

## 全国 2011 年 1 月自学考试教育管理原理试题

课程代码: 00449

### 一、单项选择题 (本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在教育管理的发展趋势上, 有的国家强调要削弱中央控制地方教育的权力, 扩大地方办教育的自主权, 政府颁布的教育法令并不强制地方一律执行, 有的在各级教育行政机关中成立各种审议机构, 对当局的教育政策实行审议和监督, 这一特点体现的是

1-8

( A )

- A. 民主化    B. 相对集权化  
C. 科学化    D. 效率化

2. 研究教育管理现象, 涉及人们在实践的基础上对教育的一种系统的理性的认识的是

( C ) 1-12

- A. 教育管理的体制    B. 教育管理的活动  
C. 教育管理的观念    D. 教育管理的机制

3. 现代教育管理学既研究国家政权如何干预教育行政活动, 又研究教育管理本身的技术和效率问题, 有两大源流, 一是美国的行政学, 二是 ( B ) 1-20

- A. 法国的行政学    B. 德国的行政学  
C. 英国的管理学    D. 日本的管理学

4. 就教育管理的监督职能而言, 不同类型的教育管理体制的国家, 具有不同的特点, 地方分权制的国家强调 ( D ) 2-38

- A. 计划监督    B. 行政监督  
C. 审计监督    D. 法律监督

5. 教育管理活动必须以国家的教育方针、政策为依据, 使我国的教育为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家服务, 这是教育管理的 ( A ) 3-43

- A. 方向性原则    B. 科学性原则  
C. 有效性原则    D. 规范性原则

6. 行政是伴随着国家的诞生而出现的, 是为了推行国家政务而进行的活动, 行政也是一种管理活动, 二者的关系是 ( B ) 7-136

- A. 行政的范围较管理大    B. 行政的范围较管理小

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- C.行政的范围与管理的范围一样 D.行政的范围随环境的变化而变化
- 7.我国教育人事制度中,培训制度和交流制度属于( C ) 7-149
- A.用才方面的制度 B.求才方面的制度  
C.育才方面的制度 D.代谢方面的制度
- 8.一般将教育的规范性文件的总称叫做( A ) 4-70
- A.教育法律 B.教育文件  
C.教育规范 D.教育法规
- 9.2006年,我国国家权力机关修订了( A ) 4-63
- A.《中华人民共和国教育法》 B.《中华人民共和国义务教育法》  
C.《中华人民共和国教师法》 D.《中华人民共和国职业教育法》
- 10.通过研究动态系统的状态和状态变化过程来推测随机变化的一种数字预测方法是( D ) 5-93
- A.德尔菲预测法 B.教育专家协商预测法  
C.回归预测法 D.马尔柯夫预测法
- 11.整个教育机构系统中,承担实施教育培养任务的机构是( B ) 6-109
- A.各级各类教育行政 B.各级各类学校  
C.学校班级 D.学校教研室
- 12.实行工作岗位责任制最重要的是做到( C ) 6-134
- A.重视物质利益 B.激励工作士气  
C.做到职权责统一 D.明确岗位责任
- 13.各级教育行政部门必须根据地方财力,在制定预算时逐步实行( A ) 8-160
- A.定额加专项的办法 B.定额加效益的办法  
C.定额加公平的办法 D.项目加重点的办法
- 14.学校管理的客体“四因素”说是指学校管理活动中的( C ) 13-301
- A.人、财、物、地点 B.人、财、物、时间  
C.人、财、物、事 D.人、财、信息、事
- 15.教书育人、管理育人、服务育人与学校教育质量紧密相联,这体现了( C ) 12-252
- A.全面发展的教学质量观 B.面向全体学生的教学管理观  
C.全员管理的教学质量观 D.全程管理的教学质量观
- 16.具有启发性、长期性和广泛性等特点的德育管理方法是( B ) 12-268
- A.依法管理法 B.思想教育法

- C.行政措施法 D.激发鼓励法
- 17.依据计划规定,采取有效途径方式,加强彼此间的信息沟通,使整个学校管理过程趋于平衡发展,这是指学校管理过程的 ( C ) 13-313
- A.指导 B.组织  
C.协调 D.控制
- 18.教育评价决策模式或决策定向模式的创始人是 ( B ) 10-196
- A.泰勒 B.斯塔费尔比姆  
C.斯克里文 D.列文
- 19.对学校管理过程基本环节进行划分时,大多数人采用 PDCA 循环学说,该学说提出者是 ( B ) 13-305
- A.德鲁克 B.戴明  
C.泰罗 D.巴纳德
- 20.教育咨询的独立性是指教育咨询必须保持 ( A ) 14-328
- A.组织上的独立性和工作上的自主性  
B.知识经验的主体性和工作能力的独创性  
C.人格上的平等性和意志上的自主性  
D.思维的活跃性和行为的独立性
- 21.提高教育领导效率,要求教育管理组织结构 ( A ) 15-350
- A.合理化 B.现代化  
C.法制化 D.扁平化
- 22.处理好政府与学校的关系,其核心是 ( D ) 6-118
- A.强化监督 B.上下协调  
C.理顺关系 D.简政放权
- 23.学校计划工作目标确立的前提是 ( D ) 13-308
- A.自身条件 B.客观环境  
C.获取信息 D.科学预测
- 24.教育管理的人本原理认为,学校有效管理的关键是 ( D ) 2-34
- A.提高待遇 B.后勤保障  
C.学生学习 D.教师的参与
- 25.要达到对教育管理的全面衡量,必须考虑教育领导的 ( A ) 15-345
- A.效率 B.效果  
C.效益 D.质量

## 二、名词解释 (本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

### 26. 学校目标管理 11-219

答:

学校目标管理是指学校管理者和组织成员共同确定组织的总体目标, 然后转化为部门目标和个人目标, 使其与总体目标融为一体, 形成目标体系, 并以此推进学校管理活动, 实现组织预期目标的管理方法。

### 27. 内差异评价 10-191

答:

内差异评价则是以个体过去的发展状况来评价现有的发展水平, 或以自己的长处来评价自己其他方面的发展情况。

### 28. 德育计划管理 12-260

答:

德育计划管理是学校管理者和教育工作者根据德育目标确定德育的任务与内容、实现途径与方法、组织与人员的职责的活动。

### 29. 教育决策 14-334

答:

所谓教育决策, 是教育部门的领导, 为实现教育的目标, 通过使用专家智囊, 在运用科学方法充分分析的基础上, 从若干预选方案中选择满意方案的过程。

## 三、简答题 (本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

### 30. 简述教育管理原理的主要特征。2-31、32

答:

(1) 客观性。教育管理原理既然是教育管理的实质及规律的反映, 而教育管理的实质及规律又是客观存在的, 所以反映这种实质和规律的原理也是客观存在的, 是不以人们的意志为转移的。

(2) 概括性。教育管理原理虽然涉及到教育管理的方方面面, 但它不是这些方面的简单的罗列, 而是以抽象的形式, 概括地反映出这些方面所共同具有的东西。

(3) 稳定性。所谓稳定性是指教育管理原理虽然不是一成不变的, 它随着教育管理实践的发展而不断发展, 但是, 它不是变化多端的, 具有相对的稳定性。

(4) 系统性。系统性是指教育管理原理本身并不是杂乱无章的, 它们本身应是一个有机的整体。

### 31. 简述国家公务员的基本义务。7-153

答:

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- (1) 遵守宪法、法律和法规。
- (2) 依照国家法律、法规和政策执行公务。
- (3) 密切联系群众，倾听群众意见，接受群众监督，努力为人民服务。
- (4) 维护国家安全、荣誉和利益。
- (5) 忠于职守，勤奋工作，尽职尽责，服从命令。
- (6) 保守国家秘密和工作秘密。
- (7) 公正廉洁，克己奉公。
- (8) 履行宪法和法律规定的其他义务。

32.简述教育行政机关的空间管理的相关因素。6-129

答:

- (1) 机关的物质特征，如窗户、电梯、电子仪器、冷暖设备等。
- (2) 机关部门的设置。
- (3) 机关工作的范围。
- (4) 机关工作人员的品质、数量及未来可能的发展。
- (5) 完成机关工作所需要的物资设备。

33.简述全面教学质量观的主要内容。12-251、252

答:

- (1) 全面发展的教学质量观。

全面发展的思想，是马克思主义教育思想的组成部分，是新时期社会对人的培养规格的要求。

- (2) 面向全体学生的教学质量观。

学校教学应使不同水平层次的学生都得到提高和发展。学校的教学质量与学校的办学效益是一致的。我们既要讲求让优秀学生学习成绩卓著，又使层次水平较低的学生得到发展。

- (3) 全程管理的教学质量观。

教学工作中的计划、执行、检查、总结，教师的备课、上课、辅导、作业批改、考查，学生的课前预习、听课、复习巩固、考试、习惯的养成等，每个环节的工作质量，都关系到最终的教学质量。

- (4) 全员管理的教学质量观。

全员的教学质量观就是指全校教职员工和学生都积极参与到教学质量管理工作之中来。提高学校教学质量,不仅仅是教师的事情,也不仅仅是学生的事情,而是全体教师辛勤耕耘、全体学生刻苦努力、广大干部和职工共同努力的结果。

34.简述提高教育领导效能的必要条件。15-354

答:

(1) 发挥教育管理机构的整体功能。

教育管理组织机构是一个系统,若要保证教育领导效能得到实现,就要充分发挥决策、执行、咨询、反馈、监督机构的作用。

(2) 建立起完整的教育管理程序的体系。

在此,特别要注意在教育管理的运行过程中实行民主原则,使人民群众都来关心、支持和监督教育管理工作,使教育管理干部和教师以主人翁的态度参与到教育管理活动中来。

(3) 提高教育管理人员的素质。

教育管理人员是教育管理活动的主体,他们的素质高低对教育领导效能影响极大。教育管理人员不仅应具备相应的专业知识水平,还应有正确的政治思想、优良的道德品质和工作作风,这样才能从根本上保证教育领导活动的高效能。

35.改革教育行政组织的体制,提高信息沟通有效性必须注意哪些问题?9-177、178

答:

(1) 大力精简机构,减去不必要的环节。首先,机构、层次多,沟通的速度就会减慢。其次,层次和部门增加,容易导致信息的损失和曲解。

(2) 要有确定的沟通渠道。为此,必须明确不同机构的任务和职权范围,机关工作人员必须建立严格的岗位责任制。

(3) 考虑不同层次的需要,确定不同内容信息的传递范围。一般来说,由于管理层次所遇到的问题不同,因而所需要的信息也不完全一样。

四、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

36.结合实际,论述教育管理的人本原理及其基本要求。2-34

答:

教育管理的人本原理是指教师是学校的主体,教师的参与是学校有效管理的关键;使教职员工和学生人性得到最完美的发展是现代教育的核心;为教职员工和学生的发展服务是教育的根本目的。其基本要求是:

(1) 在教育管理中应以调动人的积极性,做好人的工作为根本。



(2) 每一个教育管理工作要努力提高自己的素质,在教育管理工作中,要紧紧抓住做好人的工作这个根本,使全体教职工明确学校教育目标和自己的职责,能主动地参与到学校管理中来,不断提高自身的素质,积极地、创造性地完成自己的任务。

(3) 特别要重视发挥教师的力量,在学校管理中,既要使教师明确整体目标和自己所担负的职责,也要为教师的工作创造一种良好的条件,这样才能达到调动教师的积极性,提高教育质量的目的,从而使教师自身和学生的素质得到发展。

37.结合新课程改革的理念,谈谈你对课堂教学管理基本要求的认识理解。12-246

答:

(1) 每节课的教学目的要明确。教师的教学要紧紧围绕着教学目的,既传授知识,又注重学生能力的培养,达到育人的目的。

(2) 突出教学的重点和难点,做到讲有重点,难点分散,练有目的,学有所获。

(3) 教学方法灵活有效。教师在课堂教学中灵活地运用各种方法,引起学生的注意,提高他们兴趣,既善于讲清基础知识,又善于指导操作练习,善于由简到繁、由具体到抽象、由现象到本质、由低级到高级,掌握好教学的“度”。

(4) 严密地组织好教学,注重课堂教学常规管理,提高教学效果。

#### 五、案例分析题(本大题共 1 小题,共 13 分)

38.汕头市某中学创建于 1877 年,由于多种原因,80 年代中期,学校校舍环境较差,教学质量低下,学校升学率曾为零。针对这种情况,学校领导班子抓住改革开放的大好时机,发挥学校历史悠久的潜在优势,激发海内外校友的爱国、爱校情怀,走多种渠道筹集资金建校的路子。1987—1996 年筹集资金一千多万,建了一所全新的中学,并采取措施提高教学质量,使学校从一所薄弱学校跃至省级学校。

问题:

(1)各渠道筹措教育经费的规则中,对于集资办学提出了哪些规定要求?8-167

答:

我国《教育法》对集资办学的原则、使用及管理作了规定:

(1)“经县人民政府批准,乡、民族乡、镇的人民政府根据自愿、量力的原则,可以在本行政区域内集资办学,用于实施义务教育学校的危房改造和修缮、新建校舍不得挪作他用”(《教育法》第五十九条)。

(2) 根据这一规定,集资项目的审批权限在县级人民政府。

(3) 集资手段要遵循坚持群众量力、自愿的原则,做到取之有度,用之合理,不能超过群众的经济能力,也不能让别的集资借教育的名义进行,更不能将地方政府应拨付的预算内教

育经费以集资名义摊派。同时,集资款作为改造、修缮危房、或者新建校舍的专项资金管理,不允许挪作他用。

(2)谈谈你对汕头市某中学这种走多种渠道筹集资金发展学校路子的观点。

答:

集资亦学也是根据我国国情提出来的一项措施,它在一定程度上弥补了国家教育经费的不足,对促进我国义务教育发展起了重要作用。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!