

## 全国 2009 年 10 月自学考试中外教育简史试题

课程代码: 00464

### 一、单项选择题 (本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 先秦私学中哪家的教学内容主张包括科学技术知识 ( B ) 上 3-51  
A. 儒家 B. 墨家  
C. 道家 D. 法家
2. 《劝学篇》的作者是 ( D ) 上 6-197  
A. 梁启超 B. 康有为  
C. 蔡元培 D. 张之洞
3. “独尊儒术”文教政策何时开始确立 ( B ) 上 4-74  
A. 秦代 B. 西汉  
C. 东汉 D. 晋代
4. 王充主张培养的最理想的人才是 ( D ) 上 5-124  
A. 儒生 B. 通才  
C. 文人 D. 鸿儒
5. 创设中华平民教育促进会定县实验区的教育家是 ( B ) 上 7-232  
A. 梁漱溟 B. 晏阳初  
C. 邰爽秋 D. 陶行知
6. 《进学解》的作者是 ( C ) 上 5-132  
A. 朱熹 B. 柳宗元  
C. 韩愈 D. 颜之推
7. 1905 年清政府在中央设立的教育行政机构叫 ( C ) 上 6-195  
A. 国子监 B. 国子学  
C. 学部 D. 教育部
8. 《传习录》的作者是 ( D ) 上 5-151  
A. 朱熹 B. 吕祖谦  
C. 陆九渊 D. 王守仁
9. 明末清初实学教育思想代表人物是 ( D ) 上 5-158  
A. 王守仁 B. 朱熹

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- C. 周敦颐 D. 王夫之
10. 主讲于漳南书院的实学教育家是 ( B ) 上 5-167
- A. 王守仁 B. 颜元  
C. 王夫之 D. 朱熹
11. 民生本位教育实验的倡行者是 ( D ) 上 7-233
- A. 梁漱溟 B. 晏阳初  
C. 陶行知 D. 邵爽秋
12. 道尔顿制教学法于何时传入中国并进行试验? ( D ) 上 7-230
- A. 1919年 B. 1920年  
C. 1921年 D. 1922年
13. 中国第一个实施义务教育的正式法令《强迫教育章程》制定与颁布于 ( B ) 上 7-220
- A. 1898年 B. 1906—1907年  
C. 1900年 D. 1902年
14. 发起成立中华职业教育社的教育家是 ( A ) 上 7-223
- A. 黄炎培 B. 陶行知  
C. 蔡元培 D. 梁漱溟
15. 南京鼓楼幼稚园的创办人是 ( B ) 上 7-219
- A. 陶行知 B. 陈鹤琴  
C. 张宗麟 D. 黄炎培
16. 近代欧洲提出“要素教育论”的教育家是 ( B ) 下 5-412
- A. 卢梭 B. 裴斯泰洛齐  
C. 福禄培尔 D. 斯宾塞
17. 对古罗马教育家昆体良产生直接影响的另一位雄辩术教育家是 ( D ) 下 1-307
- A. 奥古斯丁 B. 托马斯·阿奎那  
C. 凯萨 D. 西塞罗
18. 前苏联 1931 年 9 月 5 日颁布一个重要的教育改革决定是 ( C ) 下 6-476
- A. “关于教学大纲的决定” B. “关于课程改革的决定”  
C. “关于中学和小学的决定” D. “关于学制改革的决定”
19. 20 世纪 50 年代美国要素主义教育流派的代表人物是 ( D ) 下 7-505
- A. 贺拉斯·曼 B. 布鲁纳  
C. 帕克 D. 科南特
20. 德国教育家凯兴斯坦纳主张国家要开设公民教育和 ( B ) 下 7-487

自考备考三件宝：  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件！

- A. 实科学校 B. 劳动学校  
C. 技术学校 D. 文科学校
21. 美国在 19 世纪上半叶为创办公立学校而制定法律, 规定办学经费主要来自 ( A ) 下  
4-371  
A. 国家拨款 B. 地方税收  
C. 企业资助 D. 社会捐赠
22. 最早提出“教育性教学”的近代德国教育家是 ( D ) 下 5-414  
A. 洪堡 B. 费希特  
C. 第斯多惠 D. 赫尔巴特
23. 1840 年最早把幼儿教育机构命名为“幼儿园”的教育家是 ( C ) 下 5-422  
A. 裴斯泰洛齐 B. 斯宾塞  
C. 福禄培尔 D. 赫尔巴特
24. 前苏联教育家苏霍姆林斯基长期生活和工作过的一所实验学校是 ( C ) 下 7-529  
A. 巴库学校 B. 土库曼学校  
C. 帕夫雷什学校 D. 新西伯利亚学校
25. 首创成绩测验及其量表的心理学家是 ( D ) 下 7-492  
A. 帕克 B. 莫伊曼  
C. 赖伊 D. 桑代克
26. 美国教育家杜威倡导的教育理论是 ( C ) 下 7-493  
A. 改造主义教育理论 B. 要素主义教育理论  
C. 实用主义教育理论 D. 科学主义教育理论
27. 联邦德国战后颁布的一个统一教育制度的法令是 ( B ) 下 6-453  
A. “教育改革法令” B. “汉堡协定”  
C. “高教改革法令” D. “中小学改革法令”
28. 结构主义教育流派最重要的代表人物是 ( A ) 下 7-516  
A. 布鲁纳 B. 科南特  
C. 贺拉斯·曼 D. 杜威
29. 美国在独立前创办的九所高等学校完全是仿照哪个国家高等学校建立的? ( D ) 下 4-369  
A. 法国 B. 德国  
C. 俄国 D. 英国
30. 前苏联最著名的幼儿教育家是 ( C ) 下 7-522  
A. 凯洛夫 B. 赞科夫  
C. 克鲁普斯卡娅 D. 马卡连柯

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

## 二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

31. 我国奴隶社会教育的重要特点是学在官府。上 2-17
32. 西周官学系统分作两类, 即国学和乡学。上 2-19
33. 太学开始建立于汉代。上 4-80
34. 魏晋“玄学”是儒道兼综的新哲学。上 4-75
35. 陶行知认为普及教育更有效的办法就是利用小先生制。上 7-246
36. 在古希腊众多城邦中, 最具有代表性的是“雅典”和“斯巴达”。下 1-285
37. 19 世纪 20 年代英国在“新大学运动”中建立的一所“新大学”是伦敦大学。下 4-347
38. 现代西方国家最受关注和发展的中等教育, 其名称是        中学。下 6
39. 现代美国中学的课程一般分为三类, 即学术类、普通类和职业类。下 6-466
40. 对违法青少年进行改造、挽救、教育并取得重要贡献的前苏联教育家是马卡连柯。下 7-525

## 三、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

41. 著录弟子、及门弟子上 4-91

答:

汉代私学学生求学分著录弟子与及门弟子两种: 所谓“著录弟子”, 即在名儒学者门下著其名, 不必亲来受业, 所以著录弟子能多至万人, 这便是后世“拜门”的开始。“及门弟子”是直接由师授教的, 往往有数百千人, 经常采用高业弟子相传传授的教学方法。

42. 活教育上 7-219

答:

针对当时幼稚教育存在的种种弊端, 陈鹤琴提出“活教育”思想, 他认为, 传统幼稚教育是死的被动的教育, 活教育就是要把幼稚教育变成前进的、自动的、有生气的教育。为了实现“活教育”培养具有健全的身体、建设和创造的能力、合作的态度和服务的精神的“现代中国人”的目的, 以大单元和活动中心为原则编制和实施包括健康、社会、自然、艺术、文学等方面活动的“五指活动”课程, 教育方法突出“做”, 采用“做中教, 做中学, 做中求进步”的综合教学法。

43. 修道院学校下 2-311

答:

修道院学校主要是指设在修道院内的教育机构: 就其发生而言, 修道院学校是基督教修行制度(或称寺院制度)的产物。修道院学校最初只负责对那些终生从事神职的人进行教育。

44. 导生制下 4-346

答:

导生制也称为相互教学制，由英国国教会教师 A·贝尔和公谊会的教师 J·兰开斯特创立，在实行导生制的学校里，一个大教室中安置一排排长桌，每排约 10 多个学生，其中由一个年长、学习好的学生做导生。教师先教导生，然后由导生把刚学到的教学内容再教给其他学生。

#### 四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

45. 简要述评王守仁关于儿童教育的主张。上 5-157

答：

王守仁对当时儿童教育的状况，进行了抨击和批判，提出了一些办法和积极的意见。

(1) 教育儿童要从积极方面入手，要用培养、诱导、顺应儿童性情，鼓舞儿童兴趣的教育方法。

(2) 他把教学比作时雨春风，盎然生意，情意舒畅，使儿童在启发诱导、默化潜移中得到成长。

王守仁的这些主张，是注意到了儿童年龄特点，从“儿童心理”角度提出来的，有重要价值。

46. 简述百日维新中的教育改革措施。上 6-186

答：

1898 年 6 月 11 日宣布变法至 9 月 21 日的“百日维新”中，资产阶级维新派积极推行新政，通过光绪皇帝，颁布了大批维新变法诏令，有关文化教育上的改革如下：

(1) 废除八股，改革科举制度。

(2) 设立京师大学堂。

(3) 筹办兼习中学和西学的学堂。奖励绅民兴学，还筹备设立铁路、矿务、农务、茶务、蚕桑、医学等专门学堂。

(4) 派人出国游学由各省督抚就学堂中挑选聪颖学生有志深造者，派赴日本等国游学。

(5) 建立译书局和编译学堂，编译外国教科书及其他书籍规定梁启超主笔的《时务报》为官报，鼓励自由设立报馆、著书、发明创造等。

维新变法时期的教育改革，具有浓厚的资本主义色彩，不仅严重冲击了传统封建教育体系，而且预示着近代学生制的产生，但在很多方面还保持着封建教育制度的特征。

47. 古希腊时期各城邦国家要求对青少年开展“五项竞技”运动，简述其主要内容。下 1-286

答：

在古希腊时代斯巴达儿童教育的主要内容是五项竞技，包裹赛跑、跳跃、摔跤、掷铁饼和投标枪。

48. 何谓法国的《高等教育方向指导法案》？下 6-449

答：

《高等教育方向指导法案》也称“富尔法案”。“富尔法案”提出改革高等教育的三条中心原则，即：自治、民主参与和多科性原则。

自考备考三件宝：自考笔记、真题及答案、录音课件！

(1) 根据自主自治的原则, 取消了原有大学设五个学院(文、理、医、法、哲)的体制, 按现代科技发展需要, 重新组建有共同目的、共同利益的“教学与研究单位”, 数个“单位”组合成一所多科性大学。

(2) 根据民主参与原则, 各大学及“教研单位”都设立管理委员会, 由教授、一般教师、研究人员及学生代表组成, 使他们能直接参与学校的管理工作。

(3) 根据多科性原则, 打破过去学科阻隔、互不联系的传统, 重新组合各相近学科, 创立新型课程, 重视应用科学、工程技术、边缘学科和跨学科的研究。

## 五、论述题(本大题共2小题, 每小题12分, 共24分)

49. 试比较孟子和荀子关于教育作用主张的异同。上 3-52

答:

一、不同点:

1、孟子认为教育的社会作用是“得民心”, 好的政治还不如好的教育。从“性善论”出发, 孟子阐述了教育在人的发展中的作用是“求放心”。孟子认为, 人性本善, 人均有恻隐之心、羞恶之心、是非之心、恭敬之心, 这四者是仁义礼智的四端, 因此, 在这个意义上说, 任何人只要接受教育, 肯于学习, 就可以成为圣人。

2、荀子在人性论问题上, 提出了“性恶论”, 说明人的本能中并不存在仁义礼智等道德品质, 如任其发展而不加节制, 必然使社会产生混乱, 这就否定了先天道德论。教育对人的成长起着“化性起伪”的作用, 任何人只要肯努力, 经过长期的教育, 就可以改变人的本性。

二、相同点:

二者都很看重教育在人的发展中的作用, 都肯定教育对人的发展有一定的促进作用。

50. 西方教育史上最重要的课程理论有哪些? 总的来说课程理论形成的基础是什么? 下 5-432

答:

在西方教育史上, 斯宾塞第一次明确地提出了智育、德育和体育的概念, 并把包括智、德、体三方面的教育作为完整的教育体系, 进行充分的论述, 丰富了人类对教育本质和内容的认识。

一、智育

斯宾塞十分重视智育问题。他从为完满生活做准备的认识出发, 也提出了一些智育原则和方法。斯宾塞根据他的关于人的五种生活活动的划分, 也设置了五部分的学科内容:

- 1、为准备直接的自我生存活动, 应开设生理学、解剖学。
- 2、为间接自我生存做准备的活动, 主要通过获取生活资料 and 职业来实现。
- 3、为抚养子女的活动, 主要通过一些教育学科来实现。
- 4、为将来尽公民职责做准备, 应开设历史学和社会学。

5、为准备将来在欣赏自然、文学和艺术等闲暇活动中满足爱好与感情的需要，应开设油画、雕塑、音乐和诗歌等课程。

斯宾塞认为，学生学习这些知识，可以建立一个有健全文化的生活，以安排随着社会发展而大量增加的闲暇时间。

## 二、德育

斯宾塞的道德观反映了英国资产阶级功利主义的价值观。

## 三、体育

斯宾塞从人的五种活动和教育出发，十分重视儿童的健康和体育问题。斯宾塞的课程论体系，以近代自然科学和社会科学为重点，冲破了英国教育中传统势力的束缚，比英国传统教育中“装饰先于实用”的课程前进了一大步，代表了近代课程改革的方向。尽管他的课程体系是以资产阶级个人的幸福和事业为基础的，但已经注意到社会发展变化对教育和个人发展的影响。

考试课件网：<http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案！

考试真题软件网：<http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题！

考试学习软件商城：<http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道！

自考备考三件宝：  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件！