

- C. 斯宾塞 D. 杜威
7. 德国教育家赫尔巴特提出的重要教学原则是 (D) 6-186
- A. 直观性原则 B. 量力性原则
- C. 发展性原则 D. 教育性原则
8. 在西方教育史上, 与实质教育论相对立的课程论是 (A) 7-223
- A. 形式教育论 B. 经验课程论
- C. 分科课程论 D. 活动课程论
9. 提出高难度、高速度等五条教学原则的前苏联心理学家、教育家是 (C) 8-274
- A. 维果茨基 B. 凯洛夫
- C. 赞科夫 D. 巴班斯基
10. 美国结构主义教育家布鲁纳创立的教学方法是 (A) 8-276
- A. 发现学习 B. 范例教学法
- C. 纲要信号图式教学法 D. 暗示教学法
11. 20 世纪二十年代, 前苏联教育家马卡连柯在教育实践的基础上创立了 (D) 10-316
- A. 公民教育理论 B. 儿童教育理论
- C. 道德教育理论 D. 集体教育理论
12. 着重调整学生情感的咨询方法是 (A) 11-354
- A. 鼓励表达 B. 系统脱敏法
- C. 模仿学习 D. 行为契约
13. 着眼于对学生分班或分组的测验是 (D) 12-364
- A. 形成性测验 B. 诊断性测验
- C. 总结性测验 D. 安置性测验
14. 我国历史上最早将“教”和“育”二字连用的教育家是 (C) 1-34
- A. 孔子 B. 老子
- C. 孟子 D. 荀子
15. 根据教学大纲系统阐述学科内容的是 (D) 7-234
- A. 课程计划 B. 课程目标
- C. 课程标准 D. 教科书

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

16. 学校文化 2-76

答:

学校文化是指由学校成员在教育、教学、科研、组织和生活的长期活动与发展演变过程中共同创造的, 对外具有个性的精神和物质共同体, 如教育和管理观念、历史传统、行为规范、人际关系、风俗习惯、教育环境和制度以及由此而体现出来的学校校风和学校精神。

17. 教育目的 5-155

答:

教育目的是教育主体对于其所希望达成的结果的设定, 具体说来就是教育活动所要培养人才的总的质量标准和规格要求。

18. 课程 7-218

答:

课程是受教育者在教育者的引导下, 受教育者在教学活动中所获得的经验 (包括人类世代积累的历史经验和个体通过实践所获得的个体经验), 这些经验是教育者按照一定社会的需求和受教育者的身心发展水平, 有计划、有目的地组织安排的。

19. 辐和论 3-110

答:

辐和论, 也称之为二因素论。这种发展观肯定先天遗传因素和后天环境两种因素对儿童发展都有重要的影响作用, 而且二者的作用各不相同, 不能相互替代。

20. 教育评价 12-376

答:

教育评价的概念有广义和狭义两种。广义的教育评价包括对于教育活动一切方面的评价, 狭义的教育评价主要是对学生发展的评价, 又称为学生评定。

三、简答题 (本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

21. 简述学校美育的主要任务。6-210

答:

- (1) 培养和提高学生感受美的能力。
- (2) 培养和提高学生鉴赏美的能力。
- (3) 培养和提高学生表现美、创造美的能力。
- (4) 培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。

22. 简述如何建立良好的学生集体。10-316

答:

- (1) 善于向学生提出教育要求。
- (2) 树立明确共同目标。
- (3) 建设一支好的学生干部队伍。
- (4) 培养健康的集体舆论。

23. 简述学校中的主要法律关系。13-398

答:

(1) 学校与政府

学校与政府之间的关系主要表现为政府依法对各级各类学校进行行政管理、行政干预和施加行政影响,学校则处于服从的地位,必须履行行政命令所规定的义务。同时,学校可以依法享有独立自主的办学权利,并可以对政府行使以建议批评为中心内容的监督权。

(2) 学校与社会

学校作为一种特定的社会组织,与社会存在着广泛的联系。学校与企业单位、集体经济组织、社会团体、个人之间,既有互相协作、互相支持的关系,又存在复杂的民事所有和流转上的关系。在这些关系中,学校是以独立的民事主体的资格参与其中的。

(3) 学校与教师

在学校内部,学校与教师之间的关系就其行政性质而言,是一种由权责分配和学校工作的特性所决定的管理关系。在这一关系中,二者所处地位是不对等的,学校有权组织教育教学工作,监督和评价教师的课堂教学,对教师进行奖励和惩罚,教师在工作中必须服从学校的管理。

(4) 学校与学生

学校与学生的关系,既是教育与被教育的关系,又是管理与被管理的关系。主要表现为,学校有权要求学生家长按法定的义务就学年限送子女进学校学习,有权要求学生接受为学生健康而采取的各种卫生保健措施,有权对学生进行学籍管理,决定其升级、毕业和升学,有权对学生进行奖励和惩罚等。

24. 简述学校咨询活动的基本原则。11-348

答:

- (1) 积极关注和信任来访学生。
- (2) 充分支持和鼓励来访学生。
- (3) 注重来访学生的主动参与。
- (4) 严格为来访学生保密。

四、论述题(本大题共3小题,25题为必答题,26题和27题任选一题,两题均答者,以前二题计分。每小题10分,共20分)

25. 试论教师专业化应具备的条件。4-131

答:

- (1) 具备专门的知识技能。
- (2) 以奉献和服务精神为核心理念的职业道德。
- (3) 具有为学生和社会所公认的复杂知识技能权威和影响力。
- (4) 具有充分自治和自律性, 有正式的专业组织对行业服务、培训及资格认证进行管理。

26. 联系实际论述计算机辅助教学(CAI)的意义。9-302

答:

- (1) 计算机辅助教学将使得学生的自主性学习成为可能。
- (2) 个别化教学将普遍实现。
- (3) 教师的角色将实现重要转变。

27. 联系实际论述班主任工作的重要性。10-333

答:

- (1) 班主任是学校对学生教育管理的具体执行者。
- (2) 班主任是班集体内教育和教学活动的核心。
- (3) 班主任是联系学校、家庭及社会的纽带。

五、案例分析题 (本题 15 分)

28. 指出以下教学活动中教师所运用的教学原则, 并结合案例讨论贯彻该原则的基本要求。8-268

教师: 为什么说鸡、鸭、猪是动物?

学生: 因为它们都会叫唤。

教师: 对吗? 蚯蚓不会叫唤, 可它也是动物啊!

学生: 蚯蚓会爬。会爬会走的生物都叫动物。

教师: 鱼可不会爬, 也不会走, 只会在水里游; 鸟会飞。它们不是动物吗?

学生: 它们是动物, 因为它们都会活动, 能活动的生物叫动物。

教师: 对了, 能活动的生物叫动物, 可是飞机会飞, 是不是动物?

学生: 飞机自己不会飞, 是人开的, 它没有生命, 是人造的, 不是动物。

教师: 对了, 能自己活动的生物才叫动物。

答:

运用了启发性原则, 指在教学中要充分调动学生学习的自觉积极性, 使得学生能够主动地学习, 以达成对所学知识的理解和掌握。

在教学活动中贯彻启发性原则, 对于教师有以下基本要求:

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

- (1) 激发学生的积极思维。
- (2) 确立学生的主体地位。
- (3) 建立民主平等的师生关系。

qq593777558