式。
1-8
12. 从地域看,绘画可以分为西洋绘画和东方绘画。 1-8
13. 最早表明可以向几乎一切儿童教授绘画和音乐的瑞士女教育家是裴斯泰洛奇。
2-28
14. 南京燕子矶幼儿园是我国第一所乡村幼儿园,其创办者是陶行知。 2-41
15. 当代日本幼教专家认为,儿童美术教育中存在“可以教的领域”和“不可教的领域”。 2-37

本文档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

16. 学前儿童美术教育的心理层次目标可分为审美感知目标、审美情感目标和审美创造目标。3-60
17. 儿童绘画发展的图式初期大约出现在幼儿园年龄班中的大班。5-99
18. 将线状材料按照一定的顺序缠绕成平面图像或立体物像,这一手工技法被称为盘绕。6-166
19. 幼儿平面手工活动的主要形式有粘贴、剪贴、染纸和撕贴。6-177
20. 儿童叙述视觉形式的能力可以通过描述、说明和解释、评价三种叙述方式加以培养。7-194

三、判断改错题(本大题共 8 小题,每小题 2 分,共 16 分)

在题后的括号内,正确的打“√”,错误的打“×”并在题下空处进行改正。

21. 日本教育家山本鼎把自由画教育的要点确定为“不是把摹写作为成绩,而是把创造视为成绩”,可见自由画运动有助于培养儿童创造性。(√)2-36
22. 托尔斯泰认为:“艺术起源于一个人为了要把自己体验过的情感传达给别人,并用某种外在的标志表达出来”,这是表现说的观点。(√)1-6
23. 对话法的教育特征之一是“强调环境对形成艺术能力的重要性,教师的质量和课程的设置在艺术学习中起着关键作用”。(×)“对话法”改为“综合法”4-81
24. “适当运用表扬、赞许和挑战、竞争来强化学前儿童美术活动的兴趣”体现了学前儿童美术教育的实践性原则。(×)“实践性”改为“兴趣性”4-75
25. 心理学家们把儿童绘画发展划分成各个不同的阶段,因此,儿童绘画发展是一个非连续的跳跃过程。(×)“非连续的跳跃”改为“连续的”5-87
26. 综合法的教育特征之一是“强调概念的作用大于媒介(包括工具)”。(√)4-81
27. 对幼儿来说,剪刀是一种危险的工具,应该尽量避免让幼儿使用。(×)“尽量避免”改为“在成人的指导下”6-159
28. 儿童手工进入基本形状期的年龄大约与绘画象征期的年龄相当。(√)6-160

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

29. 染纸 6-183

答:

染纸是指用吸水的纸和水性颜料通过渍染和点染的方法染出色彩美丽的图案的活动。

30. 儿童的审美能力 3-55

答:

是指儿童在审美过程中对具体审美对象进行感受和表现的能力。

31. 低控制原则 4-67

答:

低控制原则指在对学前儿童进行美术教学时,要创设宽松自由的心理环境,尽量少以成人的权威或规范束缚学前儿童的艺术活动,让他们自由、充分地体验和表达。

32. 自由画 2-36

答:

所谓自由画,是相对于传统的模仿、临摹而言的。山本鼎把自由画教育的要点确定为“不是把摹写(临摹)作为成绩,而是把创造视为成绩。”

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

33. 学前儿童美术教育的特点有哪些?1-16

答:

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

- (1) 学前儿童美术教育是满足学前儿童审美情感需要的情感教育
- (2) 学前儿童美术教育是以培养学前儿童审美创造能力为核心的一种创造性教育
- (3) 学前儿童美术教育是培养学前儿童手、眼、脑协调活动的操作教育

34. 简述学前儿童美术教育的一般目的。3-51

答:

- (1) 培养学前儿童完满和谐的人格。
- (2) 培养学前儿童的审美素质。

35. 灌输法的弊端有哪些?4-78

答:

这种教育强调知识的灌输和吸收,但却自觉不自觉地损害了儿童健康:

- (1) 第一是将一个本是完美整体的学生分裂。
- (2) 第二是教师中心主义及其导致的儿童素质下降。
- (3) 第三是使儿童丧失感知和直觉能力。

六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

36. 论述在美术欣赏活动中运用对话法应该注意的方面。4-82

答:

- (1) 对话双方关系平等,不强求幼儿接受权威观点,鼓励幼儿自己探索;
- (2) 教师自己首先要学会与文本的对话,并做好幼儿与文本之间的“审美期待”的中介;
- (3) 为幼儿提供大量的欣赏机会,扩大其视野;
- (4) 帮助幼儿利用多种通道进行感受、体验,提供充分的心里建构时间;
- (5) 引导幼儿学会提问,并用多种方式表达审美感受。

37. 谈谈你对幼儿手工创作各个阶段的指导建议。6-152

答:

一、意图阶段的指导:

- 1、提供多种工具和材料充分接触的机会;
- 2、在游戏和欣赏手工作品过程中明确制作意图;
- 3、帮助幼儿实现意图,体会乐趣。

二、构思阶段的指导:

- 1、帮助幼儿积累多种表象;
- 2、提供多种材料,引导联想;
- 3、欣赏佳作,学习基本的艺术表现手法。

三、制作与装饰阶段的指导:

- 1、学习何种工具和材料的基本使用方法;
- 2、提供充分练习的机会;
- 3、只有幼儿将临摹、防止与独创相结合;
- 4、引导幼儿讲手工与绘画手法相结合;
- 5、正确评价幼儿的手工作品

七、案例分析题(本大题10分)

38. 这是王老师为中班幼儿设计的绘画活动案例——“海底真奇妙”,请你就王老师的教学设计作出自己的分析评价。

(1)游戏导入:教师充当导游,带领幼儿进入“潜水艇”,随着录音机的模拟声,开往“海底”,周游“海底世界”。

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

(2) 观察讨论:

①教师出示“海底世界”大型挂图,手拿喇叭向“旅客们”逐一介绍各种鱼的名称、形象特征及生活习性。

②教师以导游的身份提问幼儿:“旅客们,你们猜猜这种鱼叫什么名字?”答对了可获得一份奖品(各种鱼的剪纸图案)。

③幼儿可通过透明的窗口观看“海底世界”,鼓励他们互相讨论自己喜欢的鱼。

(3) 幼儿作画,教师指导:

①“潜水艇”返回陆地。“导游”交给“旅客”一项任务:将自己看到的或者想到的海鱼画出来。

②教师示范几种海鱼的画法,要求幼儿临摹。

③对于能力强的幼儿,教师可鼓励他们多画几种海鱼或其它特别的情景,如潜水艇、潜水员等。

(4) 展示评价:将幼儿的作品布置到展览角,让“游客”相互欣赏。

答: 优点:

- (1) 能以游览方式激发兴趣;
- (2) 题材适当,虽是利用间接经验,但处理得生动有趣;
- (3) 注重引导幼儿仔细观察讨论;
- (4) 弹性要求,鼓励能力强的孩子拓展画面。

不足:

- (1) 幼儿已经对海鱼做了充分的观察讨论,这时候不应该再要求幼儿临摹;
- (2) 对构想的激励不足,可以鼓励幼儿更加活泼的想象,如“我和比目鱼的游戏”、“海鱼们的音乐会”等;
- (3) 缺乏教师的有效评价,幼儿的自我评价和互相评价也显得不足。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!