

2012年7月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前教育史 试卷

课程代码：00402

本试卷满分100分，考试时间150分钟。

考生答题注意事项：

1. 本卷所有试卷必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号，使用0.5毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 合理安排答题空间，超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 从形式看，原始社会的儿童教育是(B) 1-6
A. 学前教育 B. 公养公育 C. 早期教育 D. 及早施教
2. 孕妇要参加一些轻微的体力劳动或一些户外活动的胎教方法是(A) 1-50
A. 小劳法 B. 瘦身法 C. 监督法 D. 瑜珈法
3. 把太子教育分为胎教、学前教育、学校教育、成人教育四个阶段的是(A) 2-62
A. 贾谊 B. 颜之推 C. 朱熹 D. 王守仁
4. 康有为的学前教育思想主要体现于他的(D) 3-93
A. 《儿童保育》 B. 《幼儿教育概论》
C. 《家庭教育》 D. 《大同书》
5. 传教士在中国最初办的学前教育机构是(D) 4-100
A. 幼稚园 B. 蒙养园 C. 蒙养院 D. 小孩察物学堂
6. 在中国近代，介绍福禄倍尔遵循自然的原则的是(A) 5-117
A. 谢天恩 B. 林乐知 C. 梁启超 D. 康有为
7. 红色政权颁布的第一部关于学前儿童教育的指导性文件是(D) 6-143
A. 《幼儿园保教纲领》 B. 《省委通讯》
c. 《陕甘宁政府关于保育儿童的决定》 D. 《托儿所组织条例》
8. 毛泽东称誉为“学界泰斗，人世楷模”的教育家是(D) 7-158
A. 张雪门 B. 陈鹤琴 C. 陶行知 D. 蔡元培
9. 1951年，《关于改革学制的决定》规定实施幼儿教育的组织为(C) 8-229
A. 幼稚园 B. 蒙养园 C. 幼儿园 D. 蒙养院
10. 新中国成立以来经国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规是(A) 11-258
A. 《幼儿园管理条例》
B. 《关于加强幼儿教育工作的意见》

- C. 《关于发展学前教育的几点意见》
D. 《幼儿园教育指导纲要》
11. 在古代西方，对年轻一代不仅强调体育和道德教育，也十分重视智育和美育，对儿童实施德、智、体、美和谐发展的教育的是 (A) 下卷 3-314
A. 雅典人 B. 斯巴达人 C. 印度人 D. 希伯来人
12. 把培养或造就一代心地善良、精于演说的雄辩家作为他的教育目的是古罗马著名雄辩家、教育家 (C) 下卷 3-328
11. A. 柏拉图 B. 亚里士多德 C. 昆体良 D. 西塞罗
13. 史前社会幼儿教育随着下列哪一项的变化而变化? (B) 下卷 1-297
A. 生产模式 B. 家庭模式 C. 生活模式 D. 社会道德观念
14. 于 1529 年写成《幼儿教育论》，主张把基督教和人文主义结合起来的教育家是 (A) 下卷 4-342
A. 伊拉斯谟斯 B. 维吉乌斯 C. 夸美纽斯 D. 卢梭
15. 世界教育史上第一本幼儿教育专著《母育学校》的作者是 (C) 下卷 4-345
A. 伊拉斯谟斯 B. 维吉乌斯 C. 夸美纽斯 D. 卢梭
16. 1816 年创办新兰纳克幼儿学校的教育家是英国的 (B) 下卷 5-355
A. 伊丽莎白·皮博迪 B. 罗伯特·欧文
C. 维尔德斯平 D. 麦克米伦姐妹
17. 自 20 世纪 70 年代以来，法国学前教育实际上发挥着教育、补偿、诊断治疗及与小学衔接的四重作用。这里依据的法令是 (A) 下卷 7-462
A. 《哈比教育法》 B. 《费里法案》 C. 《巴特勒法案》 D. 《戈勃莱法案》
18. 反对将童年仅仅看成是未来生活的预备，而忽视童年期自身价值的观点见于苏联 1989 年制定的 (B) 下卷 7-473
A. 《幼儿园规程》
B. 《学前教育构想》
C. 《幼儿园教养员工作指南》
D. 《幼儿园教育和教学标准大纲》
19. 在 19 世纪和 20 世纪之交，有一位女作家预言：20 世纪将是儿童的世纪。她就是被誉为“瑞典智慧女神”的 (C) 下卷 8-494
A. 蒙台梭利 B. 克鲁普斯卡娅
C. 爱伦·凯 D. 伊丽莎白·皮博迪
20. “教育即生长”、“教育即生活”、“教育即经验的连续不断的改造”，这是哪位教育家的教育本质观? (A) 下卷 8-505
A. 杜威 B. 赫尔巴特 c. 蒙台梭利 D. 皮亚杰

第二部分非选择题

二、填空题(本大题共 12 小题。每小题 1 分，共 12 分)

请在答题卡上作答。

21. 我国古代儿童游戏种类繁多，其中，儿童模仿成人社会生活所作的游戏是_生活_____游戏。1-59

22. 在贾谊的早教思想中，强调“早喻教”，一是要行胎教，一是要施_学前教育_____。2-62
23. 中国最早创办的公立学前教育机构是 湖北幼稚园_____。3-89
24. 中国第一个乡村幼稚园是_南京燕子矶_____幼稚园。5-135
25. 提出五育并举的教育方针的现代著名教育家是_蔡元培_____。7-158
26. 1949年，中央人民政府教育部成立，我国首次在初等教育司下设_幼儿教育处_____。8-228
27. 古代_斯巴达_____人教育的任务是把本邦全体奴隶主后代培养成身体健壮、性格坚强、仇恨奴隶、顺从长老的勇士。下卷 3-312
28. 西欧中世纪的骑士教育是集封建思想意识的熏陶与__军事_____训练于一体的一种特殊形式的家庭教育。下卷 3-337
29. 1840年，福禄倍尔把自己创办的“儿童活动学校”正式定名为“幼儿园”，标志着学前教育机构的作用开始由“__看管_____二一”转向教育。下卷 6-451
30. 在西方教育史上，_洛克_____是第一个提出并详细论述儿童体育问题的教育家。下卷 6-405
31. 1947年12月，日本国会颁布了《_儿童福利_____法》，强调保障所有儿童的福利，并将托儿所全部改名为保育所，划归厚生省管辖。下卷 7-490
32. 1972年英国教育科学大臣撒切尔发表《_教育白皮书_____》，提出将“扩大幼儿教育”定为内阁要实行的教育政策之一。下卷 7-457

三、名词解释题(本大题共4小题，每小题4分，共16分)

请在答题卡上作答。

33. 《颜氏家训》 2-70

答：

《颜氏家训》是北齐文学家颜之推所作，书中所反映的儿童早期教育思想、儿童家庭教育的原则和方法等，至今仍有理论价值和实践意义，是中国封建社会最早最完整的家庭教育著作，也是最早最完整的家庭教育教科书。

34. 五指活动 7-214

答：

五指运动是由陈鹤琴提出，意指课程是整个的、连贯的。依据儿童心身的发展，五指活动在儿童生活中结成一个教育的网，有组织有系统，合理的编织在儿童的生活上。五指活动的五个方面是：健康活动，社会活动，科学活动，艺术活动，语言活动。

35. 进步主义幼儿园运动 下卷 7-478

答：

进步主义幼儿园运动是美国进步主义教育运动的一部分，强调研究儿童，注重幼儿教育与实际生活的联系，开展多方面的实验活动，在实践中突破幼儿园闭关自守的局面，使幼儿教育逐渐发展成为一种同小学教育紧密结合的新型机构。

36. 爱伦·凯的“未来幼儿学校” 下卷 8-500

答：

这是爱伦·凯提出的教育主张，她未来幼儿学校应是个性主义的学校，其宗旨是：人格可以

得到自由的发展，应该是各尽其善、个性自由发展的学校。

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 7 分，共 28 分）

请在答题卡上作答。

37. 简述学前教育从传统的家庭教育向社会教育转变的必然性。上卷 3-81

答：

- (1) 经济上的要求；
- (2) 政治上的要求；
- (3) 思想上的要求。

38. 简述张宗麟论幼稚园教师的培训内容。7-225

答：

- (1) 幼稚园教师的任务。
- (2) 幼稚园教师的培养。
- (3) 幼稚园教师的进修。

39. 简述洛克儿童教育思想的特点。下卷 6-411

答：

洛克儿童教育思想的特点是：

- (1) 有关儿童教育的内容非常丰富，包括体育、德育和智育，其中有很多精辟的见解。
- (2) 十分重视儿童的身心发展特点，并要求在此基础上选择使用适当的教育方法。
- (3) 主张儿童的教育应通过家庭教育的形式来进行，父母和教师在家庭教育中起主导作用。

40. 简述二战后联邦德国主要学前教育机构的类型。下卷 7-467

答：

- (1) 幼儿园——招收 3-5 岁儿童，每班 25 - 40 人，幼儿园分全日制和半日制两种。
- (2) 学校幼儿园——幼儿园在德国学前教育中占据主导地位。此外，就是学校附设的幼儿园及学前班（简称学校幼儿园）。
- (3) 托儿所——接受 0-3 岁儿童。主要是双职工的年幼子女，实行保育。80 年代初，德国公立托儿所近 900 个，有床位约 2.5 万个。
- (4) “白天的母亲”——由联邦青年、家庭、健康部 1974 年核准设立的幼儿保教计划。主要做法是：由政府提供少量经费，让一些年轻妇女在照管自己小孩之余，再帮助邻近的职业妇女在白天照管 1-2 个小孩，以解决其实际困难。
- (5) 特殊幼儿园专门为身体有残疾、智力发育不正常或聋哑儿童开设的幼儿教育机构。承受双重职能：治疗和教育。

五、论述题（本大题共 1 小题，共 12 分）

请在答题卡上作答。

41. 试论述卢梭自然教育思想及其现实意义。下卷 6-413

答:

(1) 卢梭是 18 世纪法国杰出的启蒙思想家和教育家。他的教育代表作《爱弥儿——论教育》，在近代教育史上居于十分重要的地位。

(2) 卢梭的自然教育观是建立在他的天性哲学基础之上的。他的天性哲学的一个根本原则就是：人的本质是自由的，即每个人生来就是自由的，自由是人所具有的可贵的天性。另外，“理性”和“良心”（或称“善良”）也是人生来具有的天性。

(3) 卢梭首先强调了教育对人的发展的作用，他认为，人的教育来自于三个方面：自然的教育，人的教育和事物的教育。

(4) 关于自然教育的目的，卢梭认为，自然教育的目的就是要培养自然人（或自由人），即天性得到自由发展的人，其主要特征是具有独立自主性。这种人无论在任何时候，都能把自己的自然感情放在第一位，绝不压抑自己的自然本性；并且依靠自己的劳动过独立的生活。

(5) 卢梭进而认为，在现实社会中，确切地说在上层社会中是无法实现这一理想的。因此，他提出当儿童一出生就把他放到远离城市的乡村中去实施自然教育，即在自然的怀抱中接受教育，他认为大自然本身就是儿童最好的教育者。

(6) 卢梭自然教育的核心感想是：强调对儿童进行教育必须遵循自然的要求，顺应儿童的自然本性，即顺应儿童身心自然发展的特点进行教育。

(7) 卢梭的自然教育思想在当时是最具进步性的教育理论，对欧美近现代教育理论的发展产生了重大影响，对今天的学前教育仍有着重要的现实意义。

六、材料分析题(本大题共 1 小题。共 12 分)

请在答题卡上作答。

42. 下面是一位近代思想家的学前教育思想。请根据材料指出是哪位思想家，并分析他

(她)在学前教育方面的思想是什么?其进步意义和历史局限是什么?3-92 3-94

“公立政府者，人人所共设也；公立政府当公养人而公教，公恤之。公养之如何?一日人本院，凡妇女怀妊之后皆入焉，以端人生之本；胎教之院，吾欲名之曰人本院也，不必其夫赡养。二日公立育婴院，凡妇女生育之后，婴儿而拨入育婴院以育之，不必其母抚育。三日公立怀幼院，凡婴儿三岁之后，移入此院以鞠之，不必其父母怀抱。公教之如何?四日公立蒙养院……五日公立小学院……六日公立中学院……七日公立大学院……”

答:

(1) 康有为。

(2) “公养”、“公育”思想。

(3) 这是一个前后衔接的完整的教育体系，儿童从胎教到 20 岁的全部教育由公立政府负责，全社会的人都有权接受这一完整的教育，其中人本院、育婴院、怀幼院（或叫慈幼院）是六岁以前的儿童受教育的机构，属学龄前教育，为“公养”阶段；6 岁以后儿童入小学院，至大学毕业 20 岁，为“公教”阶段，接受系统的学龄期的教育。

(4) 康有为在《大同书》中提出的“公养”、“公育”的思想，强调胎教的意义，阐述了胎教的内容和方法，阐发了婴幼儿教育宗旨和管理制度等，实质上是以资本主义教育制度为蓝本而进行的设计，虽然不能实现，但在思想上有冲破封建传统学前教育的进步意义。在他的构想中也还夹杂着唯心主义和封建教育的糟粕，是应予以否定的。