

## 2012年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

### 中外教育简史试题

课程代码: 00464

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

#### 选择题部分

##### 注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

##### 一、单项选择题(本大题共20小题, 每小题1分, 共20分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 孟子主张教育要培养的理想人格是( B )上-3-53  
A. 文人 B. 大丈夫  
C. 大儒 D. 通人
2. 战国时期并称“显学”的是( C )上-3-32  
A. 儒、道 B. 儒、法  
C. 儒、墨 D. 道、法
3. “捐监”创行于( D )上-4-84  
A. 宋代 B. 唐代  
C. 元代 D. 明代
4. 《四书集注》的作者是( C )上-4-85  
A. 周敦颐 B. 张载  
C. 朱熹 D. 程颐
5. 王充认为最理想的人才是( D )上-5-124  
A. 儒生 B. 通人  
C. 文人 D. 鸿儒
6. 为培养变法人才, 康有为创办了( D )上-6-184  
A. 时务学堂 B. 上海大学

- C. 学海堂  
D. 万木草堂
7. 提出“生活教育”思想的教育家是( B )上-7-246  
A. 黄炎培  
B. 陶行知  
C. 陈鹤琴  
D. 晏阳初
8. 陈鹤琴提倡“活教育”目的是培养( B )上-7-219  
A. 创新人才  
B. “现代中国人”  
C. “真国民”  
D. “新民”
9. 陶行知创建的推进乡村教育的实验学校是( A )上-7-232  
A. 晓庄学校  
B. 河南村治学院  
C. 浙江诸家桥农村改进试验学校  
D. 四川育才学校
10. 我国大学最早招收女生的是( A )上-7-227  
A. 北京大学  
B. 南京高等师范学校  
C. 北京高等师范学校  
D. 南开大学
11. 古希腊著名的政治教育著作《理想国》的作者是( A )下-1-296  
A. 柏拉图  
B. 昆体良  
C. 苏格拉底  
D. 色诺芬
12. 对英国教育家洛克等人思想产生重要影响的文艺复兴时期的教育家是( A )下-3-332  
A. 蒙田  
B. 拉伯雷  
C. 伊拉斯谟  
D. 维多里诺
13. 美国独立以前, 初等教育中由家庭主妇所主持的学校也被称为( C )下-4-369  
A. “妇学”  
B. “女学”  
C. “厨学”  
D. “公学”
14. 1881-1882年, 法国颁布的旨在实现教育义务、免费和世俗三原则的教育法案是  
( B )下-6-445  
A. 基佐法案  
B. 费里法案  
C. 法卢法案  
D. 库新法案
15. 1860年俄国废除农奴制以后, 教育改革的重点主要放在( B )下-4-366  
A. 学前教育  
B. 初等教育  
C. 中等教育  
D. 高等教育
16. 卢梭反对儿童在12岁以前读书和学习, 因为这一时期是儿童的理智( B )下-5-403  
A. 发育期  
B. 睡眠期  
C. 生长期  
D. 训练期

17. 赫尔巴特认为在教育过程中进行“管理”的目的是去掉儿童先天的( C )下-5-418

- A. “本性”
- B. “理性”
- C. “烈性”
- D. “劣性”

18. 1919年12月由列宁签署并颁布了( A )下-6-475

- A. 扫除文盲的法令
- B. 小学教育的法令
- C. 中学教育的法令
- D. 高等教育的法令

19. 杜威在批判了旧教育不尊重儿童的弊端后提出了一个针锋相对的主张是( D )

下-7-499

- A. “游戏中心论”
- B. “实践中心论”
- C. “活动中心论”
- D. “儿童中心论”

20. 前苏联关于违法青少年教育的革新家是( B )下-7-524

- A. 克鲁普斯卡娅
- B. 马卡连柯
- C. 鲁那察尔斯基
- D. 苏霍姆林斯基

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 以下诸子中,属于法家的有( BCE )上-3-32

- A. 墨子
- B. 韩非子
- C. 商鞅
- D. 荀子
- E. 李斯

22. 明清之际的实学教育家有( AB )上-5-158

- A. 王夫之
- B. 颜元
- C. 王守仁
- D. 朱熹
- E. 顾炎武

23. 希腊文化和教育的发展过程通常被划分为( ACDE )下-1-283

- A. 荷马时代
- B. 共和时代
- C. 古风时代
- D. 古典时代
- E. 希腊化时代

24. 骑士教育通常分为( BCE )下-2-315

- A. 形式教育阶段
- B. 宗教教育阶段
- C. 礼仪教育阶段
- D. 宫廷教育阶段
- E. 侍从教育阶段

25. 1947年3月31日日本国会颁布的教育法有( DE )下-6-469

- A. 《教育敕语》
- B. 《义务教育法》
- C. 《教师法》
- D. 《教育基本法》
- E. 《学校教育法》

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共10小题, 每小题1分, 共10分)

- 26. 荀子提倡虚壹而静, 强调学习要虚心、专注和保持头脑清醒。上-3-62
- 27. 王守仁基于“致良知”的思想, 主张教育目的是“明人伦”。上-5-152
- 28. 朱熹编著《小学》, 作为小学阶段的教材。上-5-145
- 29. 王守仁提出的“训蒙教约”, 主张设立三个科目即歌诗、习礼、读书。上-5-154
- 30. 中国近代教育史上第一个提出培养具备智、德、体三方面素质人才的教育家是严复。  
上-6-206
- 31. 古希腊著名的教育家柏拉图在雅典创办了阿加德米学园。下-1-292
- 32. 16世纪耶稣教会学校的管理方式是采用军队的管理制度。下-3-339
- 33. 日本明治维新以前, 写有《文明教育论》的启蒙思想家和教育家是福泽谕吉。下-4-378
- 34. 19世纪后期, 美国中学课程一般划分为三组, 分别为学术组、普通组和职业组。  
下-4-375
- 35. 前苏联教育领导者曾提出要把“读书的学校”变为“劳动的学校”。下-6-474

### 四、名词解释(本大题共4小题, 每小题3分, 共12分)

36. 化性起伪 上-3-59

答:

化性起伪, 是荀子从性恶论出发, 提出的关于教育作用的主张。荀子认为: “人之性恶, 其善者伪也”, 任何人只要肯努力, 经过长期的教育, 就可以改变人的本性。

37. 京师大学堂 上-6-186

答:

京师大学堂, 创办于1898年“百日维新”中。梁启超拟出《京师大学堂章程》, 其办学宗旨是“欲培非常之才, 以备它日特达之用”。办学方针是: 中西并重, 课程分普通学和专门学两类。民国初年, 京师大学堂改为北京大学。

38. 绅士教育下-5-394

答:

绅士教育是英国近代教育家洛克提出的培养资产阶级子弟的教育体系;通过教育使绅士具有四种品质:德行、智慧、礼仪和学问;绅士教育应在家庭里进行,内容包括体育、德育和智育;洛克关于绅士教育的主张,反映了当时英国资产阶级的根本利益,对近代教育的发展产生重要影响。

39. “欧洲新学校” 下-7-485

答:

19世纪末,欧洲各国的教育界随着政治、经济发展的需要,纷纷对传统的、古典的教育体制和教育理论进行批评和指责;反对旧教育只传授一些虚浮无用的知识;于是一些倾向于教育民主、尊重儿童、内容实际、讲求效率的“新学校”应运而生。

五、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

40. “朱子读书法”的主要观点。上-5-148

答:

“朱子读书法”是朱熹弟子归纳朱熹关于读书思想而成。其主要内容是:循序渐进、熟读精思、虚心涵泳、切己体察、着紧用力、居敬持志。

41. 简述康有为在《大同书》中设想的学校教育制度。上-6-202

答:

康有为在《大同书》中设想的学校教育制度是:

- (1) 人本院: 已怀孕的妇女进入人本院, 接受胎教。
- (2) 育婴院: 婴儿在人本院到6个月, 断乳后进入育婴院, 接受学前教育至5-6岁。
- (3) 小学院: 学习期限为6-10岁。
- (4) 中学院: 学习期限为11-15岁。
- (5) 大学院: 学习期限为16-20岁, 接受高等教育。

42. 简述日本明治维新时期教育改革的主要内容。1-379

答:

1868年, 日本进行了明治维新, 开始了日本资本主义近代化的进程:

- (1) 提出了“富国强兵”、“殖产兴业”、“文明开化”的改革目标;

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- (2) 在教育方面设置了文部省，负责管理全国的文化教育事业；
- (3) 1872年8月，颁布了日本近代第一个教育法令——《学制令》，具体规定了日本的教育领导体制和学校制度；
- (4) 在教育领导体制方面，实行中央集权的大学区制；
- (5) 文部省设立督学局，各大学区设督学，督学有权与地方官员协商督办区内的教育；
- (6) 《学制令》规定废止寺子屋和乡学，开办8年制的、分为初级和高级两段各4年的小学校，接受普及义务教育。

43. 前苏联在不同年代曾进行过哪几次较大的教育改革？下-6-472

答：

- (1) 20年代对旧教育的彻底改造；
- (2) 30年代针对出现的弊端进行的大力整顿；
- (3) 卫国战争年代和战后的教育恢复；
- (4) 50年代后从纠正一种偏向而又倒向另一个偏向、不断进行调整的三次教育大改革。

六、论述题（本大题共2小题，每小题14分，共28分）

44. 试述新文化运动推动下教育改革的内容及意义。上-7-229

答：

内容：

- (1) 恢复民国初年的教育宗旨，废除读经科，提倡民主科学的新教育。
- (2) 确立男女平等教育权。除小学要男女同学外，北京大学首招女生。
- (3) 学校教学采用国语和白话文。
- (4) 大学的改制。以蔡元培对北京大学的改造为基础，全国大学进行改制。
- (5) 各种教育思潮的涌现和各种教育团体的建立。

45. 详述并简评赫尔巴特的教育过程论。下-5-417

答：

赫尔巴特认为教育过程应当有一定的顺序，应当通过管理、教学和训练三个阶段来完成。

- (1) 管理。

赫尔巴特把管理放在教育过程的第一阶段，主要认为，管理的目的在于建立和维持现有的教育的外部秩序，为实现教学和训练创造条件。

- (2) 教学。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

赫尔巴特认为,教学活动是人类特有的有计划、有步骤地按照一定程序进行智能建设的过程,教学是实现教育目的的主要途径。为了激发学生兴趣,赫尔巴特主张应该根据多方面的兴趣设置多方面的课程;它还注重研究个体兴趣的变化来说明教学过程,提出了教学的“形式阶段说”,确定了教学过程的四个阶段:明了、联想、系统和方法。

### (3) 训练。

训练是指性格训练,主要是关于道德教育方法的主张,认为训练是从内部对儿童的思想、意志和性格进行控制,防止儿童情绪冲动和爆发,以形成社会所需要的五种道德品质。

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!