

全国 2009 年 1 月自考教育科学研究方法 (二) 试题

课程代码: 00456

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育科学研究方法形成和发展的第三个时期是 (C) 1-9

- A. 直觉观察时期 B. 以分析为主时期
C. 综合发展时期 D. 现代发展时期

2. 按照研究的方法所划分的教育研究方法的类型是 (D) 1-19

- A. 基础研究 B. 应用研究
C. 发展性研究 D. 实验研究

3. 属于二次文献的是 (C) 2-50

- A. 论文 B. 档案材料
C. 书目 D. 专题评述

4. 系统随机抽样也叫 (B) 2-76

- A. 简单随机抽样 B. 等距抽样
C. 类型抽样 D. 配额抽样

5. 搜集、整理与分析、鉴别史料属于历史研究法的 (A) 3-88

- A. 第一层次 B. 第二层次
C. 第三层次 D. 第四层次

6. 教育研究中最基本、最常用的研究方法是 (A) 4-98

- A. 教育观察研究 B. 教育调查研究
C. 教育测量研究 D. 教育实验研究

7. 只适用于个别的、小规模观察的记录方法是 (C) 4-115

- A. 取样记录方法 B. 行为核对表
C. 描述记录法 D. 活动取样法

8. 对某一范围内所有被研究对象进行调查, 称为 (A) 5-123

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

- A. 普遍调查 B. 个案调查
C. 抽样调查 D. 现状调查
9. 调查两种或两种以上的教育现象之间是否存在相关关系的研究是 (C) 5-124
A. 个案调查 B. 现状调查
C. 相关调查 D. 预测调查
10. 在问卷的结构中, 最重要的部分是 (B) 5-128
A. 指导语 B. 问题
C. 答案格式 D. 结束语
11. 按实验控制程度划分的实验类型是 (D) 6-168
A. 因素性实验 B. 对照实验
C. 确认性实验 D. 真实验
12. 把数目相同的实验成员分配到自变量的不同水平, 每一组成员只接受一种实验处理的设计是 (B) A. 组内设计 B. 组间设计
6-179
C. 单组设计 D. 双组设计
13. 教育实验全过程评价的基础和起点是 (D) 6-184
A. 过程评价 B. 成果评价
C. 设计评价 D. 目标评价
14. 将事物的各个部分和要素联结成一个整体加以考察, 从内在的相互关系中把握事物的本质和整体特征的思维方法是 (D) 7-205
A. 分析 B. 分类
C. 比较 D. 综合
15. 用研究的一致性来判定的定性分析中的信度是 (A) 8-225
A. 内在信度 B. 外在信度
C. 内部信度 D. 外部信度
16. 一组数据离差的平方的平均数称为 (D) 9-242
A. 平均差 B. 四分差
C. 标准差 D. 方差

- 17.为剔除无关变量的影响而使用的统计分析方法是 (C) 9-258
- A. 单因素方差分析 B. 多元方差分析
C. 协方差分析 D. 回归分析
- 18.主要用于计算一列数据为连续变量,另一列数据为定名变量的相关系数是 (D) 9-245
- A. 积差相关系数 B. 等级相关系数
C. 皮尔逊相关系数 D. 点二列相关系数
- 19.标准分数属于数据特征中的 (C) 9-243
- A. 集中量数 B. 差异量数
C. 地位量数 D. 相关系数
- 20.属于以教育理论为主的科学研究成果是 (D) 10-265
- A. 教育调查报告 B. 教育考察报告
C. 教育实验报告 D. 学术论文
- 二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)
- 请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。
- 21.教育科学是正确反映教育领域内容观事物的关系和规律的 知识体系, 是人类教育实践经验的总结和概括。1-1
- 22.进行教育研究的起始环节和关键性的一步是 选择和确定研究课题。2-33
- 23.搜集、分析与鉴别史料是历史研究的基础。3-88
- 24.历史研究法的基本特点之一,就是强调历史研究是以 逻辑分析法 为主。3-85
- 25.只判断行为出现与否,不提供行为性质的材料的教育观察研究的记录方法是 行为核对表。4-117
- 26.效度是反映测量的结果与测量所要达到的目标二者之间相符合的程度。5-149
- 27.在一般的教育评价理论中,将教育评价指标体系的形式结构描述为由标目、标度和标号三要素构成的系统。6-187
- 28.在比较的基础上,将事物区分为具有一定从属关系的不同等级层次的系统,建立集合的逻辑方法是分类。7-203
- 29.定量分析的主要手段是 统计分析。9-230
- 30.教育科学研究成果必须以 教育科学研究活动 为基础。10-264

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

三、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

31.理论构思 2-60

答: 理论构思指的是以一定科学理论为指导, 在已有的客观现实材料及理论研究成果基础上运用科学的思维方式对所研究问题的现象、过程、本质或原因的一种理论解释。

32.取样 2-74

答: 取样是遵循一定的规则, 从一个总体中抽取有代表性的一定数量的个体进行研究的过程。

33.教育现场观察 4-107

答: 教育现场观察是指观察人员在行为或事件发生的现场所进行的观察。

34.问卷调查 5-125

答: 问卷调查是指研究者用事先设计好的问卷, 让调查对象作答, 以了解调查对象对某一教育问题和教育现象的看法的调查。

35.教育命题 7-201

答: 教育命题是有关教育判断的语句, 是对教育活动所作出的肯定或否定的思想。

四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

36.简述文件检索在教育科学研究中的主要作用。 2-47

答: (1) 帮助研究人员全面正确地掌握所要研究问题的情况, 选定研究课题和确定研究方向;

(2) 为教育研究提供科学的论证依据和研究方法;

(3) 避免重复劳动, 提高科学研究的效益。

37.简述全结构式教育观察的主要特点。 4-112

答: (1) 在实验室中进行;

(2) 有详细的观察计划;

(3) 有明确的观察指标体系;

(4) 可全面控制。

38.简述实验研究的主要特点。 6-164

答: (1) 教育实验研究首先是一种科学实验活动;

(2) 教育实验研究是一种特殊的实验活动;

(3) 教育实验是一种特殊的教育活动。

39.定性分析中的资料的审核主要着眼于哪些方面? 8-216

答: (1) 资料的真实性;

(2) 资料的准确性;

(3) 资料的有效性。

40.坚持用唯物史观研究历史, 应处理好哪些关系? 3-94

答: (1) 古与今关系;

(2) 史与论关系;

(3) 批判、继承与创新关系。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

五、论述题 (本大题共 2 小题, 第 41 小题 12 分, 第 42 小题 13 分, 共 25 分)

41. 结合实际, 试述教育科学的理论研究的基本过程。7-195

答: 教育科学的理论研究是一个在占有关于特定教育现象的感性、理性材料基础上, 运用概念范畴体系, 通过分析、综合、抽象、概括、归纳、演绎等具体的思维操作方法, 以各种逻辑的和非逻辑的方式进行加工处理从而构建理论的过程。这个过程以教育活动的现实为起点, 以形成问题解答的理论为终点, 始终处在矛盾的产生和解决这一永恒过程之中。

具体而言, 教育理论研究的基本过程包括:

一、确定理论研究课题;

- 1、是研究课题的理论意义;
- 2、是研究课题是否具有较重要的现实意义。

二、收集和分析文献资料;

三、确定概念范畴并提出研究假设;

四、形成理论体系并进行检验 ;

1、实践检验;

2、逻辑检验。

五、拟定理论研究的论文写作提纲, 撰写理论研究论文或研究报告。

42. 结合实际, 试述教育实验设计的一般步骤。6-175

答: 一、陈述研究的问题并提出研究假设; 以简明扼要的文字说明研究的问题及研究假设;

二、确定实验处理; 处理即教育实验中所要操纵的自变量的变化;

三、列举群体、样本、实验单位、抽样方法及样本大小; 群体指样本的总体;

四、选择因变量及适当的测量手段;

对因变量的测定要考虑以下几个问题:

- (1) 要确定所选择的反应变量是能够提供有关研究问题信息的;
- (2) 要决定怎样进行测定, 如何选用适当的测量方法、度量单位及必要的技术手段;
- (3) 要考虑测量数值的可能准确度。

五、判定该实验需要控制的无关因素, 选择控制方法, 设计控制过程和预测控制的程度;

六、选择合适的实验设计并提出伴随这个设计的统计假设。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!