

## 全国 2012 年 1 月自学考试教育管理原理试题

课程代码: 00449

### 一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育管理体制是( B )1-11  
A. 教育行政体制  
B. 教育管理机构与教育管理规范的结合体  
C. 学校管理体制  
D. 教育管理机构与学校管理机构的结合体
2. 当前, 我国农村义务教育管理体制实行( A )4-80  
A. 分级管理、以县为主  
B. 分级管理、以市为主  
C. 分级管理、以省为主  
D. 分级管理、以乡为主
3. 以指令性计划职能、经营职能、行政监督职能为主的教育行政属于( D )2-39  
A. 从属型行政  
B. 指导型行政  
C. 服务型行政  
D. 监督型行政
4. 以教育规划中各种因素发展变化的相对稳定性为依据的教育规划是( B )5-98  
A. 短期教育规划  
B. 中期教育规划  
C. 长期教育规划  
D. 超长期教育规划
5. 超越法定职权范围的教育行政执法行为属于无效行为, 这属于教育行政执法原则中的( D )4-82  
A. 合法性原则  
B. 合理性原则  
C. 应急性原则  
D. 越权无效原则
6. 在教育行政效率的评价方法中, 对教育行政机关和教育管理人员是否有效地实现管理目标和决策, 出色地完成管理任务进行的评价是( A )15-348  
A. 功能测定法  
B. 费用计算法  
C. 标准比较法  
D. 因素分析法
7. 对乱收费的处理, 除法律另有规定的特殊情况之外, 一般均可由教育行政执法主体单方依法做出处置决定, 违法者必须服从, 否则可以一定形式强制执行。这表明教育行政执法具有( B )4-78  
A. 主动性特征  
B. 单方权威性特征  
C. 执法主体多元性特征  
D. 处罚性特征
8. 对教育制度、教育结构、教育功能、教育形式、教育发展的速度和规模的预测属于( C )5-89  
A. 单对象教育预测  
B. 长期教育预测  
C. 宏观教育预测  
D. 微观教育预测
9. 教育财务行政活动中, 决算反映的是( D )8-160  
A. 年度经费预算状况  
B. 年度经费分配状况  
C. 年度经费支出状况  
D. 年度经费收支状况
10. 教师管理工作中, 重视教师管理工作成果和工作效率, 并且以对学校实际贡献大小作为衡量、评价和奖惩教师的标准, 这是教师管理应遵循的( A )12-238

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A.绩效原则  
B.选贤任能原则  
C.教育激励原则  
D.合理结构原则
- 11.在学制改革中,为加强基础教育,许多国家的共同做法是( C )6-114  
A.发展职业教育  
B.发展高等教育  
C.延长义务教育年限  
D.发展终身教育
- 12.在教育行政活动中,如果机构简单,要求下达命令迅速、准确,一般采用的沟通途径为 ( A )9-177  
A.树形沟通  
B.轮形沟通  
C.星形沟通  
D.个别沟通
- 13.将教育督导形式分为调研性督导、检查性督导和总结性督导,其划分依据是( C )10-186  
A.督导的范围  
B.督导的内容  
C.督导的目的  
D.督导的对象
- 14.从管理职能的角度讲,处于计划和执行两个环节的联接点,也是执行阶段第一步工作的职能是( D )13-312  
A.指导  
B.协调  
C.控制  
D.组织
- 15.为了能够综合反映一个人的工作态度、工作能力技巧和努力程度,有效促进人们实干,避免工作走过场、摆架子的形式主义现象,在教育人事行政中应坚持( B )7-141  
A.任人唯贤原则  
B.论功行赏原则  
C.因事择人原则  
D.合理流动原则
- 16.提出管理职能是由“计划、组织、指挥、协调和控制”五要素构成的管理学家是( C )13-295  
A.厄威克  
B.泰罗  
C.法约尔  
D.莫尼
- 17.我国属于发展中国家,教育资源仍属稀有资源,教育资源的配置必须考虑( D )8-158  
A.国家财力  
B.个人受益  
C.效率问题  
D.公平与效率的关系
- 18.学校教学管理的核心内容是( B )12-251  
A.教师教的管理  
B.教学质量  
C.学生学的管理  
D.教学过程管理
- 19.对小学生要进行文明礼貌教育;对中学生要进行合格公民教育;对大学生要进行人生观和价值观教育,这体现了学校德育的( C )12-261  
A.活动丰富化  
B.内容灵活化  
C.内容序列化  
D.形式多样化
- 20.建立在权力和责任基础上由上级对下级下达必须遵照执行的任务、要求和命令的方法是 ( A )3-53  
A.组织调度的方法  
B.法治的方法  
C.预测规划的方法  
D.协调激励的方法
- 21.教育政策的构成要素包括( C )4-65  
A.政策对象、政策目标  
B.政策目标及实现目标的手段  
C.政策的对象、目标、手段三位一体  
D.政策的中心、原则、步骤三位一体

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- 22.教育评价的行为目标模式就是( B )10-196  
A.CIPP 模式 B.评价“目标到达度”  
C.评价不断为决策者提供信息 D.“非预期效应”模式
- 23.关于目标管理特点叙述正确的是( D )11-2171  
A.目标管理是一种适用于领导者的管理方法  
B.目标管理是一种受他人控制的管理方法  
C.目标管理是一种重视过程的管理方法  
D.目标管理是一种系统整体的管理方法
- 24.德育环境的管理中,校风和传统、学校的舆论倾向等属于( C )12-262  
A.德育制度环境的管理 B.德育物质环境的管理  
C.德育精神环境的管理 D.德育工作环境的管理
- 25.总务后勤工作是学校的( A )12-279  
A.服务性工作 B.协调性工作  
C.政策性工作 D.控制性工作

## 二、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

### 26.回归预测法 5-93

答:

回归预测法是通过大量数据进行统计分析,寻找出变量之间的某种统计规律性,并用回归方程加以描述的一种预测方法。

### 27.学校管理目标 11-210

答:

学校管理目标,从词义上讲,即是学校管理活动的目标,是指学校组织为完成学校教育任务,从学校实际出发所确定的组织活动的质量规格和标准。它是学校管理活动的预定标准或状态,是学校管理活动的直接目的,也是实现教育目标的重要手段。

### 28.形成性评价 10-191

答:

形成性评价是在教学各阶段各环节中,对学生阶段性的进步给予的评价,以便及时获取近期信息,发现问题,及时加以调控和改进。

### 29.教育方针 4-60

答:

教育方针是教育政策的最高表现形式。教育方针作为党和国家对一定历史阶段教育事业发展的总方向的规定,是教育基本政策的总概括。

## 三、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

### 30.简述教育管理的基本原理。2-32

答:

#### (1) 系统原理

教育管理的系统原理可以表述为:教育管理活动的每一个基本要素,都不是孤立的,它既在自己的系统之内,又与其他系统发生各种形式的联系。

#### (2) 人本原理

教育管理的人本原理是指教师是学校的主体,教师的参与是学校有效管理的关键;使教职员工和学生人性得到最完美的发展是现代教育的核心;为教职员工和学生的发展服务是教育的根本目的。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

### (3) 动态原理

动态原理是指教育管理者要明确管理的对象、目标都是在发展变化的,不能一成不变地看待它们;要根据教育内部和外部情况的变化,注意及时调节,保持充分的弹性,有效地实现动态管理。

### (4) 效益原理

效益原理,就是要在教育管理中讲究实效,使教育管理创造出更多的经济效益与社会效益,为社会的发展作出贡献。

### 31. 教育行政信息主要包括哪些方面的内容?9-172

答:

(1) 党和政府的教育方针、政策、计划的制定及其贯彻执行情况。

(2) 教育事业的发展同整个国民经济发展关系的情况。

(3) 各级各类教育的情况,包括幼儿教育、中等教育、高等教育、师范教育、特殊教育、成人教育、职业技术教育、少数民族教育的情况;学龄儿童的入学率及普及义务教育情况等。

(4) 各级各类学校的情况,包括学校的网点、布局情况;各级各类学校的设置、结构、规模及发展情况;校舍的使用及基本建设情况和学校设备情况;校办工厂、农(林)场情况;学校的教育教学及管理情况;学校的教职工及学生的基本情况。

(5) 教育实验及改革的情况。

### 32. 简述教育规划的特点。5-97

答:

(1) 系统性

教育规划的系统性是指教育规划是一个系统工程。

(2) 预见性

教育规划的预见性是指编制的教育规划方案要建立在科学预测的基础上,对未来教育事业的发展必须具有超前意识。

(3) 客观性

教育规划的客观性是指教育的规划要以客观事实为基础,教育规划方案的制订要符合社会和教育发展的客观规律。

### 33. 实施教育评价应遵循哪些原则?10-201

答:

(1) 方向性原则。

所谓方向性原则,是指评价要以教育目标为基本标准,评价的每一项要求都应该同教育目标的性质和方向保持一致,而不能为得出结论而评价,更不能以评价者的个人好恶去评价。

(2) 发展性原则。

发展性原则是指评价工作必须促进被评价者积极上进,保护其上进心,从而发扬成绩,纠正缺点,建立自信心。

(3) 客观性原则。

所谓客观性原则,是指对评价对象的真实情况(外表表现和内在动机)要准确把握,把价值判断建立在实事求是的基础上。

(4) 有效性原则。

所谓有效性原则,是指评价的结论必须真正对学生发展和改善教育措施起积极作用。

### 34. 简述教育经费的管理原则。8-168

答:

本文档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

(1) 健全规章, 依法办事。

当前我国改革形势发展也较快, 许多旧的具体的教育财务的规章制度已经不再适用, 新的规章制度又没有制定出来。因此, 要加强教育财务行政工作, 必须完善社会主义财政制度, 使教育财政活动做到有法可依、有章可循。

(2) 从实际出发、量入为出。

要把需要与可能、目前和长远结合起来, 做到既量力而行, 又积极挖潜, 广开财路, 发展我国的教育事业。

(3) 面向基层, 服务教学。

教育财务部门的干部要经常深入基层, 特别是要深入学校, 了解情况, 尽力解决学校经费中存在的难题。由于教学是学校的中心工作, 为基层服务的一个重要方面, 就是要求教育财务人员树立为教学服务的思想, 积极为教学提供必要的条件。

(4) 勤俭办学, 讲求效益。

在我们国家目前还不富裕, 财力不足, 教育经费缺乏的情况下, 更应该注意勤俭节约, 把有限的资金用在教育事业最需要的地方。由于我国当前教育投资的效益不高, 在教育活动中浪费也比较大, 所以讲求办学效益也是当前一个十分紧迫的问题。要继续提倡节约每一分钱的精神, 力争少花钱多办事、办好事。

(5) 经济公开, 民主管理。

只有这样, 才能真正形成民主理财的风气, 保证教育经费安排得当, 使用合理, 充分发挥教育经费在促进教育事业发展中的作用。

35. 简述教育领导效率评价的内容。15-347

答:

(1) 付出的劳动与取得成果之间的关系

付出的劳动越少, 花费的经费越省, 耗出的时间越短, 取得的成果越大, 领导效率就越高。

(2) 完成工作任务与实现管理目标之间的关系

管理目标和各项决策制定出来以后, 通过管理执行过程, 目标及决策得到了完整的实现, 或者创造性完成, 管理效率就高; 反之, 领导效率就低。

(3) 及时解决问题, 排除困难的程度

能在教育管理活动中, 对各种问题及事件迅速作出反应, 及时拿出措施, 使这些问题得到圆满解决。事件得到及时处理, 这也是领导高效率的重要内容。

(4) 在相同情况下, 实现管理决策的差别性

教育管理过程中往往有这样的情况, 不同的教育管理部门在基本相同的条件下执行同一管理决策, 一部门在质量及时间上都达到了要求, 另一部门则没有达到要求, 这些也应视作其领导效率高的重要尺度。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

36. 试分析说明现代教育管理的发展趋势。1-8

答:

一、民主化。

教育管理民主化的趋向, 表现为某些国家对教育的控制呈现出分权化的趋向, 表现在学校内部的教育管理上呈现出民主参与的趋向。

二、相对集权化。

相对集权化也是现代教育管理的一种趋势。这种集权化的趋势表现在, 有些国家强调国家管理教育中的中央集权的作用, 对地方管理教育的权力加以限制, 以实现在全国教育的有效管

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

理。

### 三、科学化。

教育管理科学化的趋势在各国表现尤为明显。这种科学化的趋势表现在两个方面:

- 1、注重运用现代科学理论。
- 2、注重在教育管理中运用现代科学技术提高管理效能。

### 四、效率化。

这是与上述几种趋势有关的一种趋势。这种趋势表现在,有的强调精简机构,提高办事效率。有些国家的学者们认为,机关人员不在多,而在于是否精干。

37.学校全面教学质量观应包括哪几方面的内容?请结合实际予以分析。12-251

答:

#### (1)全面发展的教学质量观。

全面发展的思想,是马克思主义教育思想的组成部分,是新时期社会对人的培养规格的要求。

#### (2)面向全体学生的教学质量观。

学校教学应使不同水平层次的学生都得到提高和发展。学校的教学质量与学校的办学效益是一致的。我们既要讲求让优等学生学习成绩卓著,又使层次水平较低的学生得到发展。

#### (3)全程管理的教学质量观。

教学工作中的计划、执行、检查、总结,教师的备课、上课、辅导、作业批改、考查,学生的课前预习、听课、复习巩固、考试、习惯的养成等,每个环节的工作质量,都关系到最终的教学质量。

#### (4)全员管理的教学质量观。

全员的教学质量观就是指全校教职员和学生都积极加入到教学质量管理工作之中来。提高学校教学质量,不仅仅是教师的事情,也不仅仅是学生的事情,而是全体教师辛勤耕耘、全体学生刻苦努力、广大干部和职工共同努力的结果。

### 五、案例分析题(本大题共1小题,共13分)

38.李老师是一位青年教师,对学生要求极为严厉,上课时学生不能有任何违纪行为,如说话、小动作、思想不集中等问题。学生作业没有按时完成或有错误,李老师会增加该学生的作业量。学生上她的课时,她留给学生的作业量也比其他老师的多,除去课本上的习题外,还要给学生布置许多练习册、检测练习、模拟试题册的习题。所以,每天看到李老师不是在教室上课,就是在教研室批改作业。上课时为了给学增加一些课本上没有的知识,经常看到她在下课铃响后还站在讲台上给学生继续讲课。为了让学生的考试成绩在全年级排名靠前,李老师还经常利用自习课或课外活动时间给学生上课、陪学生作练习。每天,李老师总是最后离开学校。期末考试结束,该年级李老师任教班级的数学成绩比其他老师任教班级的数学成绩平均高出2分。在该校的校长看来,李老师抓教学管理有办法,是一位勤勤恳恳,任劳任怨的好教师。为此,在全校大会上表扬了李老师,称李老师是有责任心的好教师,希望全校教师都向李老师学习。

问题:

(1)在教学管理活动过程中,教师应当树立什么样的学生观?12-242

答:

学生观,就是对学生的认识和看法。把学生当作独立的个体,以学生为中心,其管理模式必然是启发、诱导和鼓励,其结果是让学生的个性心理得到最大限度的发展。现代意义的学生

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

观, 应该是强调学生和谐地全面发展, “像农夫那样劳动, 像哲人那样思考”, 同时树立学生个性发展的主体观。

(2) 下课铃响后还站在讲台上给学生继续讲课, 利用自习课和课外活动时间给学生上课或陪学生作练习, 是教师有责任心的表现吗, 为什么? 12-246

答:

不是教师责任心的表现。

(1) 辅导是课堂教学的补充, 是因材施教的主要途径。辅导管理要求我们要正确地对待辅导工作, 不能以增加学生的负担为前提。

(2) 作业是课堂教学的延续, 是学生掌握课堂教学的内容、巩固已学习的成果, 并将知识转化为技能的重要工作。它对培养学生独立的分析和解决问题的能力有重要的作用。作业管理要求我们, 一是要以教材所规定的练习为主, 以其他的资料为辅。二是教师严格地精选作业题, 控制适度的题量。

(3) 校长应当如何客观、科学地管理教师的教学? 12-244

答:

不断提高教学工作的效率和质量。具体表现为:

(1) 制定学校教学工作计划, 明确教学工作目标, 保证学校教学工作有计划、有步骤、协调地运转。

(2) 建立和健全学校教学管理系统, 明确职责范围, 发挥管理机构及人员的作用。

(3) 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

(4) 组织开展教学研究活动, 促进教学工作改革。

(5) 深入教学第一线, 加强检查指导, 及时总结经验, 提高教学质量。

(6) 加强教务行政管理工作。