

全国 2009 年 10 月自学考试教育科学研究方法 (二) 试题

课程代码: 00456

一、单项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在教育研究中, 回答“如何改进”问题的研究一般属于 (C) 1-18
A. 基础研究 B. 应用研究
C. 发展性研究 D. 预测研究
2. 15 世纪以后, 在人们对科学的认识和研究中出现了经验论和唯理论两大主要派别。其中唯理论的代表人物是 (B) 1-7
A. 培根 B. 笛卡尔
C. 康德 D. 夸美纽斯
3. 一般来说, 教育研究中样本容量与样本代表性 (B) 2-75
A. 呈负相关 B. 呈正相关
C. 无相关 D. 相关不大
4. 历史研究方法系统中的最高层次是 (A) 3-92
A. 马克思主义历史唯物主义方法论 B. 历史事件与历史过程发展规律的揭示
C. 对历史史料的分析、总结和升华 D. 对历史事件与历史过程的评价
5. 学术论文一般由六个组成部分, 即 (A) 10-289
A. 题目、摘要、引言、方法、正文、注释
B. 题目、摘要、引言、正文、结论、讨论
C. 题目、前言、正文、总结、附录、注释
D. 题目、摘要、引言、正文、结论、引文注释和参考文献
6. 对同一著作的不同版本, 鉴别是否善本, 即无删节、无缺页, 是经专家处理过的“精本”或作者本人的稿本, 需要采用 (C) 3-93
A. 分析的方法 B. 对比的方法
C. 校勘的方法 D. 考证的方法
7. 决定一份问卷质量高低的主要因素是 (B) 5-129
A. 指导语是否清晰、明确 B. 问题设计是否科学、合理
C. 问卷格式是否恰当 D. 结束语表述是否合适

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

8. 教育观察记录一般有四种方法, 即描述记录法、取样记录法、制定观察记录代码系统以及 (C) 4-117
- A. 行为考核法 B. 行为评价法
C. 行为核对表 D. 行为分析法
9. 直接影响教育实验结果推广的是 (B) 6-173
- A. 内在效度 B. 外在效度
C. 总体效度 D. 生态效度
10. 在比较严格的单因素实验设计中, 最基本、最典型的实验设计是 (C) 6-180
- A. 实验组、控制组前测设计 B. 实验组、控制组后测设计
C. 实验组、控制组前后测设计 D. 单组前后测设计
11. 一般来说, 教育理论研究过程的终点是 (B) 7-196
- A. 获得问题解决的经验 B. 形成问题解答的理论
C. 发现现象产生的原因 D. 证明已知的教育规律
12. 依据研究现象中的所有事实或各个部分归纳出对该现象的一般性结论的方法叫 (A) 8-219
- A. 完全归纳法 B. 不完全归纳法
C. 简单枚举法 D. 科学归纳法
13. 定性分析是教育科学研究中的重要方法。定性分析的目的是 (D) 8-215
- A. 揭示事物的一般特点 B. 把握事物的量的规定性
C. 揭示事物的具体特点 D. 把握事物的质的规定性
14.
$$s = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}}$$
 是 (A) 9-242
- A. 数据未分组时计算标准差的公式 B. 数据已分组时计算标准差的公式
C. 数据未分组时计算方差的公式 D. 数据已分组时计算方差的公式
15. 教育科学研究成果评价的方式多种多样, 总的来说可以分为三种类型, 即研究者自评、同行专家评价以及 (D) 10-298
- A. 师生评价 B. 社会评价
C. 学校评价 D. 行政部门评审

二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

16. 系统随机取样 2-76

答:

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

系统随机取样,也叫等距抽样、机械抽样。先将总体各个观测单位按某一标志顺序排列编号并分成数量相等的组,使组数与取样数相同。然后从每组中依事先规定的机械次序抽取对象。

17. 内部评论 3-93

答:

内部评论是主要确定史料的客观性、可靠性,即确定文献资料本身的意义、价值和准确可靠程度(内容特性)。

18. 取样记录法 4-116

答:

取样记录法是一种以行为为样本的记录方法,较之描述观察,具有更好的客观性、可控性和有效性。既可获得可靠的观察资料,又节省了人力、物力,减少记录所需的时间。

19. 教育实验研究 6-162

答:

教育实验研究是研究者按照研究目的,合理地控制或创设一定条件,人为地变革研究对象,从而验证假设,探讨教育现象因果关系的一种研究。

20. 定性分析 8-214

答:

定性分析就是指研究者在对所搜集到的文字、声音、图片等资料进行系统审查、汇总、归类的基础上进行逻辑和意义分析,从而揭示出事物内在特性的过程;它是一个对资料的分类、描述、归纳、抽象的过程。

三、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

21. 教育科学研究中定量研究的特点是什么? 1-31

答:

- (1) 赋予研究对象一种纯形式化的符号以反映事物的特征;
- (2) 分析的对象是具有数量关系的资料,采用数学分析的方法对数据资料进行算术或逻辑运算,抽取并推导出对某些特定问题具有价值的信息,经过解释赋予一定意义;
- (3) 定量研究强调具体严格的研究程序和分析的方法,强调结论的客观性。

22. 标准分数的性质是什么? 9-243

答:

- (1) 它是一种常用的地位量数,又称Z分数;
- (2) 它是将原始分数与其平均数之差除以标准差所得的商;
- (3) 它表明此原始分数离平均数的距离,即表示原始分数在平均数以上或以下几个标准差的位置上,从而明确原始分数的相对地位。

23. 分类是教育科学理论研究基本的逻辑思维方法。分类应遵循的规则有哪些? 7-204

答:

- (1) 每一种分类必须根据同一分类标准,如果有多种标准,那么所分类型就可能有交叉或重复;
- (2) 一类中的各子项之和等于类总体,即总体之外的事物不属于该类总体,或者类总体的子项要穷尽类总体,除了各子项外没有剩余;
- (3) 分类要按一定层次进行,同一类型的事物应属于同一层次。

24. 全结构式教育观察的实施步骤是什么? 4-112

答:

- (1) 确定观察内容的结构;
- (2) 确定观察场地、观察时间和观察对象;
- (3) 编制记录表;
- (4) 实施观察和记录;
- (5) 分析资料。

四、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 13 分, 共 26 分)

25. 试论理论构思在教育研究中的作用。2-61

答:

无论是基础性研究、应用性研究, 还是发展性研究, 理论构思的形成从根本上决定了教育研究的创新性特点和研究的科学分析水平。

- (1) 理论构思使教育科学研究具有明确的方向、主题思想和研究目标;

研究者通过理论构思, 明确所要研究的中心问题是什么, 要回答的是什么问题, 要提出对所研究问题答案推断性构思, 从而明确研究的性质、方向。

- (2) 理论构思规范调节着教育研究的过程, 帮助研究者提高教育科研的科学水平;

教育现象及其过程极为复杂, 涉及诸多因素。一项研究课题只能涉及其中一定范围的一个方面。研究者正是根据理论构思, 设计具体的研究步骤、选择研究方法, 使研究有目的、有计划地开展, 增强研究的目的性和自觉性, 避免盲目性和随意性。

- (3) 理论构思制约着研究成果的界定、成果构成形态以及成果的评价解释。

明确的理论构思有助于使研究成果纳入一个较高层次的理论体系框架, 影响着研究的成效及其推广价值。事实上, 人们也往往按照研究所规定的范围来理解研究结果和评价该研究的合理性、有效性。

26. 试析访谈调查的优点与局限。5-136

答:

访谈调查的优点:

- (1) 灵活性强

在访谈中, 调查者可以根据访谈过程的具体情况, 采取灵活措施;

- (2) 能够使用比较复杂的访谈提纲

在问卷调查中, 问卷编制者需要把复杂问题作简化处理, 或删除较复杂的调查问题, 以免引起被调查者的厌烦情绪;

- (3) 能够获得直接、可靠的信息和资料

访谈调查可以通过多种途径来确定被调查者回答的真实性和有效性;

- (4) 不受书面语言文字的限制

访谈调查以口头交流为基本手段, 它可以不受书面语言文字的限制, 可适用于对文化程度较低的人甚至文盲展开调查, 也可对特殊群体如幼儿进行调查;

- (5) 容易进行深入调查

访谈调查由于受条件的限制, 一般样本较小, 调查者常常选取对问题有较深了锯的人, 因此常常能收集到较深层次的观点和意见, 从而使调查更加深入。

访谈调查的局限:

- (1) 调查效率较低

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

访谈调查在单位时间内所能调查的样本较小,特别是被调查者居住比较分散的情况下,调查过程需要较多的人力、物力和财力,调查时间也较长,使访谈调查的应用范围受到局限;

(2) 分析处理的难度大

由于访谈调查有较大的灵活性,为使所提问题与每个被调查者更贴切,同一问题对于不同的访谈对象可以从不同角度提问;

(3) 调查过程容易产生偏差

访谈调查是调查者与被调查者的言语交往和互动的过程,从访谈双方来说,都可能产生偏差;

(4) 访谈调查还有诸如没有足够的时间让被调查者深思熟虑,不能保证被调查者匿名,以及易受环境的干扰等缺点。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!