

2012年7月高等教育自学考试全国统一命题考试

心理卫生与心理辅导 试卷

课程代码: 00465

本试卷满分100分, 考试时间150分钟。

考生答题注意事项:

1. 本卷所有试卷必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号, 使用0.5毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 合理安排答题空间, 超出答题区域无效。

第一部分 选择题

一、单项选择题(本大题共20小题, 每小题1分, 共20分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 美国保险公司职员比尔斯(C. M. Beers)因精神失常住进精神病院, 在院中他身受粗暴残酷的虐待, 目击了病人过的非人生活。出院后他以自身体会写了一本书叫做 (B)
1-10
A. 《自我超越》 B. 《自觉之心》 C. 《自强之路》 D. 《自我奋斗》
2. 器质性因素对个体心理健康的影响表现为 (D) 2-25
A. 瘦长型的人易患精神分裂症
B. 男性更容易因酒精和药物依赖导致精神障碍
C. 单卵双生子患躁狂抑郁症的同病率很高
D. 肾性脑病、糖尿病、脑震荡等伴发精神症状
3. 适应性辅导的辅导对象是 (C) 3-34
A. 身心健康出现问题的患者
B. 身心发展正常, 没有心理行为问题的学生
C. 在适应方面发生困难的正常人
D. 心理健康身心发展正常的学生
4. 辅导中来访者陷入沉默, 目光游移不定, 或以征询的样子看着辅导人员, 这属于 (D)
4-71
A. 创造性沉默 B. 冲突性沉默 C. 计划性沉默 D. 自发性沉默
5. 中小学生会出现成长过程中的正常现象或者暂时的心理失调, 这要求辅导人员要遵循心理辅导的 (B) 5-77

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A. 客观性原则 B. 动态性原则 C. 整体性原则 D. 综合性原则
6. 精神分析理论认为,人格的三大组成部分是 (C) 6-105
A. 意识、前意识和潜意识 B. 意识、下意识和无意识
C. 本我、自我和超我 D. 精神、行为和认知
7. 当代用学习与行为理论来解释行为异常方面贡献最大的心理学家是 (B) 6-111
A. 罗杰斯 B. 斯金纳 C. 贝克 D. 马斯洛
8. 下列属于活动性奖励的是 (A) 7-154
A. 自由时间 B. 拥抱 C. 代币 D. 玩具
9. “对有错误的人应该给予严厉的惩罚和制裁”,这种不良认知是 (C) 8-177
A. 追求完美 B. 过分担忧 C. 走极端 D. 绝对化
10. 当愤怒发生时,“三十六计,走为上策”,这是控制愤怒的 (A) 9-199
A. 情境转移法 B. 理智控制法 C. 目标升华法 D. 评价推迟法
11. 就小学生自我发展而言,自我意识发展的第二个上升时期是 (D) 10-209
A. 小学一年级到三年级 B. 小学二年级到四年级
C. 小学三年级到五年级 D. 小学五年级到六年级
12. 小学生对自己、他人及社会三方面的道德认识发展是不平衡的,下列描述正确的是 (A) 10-210
A. 对自己方面的道德概念发展水平较高,对社会方面的次之,对他人方面的最低
B. 对自己方面的道德概念发展水平较高,对他人方面的次之,对社会方面的最低
C. 对他人方面的道德概念发展水平较高,对社会方面的次之,对自己方面的最低
D. 对他人方面的道德概念发展水平较高,对自己方面的次之,对社会方面的最低
13. 有些人受到挫折后,不是将变化的思想、情感释放出来,转移出去,而是将其抑制在心头,从而使人的心态和行为变得消极和古怪起来,这属于不良个性卫生问题中的 (B) 10-239
A. 狭隘 B. 压抑 C. 猜疑 D. 固执
14. 学习心理状态的调控不包括 (B) 11-264
A. 学习信心的增强 B. 学习效率的提高 C. 学习情绪的调节 D. 应试心理的调控
15. “在学习中碰到困难时容易垂头丧气,上课不是走神就是睡大觉,不愿意多看书,不能够很好地利用时间。经常下决心,但在遇到挫折时又容易灰心丧气”,这种适应性学习卫生问题是 (A) 11-274
A. 意志薄弱 B. 马虎 C. 注意力分散 D. 学习方法不当
16. 小学生对老师的态度中占较大比重的成分是 (C) 12-279

- A. 独立性成分 B. 批判性成分 C. 情感成分 D. 理性成分
17. 对男孩子来说, 性器官成熟的标志是 (C) 13-303
A. 声音变粗 B. 喉结增大 C. 首次遗精 D. 雄激素的分泌
18. 下列方法属于性焦虑的辅导要点的是 (D) 13-316
A. 服用药物 B. 厌恶疗法
C. 去掉外界刺激因素 D. 松弛训练法
19. 由于情绪性格等心理因素引起的身体组织或器官等生理方面的疾病是 (B) 14-325
A. 人格障碍 B. 心身疾病 C. 神经症 D. 精神病
20. 惊恐症又称 (C) 14-332
A. 恐惧症 B. 疑病症 C. 急性焦虑症 D. 广泛性焦虑症

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的。请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂、多涂或少涂均无分。

21. 在心理辅导的开始阶段需要完成任务包括 (ACE) 4-53
A. 建立辅导关系 B. 制定辅导目标
C. 掌握学生的材料 D. 选择辅导方案
E. 进行分析诊断
22. 学校心理辅导中常用的倾听技术有 (ABCDE) 4-61
A. 非言语关注 B. 重复 C. 重读 D. 询问 E. 情感反应
23. 初中生情绪变化的两极性的表现是 (ABCE) 9-183
A. 复杂与简单共存 B. 强与弱共存
C. 波动与稳定共存 D. 深刻与肤浅共存
E. 微妙的隐蔽性
24. 中学生的心理发展具有的特点是 (ABD) 13-310
A. 过渡性 B. 闭锁性 C. 冲动性 D. 社会性 E. 多样性
25. 神经症包括 (ABDE) 14-321
A. 焦虑症 B. 恐惧症
C. 精神分裂症 D. 癔症
E. 神经衰弱

第二部分非选择题

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在答题卡上作答。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

26. 我国古代思想家孔子较为重视教师素养对学生心理健康的作用。他认为教师应做到“视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。” 1-5
27. 现实生活中人的基本心理冲突可以分为趋一趋冲突、避一避冲突和趋-避冲突三大类。 2-28
28. 心理辅导是建立在一种特殊的人际关系某基础上的工作。 3-32
29. 心理辅导是一项兼具科学性和艺术性的工作。 4-52
30. 对问卷的简要说明叫做指导语，一般由称谓、调查目的与意义、回答的原则等部分组成。 5-89
31. 来访者对辅导员产生爱慕之情并希望从其身上得到爱恋的情感上的满足，这被称为阳性移情 (或正移情) 6-109
32. 中小学生的情绪卫生问题主要包括发展性卫生问题和适应性卫生问题。 9-180
33. 通过改变外部表情而相应改变内部情绪的方法是表情调节法。 9-190
34. 初中生个性发展的一个重要标志和内容是自我意识的发展，它代表着个性形成的水平。 10-211
35. 学习过程中，学生获取知识的最主要环节是听课。 11-257

四、名词解释题(本大题共 3 小题。每小题 3 分。共 9 分)

请在答题卡上作答。

36. 健康(世界卫生组织的定义) 2-18

答:

1948年，世界卫生组织把健康定义为：“健康乃是一种生理、心理和社会适应都臻于完满的状态，而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。”

37. 摘要 4-63

答:

摘要是指辅导人员把来访者所表达的信息，进行整理、归纳、综合，并以提纲的方式表达出来。摘要常被用于一次会谈结束或谈话中一个片段的结束。它可以由辅导人员做出，也可由来访者实施。摘要具有继续下一回会谈的性质，是辅导人员的主动反应。

38. 实况记录法 5-81

答:

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

实况详录法是在一段时期内,连续地、尽可能详尽地记录被观察对象所有的表现或活动的方法,这种方法的目的是无选择地记录被观察行为或现象系列中的全部细节,在实际评估中采用现代化的录音或录像技术。

五、简答题(本大题共 4 小题。每小题 6 分。共 24 分)

请在答题卡上作答。

39. 简述发展性辅导的特点。 3-35

答:

- (1) 辅导的对象是心理健康身心发展正带的学生,但在发展方面仍有潜力可挖,心理素质尚待完善。
- (2) 心理辅导所着重解决的问题,是引导学生在一个更新的层面上认识自我,开发自我潜能。
- (3) 强调发展的原则,即促进心理素质的发展。
- (4) 发展性辅导是现代学校教育的一个重要组成部分,将纳入到学校教育的总体目标和实施过程中,为学生的充分发展和成才提供强有力的保证。

40. 简述谈话法的优点。 5-84

答:

- (1) 灵活性大。
- (2) 回答率高。
- (3) 能有效地控制调查环境。
- (4) 有利于深入探讨问题。
- (5) 所得资料真实。
- (6) 可解除来访者的顾虑。
- (7) 不受来访者的书面文字能力限制。
- (8) 是调查方法中最亲切、最深入的方式。

41. 简述个人中心法的贡献与局限性。 6-129

答:

- (1) 贡献:个人中心法强调来访者的主观能动性,对人采取积极乐观的看法,注重个人的内在价值和主观体验,强调辅导关系的重要性,强调以辅导员的态度为中心,这些观点都强烈冲击着心理辅导的理论和方法,有一定的积极价值。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(2) 局限性：个人中心法不适于处理危机中需给予某些指导性策略的来访者，不适用于无法通过口语表达的来访者。另外，过分忽视历史因素，不在意辅导员价值观的影响。

42. 简述如何对中小学生对注意力的训练。 8-169

答：

- (1) 明确学习目标；
- (2) 学会积极的暗示；
- (3) 建立学习兴趣；
- (4) 外化心理负担；
- (5) 保证身体健康；
- (6) 避免单调；
- (7) 选择适宜的学习环境；
- (8) 合理运用“代替法”；
- (9) 适当运用“渐进注意法”。

六、论述题(本大题共 2 小题。第 43 小题 12 分。第 44 小题 15 分。共 27 分)

请在答题卡上作答。

43. 试论述几种常用的强化方法及运用原则。 7-154

答：

(1) 奖励。奖励一般可分为社会性奖励、物质性奖励和活动性奖励。

运用奖励时应注意：

- (1) 奖励的行为是具体的。
- (2) 奖励的选择遵循多次奖励仍不满足为原则。
- (3) 鼓励学生自我奖励。

(2) 惩罚。运用惩罚时应注意：

- (1) 避免不适当的惩罚，如体罚或变相体罚。
- (2) 惩罚应有很强的针对性，重罚其事，轻责其人。
- (3) 惩罚伴随说理教育，以提高惩罚效果。
- (4) 力戒惩罚后又立即给予奖励。

(3) 强化不相容反应。

44. 结合实例试述中小学生的自我中心表现、必须克服的原因及心理辅导要点。 12-297

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

答:

一、自我中心表现:

- (1) 过分关注自身健康与症状。
- (2) 相信别人一定时时事事在关注自己, 因此也更加自我关注, 眼光无法越过自己去看别人和外界。
- (3) 思维方式, 对问题的看法总是从自我的角度去考虑问题。
- (4) 与他人相处, 总是考虑自己的需求。

二、自我中心的个性必须要克服的原因:

- (1) 它可能使你人际关系紧张, 周围人远离你、孤立你;
- (2) 它可能使你对他人、社会产生敌意;
- (3) 它可能是你心理不成熟, 见识不多的重要原因;
- (4) 它可能是自恋性人格变态的形成原因与症状表现;
- (5) 它是多疑、被害妄想、癔症等心理障碍的成分之一。

三、辅导要点:

- (1) 了解自我中心产生的原因;
- (2) 要认识到“自我中心”是一种成熟的心理特征;
- (3) 在社会上要做个对他人负责的人, 使自己有一种使命感, 要认识到人不仅仅只是为自己活着, 每个人都要承担一定的社会责任。

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!