

## 全国 2011 年 7 月自学考试心理卫生与心理辅导试题

### 课程代码: 00465

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 史料记载, 早在我国春秋之初就对人的心理卫生问题有所论述的著名政治家、思想家是 ( A )1-4  
A. 管仲 B. 孔子  
C. 老子 D. 荀子
2. 中国古代心理卫生思想的理论基础是( D )1-8  
A. 形神一体论 B. 养心之道  
C. 健身之术 D. 整体恒动论
3. 相反或相互排斥的冲动、欲望或趋向同时出现时产生的矛盾心理状态是( A )2-28  
A. 心理冲突 B. 挫折  
C. 心理防御机制 D. 心理应激
4. 心理健康的人对自己较为满意, 经常保持积极的心态, 这是( D )2-21  
A. 认知能力发展正常 B. 意志健康  
C. 人际关系和谐 D. 情绪健康
5. 学校心理辅导要指导和帮助学生对其自己的认识比较接近现实, 能愉快地接受自己, 即具有正确的( C )3-42  
A. 自我调控 B. 自我安慰  
C. 自我观念 D. 自我适应
6. 下列选项中, 不属于对学校辅导人员的特殊职业道德要求的是( C )3-49  
A. 全心全意为中小学生及来访者服务 B. 尊重中小学生及来访者  
C. 健全的人格 D. 保持适当的人际距离
7. 辅导人员对来访者所表达的内容再向其作全部或部分的复述, 这是( B )4-62  
A. 摘要 B. 重复  
C. 询问 D. 重读
8. 在对一个早恋的同学做辅导时, 辅导人员谈到了自己在上中学时的类似经历, 这种做法属于( C )4-66

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A.影响性摘要B.解释  
C.自我开放 D.指导
- 9.调查方法中最亲切、最深入的方式,适合于收集与人有关的态度、意见、观点、事实等方面资料的方法是( B )5-85
- A.观察法B.谈话法  
C.问卷法D.测验法
- 10.学绩测验属于( C )5-93
- A.能力测验 B.人格测验  
C.教育测验 D.职业测验
- 11.世界上第一个智力测验是( C )5-94
- A.威氏儿童智力量表 B.瑞文标准推理测验  
C.比纳智力测验 D.威氏成人智力量表
- 12.早期行为主义者认为存在于人的行为学习中唯一的决定因素是( D )6-112
- A.欲望驱力作用 B.动机作用  
C.情感作用 D.强化作用
- 13.个人中心法认为( A )6-126
- A.辅导关系胜于辅导技巧 B.辅导技巧胜于辅导关系  
C.二者同等重要 D.二者均不重要
- 14.上课时有的学生总爱做点怪异的动作以引起老师的注意,老师故意对此不予理睬,其做法是( D )7-155
- A.负强化B.正强化  
C.惩罚 D.冷处理
- 15.初中生注意持续的时间一般保持在( B )8-162
- A.20分钟左右 B.40分钟左右  
C.50分钟左右 D.60分钟左右
- 16.以感知过的事物的外部特征或外在表象为主要内容的记忆方法是( B )8-168
- A.歌诀记忆法B.形象记忆法  
C.联想记忆法D.情感记忆法
- 17.小学生中座位临近、回家同路的同学开始建立起伙伴关系,这一特点表现在小学生群体形成的( B )10-211
- A.独立期B.水平分化期  
C.垂直分化期D.部分集团形成期

18. 有些人情绪高度不稳定, 极易产生兴奋和冲动, 办事处世鲁莽, 缺乏自制自控能力, 稍有不顺便大打出手, 不计后果, 这属于( B )10-249

- A. 癡症型人格障碍 B. 攻击型人格障碍  
C. 反社会型人格障碍 D. 强迫型人格障碍

19. 性冲动的辅导要点之一是( B )13-314

- A. 由心理医师做精神分析 B. 创设两性交往的环境  
C. 服用一定的激素药物 D. 培养对异性美的欣赏能力

20. 下列精神疾患中属于精神病的是( C )14-326

- A. 神经症 B. 人格障碍  
C. 精神分裂症 D. 精神发育迟滞

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 就封闭型问卷来说, 一般可以分为( ABCDE )5-89

- A. 是否式 B. 选择式  
C. 排列式 D. 填充式  
E. 尺度式

22. 下列属于社会性奖励的是( BC )7-154

- A. 代币 B. 微笑  
C. 拥抱 D. 音乐  
E. 自由时间

23. 小学生观察力发展的特点表现为( ABCD )8-157

- A. 观察的目的性较差 B. 观察缺乏精确性  
C. 观察缺乏顺序性 D. 观察缺乏深刻性  
E. 观察的自觉性增强

24. 初中生自我意识增强的主要表现有( ABCDE )10-212

- A. 开始对人的内部世界、心理品质产生兴趣  
B. 开始要求了解别人和自己的个性特点  
C. 开始把自己当成“成年人”  
D. 开始独立地选择学习的榜样  
E. 开始能自觉地评价自己

25. 交往的原则包括( ABCD )12-285

- A.平等原则 B.尊重原则  
C.真诚原则 D.互助互利原则  
E.信用原则

### 三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 26.在西方, 心理卫生思想可以从古希腊希波克拉底的著作中找到。希波克拉底提出的“体液学说”对后世影响颇大。1-4
- 27.1948 年, 世界卫生组织将健康定义为: “健康乃是一种生理、心理和社会适应都臻于完满的状态, 而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。” 2-18
- 28.观察者隐瞒自己的真实身份和目的, 自然加入到被观察者群体中进行的观察是完全参与观察。5-81
- 29.两难问题法在教育内容方面, 适用于中小学生的个性塑造和品德形成。7-151
- 30.适应性认知问题的具体表现有: 过分概括化、绝对化要求和极端化。8-163
- 31.由于过去的思维活动而造成的一种心理准备状态, 它往往使人用比较固定的方式去认识或做出反应, 这被称为思维定势。8-175
- 32.一些学生总感觉自己的能力、才智不如别人, 什么都比别人差, 做什么事都缺乏信心, 这是不良个性心理问题中自卑的表现。10-237
- 33.中学阶段友谊的主要特征有稳定性、亲密性和矛盾性。12-279
- 34.青春期以生理的迅速发育和心理的急剧变化为特征。13-302
- 35.强迫症的原因很复杂, 一般地说与患者的强迫人格和一些社会因素有关。14-330

### 四、名词解释(本大题共 3 小题, 每小题 3 分, 共 9 分)

36.应激 2-29

答:

由应激源(紧张刺激物)引起的, 伴有躯体机能和心理活动改变的一种身心紧张状态

37.小组辅导 3-47

答:

小组辅导又称团体辅导, 是辅导人员面对一组学生所展开的辅导活动。小组辅导的特点, 是辅导人员所提供的帮助、指导等是针对小组成员的共性问题或共同关心的问题而展开的。

38.职业心理测验 5-95

答:

职业心理测验是对学生将要从事职业的兴趣、能力、个性、职业活动成功的心理素质等进行的测定与评判。

#### 五、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

39. 简述适应性辅导的特点。3-35

答:

适应性辅导的特点如下:

(1) 辅导的对象是身心发展正常, 但带有一定的心理、行为问题的学生, 或者说, “在适应方面发生困难的正常人”。

(2) 心理辅导所着重处理或解决的问题, 是学生的正常需要与其现实状况之间的矛盾冲突, 大部分工作是在辅导对象的认识水平上加以帮助。

(3) 强调教育的原则, 重视辅导对象理性的作用。辅导人员并不是要亲自帮助辅导对象直接去解决问题, 满足其需要, 而是帮助他分析情况, 提出合理解决的途径和办法。强调发掘、利用其潜在积极因素, 自己解决问题。对于环境的改善, 也是在现有条件基础上提出改进意见。

(4) 适应性辅导的工作侧重于学习指导、交往指导、生活指导、升学就业指导等方面, 主要解决学生在这些方面所遇到的各种心理问题, 也涉及一些心理障碍方面的问题。

(5) 适应性辅导伴随学生学校生涯的整个过程, 关注他们的身心状况, 支持和帮助他们适应各阶段的学校生活, 指导他们完成各年龄段的自我发展任务。

40. 简述弗洛伊德的人格结构理论。6-102

答:

人格由本我、自我、超我三部分组成:

(1) 本我是人格的基本结构, 是人格中的一个永存成分, 在人一生的精神生活中起着重要的作用。本我遵循的是快乐原则, 要求毫无掩盖与约束地寻找直接的肉体快感, 以满足最原始的、基本的生物需要。

(2) 自我是通过与现实外在环境的接触, 通过后天的学习由本我发展而来的, 它奉行“现实原则”是本我与外界关系的调节者, 对外界的调节功能是感知外界刺激, 了解周围环境, 并将经验消化、储存。

(3) 超我是代表良心道德力量的人格结构部分, 是人在社会化过程中, 将道德规范、社会要求内化为自身的良心、理性, 对人体动机、欲望和行为进行管制, 诱导自我使之符合社会规范, 使个体向理想努力, 达到完善的人格。

41. 简述角色互换的含义、适用对象。7-149

答:

(1) 此方法是让学生先后分别扮演不同的角色, 分别体验不同角色的感受, 促使彼此了解, 学会不同角色应有不同的社会言行, 每个人的言行应符合他所承担的角色。表演可以是一人也可以是多人互相配合, 如“我来当教师”、“失败时的我”、“三人座谈”、“假如我是他”等等。

(2) 此类表演适合于中小学各年级学生。教育内容主要适用于自我意识训练、情感教育、个性塑造和交往指导。

#### 42. 简述增强学习信心的常用方法。11-265

答:

常用方法有:

##### (1) 正确看待考试成绩

考试成绩并不能完全客观地反映出一个人的知识、能力、智力等的实际水平, 因此, 单凭成绩的高低来评价自己, 认定自己比别人差, 不是学习的材料等, 是不公正、不客观的。

##### (2) 善于发掘自己的长处

每个人都有自己的长处和短处, 学习也 同样如此, 如果一门科目很好的话, 自然对自己有了信心, 其他科目也会受其影响有显著的进步。

##### (3) 给自己以积极的暗示

一个人如果总想着自己不行, 总是给自己这种消极的暗示, 就会陷入恶性循环的怪圈中, 这时如果用“我能行”代替“我不行”来规劝、激励自己, 就会打破恶性循环中的一环, 并注入了积极的内容, 就能重新建立起学习的自信心。

#### 六、论述题 (本大题共 2 小题, 共 27 分)

#### 43. (本题 12 分) 试论述在心理辅导的巩固与结束阶段应完成的基本任务。4-59

答:

这是心理辅导的最后阶段, 这一阶段心理辅导的工作主要是巩固效果和追踪调查两项任务。

##### 一、巩固效果

巩固已取得的辅导效果, 是结束辅导之前必须完成的一项任务。具体工作有以下几项:

1、辅导人员应向来访者指出其已经取得的成绩与进步, 说明已基本达到既定的辅导目标。

对此必须使来访者与辅导人员达成共识。

2、辅导人员须与来访者一同就其心理问题和辅导过程作一个回顾总结。重新审视来访者心理问题的前因后果, 以及确定此确定的辅导目标、辅导方法, 辅导过程中出现的问题和进展等。

对前两个阶段进行总结。

3、指导来访者巩固已有的进步，将获得的经验运用到日常生活中去，并逐步稳定、内化为来访者的观念、行为方式和能力，使之能独立有效地适应环境。

## 二、追踪调查

为了了解来访者能否运用获得的经验适应环境，进而最终了解整个辅导过程是否成功，辅导人员必须对来访者进行追踪调查。追踪调查应在辅导基本结束后的数月至一年间进行。在学校心理辅导中，追踪调查可采用以下方式进行：

- 1、填写信息反馈表。信息反馈表一般是由心理辅导机构统一印制，辅导人员应嘱咐来访者定期填写并反馈给辅导人员。
- 2、约请来访者定期前来面谈。辅导人员与来访者面谈这是直接了解辅导效果的有效方式。这种方式获得的信息量大，容易深入，也便于辅导员及时察觉问题，并适时予以进一步指导。
- 3、访问他人：向了解来访者学习、生活等情况的人，如父母、班主任、同学、关系密切的朋友等了解情况。通过他们了解来访者现在的适应状况。

44.(本题 15 分)试结合中小学生的实例论述抑郁的表现及调适方法。9-203

答：一、抑郁的表现：

- 1、抑郁表现为少言寡语，孤独沉默，郁郁寡欢，闷闷不乐，忧心忡忡。
- 2、对一切事物都缺乏兴趣和参与的动力，对未来感到迷惘，失去信心。
- 3、一点细小的过失或缺点也会带来无尽的烦恼和懊悔，总是过分自责，自怨自艾。
- 4、遇事总往坏处想，认为自己是不幸的人和不受欢迎的人。
- 5、对别人，又总认为样样比自己强。这种人看上去精神萎靡，表情冷漠，他们自己也常诉说倦怠无力、食欲不振和睡眠不佳，严重者甚至会萌发轻生念头。

## 二、调适方法

1、主动寻求他人帮助向好朋友倾吐你的抑郁，让他们了解你，他们的开导与关怀对你来说是很重要的，可以使你了解到人人都有不幸，还有比你更不幸的人，责任也不全在你，从他们口中可以知道真实的你，从而增加自信。

## 2、学会达观

所谓达观，就是要懂得社会与人生的辩证关系。也就是说万事如意只是一种美好的愿望，实际上是不可能实现的，有如意之事必会有不如意之事，正如古语所说的“人之逆境十之八九”，但“塞翁失马，焉知非福”，不如意之事未必就是坏事。

## 3、淡泊名利

名利是过眼云烟，但追求名利的过程却让你疲惫不堪，人生的目的并不在于结果，而在于过程，使整个过程都充实而轻松并给他人带来幸福的人生将会是成功的人生。

## 4、助人为乐

一味地自怨自艾解决不了任何问题,假使真的做错了事情,那么可以用帮助错误的受害者来解除自己的心理负担。在帮助他人的过程中,你会认识到你自身的价值,从而充满对未来的信心。

#### 5、建立心理防御机制

采用“合理化”机制,即寻找出忧愁、郁闷的事情发生的“合理”原因,以弥补心理上的创伤。躲进一个僻静的角落自言自语,或写日记、写信,把忧愁不满宣泄出来,会轻松不少。

#### 6、体育疗法

体育锻炼是提高人们情绪的良药。锻炼可以使人的精神和心理产生变化,进而促进人的身心健康。由于锻炼是个入在亲身体验,而不是坐着不动,所以,锻炼后可以给人一种轻松和自主的感觉,有益于克服抑郁个性带来的孤独感。

#### 7、仪表保持整洁,增强自信心

美好端庄的外貌不仅使别人对你有好感,重要的是会使你自信心倍增。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!