

## 全国 2009 年 7 月自考学前教育史试题

课程代码: 00402

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 我国古代第一个专门教育太子的教育文件是( A ) 上 1—33/34  
A. 《世子法》 B. 《西汉会要》  
C. 《贾子新书》 D. 《傅职》
2. 我国古代奠定了胎教学说初步的营养学基础的著作是( B ) 上 1--41  
A. 《妊娠候》 B. 《胎产书》  
C. 《千金要方》 D. 《养胎》
3. 在古代儿童的教材中, 为儿童编写的故事书多出自哪个朝代以后? ( D ) 上 1--55  
A. 汉代 B. 隋代  
C. 唐代 D. 宋代
4. 提出学“眼前事”主张的思想家是( B ) 上 2--73  
A. 王守仁 B. 朱熹  
C. 司马光 D. 贾谊
5. 教会在我国最早设立的一所独立的幼儿师范学校是( A ) 上 4--104  
A. 怀德幼稚师范学校 B. 杭州私立弘道女学幼师  
C. 景海幼稚师范学校 D. 湖北武昌蒙养院
6. 20 世纪初, 梁启超从理论上阐述学前教育思想并产生很大影响的文章是( D ) 上 5--115  
A. 《论中国亟需设立幼稚园》 B. 《重视教育说》  
C. 《大同书》 D. 《教育政策私议》
7. 我国第一所乡村幼稚园是( D ) 上 5---135  
A. 集美幼稚园 B. 南京高师附小附属幼稚园  
C. 南京鼓楼幼稚园 D. 南京燕子矶幼稚园
8. 1923 年在北京发起成立“中华平民教育促进会”的是( A ) 上 5--125  
A. 陶行知 B. 陈鹤琴  
C. 张雪门 D. 陈独秀
9. 1951 年, 政务院命令公布施行《关于改革学制的决定》, 规定我国实施幼儿教育的组织为( B )

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!

上 8--229

- A. 蒙养园 B. 幼儿园  
C. 保育院 D. 幼稚园
10. 下列哪种学前教育法规中包含有“将‘作业’改为‘上课’，将‘教养员’改为‘幼儿教师’”的内容? ( B ) 上 11—255/256  
A. 《关于农村幼儿教育的几点意见》 B. 《幼儿园教育纲要》(试行草案)  
C. 《幼儿园工作规程》 D. 《幼儿园管理条例》
11. 1955 年，教育部决定幼儿园师资由地方教育行政部门设立幼儿师范学校负责培养，在全国范围内增设( D ) 上 8—237/238  
A. 中级幼儿师范学校 B. 初级幼儿师范学校  
C. 高级幼儿师范学校 D. A 和 B
12. 根据《幼儿园管理条例》的规定，幼儿园园长及教师的合格学历为( D ) 上 11--278  
A. 师范大学毕业 B. 高等幼儿师范学校毕业  
C. 师范学院毕业 D. 中等幼儿师范学校毕业
13. 古代埃及学前教育的形式有( A ) 下 2--301  
A. 家庭教育、宫廷教育 B. 家庭教育、学校教育  
C. 宫廷教育、社区教育 D. 教会教育、宫廷教育
14. 意大利人文主义教育家维吉乌斯论述幼儿教育思想的著作是( B ) 下 4--341  
A. 《教育概论》 B. 《儿童教育论》  
C. 《幼儿教育论》 D. 《世界图解》
15. 福禄倍尔幼儿园对法国学前教育的影响之一是( C ) 下 5--370  
A. 福禄倍尔到法国讲学 B. 颁布托儿所规章  
C. 为上层社会的幼儿创设幼儿园 D. 政府加大拨款力度
16. 亚里士多德将学前教育分为( C ) 下 3--325  
A. 一个阶段 B. 二个阶段  
C. 三个阶段 D. 四个阶段
17. 体现卢梭自然教育思想的代表作是( C ) 下 6--412  
A. 《教育漫话》 B. 《人是教育的对象》  
C. 《爱弥儿》 D. 《人的教育》
18. 英国保育学校的创始人是( D ) 下 7--454  
A. 克鲁普斯卡娅 B. 福禄倍尔  
C. 乌申斯基 D. 麦克米伦姐妹

自考备考三件宝：  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件！

19. 苏联第一部《幼儿园规程》制订于(D ) 下 7--471  
A. 1917 年 B. 1924 年  
C. 1936 年 D. 1938 年
20. 美国进步主义幼儿园运动的主要领导人是(B ) 下 7--477  
A. 约翰·杜威 B. 安娜·布莱恩  
C. 德可乐利 D. 蒙台梭利

## 二、填空题(本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

21. 贾谊将太子整个教育过程分为四个阶段, 即胎教、\_\_\_学前教育\_\_\_、学校教育、成人教育。上 2--62
22. 在儿童家庭教育中, \_\_\_颜之推\_\_\_提出如何解决对子女严教与慈爱的关系, 是一重要问题。上 2--68
23. 王守仁把儿童好动喜乐的天性, 视为教育儿童的基础和基本原则, 是其“\_\_\_自然教育论\_\_\_”的集中体现。上 2--77
24. 最早在中国介绍蒙台梭利幼儿教育思想的论文是《\_\_\_蒙台梭利女史之新教育法\_\_\_》。上 5--118
25. “幼稚园应成为‘儿童的乐园’, 幼稚园教育应有改造家庭教育的责任”是\_\_\_集美\_\_\_幼稚园的信条。上 5--130
26. 《幼稚园课程标准》分幼稚教育总目标、\_\_\_课程范围\_\_\_、教育方法要点三部分。上 5--126
27. 受杜威实用主义教育思想影响, 但不是杜威教育思想简单翻版的中国教育家是\_\_\_陶行知\_\_\_。上 7--182
28. 史前社会幼儿教育的内容包括\_\_\_劳动技能教育\_\_\_、社会道德观念的养成、军事体育训练、原始的宗教、唱歌、舞蹈等。下 1--295
29. 古代希伯来学前教育分为两个时期, 即家庭教育时期和\_\_\_会堂教育\_\_\_时期。下 2--303
30. 法国近代学前教育的开端是奥伯林于 1776 年创办的\_\_\_编织学校\_\_\_。下 5--364
31. 创办俄国第一所解决弃婴和孤儿收容问题的教养院是\_\_\_别茨考伊\_\_\_。下 5--382
32. 英国于 1966 年发表的《普洛登报告书》呼吁大力发展英国的幼儿教育, 尤其是在\_\_\_教育不发达\_\_\_地区。下 7--457
33. 法国的《费里法案》将幼儿教育机构改称为“母育学校”并纳入公共教育系统, 其意义在于基本上确定了法国现代\_\_\_幼儿教育制度\_\_\_。下 7--460

34. 杜威一生写了许多教育著作, 其中, 系统反映他的实用主义教育思想的代表作是《\_\_民  
主主义与教育\_\_》。 下 8--503

35. 皮亚杰认为儿童从出生到青年初期思维发展经过四个阶段, 分别是: 感知运动阶段、前  
运算阶段、具体运算阶段、\_\_形式运算阶段\_\_。 下 8—533/534

### 三、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

36. “教学做合一” 上 7--182

答: (1) 这是陶行知的教育理论, 体现了他的“行是知之始, 知足行之成”的基本哲学思想。

(2) 教学做合一, 是以生活为中心——怎样做, 就怎样学, 怎样学就怎样教。所有的问题, 都是从生活中发出来的。从生活中发出来的困难和疑问, 才是实际的问题; 用这种实际的问题来求解决才是实际的学问。从这个意义上看, 教学做是要解决传统教育学非所用、用非所学的问题

37. 中国 1989 年《幼儿园管理条例》 上 11--258

答: (1) 该《条例》于 1989 年 8 月经国务院批准, 1990 年 2 月 1 日起施行。共 6 章 32 条, 包括总则, 举办幼儿园的基本条件和审批程序, 幼儿园的保育和教育工作, 幼儿园的行政事务, 奖励与处罚及附则。

(2) 此《条例》是在以往有关法规基础上形成的, 是经国务院批准颁发的自新中国成立以来第一个幼儿教育法规, 它将对幼儿园的管理和发展进行宏观调控, 以加强对幼儿教育事业的领导。

38. 《母育学校》 下 4--345

答: (1) 《母育学校》一书, 是夸美纽斯 1628 年用捷克文写成的, 后于 1632 年出版。它曾被译成德文、波兰文、英文、克罗地亚文、俄文、瑞典文和意大利文等多种文字出版, 受到各国的普遍欢迎。

(2) 夸美纽斯所说的“母育学校”不是通常意义上的学校, 而是“母亲膝前”教育的意思。因此, 《母育学校》一书还专门加有一个说明性的副标题: “论 6 岁儿以下儿童的教育”。

(3) 关于这本书的写作意图, 夸美纽斯说: “我们应为作父母与作保姆的人写一部手册, 把他们的责任用白纸黑字写出, 放在跟前。这本手册应对儿童应学的各种学科加以简单的描述, 应当指出教导每一种学科的最适当的时机和最易灌输它们的用词与姿态。”

39. 东京女子师范学校附属幼儿园 下 5—392/393

答: (1) 它是日本学前教育史上的第一所国立幼儿园。它首批招收幼儿 75 人, 最初管理人员只有 6 人, 分别担任不同的工作: 监事(相当于园长) 1 人; 首席保姆 1 人; 保姆 2 人; 助手 2 人。附属幼儿园于 1878 年开始招收保姆实习生, 后又设立了保姆训练班, 通过保育

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!

实践为学前教育培养师资。因此东京女子师范学校附属幼儿园不仅是日本学前教育机构的先驱,在日本学前教育史上占据着重要地位,而且它也是明治维新后培养学前教育师资的一个重要基地。

(2) 但它却不是按照《学制令》中关于幼稚学校的规定开设的,也就是说它并不是为广大民众的子女所设的幼儿园。这所幼儿园占有大片的园地,拥有精美的园舍,设备完善,要交纳昂贵的入园费,这就使普通人家的子女望而却步,入园的幼儿大多是富豪显贵人家的子女,有不少幼儿每天都是乘坐马车或者由佣人陪同前来上学。这种只为少数特权阶级的子女服务的教育机构,在当时日本经济尚不发达、生产力水平还较低的情况下,是难以普及的。

#### 四、简答题(本大题共 3 小题,每小题 7 分,共 21 分)

40. 简述“五四”新文化运动时期对传统儿童观的批判。 上 5—120/122

答:(1) 随着西方资产阶级教育思想的传入,儿童中心主义、儿童本位主义思想得到相当传播,资产阶级维新派和资产阶级革命派都接受了这种思想影响,对封建主义儿童教育提出批判。20 世纪初,资产阶级革命派批判封建专制主义教育是奴隶教育,推残人性,践踏人权,是教儿童以“孝”作出发点,以“忠”为归宿。

(2) “五四”前后,鲁迅以辛辣的战笔,批判旧教育对儿童的摧残。同时,阐发了他的儿童观和儿童教育的主张。指出父母对于子女,应该是健全的产生,尽力的教育,完全的解放。为了教育好儿童,第一要理解儿童,第二要指导儿童,第三要解放儿童。

(3) 教育家蔡元培在儿童教育上提出了发展儿童个性、崇尚儿童自然的主张,他对于封建旧教育束缚儿童个性,违背儿童自然发展的教育进行批判,认为旧教育不把儿童当教育的主体,而是将成人或教师自己的成见强加在儿童身上。后来陶行知、陈鹤琴等不但继续批判封建主义儿童观,而且进行了一系列的改革实验。儿童教育观念上的进步,为学前教育的改革实验奠定了思想基础。

41. 简述社会主义建设新时期我国幼儿园的规格及其发挥的作用。 上 11--269

答:(1) 示范性幼儿园

这类幼儿园以教育部门办的为多,其任务是在全面贯彻教育方针、科学管理、探索教育规律、总结推广经验等方面起示范带头作用,并担负着辅导一般幼儿园的任务。80 年代中,多数省、市、区(县)都

建立了示范性幼儿园。此外,其他部门的幼儿园中,也有办本系统的示范性幼儿园。

为了适应教育改革的需要,许多省、市、区(县)还成立实验幼儿园,其任务除同于示范园外,主要是实验研究教育改革中的新问题,这些幼儿园基本上都是教育部门办的。

(2) 乡(镇)中心幼儿园

这类幼儿园一般由乡(镇)政府为主举办的。其任务是对本乡(镇)各村幼儿园起示范带头、辅导促进作用。乡(镇)中心园是农村幼儿教育发展和提高的核心力量,一般房舍、师资、设备等条件较好,教育质量也高于本乡村的幼儿园。

### (3) 一般幼儿园

即除示范(含实验)性幼儿园和中心幼儿园以外的独立设置的幼儿园。此类独立园既有发展,数量也不少,但由于经济条件和领导重视程度的不同,各幼儿园的质量则差异极大。

42. 简述日本的《幼儿园保育及设备规程》所规定的保育项目。 下 5—396/397

答:(1) 游戏:包括自由游戏和集体游戏。自由游戏是让幼儿自己随意运动;集体游戏是开展集体唱歌等活动。以此来使幼儿心情愉快,促进身体健康。

(2) 唱歌:通过教授幼儿一些简单的歌曲,促进其听觉器官和呼吸器官的发育,并达到使其心情舒畅、陶冶情操之目的。

(3) 谈话:通过对儿童讲授既有益且有趣的故事、寓言以及日常的天然景物和人物等,以培养其道德修养和观察注意的能力。兼之做语言发音矫正练习。

(4) 手工作业:利用幼儿园恩物,做训练幼儿手、眼的练习,以促进智力的发展。

## 五、论述题(本大题共 12 分) 上 3—93/94

43. 试析康有为“公养”、“公教”思想。

答:“公养”、“公教”,或叫“公养”、“公育”,是康有为的理想教育制度。这个思想的提出,是建立在他的政治理想基础之上的,体现在《大同书》中。

康有为根据《春秋公羊三世说》、《礼运》“小康、大同”说,糅合了西方资本主义进化论学说和空想社会主义学说,认为人类历史应划为三个阶段:“据乱世”、“升平世”、“太平世”。当时社会处在升平世

阶段,社会充满矛盾与苦难。而打破一切界限,实现政治改革的关键,是“去家界”。

如何去家界?没有了家庭,教育怎么办?康有为提出的办法就是实行儿童“公养”、“公育”制度。他认为为了实现“太平世”,必须培养变法人才,尤其是强国先要“强种”,必须发展教育。而“太平世”是“文教昌盛”的社会,没有家庭,父母不承担教育子女的责任,儿童教育完全由公立政府负责。儿童从胎教到 20 岁的全部教育由公立政府负责,全社会的人都有权接受这一完整的教育,其中人本院、育婴院、怀幼院(或叫慈幼院)是六岁以前的儿童受教育的机构,属学龄前教育,为“公养”阶段;6 岁以后儿童入小学院,至大学毕业 20 岁,为“公教”阶段,接受系统的学龄期的教育。

康有为提出的“公养”、“公教”的教育理想,是一个终身教育计划,贫富平等,男女平等,前后相接,二十年一贯制。这不但在当时,而且在今天也是无法实现的,但它却有鲜明的反封建性和民主性,是进步的。

本文档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

## 六、材料分析题(本大题共 12 分) 下 8—519/520

44. 蒙台梭利在其著作中仔细描写了其感觉训练和教育的方法。阅读以下材料, 分析和评价蒙台梭利的感官教育论。

[材料]

在实验教育法中, 感觉训练无疑起着最重要的作用。

我采用的方法是以教具进行教学实验, 等待孩子的自发反应。

……

我们的第一套教材是由福禄倍尔小砖块和立方块组成, 我们让孩子注意这两种物体的不同形状, 让他们睁着眼睛, 仔细和准确感知这些物体, 并反复用语言提醒他们, 把注意力集中于物体各自特点上。然后告诉孩子, 把立方块放在右边, 把小砖块放在左边, 只是触摸, 不用眼睛看。最后, 让孩子蒙住眼睛, 再重复这种练习。几乎所有孩子都能做好这个练习, 经过两三次后, 他们就能完全不出错误。练习中共用 24 块小砖和立方块, 以便使这种游戏能保持一定时间的注意力。

答:

一、蒙台梭利的感官教育, 有很多值得我们参考和借鉴的东西。例如她强调对幼儿进行感官训练, 这是符合人的认识发展规律的。而且她所设计的训练材料, 也是符合幼儿的年龄特点的, 让儿童通过对注意、比较和判断的练习, 使感官趋于敏锐。这套感官训练材料活动性强, 容易引起儿童的兴趣和好奇心, 有助于促进幼儿智力的发展。

二、但是, 蒙台梭利的感官教育也有其不足之处。主要有两点:

1、她的感觉训练是孤立地进行的, 她孤立地训练幼儿的各种感官, 某个活动只用来专门练习某种特定的感觉, 割裂了各种感觉之间的内在联系。

2、其感官教育采取的方法有机械、呆板、枯燥乏味倾向, 儿童长期利用感官教具进行训练, 容易受到操作顺序的束缚, 不利于儿童想像力和创造力的培养。

**考试课件网:** <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

**考试真题软件网:** <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

**考试学习软件商城:** <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!