

全国 2010 年 7 月自学考试幼儿园课程试题

课程代码: 00394

一、单项选择题(本大题共 8 小题, 每小题 1 分, 共 8 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 首先提出“悬缺课程”这一概念的是 (B) 1-6
A. 皮亚杰 B. 艾新纳
C. 凯米 D. 海恩/斯科普
2. 在广义层面上, 对幼儿园课程理解不正确的是 (C) 1-14-15
A. 幼儿园课程是活动
B. 幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的学习经验的活动
C. 幼儿园课程是幼儿教材
D. 幼儿园课程是各种活动的总和
3. 幼儿园课程内容组织的原则包括顺序性原则、连续性原则和 (B) 2-77
A. 基础性原则 B. 整合性原则
C. 经验性原则 D. 活动性原则
4. 幼儿园的学科活动基本上是一种 (A) 4-238
A. 广域课程或综合课程 B. 广域课程或经验课程
C. 综合课程或经验课程 D. 经验课程或活动课程
5. 蒙台梭利的教育目的可以归结为两方面, 即建设理想的和平社会和帮助儿童 (B) 3-140
A. 获得感觉机能的发展 B. 形成健全人格
C. 获得生活知识 D. 发展各种能力
6. 学前知识系统化教学中, 幼儿园活动的类型主要分为日常生活活动和 (C) 3-168
A. 游戏活动 B. 项目活动
C. 作业 D. 传统活动
7. 陈鹤琴创建课程的基本原则是 (D) 3-160
A. 科学与民主精神 B. 采取小组教学法
C. 采用游戏式的教学法 D. 适合中国国情、适合幼儿身心发展特点
8. 单元主题活动设计经常采用的方法是 (A) 4-208
A. 按季节和节日两条线索选择主题 B. 按幼儿兴趣和季节两条线索选择主题

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

C. 按季节和幼儿需要两条线索选择主题 D. 按幼儿兴趣和需要两条线索选择主题

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

9. 隐性课程常规存在的形式和发挥作用的渠道包括_物质—空间____、组织—制度和文化—心理。1-11
10. 幼儿园的环境创设应遵循与__课程目标____相一致、与幼儿的发展水平相适宜等原则。2-107
11. 区域活动的教育价值主要是附着在活动区内的__操作材料____上。4-260
12. 课程计划可依据课程目标的层次分为: 学年计划、学期计划、月(周)计划、日计划及__具体活动____计划。2-85
13. 在项目活动发展的第一阶段, 教师应关注如何让__家长____参与到项目活动中来。4-231
14. 凯米和德芙里斯从皮亚杰的理论中引出的三条课程设计原则是__能动性____原则、充实性原则和结构化原则。3-178
15. HIGH/SCOPE 课程中兴趣区创设与安排的核心原则是为了给儿童提供一个__主动学习____的环境。3-187
16. 弹性计划、__合作____教学、档案支持、小组工作、深入研究等都是瑞吉欧在课程和教学方面的特色。3-200
17. 蒙台梭利教育方案中, 教师担负着__环境____的提供者、示范者、观察者等角色。3-145
18. 一般来说, 适合幼儿的课题往往是从幼儿自身、幼儿的__社会____和自然环境中发掘的。4-210

三、判断题(本大题共 8 小题, 每小题 1 分, 共 8 分)

在题后括号中正确的打“√”, 错误的打“×”。

19. 无论是“上课”, 还是游戏、生活活动, 都是幼儿园课程的有机组成部分。(√) 1-16
20. 课程的适宜发展性就是要求幼儿园课程迎合和迁就幼儿现有的身心发展水平。(×) 1-20
21. 幼儿园课程目标可以从教师或幼儿这两个角度来表述。(√) 2-42-43
22. 对瑞吉欧教育影响最大的是杜威、蒙台梭利和维果茨基的教育思想。(×) 3-191-192
23. 真实、自然、安全等是蒙台梭利对“有准备环境”的基本要求。(√) 3-144-145
24. 布鲁姆等人的《教育目标分类学》中将教育目标分为认知、动作和技能三大领域。(×) 2-32

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

25. 陈鹤琴认为, 多采用小团体进行教学, 更容易因人施教。 (√) 3-159

26. 从瑞吉欧的经验来看, 小组内同伴间发展水平的差异越大越好。 (×) 3-203

四、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 2 分, 共 8 分)

27. 活动课程 1-9

答:

活动课程是以实际问题解决为组织形式、以学生自主学习和直接体验为基本学习方式、以个性养成为基本目标的一种课程类型。

28. 制定幼儿园课程目标的系统性原则 2-37

答:

课程目标要具有连续性和一致性。

29. 实践形态的课程组织 2-72

答:

指的是幼儿园教师根据实际情况灵活地将课程方案转化为生动的课程实践(现实)的过程。幼儿实际感受到的课程, 是这种实践形态的课程, 即他们自己参与到其中、与之发生直接的相互作用的课程。

30. 项目活动 4-220

答:

所谓项目活动, 指的是这样一种课程组织形式: 儿童在教师的支持、帮助和引导下, 围绕某个大家感兴趣的生活中的“课题”(主题或题目)或认识中的问题(论题)进行深入研究, 在合作研究的过程中发现知识, 理解意义, 建构认识。

五、简答题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

31. 简述学问中心课程的主要优缺点。 1-8

答:

一、优点

1、按知识的内在联系组织起来的课程有利于学生系统地掌握历史文化的精华并促进其思维逻辑性的发展。

2、教师组织教学也相对容易。

二、缺点

1、可能导致重人知轻情意。

2、重记忆轻理解。

3、重共性轻个性。

4、脱离生活。

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- 5、脱离实际。
- 6、机械记忆。
- 7、被动学习的倾向，最终使学生丧失学习的兴趣与动机。

32. 简述幼儿园课程的主要特点。1-20-22

答:

- (1) 启蒙性
- (2) 生活化
- (3) 游戏性
- (4) 活动性和直接经验性
- (5) 潜在性

33. 简述课程内容“均衡”和“优先”原则的内涵及其相互关系。2-63

答:

一、内涵

- 1、何谓均衡? 课程内容的均衡, 指的是构成课程内容整体的各个部分之间的比例要适当。
- 2、所谓“优先”, 指课程设计者对某些内容和活动(包括媒介)作价值比较, 决定是否纳入课程及其比重和先后次序。

二、相互关系

均衡不等于平均。均衡必须同时注意“优先”。

34. 简述课程实施中时间浪费的不良后果。2-102

答:

时间的浪费不仅妨碍了幼儿进行有意义的活动, 还会造成许多不良后果。

- (1) 长久的等候容易导致幼儿做出不当的行为。

幼儿好动和缺乏耐性的特点使他们不可能长期处于一种安静等待的状态。幼儿的不少“捣乱”行为和“告状”行为都是在无聊的等待中发生的。

(2) 幼儿的不当行为往往会招致教师的责备, 形成一种不愉快的班级心理气氛。经常如此会导致师生关系不佳。

- (3) 养成幼儿缺乏时间观念、不知珍惜时间的不良习惯。

- (4) 贬低幼儿的自尊, 因为无视代表幼儿生命的时间, 实际反映了对幼儿的不尊重。

35. 简述凯米课程的特点。3-182-183

答:

凯米课程有如下特点:

- (1) 重视儿童的生活和活动。

- (2) 重视儿童认知发展与社会性情绪发展的密切结合。
- (3) 重视课程内容与学习过程的统一。
- (4) 重视课程内容的结构化。

36. 区域活动指导过程中, 教师要了解幼儿的活动状况, 可以重点观察哪些方面? 4-270

答:

了解幼儿的活动状况, 重点观察以下几方面:

- (1) 幼儿的兴趣。
- (2) 活动参与情况。
- (3) 社会交往水平。
- (4) 认知发展水平。
- (5) 遵守规则情况。

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

37. 谈谈你对幼儿园课程评价目的的理解。 2-113

答:

课程评价的目的大体分为两类:

一、完善原有课程或者开发、发展新课程

完善原有课程是幼儿园课程评价最常见的目的。

1、由于评价具有诊断功能, 能帮助我们及时发现课程的不足或问题, 找出问题的原因和影响因素, 因此可以为调整、改进课程提供依据。

2、这一功能也使课程评价天然具有“研究性”特点, 也就是说, 评价过程需要不断地发现问题, 提出“为什么”, 并尝试做出解释。这本身就是一个课程研究过程。研究的结果不仅能发展和完善旧课程, 开发新课程, 也会使评价者自身的专业水平得到发展和提高。

二、管理课程

包括选择、推广课程和幼儿园教育质量鉴定。

1、选择推广一种课程模式通过对课程方案的理性分析, 或者对其实际效果的评定, 对课程的性质、特点、适用范围等做出价值判断, 决定是否可以采用, 是否值得推广, 推广中应注意什么。

2、无论是对国内流行的课程, 还是对从国外引进的课程, 都需要进行这种鉴别, 然后决定取舍。课程评价具有这种鉴别功能。这种鉴别功能使得课程评价还常常用于管理幼儿园教育的目的。

为什么评价(评价的目的)和由谁来评价(评价主体)是密切相关的。一般来说, 课程研究人员和幼儿园教师评价课程主要为了改进、完善、开发、发展课程的目的, 而教育行政和管

理人员评价课程主要出于鉴别、选择、推广、管理的目的。但这种区分并不绝对。比如，幼儿园教师在使用各种版本的“教材”和“教育活动设计”时，甚至在参考本园传统的教育计划和教案时，也需要进行鉴别、选择。

38. 试述一个高质量的档案应该具有的作用。3-201-202

答:

一种高质量的档案应该具有如下几个方面的作用:

一、促进儿童的学习。

档案为儿童提供了有关其言行举止的具体的可见的“回忆”。

1、当“阅读”、“再阅读”已为他们所理解的事物时，儿童变得更加好奇、兴奋和自信；他们（也许是一种潜意识水平）总结自己获得的经验，感受到自己取得的发展，并以此为出发点，迈向下一步的学习。

2、另外，这种档案的展出有利于儿童的互相影响和互相学习，鼓励别的孩子参与到一个对于他们来说是全新的主题中去，采纳其中可以为己所用的表征技术，并且在教师的帮助下儿童逐渐学会善于从那些过来人那里寻求建议。同时，成人这种认真对待儿童工作的方式鼓舞着儿童，使他们对于自己的工作负责，积极投入，在整个工作过程中保持良好的情绪，并积极评价自己和别人的成果。

二、支持教师的教学。

1、在瑞吉欧档案记录过程本身对于教师是一个极好的观察儿童，反思自身的机会。

2、同时，记录的系统结果又使得教育过程超越时空的限制变得“可视化”，每个孩子的特征、态度、需要和兴趣、行为表现通过广泛的、详细的记录和文件材料加以呈现，这使得：

- (1) 教师可以重新听、重新看、重新理解和发现孩子；
- (2) 也可以冷静客观地反思自己的教育策略，捕捉即将到来的学习契机；
- (3) 还可以与同事交流、讨论、产生新的假设和下一步活动的计划。

档案成为主要的教育资源。

三、刺激家长的参与。

1、档案记录的最直接的作用，便是它使得儿童的学习过程和成果变得清晰可见，并可为一切实人所分享。

2、家长借助于档案，认识到儿童学习的情况以及他们取得的成果，这使得家长与儿童一起分享他们学习的过程，而不仅仅是他们的作品。从而悄无声息的却又是实实在在的改变他们原来或高或低的期望，使他们重新审视其家长的职能和关于儿童生活经历的观念，进而对整个的学校经验采取一种更加积极的态度。

四、赢得社区的理解与支持。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- 1、瑞吉欧还将这种档案阵势积极扩展到社区、公众中，以详细完备的方式将一种多层次、多风格的学习形态，展现在公众面前，让更多的人以新的眼光来认识、评价儿童的形象。
- 2、同时，这种档案记录体现出一种民主的精神，通过将学校教育的内容向社会公开，有利于学校社会一体化进程。

七、案例分析题(本大题 8 分)

39. 某幼儿园正在进行“如何安排幼儿一日活动”的教研活动。活动中，参与活动的各位老师都畅所欲言发表了自己的观点。

如果你是这一活动的组织者，你将如何总结教师在安排幼儿的一日活动时应注意的问题？

2-92

答：

幼儿一日活动的安排应注意：

- (1) 时间不宜划分过细、过碎，尽可能减少环节的转换。
- (2) 根据动静交替的原则来安排一日活动。
- (3) 一日生活安排要相对稳定并让幼儿了解，以利于形成时间观念、秩序感和计划性。但执行时每个环节的具体时间不要定得太死，允许有一定的灵活性。
- (4) 每一环节（尤其是自由活动）结束前要有明确的信号提示，让幼儿做好转换活动的准备。
- (5) 一旦多数幼儿完成转换环节，就立即转入下一个活动，即使还有少数幼儿未到，以免养成拖拉的习惯。

八、活动设计题(本大题 8 分)

40. 以“汽车”为主题设计一个主题网，并说出主题网可以发挥哪两方面的功能。4-228

答：

主题网可以发挥两方面的功能：

一、辅助教师的课程设计

主题网之所以可以辅助教师的课程设计，是因为主题网制作的过程，能够促使教师站在更加全面地理解主题，避免停留在局部或表层；教师在制作主题网时，可以把所有相关的概念都尽量完整地包括进去，然后再根据自己班上孩子的现有知识水平和学习经验来选择最合适的内容和方法。需要再一次强调的是，项目活动实际展开时，主题网并不是固定不变的硬任务，它必须随着课程的发展而调整。

二、辅助幼儿的学习

主题网也可以辅助幼儿的学习。

自考备考三件宝：
自考笔记、
真题及答案、
录音课件！

- 1、师生共同建构主题网的过程，可以使幼儿从成人和同伴那里获得有关的经验和想法，充实和扩展自身的有关认识，同时发展分类思维能力。
- 2、此外，儿童参与制作主题网的过程（即就某一主题进行联想和讨论的过程），有利于教师了解儿童关于主题的原有经验和认识，在此基础上寻求和发现可以并值得延伸、扩展和深入探讨的内容。

考试课件网： <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案！

考试真题软件网： <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题！

考试学习软件商城： <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道！

自考备考三件宝：
自考笔记、
真题及答案、
录音课件！