

全国 2011 年 10 月自学考试教育管理原理试题

课程代码: 00449

一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 管理具有两重性, 与生产力和社会化大生产相联系的属性我们称之为 (C) 1-4
A. 社会性 B. 政治性
C. 非政治性 D. 复杂性
2. 在教育管理的发展趋势上, 有些国家强调在学校内部教员有参与管理的机会, 学校负责人应以平等的态度对待其下属, 认真听取下属的意见, 这一特点体现的是 (A) 1-8
A. 民主化 B. 相对集权化
C. 科学化 D. 效率化
3. 被誉为“现代行政学的创始人”的学者是 (C) 1-19
A. 斯奈登 B. 达顿
C. 施泰因 D. 康伯
4. 系统论认为, 世间一切事物都是以系统的形式存在的, 一个系统至少由两个或两个以上的子系统构成, 从而具有 (D) 2-33
A. 稳定性 B. 层次性
C. 相关性 D. 集合性
5. 教育管理学在我国作为独立形态的学科始于 (C) 1-24
A. 18 世纪末 19 世纪初 B. 19 世纪中期
C. 19 世纪末 20 世纪初 D. 20 世纪中期
6. 教育管理活动要按客观规律办事, 要注意采用新的管理理论和管理方法, 使教育管理活动建立在科学的基础之上, 这是教育管理的 (A) 3-45
A. 科学性原则 B. 方向性原则
C. 有效性原则 D. 规范性原则
7. 教育管理者运用教育法令、决定、命令、指示、规章, 对教育活动予以强有力的指导、调节和影响的方法是 (A) 3-52
A. 法治的方法 B. 预测规划的方法
C. 组织调度的方法 D. 激励的方法

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

8. 我国教育政策的最高表现形式是 (B) 4-60
- A. 教育法律
B. 教育方针
C. 教育目的
D. 教育纲要
9. 教育行政执法是一种具有国家意志性的活动, 其执法的主体是 (C) 4-76
- A. 人民群众
B. 人民代表大会
C. 教育行政执法机关
D. 校长
10. 按照教育预测方法的性质来划分, 教育预测可分为 (B) 5-89
- A. 宏观教育预测和微观教育预测
B. 定性教育预测和定量教育预测
C. 单一法教育预测和结合法教育预测
D. 单对象教育预测和多对象教育预测
11. 根据控制论原理, 借助物理学中“流”的概念, 利用计算机仿真技术, 对规划系统进行模拟试验的规划方法是 (D) 5-99
- A. 数学规划方法
B. 计算机模型技术
C. 计划评审技术
D. 系统动力学方法
12. 教育管理机构指的是各级各类教育行政机构及 (B) 6-110
- A. 各级各类学校
B. 学校内部管理机构
C. 学校的上级部门
D. 国家教育部
13. 教育行政体制和学校管理体制所组成的是 (A) 1-11
- A. 教育管理体制
B. 教育管理机制
C. 教育管理制度
D. 教育管理体系
14. 根据事业的需要和职位对人员的资格要求来选用人员, 是教育人事行政的 (B) 7-139
- A. 任人唯贤原则
B. 因事择人原则
C. 论功行赏原则
D. 合理流动原则
15. 教育行政的核心内容是 (A) 7-137
- A. 教育人事行政
B. 教育财务行政
C. 教育信息行政
D. 教育督导
16. 第一次将计划职能与执行职能分开, 实行职能组织制的管理学者是 (C) 13-295
- A. 法约尔
B. 韦伯
C. 泰勒
D. 梅奥
17. 教师在教学计划、教学大纲的统一要求下, 通过钻研教材、组织教学、因材施教等活动, 完成自己的工作, 这体现了教师劳动的 (B) 12-235
- A. 责任感
B. 自主性

- C. 创造性 D. 长期性
18. 将教育经费分为教育基本建设费和教育事业费的依据是 (B) 8-162
- A. 教育经费在国家财政管理的形式 B. 教育经费的用途
- C. 教育经费的范围 D. 教育经费的来源
19. 学校管理目标考评中, 最适宜于对定性目标的记分的方法是 (C) 11-231
- A. 分项记分, 综合评定 B. 领导评价
- C. 自我评价 D. 名次排列考评
20. 将总结划分为全面性总结和专题性总结的标准是 (A) 13-318
- A. 内容 B. 范围
- C. 时间 D. 性质
21. 学校管理者和教育工作者根据德育目标确定德育的任务与内容、实现途径与方法、组织与人员的职责的活动是 (A) 12-260
- A. 德育计划管理 B. 德育目标管理
- C. 德育制度管理 D. 德育组织管理
22. 教育行政信息存在于教育活动的各个领域, 因此, 教育行政信息具有 (C) 9-172
- A. 客观性 B. 可理解性
- C. 广泛性 D. 服务性
23. 学校管理计划要遵循学校的教育规律和管理规律, 体现出学校管理的特点, 具有实事求是的精神, 这说明计划工作要具有 (B) 13-306
- A. 方向性 B. 科学性
- C. 可行性 D. 可检性
24. 一个合理的领导班子应由三种人组成, 他们是思想家、组织家和 (D) 14-323
- A. 政治家 B. 艺术家
- C. 科学家 D. 实干家
25. 教育管理现代化, 首先要求 (D) 15-350
- A. 教育管理观念现代化 B. 教育管理方法现代化
- C. 教育管理技术现代化 D. 教育管理人员素质现代化

二、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

26. 教育评价 10-190

答:

教育评价是依据教育目标和教育理念, 在系统收集资料的基础上, 对教育过程及其结

果进行价值判断的教育活动。

27. 德尔菲预测法 5-92

答:

德尔菲预测法是采用同时向多位专家发函征询预测意见,并经过多轮反馈而使预测意见趋于一致的预测方法。

28. 德育质量管理 12-263

答:

德育质量管理指确立德育质量标准,进行德育质量检查和控制、德育质量分析和评估的活动。

29. 星形沟通 9-176

答:

即每个单位或个人都与自己左右相邻的两个单位或个人沟通而其他单位或个人之间没有联系。

三、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

30. 从我国教育发展的历程来看,教育方针具有哪些特点? 4-63

答:

(1) 教育方针所概括的内容通常包括教育性质、教育目的以及实现教育目的的基本途径等。

(2) 教育方针表述方式的确立,是随着制定者对教育与社会发展关系的认识深化而逐步完善的。教育方针必须能够切实适应社会发展需要,才能使之发挥正确指导教育实践发展方向的作用。

(3) 当教育方针的内容(尤其是教育目的)为社会现实所证明在一定历史时期是必须坚持的,还需要以法律形式规定下来,才能保证其一贯性和稳定性。

31. 督导的项目和主要内容包括哪几个方面?10-185

答:

- (1) 对地方政府教育工作的督导。
- (2) 对“普九”、“扫盲”县的评估验收。
- (3) 对普通中小学校督导评估。
- (4) 对学校专项督导和经常性检查的主要内容。

32. 简述教育管理的规范性原则及其基本要求。 3-46

答:

规范性原则是指教育管理活动要依照国家制定的教育法律、法令来指导和调节自己的管

理行为,从而使教育管理活动规范化、制度化,以保证和促进教育事业的健康发展。

(1) 要重视和加强教育立法。

要认识在教育管理活动中进行法制建设的必要性。在教育管理中,只有把教育管理活动纳入法制的轨道,才能在处理问题时有法可依,有章可循,使按照客观规律办事的活动得到法律上的保障,以便更好地推动教育事业的发展。

(2) 要加强法制宣传教育,提高法制观念,逐步做到依法治教。

当前,要使全体人民特别是教育工作者和青少年学生熟悉各项教育法令,模范遵守教育法规。要特别强调行政执法、守法,政府及教育行政部门要严格执行教育法规,自觉接受人民的监督,做到有法必依,执法必严,守法必颂,违法必究。

(3) 要建立健全教育法规实施的纪律检查监督机构,保证教育法规的贯彻执行。

教育立法后,要建立相应的执行、监督、检查、仲裁机构,没有这一套机构,立了法也难以真正执行。

33. “教育有法,又无定法”,请谈谈你的理解和认识。12-234

答:

“教育有法,又无定法”,说明教育教学工作在讲求它的固有法则时,又要强调它的变化和创造性,因循守旧是违背教育教学规律的。同是一个问题,对于不同的学生来说,解决的办法是不同的;同是一名学生,对于不同的问题来说,解决的途径和措施更是千差万别。教师的劳动就要根据不同的对象、不同的问题、不同的环境、不同的条件,因材施教,因人、因地、因时、因事制宜,提出各种不同的解决问题的方案,这就是教师劳动的创造性所在。

34. 简述教育行政信息的主要内容。9-172

答:

(1) 党和政府的教育方针、政策、计划的制定及其贯彻执行情况。

(2) 教育事业的发展同整个国民经济发展关系的情况。

(3) 各级各类教育的情况,包括幼儿教育、中等教育、高等教育、师范教育、特殊教育、成人教育、职业技术教育、少数民族教育的情况;学龄儿童的入学率及普及义务教育情况等。

(4) 各级各类学校的情况,包括学校的网点、布局情况;各级各类学校的设置、结构、规模及发展情况;校舍的使用及基本建设情况和学校设备情况;校办工厂、农(林)场情况;学校的教育教学及管理情况;学校的教职工及学生的基本情况。

(5) 教育实验及改革的情况。

35. 简述教育领导效率评价的主要内容。15-347

答:

(1) 付出的劳动与取得成果之间的关系

付出的劳动越少, 花费的经费越省, 耗出的时间越短, 取得的成果越大, 领导效率就越高。

(2) 完成工作任务与实现管理目标之间的关系

管理目标和各项决策制定出来以后, 通过管理执行过程, 目标及决策得到了完整的实现, 或者创造性完成, 管理效率就高; 反之, 领导效率就低。

(3) 及时解决问题, 排除困难的程度

能在教育管理活动中, 对各种问题及事件迅速作出反应, 及时拿出措施, 使这些问题得到圆满解决。事件得到及时处理, 这也是领导高效率的重要内容。

(4) 在相同情况下, 实现管理决策的差别性

教育管理过程中往往有这样的情况, 不同的教育管理部门在基本相同的条件下执行同一管理决策, 一部门在质量及时间上都达到了要求, 另一部门则没有达到要求, 这些也应视作其领导效率高低的的重要尺度。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

36. 教育管理过程中, 运用行为科学的激励理论应注意哪些方面的问题? 试举例予以分析。3-57

答:

运用行为科学的激励理论, 要注意以下几点:

第一, 要重视需要在人积极性中的作用。

第二, 要对教育人员当前的需要有一个总的估价, 对教育人员有一个正确的看法, 从而采取相应的措施, 使激励收到预期的效果。

第三, 要认真分析教育人员的需要, 并针对这些需要采取不同的激励措施。

第四, 运用行为科学的激励理论来调动教育人员的积极性, 还必须利用目标的作用, 以及在满足教育人员的需要时, 使他们具有公平感。

37. 贯彻执行教育政策应做到哪些结合? 结合实际予以分析。4-69

答:

(1) 要做到原则性与灵活性相结合。

在贯彻教育政策的时候, 要牢牢把握其基本精神, 与此同时, 要依据实际情况, 在不离开政策原则性的前提下, 灵活地加以运用, 只有这样, 才能使政策的原则性都能落到实处。

(2) 要做到领导与群众相结合。

群众是贯彻执行政策的主要实践者,要把政策原原本本地交给群众,让群众认识自己的利益,掌握自己的命运,这样才能提高群众执行政策的自觉性。所以教育政策的贯彻落实,不但要有领导机关的积极性,还必须把它交为群众的自觉行动。

(3)要做到执行与创新相结合。

任何政策的制定,既是事物客观规律的反映,也是干部群众实践经验的概括和总结。所以,贯彻执行教育政策决不能满足于照本宣科,而要强化创造性地贯彻执行,只有在执行中创新,才能使教育政策不断完善。

五、案例分析题(本大题共 1 小题,共 13 分) 5-91

38. 基础教育新课程改革实施后,某教育研究所和地方教育行政部门在所管辖地区选取了 5 所普通中学,组织部分学校管理人员和教师,对新课程改革倡导的一种新的课堂教学评价方法进行了实验,实验学校和实验班级都是随机选取的。经过一段时间的课堂教学评价方法改革实验后,新的评价方法实验取得了明显的效果。为此,地方教育行政部门准备在当地学校组织学习和推广这种新的课堂教学评价方法。

问题:

(1)该试验方法可以在同样条件下的其他班级和学校推行实施,并能取得类似实验效果吗?

答:

可以在同样条件下的其他班级和学校推行实施,并取得类似实验效果。

(2)你认为可以依据教育预测的哪一原理推行这种实验成果?并请解释该原理的基本含义。

答:

教育现象在不同时间,地点一般不会有完全相同的状况,但是,当内部和外部条件基本相同时,它们的发展过程就会非常相似。如果我们知道某教育现象的发展过程,就可以根据相似规律,预测类似教育现象相应的发展变化过程,这就是相似性原理。

(3)请结合案例对该原理做出分析说明。

答:

教育研究人员对一种新的教学方法进行了实验,该实验在普通中学进行,实验班的老师和学生都是随机选取的,经过一段时间的教学后,实验取得了明显的成绩。根据相似性原理,我们就有理由相信,在同样条件下的实验班级也能取得类似的成绩。

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!