

# 全国 2008 年 1 月高等教育自学考试 教育科学研究方法 (二) 试题

课程代码: 00456

## 一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育科学研究方法形成发展的第三个时期是 ( A ) 1-9  
A. 系统综合发展时期 B. 直觉观察时期  
C. 分析为主的时期 D. 归纳发展时期
2. 推论—验证的演绎法模式, 最早始于 ( A ) 1-21  
A. 亚里士多德 B. 培根  
C. 斯宾塞 D. 达尔文
3. 教育研究中经验和理论层次的第三种水平是 ( B ) 1-23  
A. 直觉观察水平 B. 迁移推广水平  
C. 探究原因水平 D. 理论研究水平
4. 系统优化理论的代表人物是 ( B ) 2-72  
A. 赞可夫 B. 巴班斯基  
C. 布鲁纳 D. 皮亚杰
5. 分层随机抽样又称为 ( A ) 2-77  
A. 类型抽样 B. 抽签  
C. 机械抽样 D. 等距抽样
6. 在对历史资料进行分析鉴别中, 主要确定资料的真伪或真实性的考证和评价过程是 ( D ) 3-93  
A. 直接评论 B. 间接评价  
C. 内部评论 D. 外部评论
7. 有明确目标、问题和范围, 有详细的观察计划、步骤和合理设计的可控性观察是 ( C ) 4-102  
A. 直接观察 B. 间接观察  
C. 结构式观察 D. 非结构式观察
8. 对课外活动小组, 对数学奥林匹克班学生学习活动的观察等, 属于取样记录方法中的 ( C ) 4-116  
A. 时间取样法 B. 活动取样

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C. 事件取样 D. 内容取样
9. 教育调查研究, 按照调查手段来划分, 有问卷调查、访谈调查、调查表法和 (A) 5-125
- A. 测量调查 B. 抽样调查
- C. 现状调查 D. 相关调查
10. 集体访谈调查时, 被调查者的人数应当适当控制, 一般应为 ( C ) 5-139
- A. 4—8 人 B. 5—10 人
- C. 6—12 人 D. 7—14 人
11. 测量的最高层次是 ( A ) 5-144
- A. 比率测量 B. 定名测量
- C. 定序测量 D. 定距测量
12. 实验教育学派的主要代表人物是拉伊和 ( D ) 6-159
- A. 赫尔巴特 B. 卢梭
- C. 冯特 D. 梅伊曼
13. 表明实验结果的可推广程度称为 ( D ) 6-173
- A. 内在信度 B. 外在信度
- C. 内在效度 D. 外在效度
14. 对教育实验过程的科学性、规范性进行的评价是 ( B ) 6-185
- A. 目标评价 B. 过程评价
- C. 成果评价 D. 用途评价
15. 将整体分解为各个部分、要素或层次的思维方法是 ( B ) 7-204
- A. 分类 B. 分析
- C. 综合 D. 归纳
16. 从已知的一般性或普遍性的原理或结论出发, 推论出个别或特殊结论的思维方法是 ( C ) 7-206
- A. 分析 B. 综合
- C. 演绎 D. 归纳
17. 定性分析中, 进行资料分析的首要工作是 ( D ) 8-216
- A. 资料的分类 B. 归纳分析
- C. 信度分析 D. 资料的审核
18. 教育科学研究课题有许多类型, 在适合统计分析的课题中, 依据应使用的统计分析方法可分为描述性课题和 ( B ) 9-233
- A. 假设性课题 B. 推论性课题

C. 显著性课题 D. 验证性课题

19. 等级相关系数特别适用于 ( C ) 9-245

A. 定名变量 B. 顺序变量

C. 等级变量 D. 等距变量

20. 处理多个自变量与多个因变量相互关联的数据资料的统计技术是 ( C ) 9-259

A. 协方差分析 B. 回归分析

C. 多元方差分析 D. 单因素方差分析

## 二、填空题 (本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

21. 教育科学研究的基本过程包括选定研究问题、实施研究并收集资料和分析总结。 1-24

22. 具有严格的科学性、系统性和逻辑性的专业性书籍是 教科书。 2-50

23. 研究对象的全体称为 总体。 2-74

24. 通过广征博考精确了解古籍原意的方法是 训诂。 3-89

25. 实施教育观察的基本要求是获准进入现场、观察和记录以及 整理、分析资料。 4-110

26. 根据不同的调查需要, 问题可以设计成三种不同的形式即开放式、封闭式和 半封闭式。 5-130

27. 逻辑学上对事物的界定遵循的公式是: 被定义项等于种差加 邻近的属概念。 7-201

28. 定性分析过程中, 审核资料的准确性应从一致率和 吻合率 两个方面进行。 8-217

29. 主要用于表示离散型的数据资料的统计图是 直条图。 9-238

30. 教育科学研究成果必须以 教育科学研究活动 为基础。 10-264

## 三、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

31. 理论构思 2-60

答:

理论构思是以一定科学理论为指导, 在已有的客观现实材料及理论研究成果基础上运用科学的思维方式对所研究问题的现象、过程、本质或原因的一种理论解释。

32. 历史研究法 3-82

答:

历史研究法是借助于对有关社会历史过程的史料进行分析、破译和整理, 以认识研究对象的过去、现在和预测未来的一种研究方法。

33. 教育实验研究 6-162

答:

教育实验研究是研究者按照研究目的, 合理地控制或创设一定条件, 人为地变革研究对象, 从而验证假设, 探讨教育现象因果关系的一种研究。

34. 综合 7-205

答:

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

综合是将事物的各个部分和要素联结成一个整体加以考察,从内在的相互关系中把握事物的本质和整体特征的思维方法。

35. 差异量数 9-242

答:

差异量数是表示一组数据的差异情况或离散程度的量数,它反映数据分布的离中趋势。

四、简答题(本大题共5小题,每小题6分,共30分)

36. 检索文献应遵循哪些基本要求? 2-57

答:

- (1) 检阅要全面,即全面性;
- (2) 检阅要认真细致,即准确;
- (3) 勤于积累;
- (4) 善于思索。

37. 简述教育调查研究的一般步骤。 5-125

答:

- (1) 教育调查研究的一般步骤;
- (2) 选择调查对象;
- (3) 确定调查方法和手段,编制和选用调查工具;
- (4) 制定调查计划;
- (5) 调查的实施;
- (6) 调查资料的整理、分析,撰写调查报告。

38. 编制调查表的基本要求有哪些? 5-153

答:

- (1) 适用;
- (2) 准确;
- (3) 规范。

39. 定性分析中的资料的审核应把握好哪些方面? 8-216

答:

- (1) 资料的真实性;
- (2) 资料的准确性;
- (3) 资料的有效性。

40. 简述教育科学研究成果表述的目的。 10-266

答:

- (1) 展示研究价值,取得社会承认;
- (2) 促进学术交流和成果转化;
- (3) 有利于提高研究水平;
- (4) 提高研究者的研究能力。

五、论述题(本大题共2小题,第41小题12分,第42小题13分,共25分)

41. 试述教育观察研究在教育科学研究中的作用。 4-100

答:

本文档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

(1) 通过有目的、有计划地对教育领域某一现象及变化过程进行全面、细致和深入地观察,从而获得认识该事物的比较充实、比较客观的事实材料。在此基础上确定某个教育现象得以发展的条件,科学地分析和说明所研究的教育现象及过程;

(2) 教育观察研究是检验教育科学理论观点是否正确的重要途径;

(3) 教育观察有助于研究课题的选择和形成。

42. 结合教育研究实际说说,你是如何认识和理解定量统计分析的局限性的? 9-230

答:

定量的统计分析有助于研究者从纷繁复杂的数据资料中分离一些典型的数据特征,定量的研究结果能给人以清晰、准确、科学的印象,但统计分析手段并不是万能的,也不能以是否运用了统计分析作为衡量某项研究成果的科学性与准确性的惟一标准。因此,对统计分析在教育研究的局限性有一个清醒的认识,对教育研究的顺利开展具有特殊的意义。

(1) 统计分析手段的条件性;

(2) 统计推断的概率特征;

(3) 教育现象的复杂性导致数量分析的模糊。

**考试课件网:** <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

**考试真题软件网:** <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

**考试学习软件商城:** <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!