

2012年1月高等教育自学考试全国统一命题考试

护理学研究 试题

课程代码: 03008

考生答题注意事项:

1. 本卷所有试卷必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须注明大、小题号,使用0.5毫米黑色字迹笔作答。
4. 合理安排答题空间,超出答题区域无效。

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 研究着重的是 (A) 1-1
A. 共性问题
B. 个别现象
C. 复杂问题
D. 简单问题
2. 研究者如利用强制、隐藏或欺骗等手段收集资料则会侵犯研究对象的 (D) 1-11
A. 充分认知的权利
B. 不被剥削或利用的权利
C. 公平治疗的权利
D. 自主决定权
3. 有益的原则、尊重人的尊严的原则和公正的原则出自 (B) 1-11
A. 《贝尔蒙报告》
B. 《纽伦堡法典》
C. 《赫尔辛基宣言》
D. 《日内瓦医学宣言》
4. 在研究中所取得的数据,如性别(男和女)、药物反应(阴性和阳性)等属于 (D) 2-25
A. 数值变量
B. 定性变量
C. 有序分类变量
D. 无序分类变量
5. 在“静脉进针穿刺角度的探讨”中,研究者对进针角度与疼痛的关系进行了探讨,该研究中的自变量是 (A) 2-26
A. 进针角度
B. 疼痛程度
C. 穿刺部位
D. 以往疼痛经历
6. 按照预先设计的研究方案进行研究,通过观察指标获得数据资料,用科学方法来验证模式或理论,用数字资料来描述结果的研究方法称为 (A) 2-31
A. 量性研究
B. 质性研究
C. 田野研究
D. 历史研究
7. “探讨急诊科患者的心理护理”题目的选题范围 (B) 2-16
A. 太小
B. 太大
C. 太窄
D. 太深
8. 每篇护理研究论文一般选择的关键词数目是 (B) 2-36
A. 1—2个
B. 3—5个
C. 4—6个
D. 5—7个
9. “自杀率与社会凝聚力成反比”是 (D) 3-42
A. 研究设计
B. 研究问题
C. 研究理论
D. 研究假设
10. 在研究中设立对照组的目的是 (A) 5-82
A. 排除与研究无关的干扰因素
B. 反映研究目的
C. 确定研究对象
D. 确定研究方法
11. 下列有关质性研究的描述正确的选项是 (B) 2-31

- A. 质性研究建立在实证主义的哲学观基础上
B. 质性研究常用文字描述报告结果
C. 质性研究仅包括两类, 即现象学研究和人种学研究
D. 质性研究中多用量表进行测量和获取数据
12. 非实验性研究和实验性研究的根本区别在于 (C) 5-86
A. 没有对照组
B. 没有随机取样
C. 没有人为的干预措施
D. 非实验性研究的样本量小于实验性研究
13. 在“太极拳对于脑卒中患者肢体功能康复效果的影响研究”中, 干预措施是 (A) 5-82
A. 太极拳锻炼
B. 肢体功能康复
C. 卧床时勤翻身
D. 对家属进行健康指导
14. 观察法的主要优点是 (C) 6-128
A. 信度高
B. 效率高
C. 适用于不易被测量的情形
D. 涉及的伦理问题较少且简单
15. 下列不属于研究工具信度主要特征的是 (D) 7-131
A. 稳定性
B. 内在一致性
C. 等同性
D. 敏感性
16. 用于描述正态分布的计量资料型数据平均离散水平的统计学指标是 (B) 8-143
A. 均数
B. 标准差
C. 标准误
D. 四分位数间距
17. 某研究调查了四年制和五年制本科护生在实习期间的技术操作成绩(成绩分优秀、良好、及格、不及格 4 个等级), 比较两类护生的成绩, 应选择的统计方法是 (D) 8-153
A. t 检验
B. χ^2 检验
C. 方差分析
D. 秩和检验
18. 将护士长期工作实践经验积累进行总结所写出来的文章是 (B) 9-175
A. 护理个案论文
B. 护理经验论文
C. 护理综述论文
D. 护理研究论文
19. 论著的篇幅一般为 (C) 9-162
A. 1000—2500 字
B. 2000—4000 字
C. 3000—5000 字
D. 4000—6000 字
20. 下列有关护理研究论文讨论部分的撰写注意事项的描述, 不正确的选项是 (C) 9-169
A. 以结果为基础展开讨论
B. 可以与前人研究结果进行比较
C. 应重复描述结果
D. 注意结合相关理论陈述论点
- 二、多项选择题(本大题共 13 小题, 每小题 2 分, 共 26 分)
在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。
21. 最常用的概率抽样方法有 (ABCD) 5-99
A. 单纯随机抽样
B. 分层抽样
C. 整群抽样
D. 系统抽样
E. 方便抽样
22. 下列关于质性研究特点的描述, 正确的选项是 (BCDE) 2-31
A. 质性研究的抽样方法应尽可能为概率抽样
B. 质性研究的资料收集与资料分析同步进行
C. 质性研究是截取生活中的某一个片段进行研究
D. 质性研究者和研究对象间的信任关系有助于资料获取
E. 质性研究的资料收集和分析带有很强的主观性
23. 文献检索的方法包括 (ADE) 2-20

即研究对象有权利知道自己的健康状况和研究的相关情况,包括研究的目的、步骤、期限和可能产生的问题和不便,并可以对研究者或医护人员所采取的各种措施进行取舍。

36. 随机化 5-83

随机化是指随机取样和随机分组,即从目标人群中随机地选择样本并且将这些被选到的研究对象随机地分到实验组和对照组中。应用此方法来确保每一个研究对象都有均等的机会被选中,使样本更具代表性;同时通过随机使研究对象有均等的机会进入实验组或对照组,从而使得实验组和对照组能在均衡的条件下进行比较。

37. 分层抽样 5-100

又称为分类抽样,是先按对观察指标影响较大的某种特征,将总体分成若干差别较大的层,然后从每一层中随机抽取一定数量的观察单位,合起来组成样本。抽样时样本中每一层的个体数量,要根据它们在总体中所占的比例确定。

38. 问卷调查法 6-111

指研究者通过书面形式直接从研究对象处获取研究资料的方法。研究者将所希望获取的资料以书面形式写出,分发给研究对象,研究者通过言语和文字向研究对象收集资料。

39. 偏倚 5-103

是指研究结果系统地偏离了真实情况。与随机误差不同,偏倚是研究中可以克服的,也应当努力去克服的误差。偏倚的存在使得研究结果或高于真值或低于真值,因而具有方向性。在研究工作中定量地估计偏倚的大小很困难,而确定偏倚的方向却相对较容易。当偏倚使研究结果高于真值时,称之为正偏倚,反之,偏倚使研究结果低于真值时,则称之为负偏倚。

四、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

40. 简述撰写护理研究论文结果部分应注意的事项。 9-168

分析本文报告3项结果,都作了统计学处理和分析,计算均数和标准差,也用 χ^2 检验进行两组比较,找P值进行判断,第3项结果还加用表格来反映自评量表内各因子的情况,以便对患者紧张和焦虑情绪的深入分析。因此结果部分要求先把全部资料整理后,准确报告统计学处理的数据,而不是把原始数据端出。归纳资料找出最有新意的内容,用文字或各种统计图表准确无误地表达出来。图表占较大篇幅,故一篇文章中不宜选用太多,2~3个为宜,凡能用文字说明问题的就用文字解释。

41. 简述理论/概念框架的作用。 3-50

1. 统领文献知识理论框架和概念框架是研究者提出研究的理论依据,为研究提出了研究思路,确立了研究的范围。进行研究时,如果能把片段的知识放在一个更大的理论框架中,将有益于知识的理解和整合。所以,发展理论/概念框架不仅是提供研究的方向,更是发展理论不可或缺的发展过程。

2. 呈现研究相关概念及概念间关系理论框架或概念框架可指导研究人员总结和组织出有序的研究结构,从而使研究结果有意义并能被推广,并且使研究与应用研究结果、扩展知识基础相联系。理论/概念框架由于包含了各个概念及概念间的关系,因此除了能引导研究者进一步了解研究问题的概念与形成假设之外,还可以通过将概念间关系的结构用图表示出来,更清楚地将研究概念与假设呈现给读者,因此,研究框架越精简,越容易使人理解。

3. 呈现研究设计方法从研究架构概念间关系结构可以看出该研究是属于何种性质的研究设计方式。

4. 作为研究结果整理、分析与解释的依据理论和概念框架不但可帮助研究人员理解现象的实质,而且指导研究人员认识到该现象出现的原因,是预测其发展趋势的基础,以达到解释、预测或控制现象的目的。理论/概念框架可以作为研究结果比较、分析的依据,使研究结果不致成为零散没有组织的报告,研究者可运用研究框架中界定的变量,将研究结果一一呈现,使得研究结果得以组织起来,从而达到与理论知识体系相连接的目的。在一些质性研究方法中,这种先预设研究架构、界定变量用于作为研究结果分析依据的研究设计,更是研究过程中不可缺少的步骤。

42. 简述信息性偏倚的控制方法。 5-106

(1)采用盲法收集资料:在研究中,由于研究者和研究对象都易受到心理因素的影响,容易出现先入为主或思维定式,引起信息性偏倚。使用盲法是避免研究者和研究对象发生信息性偏倚的较为有效的方法。如本章第一节中所描述的,盲法又分为单盲法和双盲法。

单盲法(single-blind method)即实施研究方案时,研究对象或者研究者(资料收集者

和分析者)不知道所在的分组或者被施加的干预措施。如有关太极拳对于脑卒中后患者肢体恢复功能的影响的研究中,主要研究设计者可以让研究中的资料收集者不知道患者具体分配在哪一组(太极拳组或常规护理组),这样可以避免资料收集者在干预完成后收集资料时有意识地强化太极拳组肢体功能的恢复程度。

双盲法(double-blind method)是指在实施一个实验方案时,研究者(如资料收集者和分析者)和研究对象双方都不知道分组情况或者所施加的干预措施。双盲法可以减少来自研究者和研究对象两方面主观因素所造成的偏倚。在临床的药物研究中常常使用。

如果在研究中使用盲法收集资料有一定的困难,则尽可能利用实验室检查结果、查阅研究对象的诊疗护理记录或健康体检记录等作为调查信息来源。在收集资料时还可以有意识地将调查范围扩展一些,如在询问时可同时收集一些与调查内容看似无关的变量(虚变量)来分散调查人员与被调查者的注意力,以减少主观因素对信息准确性的影响。如在调查运动方式与老年人认知功能维持状况间的关系时,可在调查表中加入其他有关饮食摄入的情况,以免被调查对象的注意力过度集中于运动方式上,主观上导致所提供的运动方式的信息的准确性。这种方法在不能应用“盲法”收集信息的研究中特别适用。

(2)制定严格的资料收集和质量控制方法:要设计科学、统一的调查表,对调查人员要进行统一的培训,使其了解调查项目或调查内容的含义,统一标准、统一方法、统一调查技巧,以科学的态度进行资料的收集;研究中使用的仪器、设备应提前做好质量检测 and 标定,试剂、药剂应符合测试要求;对研究对象要做好宣传组织工作,以取得研究对象的密切合作,如实、客观地提供拟获取的信息。

(3)尽量使用客观的指标:尽量使用客观的指标,似避免研究者和研究对象人为的偏倚。在问卷调查法是唯一的收集资料的方法时,研究者应尽量采用封闭式问题进行资料的获取。

43. 简述结构式观察法的要素。6-127

①明确观察目标和内容。②对观察内容作操作性说明。③观

察人员的培训:由于观察法容易受人为的感觉和判断力的影响,所以当观察员大于3名时,应制订观察员手册,对研究的目的、行为特性、选样方法、归类系统、记录工具的应用等进行培训,以统一观察标准。④观察者和被观察者的互动关系:可通过前驱观察,以决定要观察的变量。⑤对分类系统及观察的记录表格进行预试验,并根据结果做适当修改。

五、应用题(本大题共1小题,10分)

44. 自助式心脏康复作为一种新型的院外心脏康复形式已在英国开展并应用于心脏病发作后的患者,其特点是简单易行、费用低。“我国心肌梗死患者院外自助式心脏康复的效果研究”旨在观察我国急性心肌梗死患者进行院外自助式心脏康复的效果。

请提出该研究的研究问题和4个研究假设。2-16,2-28

答:

研究问题:院外自助式心脏康复对我国急性心肌梗死患者的效果如何?

研究假设:

院外自助式心脏康复能够影响急性心肌梗死患者心理指标。

院外自助式心脏康复能够影响急性心肌梗死患者健康相关指标。

院外自助式心脏康复能够影响急性心肌梗死患者生活方式。

院外自助式心脏康复能够影响急性心肌梗死患者临床指标。