

全国 2009 年 10 月自学考试教育管理原理试题

课程代码: 00449

一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 从世界范围看, 国家一级教育行政机构建立的时间大体在(C)1-7
A. 17 世纪 B. 18 世纪
C. 19 世纪 D. 20 世纪
2. 有些国家的学者们认为, 机关人员不在多, 而在于是否精干, 从而强调对机构和人员的精简, 这一特点体现了管理的(B)1-10
A. 民主化 B. 效率化
C. 相对集权化 D. 科学化
3. 现代教育管理既研究国家政权如何干预教育行政活动, 又研究教育管理本身的技术和效率问题, 它有两大源流, 一是德国的行政学, 二是(D)1-20
A. 日本的管理学 B. 法国的行政学
C. 英国的管理学 D. 美国的行政学
4. 教育管理原理虽然不是一成不变的, 它随着教育管理实践的发展而不断发展, 但是, 它不是变化多端的, 这是教育管理原理的(A)2-32
A. 稳定性特征 B. 客观性特征
C. 概括性特征 D. 系统性特征
5. 要完成从传统的监督型职能向“指导——监督”型职能转变, 一要强化指导服务职能, 二要强化(B)2-41
A. 监督职能 B. 立法职能
C. 计划职能 D. 经营职能
6. 在国家人事政策指导下, 人才本身与用人单位协商或双向选择, 实现人才服务的部门的转移, 这符合教育人事行政的(D)7-142
A. 论功行赏原则 B. 因事择人原则

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C.任人唯贤原则 D.合理流动原则
- 7.以下法律属于教育基本法的是(B)4-72
- A.《中华人民共和国义务教育法》 B.《中华人民共和国教育法》
C.《中华人民共和国教师法》 D.《中华人民共和国宪法》
- 8.教育方针中最重要的内容是(D)4-63
- A.教育途径 B.教育性质
C.教育目标 D.教育目的
- 9.同时向多位专家发函征询预测意见,并经过多轮反馈而使预测意见趋于一致的预测方法是(A)5-92
- A.德尔菲预测法 B.教育专家协商预测法
C.回归预测法 D.马尔柯夫预测法
- 10.知道了某教育现象的发展过程,以此预测类似教育现象相应的发展变化过程,这种教育预测原理是(C)5-91
- A.延续性原理 B.相关性原理
C.相似性原理 D.差异性原理
- 11.作为教育体制得以构成和运行的保障、对学校教育体制改革和发展的方向、速度、规模有着直接影响的是(C)6-108
- A.教育人事体制 B.教育领导体制
C.教育管理体制 D.教育财政体制
- 12.制定教育规范一定要反映教育规律,因此在教育规范的改革中要发挥(B)6-111
- A.价值判断的作用 B.事实判断的作用
C.导向作用 D.激发和推动作用
- 13.我国教育人事制度中,考核制度和奖惩制度属(B)7-146
- A.求才方面的制度 B.用才方面的制度
C.育才方面的制度 D.代谢方面的制度
- 14.以层次作为标准,具有经营性、协调性、指导性的目标,其功能偏重于经常性的检查、指导、调节的学校管理目标是指(B)11-215
- A.高层目标 B.中层目标

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

C.基层目标 D.基本目标

15.决定教学质量的首要因素是(D)12-251

A.教学计划管理 B.教学人员管理

C.教学制度管理 D.教学质量观管理

16.学校管理过程的控制强调的是(C)13-300

A.“人—信息”系统 B.“人—物”系统

C.“人—人”系统 D.“人—机”系统

17.有利于受评价对象进行自我评价和自我教育的教育评价是(B)10-191

A.他人评价 B.内差异评价

C.形成性评价 D.终结性评价

18.学校目标管理中最提倡的一种控制形式是(C)11-229

A.过程控制 B.逐级控制

C.自我控制 D.关键点控制

19.学校管理目标的考评中,最常用的方法是(A)11-231

A.分项记分,综合评定 B.领导评价

C.自我评价 D.名次排列考评

20.从管理职能讲,处于计划和执行联接点的是(A)13-312

A.组织 B.指挥

C.激励 D.协调

21.学校管理过程遵循计划→执行→检查→总结这样一个顺序,每个环节的关键问题是

(D)13-319

A.提高效率 B.遵循规则

C.管理者重视 D.人的管理问题

22.教育行政信息的处理程序是(B)9-174

A.收集→贮存→备份→输出 B.收集→加工→传递→贮存

C.收集→传递→加工→贮存 D.输入→加工→贮存→输出

23.学校组织成员对学校管理工作进行整体分析和全面评价的管理活动是(C)13-317

A.计划 B.执行

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

C.总结 D.检查

24.教育管理中的方案优选,就是对各种可供选择的方案进行全面分析评价,权衡利弊,然后(C)14-338

A.只选其中一个方案 B.综合出一个新方案

C.选取其一或综合成一D.选其一和综合成一

25.有利于克服追求教育管理效果片面性的评价是(B)15-354

A.教育领导效率评价 B.教育领导效能评价

C.教育领导效益评价 D.教育领导效果评价

二、名词解释题(本大题共4小题,每小题3分,共12分)

26.终结性评价 10-191

答:

终结性评价是在一个教育过程完成后,对学生作出鉴定或分等,以便了解教育目标达到的程度和教育效果。

27.教育法规 4-70

答:

教育法规是有关教育方面的法令、条例、规则、规章等规范性文件的总称,也是对人们的教育行为具有法律约束力的行为规则的总和。

28.国家教育财政拨款 8-163

答:

国家教育财政拨款是指国家财政部门按照批准的财政预算对各教育主管部门及其所属各单位拨付资金。

29.教学质量管理 12-250

答:

教学质量管理是按照培养目标的要求安排教学活动,并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制的过程。

三、简答题(本大题共6小题,每小题5分,共30分)

30. 简述美国教育行政学的发展所受的理论影响。 1-22

答:

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

美国的教育行政学的发展大体上受到了如下几种理论的影响。

(1) 科学管理理论对教育行政学的影响。美国的科学管理理论,以泰勒(F. W. Taylor)的科学管理原理为代表。

(2) 人际关系的理论、行为科学的理论对教育行政学的影响。人际关系理论,是以梅奥(E. Mayo)和雷斯利斯伯格(F. J. Roethlisberger)等在霍桑工厂里进行实验的基础上而创立的理论。

(3) 三是现代管理理论对教育行政学的影响。到现代时期,美国的教育行政研究则注重综合运用科学管理理论和人际关系及行为科学的理论来研究教育行政问题,这是美国的教育行政学在现代研究中的第一个显著特点。

31. 简述教育管理的科学性原则及其基本要求。3-45

答:

科学性原则是指教育管理活动要按客观规律办事,要注意采用新的管理理论和管理方法,使教育管理活动建立在科学的基础之上。其基本要求是:

(1) 教育管理活动必须按教育规律办事。教育有两条基本的规律:一是教育必须与社会的政治经济发展相适应。二是教育必须同受教育者身心发展的特点相适应。

(2) 要采用新的管理理论,特别是系统论的原理和方法在教育管理活动中应用系统论,首先要树立整体最优化的观点。其次,教育管理活动要有合理的结构。再次,应用系统论要讲究教育管理活动的层次性。

32. 教育规划的编制一般包括哪几个步骤? 5-101

答:

(1) 明确规划任务。

教育规划的总任务是编制教育事业发展的蓝图,而具体任务则是多层次、多类型的,只有明确了具体的规划任务,才能编制出可以指导教育实际工作的教育规划文件。

(2) 规划工作的组织领导。

规划工作涉及面广,工作难度大,必须以强有力的组织领导作保证。教育规划通常是在政府有关部门、教育部门或者学校的高层管理部门的直接指导下,组织专门的规划机构和人员进行的一项艰巨工作。

(3) 搜集和研究规划素材。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

要使教育规划建立在坚实的现实和理论基础之上,就必须认真调查和研究社会和教育的现状和规划的理论动态。

(4) 拟订规划方案和撰写初稿。

根据教育规划的任务和调研的结果,就可以拟订规划方案,确定规划初稿的框架结构,并着手撰写规划初稿。

(5) 规划的论证。

教育规划初稿完成后,可以广泛征求有关部门和专家的意见,在得到基本认可后,就可以召集各方面的专家对规划进行集体论证。

(6) 规划的审批和调整。

在教育规划的论证获得通过后,经过适当的修改,就可将规划稿交有关部门审核批准。

33. 教育财务审计制度的主要内容有哪些? 8-161

答:

原国家教委 1996 年 4 月 5 日发布了《教育系统内部审计工作规定》,确立了教育财务的审计制度,对包括教育系统内部审计机构和审计人员的设置、其职责权限的范围以及审计工作程序和可能产生的法律责任都作了明确的规定。

34. 简述学校管理计划的作用。13-307

答:

(1) 通过学校管理计划,我们可以将学校管理工作进行组织和安排,合理配置现有的管理资源,使学校管理活动得以稳步、有序地向前发展。

(2) 通过学校管理计划,可以对学校管理工作进行有效的决策。

(3) 通过学校管理计划,可以选择有效的学校管理方法。学校管理方法是指为完成学校管理任务所采取的措施、途径和手段。方法本身是具有目的性、灵活性和选择性的特点。

(4) 通过学校管理计划,可以形成检查学校管理工作的标准,正如前面所论述的,计划是学校管理过程的起点,是一种对未来发展状态的描述、设想,因而也就成为了我们要努力实现的目标。

35. 简述影响教育领导效率的因素。15-349

答:

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(1) 教育管理组织的结构。

教育管理组织的设置、结构、编制是否合理，对于教育领导效率有直接的影响。

(2) 教育管理活动的程序。

教育管理程序对教育领导效率的影响表现在两方面：一是教育管理程序是否健全对教育领导效果的影响。二是教育管理活动各个环节功能的发挥对教育领导效果的影响。

(3) 教育管理人员的素质。

教育管理人员是教育管理活动的主体，其各方面的素质如何，直接影响领导效率的提高。

(4) 教育管理的方法。

在教育管理程序中运用什么样的方法，对领导效率影响很大。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

36. 结合系统原理，将教育作为一个系统认识，应从哪些方面分析？ 2-33

答：

(1) 了解教育系统的要素

即要了解教育系统是由哪些子系统所组成的。

(2) 分析教育系统的结构

即分析教育系统内部组织结构，系统与子系统、子系统与子系统间的联系，教育系统内各要素相互作用的方式。

(3) 研究教育系统的联系

即研究教育系统与其他系统在纵、横各方面的联系；教育系统在大系统中的地位和作用。

(4) 弄清教育系统的功能

即要弄清教育系统及其要素的功能；教育系统的功能与其子系统功能之间的影响。

(5) 把握教育系统的历史与发展

即要弄清教育系统产生与发展所经历的主要阶段。

37. 试从学校目标管理过程的各环节分析，管理者如何有效实施考评？ 11-230

答：

(1) 考评标准

自考备考三件宝：自考笔记、真题及答案、录音课件！

考评标准实际上就是工作标准,它是评价目标成果的基本依据,分为部门考评标准和个人考评标准。目标考评的内容包括:目标项目名称、完成目标的数量、质量和时限要求、与其他相关部门

和人员的协作要求、对成果的评价尺度、检查考核的方法以及奖惩的方法等。

(2) 考评内容

考评内容就是制定目标和考评标准时所规定的内容。学校管理目标的考评内容包括目标项目达成度、协作情况、目标完成的均衡程度以及实现目标的对策与措施的有效性等。

(3) 考评方法

目标成果考评的方法很多。在学校管理目标考评过程中,应将种种方法有机地结合起来综合使用,才能作出较准确的评价。其一,分项记分,综合评定。其二,自我评价、群众评价和领导评价相结合。其三,名次排列考评。

(4) 结果处理

其一,总结经验教训。总结是促进学校目标管理更加科学化的重要途径,起着积累经验,吸取教训,进一步明确努力方向的作用。其二,实施奖惩。奖惩是激励先进,鞭策后进,调动全体教职员

工积极性的重要手段

(5) 整理资料与归档

做好整理资料与归档工作对于保证目标管理的连续性、继承性有重要作用。有关个人绩效评价的资料,还可以存入档案,以作为评优晋级的参考。

五、案例分析题(本大题共 1 小题,共 13 分)

38.根据常规,离任的领导总认为有责任给新上任的领导留点什么,嘱托?希望?

声誉很高的沈校长刚好年满六十,尽管身体还硬朗,雄心也未灭。但是,退休规定不留情面,只等新领导班子确定下来后,他就要退下来了。他留恋学校工作,决心站好最后一班岗,给后任领导留下更好的基础,让他们去做出更好的成就。可是这小心愿,现在却变得难以实现。例如,学校数学教研组缺一个能干的教研组长,上半年已研究决定调入某校一位骨干教师。当时因对方坚持不放,只好搁了下来。现在对方愿意放了,老校长催着管人事的副校长办理。可是这个由老校长一手培养提拔,平时言听计从的副校长,表面答应着,就是不办理,老是找各种借口拖着。这个副校长聪明得很,对老校长客气,是感激

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

机遇提拔之恩；拖着不办，决不是决策上的错误，而是要等新校长上任后，听听新的领导口气再定。“不然的话，新校长认为在他赴任之前，我们有意安排好自己的人马。那时，老校长是退了，可我还得留下来呀!”当老校长从侧面了解到副校长的“内心独白”后，心中一股悲凉之情油然而起。老校长自责自己为什么到“快下台”的时候，才识别出这位副校长是一个不以事业为重的人。

经过思虑，老校长决定给接任者留下这么一句嘱托：用人决不能看其听话不听话，用起来顺手不顺手，关键要看其以事业为重还是以个人利益为重。

问题：

(1)请你正确评价老校长的嘱托，并予以说明。

答：教育行政领导工作是一种非常复杂的管理活动，它需要一种高超的手段和方法。它是一种具有艺术性的活动，其中需要有用人的艺术。

(2)你认为教育领导艺术具备哪些特征?¹⁴⁻³³⁹

答：

(1) 经验性

领导者的阅历、知识和经验与领导艺术都有很大关系。领导艺术并非按照逻辑顺序和规则推论得来的，恰恰相反，它是由经验所提炼、升华而成的。

(2) 随机性

领导艺术是领导者处理事情的一种变通能力。它不是遵循规范化的程序经办事宜，也不是运用数学分析的方法去解决问题，而是依据不同的时间、地点和条件，随机应变地认识事物和处理事物。

(3) 多变性

领导艺术是一种生动活泼、丰富多彩、千姿百态的技艺。

(4) 创造性

领导艺术是领导者智慧和才华的结晶，来源于领导者生机勃勃的创造力。它并不因循守旧，墨守陈规，而是构思新颖，风格独特，常有领导者自己的独到之处。

(3)要帮助校长提高用人艺术，你有什么好的建议?¹⁴⁻³⁴²

答：

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(1) 首先要坚持用德才兼备、任人唯贤、德看主流、才重一技的原则选好人，不可任人唯亲，任人唯

顺，任人唯资。

(2) 其次要真正做到用人之长。俗话说，寸有所长，尺有所短，领导者用人，贵在发现和发挥下属之长。领导者决不可斤斤计较下属之短处，而忽视了去挖掘并有效地使用其长处。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝：
自考笔记、
真题及答案、
录音课件！