

绝密★考试结束前

全国 2012 年 10 月高等教育自学考试

教育管理原理试题

课程代码: 00449

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 我国教育管理的基本方法有法治的方法、预测规划的方法、经济的方法以及 (B) 3-53
A. 计划的方法和行政的方法 B. 组织调度的方法和激励的方法
C. 指导的方法和权变的方法 D. 科学的方法
2. 在教育管理学产生以后的一段时间 (20 世纪初) 受孔德和斯宾塞科学观的影响, 教育管理研究颇看重 (D) 1-29
A. 演绎的方法 B. 逻辑实证主义的方法
C. 文献方法 D. 归纳的方法
3. 不少国家注重建立庞大的信息咨询中心, 为地方教育提供丰富的统计数据和教育资料, 进行各种教育咨询, 这体现了教育管理的 (C) 2-39
A. 计划职能 B. 指导职能
C. 服务职能 D. 经营职能
4. 避免教育经费预算中随意性的关键是 (B) 3-55
A. 制定政策 B. 遵守法律
C. 积极创收 D. 加强管理
5. 我国的教育基本法是 (D) 4-72
A. 《中华人民共和国义务教育法》 B. 《中华人民共和国宪法》

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- C. 《中华人民共和国基础教育法》
D. 《中华人民共和国教育法》
6. 德尔菲预测法的提出者是 (B) 5-92
A. 达顿和斯奈登
B. 达尔奇和赫尔默
C. 卡伯利和佩恩
D. 雪恩和克里奇
7. 当前教育管理机构改革的核心是 (B) 6-110
A. 调动人的积极性
B. 精简机构
C. 明确职责权限
D. 精简人员
8. 国家公务员制度中, 用才制度的最大特点是 (D) 7-146
A. 能够人尽其才
B. 提高管理效率
C. 降低管理成本
D. 充满了竞争与激励
9. 根据事业的需要和职位对人员资格的要求来选用人才, 体现的是 (B) 7-139
A. 任人唯贤原则
B. 因事择人原则
C. 合理用人原则
D. 效益原则
10. 教育行政的核心内容是 (A) 7-137
A. 教育人事行政
B. 教育法规制度
C. 教育方针政策
D. 教育行政体制
11. 在考虑地方财力的基础上, 各级教育行政部门制定预算的方法应采用 (C) 8-160
A. 定额加教师数量
B. 定额加学生数量
C. 定额加专项
D. 定额加年度增长
12. 教育经费从不同的角度可以做不同的区分, 从国家财政管理形式看, 主要分为 (C) 8-162
A. 学校经费和教育行政部门经费
B. 学生经费和教师经费
C. 预算内经费和预算外经费
D. 基本建设费和教育事业费
13. 教育行政信息可以分为不同的类型, 将教育行政信息划分为宏观、中观和微观的依据是 (D) 9-171
A. 信息的渠道
B. 信息的来源
C. 信息的方式
D. 信息的范围
14. 教育行政信息沟通中, 树形途径速度最快, 无误率最高, 但 (B) 9-177
A. 满意率最高
B. 满意率最差
C. 效率最高
D. 效率最差
15. 根据我国教育体制改革的基本需要, 我国教育督导机构从中央到地方分 (C) 10-187
A. 两级设置
B. 三级设置
C. 四级设置
D. 五级设置

系的是 (A) 14-345

- A. 教育领导效率
B. 教育领导效益
C. 教育领导效能
D. 教育领导效果

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、名词解释题 (本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

26. 教育人事行政 7-136

答:

教育人事行政是指国家依据一定的法规制度对教育机关工作人员进行管理的活动。

27. 教育体制 6-104

答:

教育体制是教育机构与教育规范的结合体或统一体。它是由教育的机构体系与教育的规范体系所组成的。

28. 学校管理目标 11-210

答:

学校管理目标, 从词义上讲, 即是学校管理活动的目标, 是指学校组织为完成学校教育任务, 从学校实际出发所确定的组织活动的质量规格和标准。

29. 教育领导 14-321

答:

教育领导, 就是教育领导者充分行使自己的权力和承担自己应负的责任, 并为下属提供优质服务, 从而促使下属组织及成员实现教育目标或教育任务的过程。

三、简答题 (本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

30. 什么是教育管理的方向性原则? 贯彻这一原则的要求有哪些? 3-43

答:

方向性原则是指我国的教育管理活动必须以国家的教育方针、政策为依据, 使我国的教育为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家服务。

教育管理活动贯彻方向性原则要注意以下几点:

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- (1) 要坚持四项基本原则。
- (2) 要进行教育改革。
- (3) 要坚持教育为社会主义现代化建设服务的方针。

31. 制定教育规划时, 运用系统动力学方法有哪些步骤? 5-99

答:

- (1) 确定系统的目标和重要因素。
- (2) 建立系统模型。
- (3) 编制系统模型计算机语言程序。
- (4) 分析运算结果。

32. 简述教育财务行政的职能。 8-158

答:

- (1) 教育财务行政的首要职能, 就是筹集充足的教育经费, 为教育事业的发展提供资金保证。
- (2) 其次, 教育财务行政承担着合理配置教育资源的职能, 具体通过教育经费的分配和调节供需来进行。
- (3) 教育财务行政还具有采取一定措施, 不断提高投资效益的职能。

33. 有效利用教育行政信息应注意哪些问题? 9-179

答:

- (1) 注意输入信息的广泛性。
- (2) 注意指令信息的方向性。
- (3) 注意反馈信息的可靠性。
- (4) 注意评价信息的准确性。

34. 贯彻教师管理合理结构的原则有哪些要求? 12-237

答:

- (1) 一是要不拘一格地使用具有不同条件的教师。
- (2) 二是以目标为根据, 形成一个教师的整体。
- (3) 三是要保持教师队伍的正常流动, 在正常的流动中, 不断重新有效地配置教师资源, 在流动中实现结构的合理化。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

35. 在学校管理过程的四个环节中, 检查环节的基本要求有哪些? 13-315

答:

- (1) 要有明确的检查标准。
- (2) 检查要以事实、数据为根据, 客观公正, 实事求是地进行。
- (3) 检查要综合运用各种检查方式, 获取足够的信息, 掌握全面的情况。
- (4) 检查既要重视结果, 也要重视过程。
- (5) 将检查与指导、调节结合起来, 提出改进措施。

四、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

36. 结合教育管理实际, 分析说明制定教育规划的步骤。 5-101

答:

- (1) 明确规划任务。

教育规划的总任务是编制教育事业发展的蓝图, 而具体任务则是多层次、多类型的, 只有明确了具体的规划任务, 才能编制出可以指导教育实际工作的教育规划文件。例如, 普通教育的学校规划就需要考虑学生人数、学生各种素质的发展水平、教师的人数、教师的水平、教育经费、教育设施、教育环境等基本规划内容。

- (2) 规划工作的组织领导。

规划工作涉及面广, 工作难度大, 必须以强有力的组织领导作保证。教育规划通常是在政府有关部门、教育部门或者学校的高层管理部门的直接指导下, 组织专门的规划机构和人员进行的一项艰巨工作。为了便于组织协调, 必要时可以成立规划领导机构和规划办事机构, 由它们召集有关专家参与规划工作, 并从总体上把握工作的进程和质量。

- (3) 搜集和研究规划素材。

要使教育规划建立在坚实的现实和理论基础之上, 就必须认真调查和研究社会和教育的现状和规划的理论动态。调查和研究工作应该从搜集基本素材开始, 这些素材包括与规划有关的上级文件、社会政治、经济、科技、人口和教育等方面的历史资料; 国内外的有关参考文献; 规划理论和方法的书刊杂志。

- (4) 拟订规划方案和撰写初稿。

根据教育规划的任务和调研的结果, 就可以拟订规划方案, 确定规划初稿的框架结构, 并着手撰写规划初稿。规划初稿的基本内容包括: 规划的标题, 机构和时间, 规划的指导思想和背景, 规划, 的目标和措施。拟订规划方案的工作有落实规划的内容, 选定规划的模型和方法, 明确规划的具体分工, 确定规划工作的进程等。

(5) 规划的论证。

教育规划初稿完成后,可以广泛征求有关部门和专家的意见,在得到基本认可后,就可以召集各方面的专家对规划进行集体论证。论证的内容有:规划的目标是否明确和适当;实现规划目标的措施是否可行;制定规划的方法是否合理等。

(6) 规划的审批和调整。

在教育规划的论证获得通过后,经过适当的修改,就可将规划稿交有关部门审核批准。通过后的教育规划在实施过程中,还可能会发现其中的某些地方与形势发展不相适应,这时就需要根据实际情况作必要的调整,以使规划更为完善。

37. 试述教学过程管理中教师教的过程管理的要求。12-245

答:

(1) 备课管理。

备课是上好课的前提,也是提高教学质量的基础。备课管理的要求是:一是做到“四备”、“三写”。一备教材。

二备学生。三备方法。四备作业。“三写”即根据备课的要求写出学期进度计划、写出单元计划、写出课时计划(教案)。这是教师在备课基础上对教学内容和方法作出的全面安排。

(2) 上课管理。

课堂教学是目前我国中小学教学的基本组织形式,是教学工作的中心环节,对提高教学质量水平有决定性作用。上课管理的基本要求是:一是每节课的教学目的要明确。二是突出教学的重点和难点,做到讲有重点,难点分散,练有目的,学有所获。三是教学方法灵活有效。四是严密地组织好教学,注重课堂教学常规管理,提高教学效果。

(3) 辅导管理。

辅导是课堂教学的补充,是因材施教的主要途径。集体辅导和个别辅导是辅导的两种基本形式。辅导管理要求我们,一是要正确地对待辅导工作,不能以增加学生的负担为前提。二是集体辅导要注重抓两头、带中间,面向全体学生,使每个学生得到全面发展。三是个别辅导要注意学生之间的个别差异,应有针对性地进行。

(4) 作业管理。

作业是课堂教学的延续,是学生掌握课堂教学的内容、巩固已学习的成果,并将知识转化为技能的重要工作。它对培养学生独立的分析和解决问题的能力有重要的作用。作业管理要求我们,一是要以教材所规定的练习为主,以其他的资料为辅。二是教师严格地精选作业题,控制适度的题量。三是要求学生能独立地完成。四是对作业应有客观的评价。

(5) 成绩考评管理。

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

成绩考评管理,即是检查教学上作中教师的教学、学生的学习所取得的效果,如考试、测验等。成绩考评管理要求我们要制定命题原则和命题的规范,规定考评制度和评阅制度,严格进行质量分析,客观地评价教师的教学和学生的学习。

五、案例分析题(本大题共1小题,共13分)

38. 某学校新上任的王校长是三十来岁的青年人。他常常花时间和精力努力发现每一位教师的优点和长处,经常寻找机会肯定和表扬老师,他常说“我们相信每一个教师身上都有潜能和长处,我的职责便是创造机会和条件让这些潜能发挥出来”。

教师们普遍反映“校长对我们有信心,经常与我们沟通,工作上让我们有职有权,我们感到有创造的空间”,年轻的校长让每一个老师感到学校的发展与自己的发展紧紧联系在一起,尽管目前学校起点还不高,但是教师们感到尽自己的力量发展学校很有成就感。

问题:(1)你认为新上任的王校长的管理是以哪一个教育管理原理为依据的?并请解释该原理的基本含义。2-34

答:

以教育管理的人本原理为依据的。是指教师是学校的主体,教师的参与是学校有效管理的关键;使教职员工和学生人性得到最完美的发展是现代教育的核心;为教职员工和学生的发展服务是教育的根本目的。

(2)请结合该原理对王校长的管理方式做出分析说明。2-34

答:

(1)人本原理要求在教育管理中应以调动人的积极性,做好人的工作为根本。

(2)每一个教育管理工作要努力提高自身的素质,在教育管理工作中,要紧紧抓住做好人的工作这个根本,使全体教职工明确学校教育目标和自己的职责,能主动地参与到学校管理中来,不断提高自身的素质,积极地、创造性地完成自己的任务。

(3)特别要重视发挥教师的力量,在学校管理中,既要使教师明确整体目标和自己所担负的职责,也要为教师的工作创造一种良好的条件,这样才能达到调动教师的积极性,提高教育质量的目的是,从而使教师自身和学生的素质得到发展。

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!