

绝密 ★ 考试结束前

全国 2013 年 4 月高等教育自学考试 心理卫生与心理辅导试题

课程代码: 00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 国际心理卫生委员会成立于 (B) 1-10
A. 1908 年
B. 1930 年
C. 1948 年
D. 1960 年
2. 下列哪个方面不属于家庭环境与早期教育对中小学生心理健康的影响? (D) 2-26
A. 亲子关系
B. 父母的教养态度与教养方式
C. 父母的文化修养
D. 生活事件
3. 心理冲突的表现形式不包括 (A) 2-28
A. 现实和理想的冲突
B. 个人同时存在相互对立或排斥的动机冲突
C. 实行某种目标应采取的途径与方法的取舍冲突
D. 行为动机与内心标准的冲突
4. 旨在指导和帮助学生“在群体中能够与人和睦相处, 悦纳他人, 悦纳自己”的学校心理辅导是 (D) 3-43
A. 认知发展辅导
B. 情绪稳定辅导

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

- C. 个性完善辅导
D. 人际和谐辅导
5. 下列属于心理辅导目标的是 (B) 4-58
- A. 解决升学问题
B. 减轻考试焦虑
C. 解决经济困难问题
D. 治疗躯体疾病
6. 下列属于开放式询问的是 (C) 4-63
- A. 是不是
B. 对不对
C. 是什么
D. 有没有
7. 下列属于中小学常用的心理健康测验是 (A) 5-94
- A. 瑞文标准推理测验
B. 威氏儿童智力量表
C. 卡特尔 16 种人格因素测验
D. 明尼苏达多项人格测验
8. 问卷法的评估效果直接取决于 (D) 5-87
- A. 问卷目的和类型
B. 问卷发放环境
C. 问卷调查者的素质
D. 问卷设计和编制的水平
9. 某同学上课总爱说话, 老师当众批评他后, 又和他讲了上课注意听讲的意义, 老师遵循的原则是 (B) 7-154
- A. 避免不适当的惩罚, 如体罚或变相体罚
B. 惩罚应伴随说理教育
C. 让学生学会自我惩罚
D. 惩罚的针对性
10. “要么全对, 要么全错, 要么全盘否定, 要么全盘肯定, 把生活看成非黑即白, 非此即彼”, 这种不良认知是 (A) 8-164
- A. 极端化
B. 绝对化要求
C. 过分概括化
D. 无法改变
11. “事情应该按自己喜欢和期望的去发展, 否则便是很糟糕, 很可怕的”, 这种不良认知是 (C) 8-176
- A. 追求完美
B. 绝对化要求
C. 虚拟陈述
D. 走极端
12. 下列不属于压抑的特点的是 (A) 10-239
- A. 情绪性
B. 消沉性
C. 潜意识性
D. 内指性
13. “自视过高, 认为自己非常的了不起, 别人都不行, 看不起别人, 有强烈的嫉妒

D. 用某种强力性信号禁止强迫性观念的出现

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 学校心理辅导的内容有 (BCDE) 3-42

- A. 心理疾病辅导
- B. 情绪稳定辅导
- C. 意志优化辅导
- D. 职业适应辅导
- E. 学习适应辅导

22. 初中生想象力发展的特点表现为 (ABC) 8-162

- A. 有意想象逐渐占主要地位
- B. 想象日趋现实化
- C. 创造想象日益发展
- D. 再造想象丰富
- E. 想入非非做白日梦

23. 要从根本上消除学习之后的心理疲劳, 必须进行心理的自我调节, 具体方法包括 (ABD) 11-273

- A. 经常休息
- B. 学会精神愉快地学习
- C. 制定目标和计划
- D. 用身体的运动缓解大脑的疲劳
- E. 时刻提醒自己

24. 中学生师生交往困难的主要表现包括 (ABCDE) 12-293

- A. 不轻易向老师袒露内心世界, 自我封闭
- B. 不主动接触老师, 消极观望
- C. 产生失望心理, 对抗情绪
- D. 对老师的话置若罔闻, 不予理睬
- E. 惧怕老师, 不敢与老师交换意见

25. 焦虑症的有效治疗方法有 (BE) 14-333

- A. 思维停顿法
- B. 默想对抗法
- C. 满灌疗法
- D. 系统脱敏法
- E. 松弛疗法

非选择题部分

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题,每空 1 分,共 10 分)

26. 个性心理由_个性倾向性_____和个性心理特征两部分组成。1-1
27. 1948 年,世界卫生组织将健康定义为:“健康乃是一种生理、___心理_____和社会适应都臻于完满的状态,而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。” 2-18
28. 在心理辅导过程中运用解释技术时,要注意解释应与___来访者_____的思想方式相符合。4-65
29. 对问卷的评价主要包括对问卷信度的评价和___效度_____的评价。5-89
30. 为减少或消除某种不良行为再次出现的可能性而在此行为后跟随的不愉快事件,这被称为___惩罚_____。7-154
31. 对初中生来说,机械记忆的成分相对减少,___意识记忆_____开始占据主导地位。8-161
32. 自我意识的心理成分包括自我认识、自我体验和_自我调控_____。10-209
33. 中小学生的学习卫生问题主要包括发展性卫生问题和___适应性_____卫生问题。11-251
34. 认知是人际交往的前提条件,___情感_____则是人际交往的重要调节因素。12-283
35. 进入青春期,青少年的内心世界逐步复杂,开始不大轻易将内心秘密表露出来,这就是青春期___闭锁性_____的心理发展特点。12-311

四、名词解释(本大题共 3 小题,每小题 3 分,共 9 分)

36. 心理防御机制 2-29

答:

心理防御机制是精神分析学说的一个基本概念。当今大多数心理学家认为,防御机制是人应付紧张性刺激,维护康宁心理的手段。

37. 情感反应 4-64

答:

情感反应就是辅导人员对来访者所表达出的情绪情感的理解与反应。

38. 生物反馈法 6-121

答:

生物反馈法是借助现代电子仪器将来访者体内生理机能予以描记,并转换为声、光等反馈信号,使来访者能根据这些反馈信号,有意识地学习调控自己的内脏功能和身体功能,达到调整机体功能的目的。

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

39. 简述学校心理辅导中的心理评估应该遵循的原则。5-76

答:

- (1) 客观性原则。
- (2) 整体性原则。
- (3) 动态性原则。
- (4) 综合性原则。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- (5) 指导性原则。
- (6) 保密性原则。

40. 简述运用角色扮演法时应遵循的原则。7-148

答:

- (1) 假如学生明显地表现出害怕, 不要勉强让他们扮演, 而是分给他们一些其他任务, 直到他们自动参与。
- (2) 鼓励学生把角色扮演当做一种游戏。
- (3) 把注意力集中在所扮演的角色而不在学生身上。注重角色所表现出的意义和感觉, 而不是学生表演得多么好。创造一种非批判的气氛, 使学生有信心, 喜欢表达他们自己。
- (4) 应使课堂气氛活跃, 非表演同学积极关注表演者, 给予表演者更多的支持和激励。

41. 简述如何正确看待他人。10-219

答:

- (1) 喜欢他人。
- (2) 容忍他人的观点。
- (3) 重视他人。
- (4) 不要总想支配他人。
- (5) 不要依赖他人。
- (6) 借鉴他人的看法。

42. 简述青春期异性交往紧张的辅导要点。12-290

答:

- (1) 端正认识。
- (2) 端正态度。
- (3) 讲究方式。
- (4) 自我暗示。
- (5) 系统脱敏法。
- (6) 完成行为作业。

六、论述题(本大题共 2 小题, 共 27 分)

43. (本题 12 分) 论述人本主义心理学的主要代表人物罗杰斯和马斯洛关于心理健康的观点。
6-123 6-124

答:

一、罗杰斯认为, 心理健康即“机能完善”的人有五个特征:

- 1、乐于接受一切经验;
- 2、时刻保持生活充实;
- 3、信任自己的机体感受;
- 4、有较强的自由感;
- 5、有高度的创造性。

二、马斯洛认为, 心理健康者就是那些“自我实现者”, 这些人获得了最大限度的发展和能力的充分利用, 以及潜力的全部完成。他经过研究, 提出了自我实现者的一些共同特点:

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- 1、良好的现实性知觉;
- 2、乐于接纳自然、他人和自己;
- 3、自发性、单纯性和自然性;
- 4、以问题为中心而不是以自我为中心;
- 5、有独自和自立的需要;
- 6、自主的、独立于环境和文化的倾向性;
- 7、保持新颖不衰的鉴赏力;
- 8、有神秘性感受和顶峰体验;
- 9、有社会兴趣;
- 10、仅和为数不多的人发生深厚的友情;
- 11、有民主性格结构;
- 12、有创造性;
- 13、抗拒盲目遵从;
- 14、有强烈的审美感等等。

44. (本题 15 分) 结合中小学生的实例论述消沉的表现及调适要点。 9-194

答:

一、消沉的表现: 情绪明显低落, 对什么都不感兴趣, 心情烦躁, 悲观, 忧郁; 有的还伴有生理上的反应, 如头痛、失眠、厌食、消化不良等; 压抑自己的情绪, 不让它表现出来或发泄出来, 身心疲劳, 工作、学习效率降低。

二、调适要点:

- 1、寻找生活的目标。
- 2、增加与外界的交往。
- 3、忘掉过去的挫折。
- 4、学会看事物的积极面。
- 5、多增加愉快的生活经验。