

全国 2008 年 10 月自学考试教育科学研究方法 (二) 试题

课程代码: 00456

一、单项选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 研究了科学认识的“归纳——演绎”程序及其所遵循的方法, 在形式逻辑之上建立了科学方法论的思想家是 (D) 1-6

- A. 昆体良 B. 苏格拉底
C. 柏拉图 D. 亚里士多德

2. 在教育研究中, 回答“为什么”的问题的研究属于 (A) 1-17

- A. 基础研究 B. 应用研究
C. 发展研究 D. 预测研究

3. 观察计划的主要内容包括活动的时间安排、观察场地的布置和分配、观察人员与被观察者的安排以及 (C) 4-112

- A. 观察目标的具体确定 B. 观察方案的具体判定
C. 观察内容的详细分解 D. 观察任务的具体安排

4. 教育史料的鉴别考证方式除年代、地点、作者考证外, 还包括有 (B) 3-93

- A. 辨伪和证真考证 B. 辨伪和文献原形考证
C. 客观和可靠性考证 D. 证真和客观性考证

5. 依据测量层次, 一般可把测量调查划分为四个层次, 即定名测量、定序测量、定距测量以及 (C) 5-142

- A. 定量测量 B. 定性测量
C. 比率测量 D. 定点测量

6. 分类是教育科学理论研究基本的逻辑思维方法。在分类时, 一类中的各子项之和 (D) 7-204

- A. 应小于类总体 B. 与类总体无关
C. 应大于类总体 D. 应等于类总体

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

7. 首次提出“实验科学”概念的是 (D) 6-158
A. 达·芬奇 B. 伽俐略
C. 弗兰西斯·培根 D. 罗吉尔·培根
8. 对教育实验目标达成度的价值判断是 (B) 6-184
A. 内容评价 B. 成果评价
C. 目标评价 D. 过程评价
9. 根据事物的因果联系, 通过考察某研究对象一部分事实或要素的特征, 推论出该研究对象所有的事实或要素都具有某种特征的推理方法叫 (C) 7-206
A. 简单枚举法 B. 完全归纳法
C. 科学归纳法 D. 不完全归纳法
10. 判定定性研究内在信度的主要依据是 (C) 8-225
A. 研究的有效性 B. 研究的相关性
C. 研究的一致性 D. 研究的差异性
11. $r = \frac{\sum(x - \bar{x})(y - \bar{y})}{nS_x S_y}$ 是 (B) 9-244
A. 计算等级相关系数的公式 B. 计算积差相关系数的公式
C. 计算点二列相关系数的公式 D. 计算标准分数的公式
12. 依据召集评价人的方式可把教育科研成果评价方法划分为 (B) 10-299
A. 同行专家评价和行政部门评价 B. 通讯评价和会议评价
C. 自评和同行专家评价 D. 定性评价和定量评价
13. 不同类型的教育科学研究成果有着不同的价值表现。一般说来, 基础理论研究成果更多地表现为 (A) 10-295
A. 学术价值 B. 应用价值
C. 方法论价值 D. 社会价值
14. 专著、论文、调查报告等属于 (A) 2-49
A. 一次文献 B. 二次文献
C. 三次文献 D. 四次文献
15. 教育研究中历史研究法运用的目的是 (D) 3-83

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A. 对史料进行分析探讨 B. 考察教育演进的内在成因
C. 弄清不同时期教育具体发展概况 D. 发现和揭示教育演变的规律

二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

16. 分层随机取样 2-77

答: 分层随机取样也叫类型抽样、配额抽样。将总体按一定标准, 即单位属性特征 (变异度的大小) 分成若干层次或类别, 然后再根据事先确定的样本大小及各层或各类在总体中所占的比例提取一定数目的样本单位的取样方法。

17. 训诂 3-89

答: 训诂是通过广征博考精确了解古籍原意。

18. 观察记录代码系统 4-118

答: 观察记录代码系统是研究者将行为或事件分为有意义的、可能观察和处理的类别, 将大的行为单位分为小的行为单位, 并为观察、记录和随后分析处理的方便而制定出一整套符号系统。

19. 真实验 6-168

答: 真实验是指能严格地随机分派被试者, 能系统操纵自变量并完全控制无关变量的实验。

20. 共变法 8-222

答: 共变法是在其他条件 (B, C……) 不变的情况下, 如果某一现象 (A) 发生一定程度的变化, 另一现象 (a) 也随之发生一定程度的变化, 那么, 前一个现象就可能是另一现象的原因。

三、简答题 (本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

21. 教育科学研究区别于自然科学、思维科学研究的特点是什么? 1-3

答: (1) 由研究对象所决定, 教育研究带有很强的综合性和整体性;
(2) 研究的周期较长, 影响的因素复杂;
(3) 教育科学研究工作者与实践工作者的积极参与, 有广泛的群众基础。

22. 教育现场观察的含义及其特点是什么? 4-107

答: 教育现场观察是指观察人员在行为或事件发生的现场所进行的观察。

其主要特点是:

- (1) 在自然场景下观察自然发生的行为或事件。即不做任何的控制和干预, 在完全自然的状态下, 对观察对象的行为及各种事件所做的观察;
- (2) 观察者可以直接感受被观察者的情感及情绪;
- (3) 所获资料是丰富、直观、全面的;
- (4) 可借助于现场的感受对资料进行全面的分析。

23. 比较是教育理论研究的基本逻辑思维方法。对事物进行比较应遵循的规则有哪些?

答: (1) 比较必须在同一关系下进行;
7-203

- (2) 比较要有一定的标准;
- (3) 比较要依据客观事实或材料。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

24. 在教育研究的定量分析中, 数据资料的审核主要从哪几方面进行? 9-232

答: (1) 数据资料的客观性;
(2) 数据资料的完整性;
(3) 数据资料的有效性。

四、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 13 分, 共 26 分)

25. 试述教育研究课题论证的主要内容。2-42

答: 课题论证是对选定的问题进行分析、预测和评价。通过课题论证, 对初步选定的课题进行研究价值及可行性判断, 并进一步完善课题方案, 创设落实的条件, 以确保研究的质量。课题论证的本身就是一种研究, 要占有翔实的资料, 要以齐全的参考文献和较全面的分析来支持选定该课题的理由。

课题论证可以有不同的方式, 但就其主要内容应回答以下几个问题:

(1) 该课题研究的迫切性和针对性, 具有的理论价值和实践意义;
(2) 该课题以往研究的水平和动向。包括前人和其他人有关研究的基础, 研究已有的结论及争论, 进而说明该课题的理论、事实依据及研究将在那方面有所创新和突破;
(3) 该课题研究的主要内容 (包括理论研究的问题, 调查或实验研究的问题);
(4) 该课题研究的主要的方法, 研究策略步骤及成果形式;
(5) 说明该课题研究的基本条件、研究的可能性及限制。研究的基本条件, 包括人员结构、任务分配、物质设备及经费预算等。

26. 试述教育问卷调查中问题设计的基本要求。5-129

答: (1) 语义清楚。设计的问题应使被调查者能够正确理解, 不会产生歧义, 对题意的理解应是惟一的, 不能把两个或两个以上的问题合并成一个问题来提问

(2) 语句简洁。问题的语句形式要简单, 通俗易懂。

(3) 面向对象。问题的语句和措词要适合被调查者的文化水平和职业特点, 特别是被调查者是小学生和幼儿时, 就更应考虑被调查者的理解能力, 尽量把复杂问题简化处理。另外, 在问题中应避免使用生僻词语以及新名词和概念。

(4) 价值中立。在设计问题时, 应避免引证权威论断, 也不应把个人的认识、观点和价值判断包含在问题之中, 以免对被调查者产生暗示作用, 导致特定的有倾向性的回答。

(5) 避免社会认可效应。社会认可效应是指被调查者按照社会规范、社会期望进行反应, 而不是反映自己真实的观点、看法和态度。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!