

全国 2012 年 4 月自考学前教育史试题

课程代码: 00402

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 流传最广、影响最大的古代童蒙读物是(A) 上 1-52
A. 《三字经》 B. 《百家姓》
C. 《千字文》 D. 《凡将篇》
2. 朱熹为了给儿童学“眼前事”制定具体的标准和要求, 编订了(D) 上 2-74
A. 《学则》 B. 《新书》
C. 《劝学》 D. 《童蒙须知》
3. 由英国长老会在厦门创办, 成为教会在我国最早设立的一所独立的幼儿师范学校, 这所学校是(D) 上 4-104
A. 华北教育会协和女书院 B. 杭州私立弘道女学
C. 苏州景海女学 D. 怀德幼稚师范学校
4. 中国近代最早刊行的教育杂志是(A) 上 5-115
A. 《教育世界》 B. 《教育研究》
C. 《教育文摘》 D. 《教育杂志》
5. 抗日战争和解放战争时期, 老解放区保育院的首要工作是(A) 上 6-150
A. 保育儿童健康 B. 品德教育
C. 智育 D. 美育
6. 我国教育家蔡元培的“实利主义教育”即对国民的(C) 上 7-159
A. 德育 B. 体育
C. 智育 D. 国防教育
7. 我国教育家陶行知用以培养幼教师资的方式是(B) 上 7-189
A. 小先生制 B. 艺友制
C. 五指活动 D. 行为课程
8. 我国幼儿园的主要收托形式是(A) 上 11-268
A. 全(整)日制幼儿园 B. 寄宿制幼儿园
C. 幼儿学前班 D. 混合班
9. 1996 年发布的《幼儿园工作规程》改变了试行版中“是学校教育预备阶段”的提法, 明确了幼儿园的属性是(A) 上 11-261
A. 基础教育 B. 义务教育
C. 免费教育 D. 国家教育
10. 体现康有为“公养”、“公教”教育理想的著作是(D) 上 3-93
A. 《重视教育说》 B. 《教育政策私议》
C. 《论幼学》 D. 《大同书》
11. 在古代埃及, 邀请富有经验的僧侣、官吏、文人等任教, 融学前教育和初等教育为一体

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

的学前教育学校是(C) 下 2-301

- A. 文士学校
B. 职官学校
C. 宫廷学校
D. 寺庙学校

12. 为保证新生代体质的强健, 只准许身体和情绪正常的成年男子结婚和生育的国家是(B) 下 3-312

- A. 古罗马
B. 斯巴达
C. 古希伯来
D. 雅典

13. 提出“用体操来训练身体, 用音乐来陶冶心灵”, 强调儿童心灵教育与体育教育相结合的思想家是(C) 下 3-323

- A. 卢梭
B. 昆体良
C. 柏拉图
D. 亚里士多德

14. 夸美纽斯整个教育理论的指导性原则是(A) 下 4-346

- A. 教育适应自然原则
B. 启发性原则
C. 直观性教学原则
D. 因材施教原则

15. 《母育学校》的作者是(A) 下 4-344

- A. 夸美纽斯
B. 福禄倍尔
C. 伊拉斯谟斯
D. 维吉乌斯

16. 在德国学前教育史上, 最早的幼儿保育和教育设施是(C) 下 5-374

- A. 瓦德蔡克托儿所
B. 弗利托娜幼儿学校
C. 巴乌利美保育所
D. 福禄倍尔创建的“儿童活动学校”

17. “白天的母亲”属于下列哪个国家的学前教育机构类型? (B) 下 7-467

- A. 英国
B. 德国
C. 美国
D. 日本

18. 在针对儿童道德教育的方法上, 卢梭主张(B) 下 6-420

- A. 榜样教育
B. 自然后果法
C. 奖励和惩罚
D. 说理教育

19. 英国的学前游戏班运动发端于(D) 下 7-459

- A. 19 世纪末
B. 19 世纪 60 年代
C. 20 世纪初
D. 20 世纪 60 年代

20. 在第三共和国时期, 基本上确定了法国现代幼儿教育制度的法案是(D) 下 7-460

- A. 《巴特勒法案》
B. 《戈勃莱法案》
C. 《兰哈姆法案》
D. 《费里法案》

二、填空题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

21. 中国古代学前教育的基本形式是家庭教育。 上 1-7

22. 认为“大抵童子之情, 乐嬉游而惮拘检, 如草木之始萌芽, 舒畅之则条达, 摧挠之则衰萎”, 提出教育儿童要顺其自然的古代学者是王守仁。 上 2-77

23. 蒙养院办院的纲领, 体现了“中学为体, 西学为用”的总原则。 上 3-90

24. 按照“壬子癸丑学制”的规定, 学前教育机构的名称为蒙养园。 上 5-110

25. 陶行知指出, 旧时的幼稚园害了“三种大病”, 一是外国病, 二是花钱病, 三是富贵病。 上 7-185

26. 张宗麟在论述我国幼稚教育的发展方向时, 揭露了当时我国幼稚教育存在的症结, 第一

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

是教会的垄断,第二是社会的漠视。上 7-220

27.大跃进运动中,我国学前教育方面,大跃进主要表现在事业的大发展和以寄宿制为主的办园方针,过早地实行学前教育的社会化和全托化。上 9-243

28.我国第一个国家级的幼儿教育研究机构是中央教科所的幼儿教育研究室。上 11-279

29.亚里士多德认为决定儿童道德品质的构成有 3 个因素,一是天性,二是习惯,三是理智。下 3-327

30.夸美纽斯认为儿童进入“真正的学校”的最佳年龄是在6岁。下 4-351

31.福禄倍尔创立的幼儿园教育体系,标志着学前教育机构的作用开始由看管转向“教育”。下 5-379

32.1972 年,英国发表《教育白皮书》,提出将“扩大幼儿教育”定为将要实行的四项教育政策之一,计划在 10 年内实现幼儿教育全部免费,并扩大 5 岁以下儿童的教育。下 7-457

33.赫尔巴特把教育过程分为三个阶段:管理、教学和训育。下 6-437

34.1965 年,美国联邦教育总署提出“开端计划”,要求对“处于困境者”家庭的子女进行补偿教育。下 7-480

35.1917 年,克鲁普斯卡娅出版了她的教育代表作《国民教育与民主主义》,此书第一次用马克思主义的观点来研究教育学和教育史。下 8-522

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

36.1932 年的《幼稚园课程标准》上 5-126

答:

1929 年 9 月《幼稚园课程暂行标准》拟定完成,并由教育部令各省市作为暂行标准试验推行。以后又在各地试验推行的基础上,征集各方面意见,进行修改,于 1932 年 10 月由教育部正式公布,称《幼稚园课程标准》,1936 年又曾修正。这个“标准”,是我国第一个自己制定的统一的幼稚园课程标准。《幼稚园课程标准》分幼稚教育总目标、课程范围、教育方法要点三部分。

37.行为课程 上 7-173

答:

行为课程的基本思想就是“生活即教育”、“行为即课程”。其目标兼顾个体与社会的需要,其内容来自周围生活环境,其方法采用单元设计教学法,其实施则以行动为中心。

38.古罗马“农夫-军人”学前教育 下 3-316

答:

古代罗马从公元前 6 世纪起成立了共和政体,实行的是家长农奴制度。这种家长制、小农经济和战备要求,决定了这时期罗马的教育实施一种“农夫-军人”的家庭教育。男孩从幼年起就跟随其父学习农事耕作和军事本领,同时还要接受精神方面的教诲,养成敬畏神明、孝敬双亲、谦逊节制、忠勇爱国的品德。儿童在家庭中有时也学习阅读、书写、计算以及骑马、游泳、作战和使用武器,直至真正成为一名农夫或军人为止。

39.“恩物” 下 6-449

答:

“恩物”是福禄倍尔为幼儿设计的一系列玩具,供幼儿游戏时使用。之所以叫“恩物”按照福禄倍尔的理解,这些玩具都是上帝恩赐给儿童用来发展儿童各方面的能力的,是上帝的恩赐物。福禄倍尔力图以“恩物”来发展儿童的认识能力和创造性,训练他们手的活动技能。

四、简答题(本大题共 3 小题,每小题 7 分,共 21 分)

40.简述陈鹤琴家庭教育思想的主要内容。上 7-205

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

答:

陈鹤琴的家庭教育思想,主要有以下内容:

- (1) 要把家庭教育作为关系到国家前途、命运的大事;
- (2) 要把科学地了解儿童作为实施家庭教育的依据;
- (3) 要把教育功能自然地渗透于家庭生活的各个方面。

41.简述斯巴达和雅典学前教育的区别。下 3-314

答:

- (1) 在婴儿生存权上斯巴达是由政府官员来决定,而雅典一般由父母来决定;
- (2) 在培养目标上前者是英勇善战的战士,后者则要培养多方面发展的人;
- (3) 在教育内容上,前者偏重于身体的养护和品格的陶冶,后者则还增加初步知识和音乐欣赏等;
- (4) 在教育方法上,斯巴达强调简练、严厉和服从,雅典注重和谐、灵活和温情。

42.简述蒙台梭利“有准备的环境”的标准和要求。下 8-518

答:

- (1) 必须是有规律、有秩序的生活环境;
- (2) 能提供美观、实用,对幼儿有吸引力的生活设备和用具;
- (3) 能丰富儿童的生活印象;
- (4) 能为幼儿提供感官训练的教材或教具,促进儿童的智力发展;
- (5) 能让儿童独立地活动,自然地表现,并意识到自己的力量;
- (6) 能引导儿童形成一定的行为规范。

五、论述题(本大题 12 分)

43.分析外国史前社会幼儿教育的特征及其主要原因。下 1-297 下 1-293

答:

一、外国史前社会的幼儿教育具有以下重要的特征:

- 1、史前社会的幼儿教育是在家庭中进行的,它随着家庭模式的变化、发展而相应得到改进与发展,是与社会发展相适应和同步的。
- 2、原始社会是没有阶级划分的社会,人人享受平等教育权,这个时期的儿童是公养和公育的,教育的目的是为了整个氏族的生存和繁衍,教育是整个氏族生存斗争的工具,幼儿教育就体现出民主、平等的性质。
- 3、史前社会幼儿教育方式是同生产劳动和家庭生活紧密结合的,其教育内容虽然简单粗率,但又具有多方面性。由于受历史条件所制约而具有原始性,尤其在文化学习上更为局限,此外,还出现不少诸如弃婴、杀婴、陪葬、祭神等落后习俗。
- 4、史前社会的幼儿教育还没有也不可能出现专门的幼教机构和专职的教师,老年和成年女性是当然的教育者,家庭及其周围驻地是自然的教育场所。

二、主要原因:

史前社会是一种共同劳动、共同享用、没有阶级、没有剥削、没有压迫的社会形态,人类祖先为了生存和繁衍后代,必须依靠集体力量开展对大自然的斗争,必须制造工具,构筑洞穴。人们在这种社会生活和生产劳动中,就产生了人与人、人与集体的相互关系,促使人们需要了解日常生活的知识和生产斗争的技能,而这些品质并不是人一生下来就具有的,必须从学习中获得。年老的一辈就自然承担起传授生产、生活经验的责任,教育也就是在这样的基础上产生和发展起来的。

六、材料分析题(本大题 12 分)

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

44. 结合下面两段材料, 分析并评价中国古代胎教的内容。上 1-45

“古有妇人妊子, 寝不侧, 坐不边, 立不跂, 不食邪味, 割不正不食, 席不正不坐, 目不视邪色, 耳不听淫声, 夜则令瞽诵诗道正事; 如此则生子形容端正, 才过人矣。”(《列女传》)。

“太任文王之母, 挚任氏之仲女也, 王季娶以为妃。太任之性, 端一诚庄, 惟德之行。及其娠文王, 目不视恶色, 耳不听淫声, 口不出傲言。生文王而明圣, 太任教之, 以一而识百, 卒为周宗。君子谓太任为能胎教。”(《列女传》)

答:

中国古代胎教历史源远流长, 涉及的内容很多。胎教的内容:

(1) 注意精神因素的影响与陶冶

古代胎教的经验说明, 孕妇精神状况对胎儿健康发育有很大影响, 应该使孕妇知道, 愉快的精神, 能使胎儿聪明伶俐, 精神忧虑沉闷, 会引起胎儿疾病, 甚至痴呆。

(2) 重视饮食影响与调摄

重视饮食的营养与调节, 是古代胎教的有一基本内容, 妊娠妇女, 母子同饮, 需要大量营养, 才能保证孕妇和胎儿健康。

(3) 选择良好的外界环境

古代胎教理论十分重视给孕妇选择一个良好的外界环境, 其理论基础是外象内感学说。

(4) 良好的起居与生活习惯

在养胎、保胎方面, 强调孕妇必须有良好的生活习惯。首先是注意卫生保健。孕妇要“勤沐浴, 勤梳洗”, 保持身体卫生, 有病立即请医生诊治, 衣服冠履也要适合孕妇身体的需要和胎儿的发育。另外生活要有规律, 要劳逸有节。

中国古代胎教, 历史悠久, 其实践与理论中都有不少成功的经验和科学的论断, 可为今人借鉴, 其片面的、不科学的内容应予以历史的批判。

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!