

## 全国 2009 年 1 月自学考试教育管理原理试题

课程代码: 00449

一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在西方, 通常认为教育管理学产生于( A )1-19  
A. 19 世纪末 B. 18 世纪末 19 世纪初  
C. 19 世纪末 20 世纪初 D. 20 世纪初
2. 行政机关在教育行政执法中, 问题一经发现就必须处理, 否则就是渎职, 这一点有别于民事法律行为中的“不告不理”原则。这表明教育行政执法具有( B )4-78  
A. 单方权威性特征 B. 主动性特征  
C. 执法主体多元性特征 D. 强制性特征
3. 在教育管理活动中, 强调按教育规律办事, 要采用新的管理理论和管理方法, 这体现了教育管理的( A )3-45  
A. 科学性原则 B. 方向性原则  
C. 规范性原则 D. 有效性原则
4. 对乱收费的处理, 除法律另有规定的特殊情况之外, 一般均可由教育行政执法主体单方依法做出处置决定, 违法者必须服从, 否则可以一定形式强制执行。这表明教育行政执法具有( B )4-78  
A. 主动性特征 B. 单方权威性特征  
C. 执法主体多元性特征 D. 处罚性特征
5. 在突然出现自然灾害, 可能会危及师生生命健康、安全的情况下, 在一定时间及一定范围内作出停课决定应该是有效的, 这符合教育行政执法中的( D )4-82  
A. 合法性原则 B. 合理性原则  
C. 越权无效原则 D. 应急性原则
6. 对教育制度、教育结构、教育功能、教育形式、教育发展的速度和规模的预测属于( C )5-89

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!

A. 单对象教育预测 B. 长期教育预测

C. 宏观教育预测 D. 微观教育预测

7. 具有便于实施, 节省人力、物力、财力和时间, 但要求预测者必须对预测对象有深入和全面了解, 并占有丰富的相关资料的教育预测方法是( D )5-92

A. 教育专家协商预测法 B. 德尔菲预测法

C. 马尔柯夫预测法 D. 教育专家个人预测法

8. 在教育预测的程序中, 实施预测是( B )5-95

A. 首要环节 B. 中心环节

C. 关键环节 D. 最后环节

9. 在学制改革中, 为加强基础教育, 许多国家的共同做法是( C )6-114

A. 发展职业教育 B. 发展高中教育

C. 延长义务教育年限 D. 发展终身教育

10. 为了能够综合反映一个人的工作态度、工作能力技巧和努力程度, 有效促进人们实干, 避免工作走过场、摆架子的形式主义现象, 在教育人事行政中应坚持( B )7-141

A. 任人唯贤原则 B. 论功行赏原则

C. 因事择人原则 D. 合理流动原则

11. 在公务活动中, 凡涉及本人或与本人有相应亲属关系情况时, 不得参与, 并不准以任何方式进行干预或施加影响, 这是指公务员回避制度中的( B )7-155

A. 任职回避 B. 公务回避

C. 地区回避 D. 关系回避

12. 对预算执行情况进行总结, 并从总体上反映财政年度内经费收支的实际情况的财务行政制度是( C )8-160

A. 预算制度 B. 审计制度

C. 决算制度 D. 会计制度

13. 在教育行政活动中, 如果机构简单, 要求下达命令迅速、准确, 一般采用的沟通途径为

( B )9-177

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A. 轮形沟通 B. 树形沟通  
C. 星形沟通 D. 个别沟通
14. 教育督导最本质、最核心的职能是( B )10-183  
A. 评价职能 B. 监督职能  
C. 反馈职能 D. 控制职能
15. 将教育督导形式分为调研性督导、检查性督导和总结性督导, 其划分依据是( C )10-186  
A. 督导的范围 B. 督导的内容  
C. 督导的目的 D. 督导的对象
16. 通过教育评价, 可以使人们明确自己的职责, 协调各种关系, 并确定每个人的劳动价值, 从而充分调动人的积极性, 这体现了教育评价的( A)10-192  
A. 管理功能 B. 教育功能  
C. 选拔功能 D. 导向功能
17. 教育评价目标游离模式的提出者是( D)10-196  
A. 斯塔费尔比姆 B. 列文  
C. 泰勒 D. 斯克里文
18. 在教育评价的基本程序中, 关键程序是( A )10-201  
A. 编制评价指标体系 B. 明确评价目的和评价对象  
C. 选择恰当的评价模式与方法 D. 分析评价结果
19. 学校管理目标可以吸引和推动学校成员内在的积极性, 这是指学校目标管理的( A)11-212  
A. 激励作用 B. 导向作用  
C. 控制作用 D. 协调作用
20. 认为提出目标是管理人员的主要责任, 而目标是能增进成果的, 成就是由目标引申出来的。这一观点的提出者是( D )11-217  
A. 法约尔 B. 班杜拉  
C. 泰勒 D. 得鲁克

21. 在教师管理工作中, 从整体效益出发, 合理选择和配备教学人员, 这是教师管理的 ( C )12-237

- A. 教育激励原则 B. 选贤任能原则  
C. 合理结构原则 D. 绩效原则

22. 在学校内部, 教学业务的指挥系统主要由校长、教务处、教研组和教师组成, 其中具有核心作用的是( B )12-249

- A. 校长 B. 教务处  
C. 教研组 D. 教师

23. 学校体育骨干队伍是学校开展体育活动的中坚力量, 其中作为学校体育工作管理主体的是( A )12-274

- A. 体育管理人员 B. 体育教师  
C. 学生体育干部 D. 学生辅导员

24. PDCA 循环学说的提出者是 ( D )13-305

- A. 韦伯 B. 泰勒  
C. 西蒙 D. 戴明

25. 教育决策依决策影响的范围和规模可划分为( B )14-335

- A. 风险性决策和竞争性决策 B. 宏观性决策和微观性决策  
C. 战略性决策和战术性决策 D. 确定性决策和非确定性决策

二、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

26. 权变性原则 3-48

答:

权变性原则是指教育管理活动必须根据不同的情况确定和采取不同的措施、方法, 实行动态调节, 使教育管理具有针对性和适应性。

27. 教育经费 8-162

答:

教育经费是以货币形式支付的教育费用, 是办学必不可少的财力条件。

28. 学校管理目标 11-210

答:

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

学校管理目标,从词义上讲,即是学校管理活动的目标,是指学校组织为完成学校教育任务,从学校实际出发所确定的组织活动的质量规格和标准。

### 29. 领导 14-321

答:

领导是领导者充分行使自己的权力和承担自己应负的责任,并为下属提供优质服务,从而促使下属实现组织目标的过程。

### 三、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

### 30. 根据系统原理,对教育系统的分析应从哪几方面进行? 2-33

答:

#### (1) 了解教育系统的要素

即要了解教育系统是由哪些子系统所组成的。

#### (2) 分析教育的结构

即分析教育系统内部组织结构,系统与子系统、子系统与子系统间的联系,教育系统内各要素相互作用的方式。

#### (3) 研究教育系统的联系

即研究教育系统与其他系统在纵、横各方面的联系;教育系统在大系统中的地位和作用。

#### (4) 弄清教育的功能

即要弄清教育系统及其要素的功能;教育的功能与其子系统功能之间的影响。

#### (5) 把握教育的历史与发展

即要弄清教育系统产生与发展所经历的主要阶段。

### 31. 简述教育的方向性原则及其基本要求。 3-43

答:

方向性原则是指我国的教育管理活动必须以国家的教育方针、政策为依据,使我国的教育为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家服务。其基本要求是:

#### (1) 要坚持四项基本原则

这是我们的立国之本,是进行教育管理活动的基本政治依据。

#### (2) 要进行教育改革

坚持四项基本原则和坚持教育改革,是建立有中国特色的社会主义教育管理体系的两个方面。

(3) 要坚持教育为社会主义现代化建设服务的方针

教育为社会主义现代化建设服务,归根结底,是为社会主义现代化建设培养合格的人才。

32. 简述教育规划的特点。5-97

答:

(1) 系统性

教育规划的系统性是指教育规划是一个系统工程。

(2) 预见性

教育规划的预见性是指编制的教育规划方案要建立在科学预测的基础上,对未来教育事业的发展必须具有有一种超前意识。

(3) 客观性

教育规划酌客观性是指教育的规划要以客观事实为基础,教育规划方案的制订要符合社会和教育发展的客观规律。

33. 简述教育财务行政的职能。8-158

答:

(1) 教育财务行政的首要职能,就是筹集充足的教育经费,为教育事业的发展提供资金保证。

(2) 教育财务行政承担着合理配置教育资源的职能,具体通过教育经费的分配和调节供需来进行。

(3) 教育财务行政还具有采取一定措施,不断提高投资效益的职能。

34. 实施教育评价应遵循哪些原则? 10-201

答:

(1) 方向性原则

所谓方向性原则,是指评价要以教育目标为基本标准,评价的每一项要求都应该同教育目标的性质和方向保持一致,而不能为得出结论而评价,更不能以评价者的个人好恶去评价。

(2) 发展性原则

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

发展性原则是指评价工作必须促进被评价者积极上进, 保护其上进心, 从而发扬成绩, 纠正缺点, 建立自信心。

(3) 客观性原则

所谓客观性原则, 是指对评价对象的真实情况(外表表现和内在动机)要准确把握, 把价值判断建立在实事求是的基础上。

(4) 有效性原则

所谓有效性原则, 是指评价的结论必须真正对学生发展和改善教育措施起积极作用。

35. 简述学校体育卫生工作管理的任务。12-268

答:

- (1) 建立健全学校体育卫生工作管理机构。
- (2) 建立健全学校体育卫生工作制度。
- (3) 抓好学校体育卫生工作的财、物管理。
- (4) 加强对体育卫生人员的管理。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

36. 在教育管理活动中如何才能更有效地贯彻执行教育政策? 试予以分析。4-68

答: 一、贯彻执行教育政策要做好几项工作:

- 1、要做好教育政策的宣传解释工作。
- 2、要做好组织落实工作。
- 3、要做好思想工作。
- 4、要做好反馈工作。

二、贯彻执行教育政策要做到几个结合:

- 1、要做到原则性与灵活性相结合。
- 2、要做到领导与群众相结合。
- 3、要做到执行与创新相结合。

37. 评价教育领导效益应注意哪些方面的问题? 请予以论述。15-352

答:

- (1) 考察教育管理目标和决策本身的正确性。这是教育领导效益是否实现的基础。

(2) 考察教育管理目标与决策执行过程中的方向性偏差。教育管理效率最关心的是教育管理目标与决策执行过程中的时效, 即考察是否以最短的时间实现教育目标 and 决策, 而教育领导效益关心的是在执行过程中是否偏离了原来确定的目标方向。

(3) 考察教育管理结果中长远利益与眼前利益的关系。教育领导的效益是要既要获得眼前利益, 又要顾及长远利益。在二者不可兼得的情况下, 应注意长远利益而舍弃眼前利益。

(4) 考察教育管理结果中全局利益与局部利益的关系。一般来说, 只有实现了全局利益, 才能体现教育领导的高效益, 只顾局部利益而损害全局利益, 是不能体现教育领导的社会效益的。

#### 五、案例分析题(本大题共 1 小题, 共 13 分)

38. 某地一位知名校长说, 目前教育评估的指挥棒作用过于强大, 学校失去了自主发展的空间, 不得不围绕着评估的指挥棒转。原来, 这所学校所在的县前段时间搞了一次大规模竞赛考试, 要求每所学校每个班级都要选派学生参加, 成绩出来后, 根据学生积分列出学校排名, 并召开了成绩表彰会。他们学校成绩还不错, 而附近的一所学校就有点儿惨, 校长在大会上挨了批评。在这种强大压力之下, 没有一所学校敢掉以轻心, 纷纷加大“培优”力度。有的学校明知违法, 还成立重点班, 对学生进行“奥赛”指导, 加班加点强化训练。拿不到奖项就要挨批评, 校长要在大会上检讨, 学校能不重视吗?

问题: 1. 请你从学校自主发展的思想出发, 分析学校应如何对待教育评估指挥棒的导向作用。10-189

答:

坚持导向性原则, 就是要在督导指导思想、指标设定、权重分配等方面, 引导学校全面贯彻教育方针, 深化教育改革, 实施素质教育, 全面提高教育质量。

我们学校可以通过评价的导向作用, 我们可以引导某项教育活动朝正确方向发展。

2. 你认为学校评估应坚持的最基本标准是什么?10-197

答: 教育评价标准从内容上说, 由绩效标准、职责标准、素质标准三要素构成, 其核心是绩效标准。

(1) 绩效标准是衡量和测定教育成果的标准, 它包括效果标准和效率标准, 效果标准是根据教育目标制定, 考察教育绝对成果的标准。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!



(2) 效率标准是根据教育投入与产出的比例来考察教育相对成果的标准, 它把取得的成果与耗费的人力、物力、财力和时间等因素联系起来加以考察, 能够以最少的教育投入取得最多的成果, 则效率高。

(3) 职责标准是衡量评价对象履行职责情况的标准。

(4) 素质标准是衡量评价对象履行职责、完成任务所应具备的条件标准。

### 3. 你如何认识学校评估的目的?10-186

答: (1) 督促政府及其教育行政部门履行职责, 转变职能, 加强领导, 创设条件, 办好每所学校。

(2) 督促、指导中小学校贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策, 遵循教育规律, 深化教育改革, 优化学校管理, 实施素质教育, 全面提高教育质量, 培养社会主义事业的建设者和接班人。

(3) 引导社会、家长用正确的标准评价学校的办学水平, 关心和支持学校工作。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!