

全国 2009 年 4 月自学考试创新思维理论与方法试题

课程代码: 03298

一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 中世纪, 提出思维的简约经济原则的人是 (B) 1-8
A. 阿奎那 B. 奥卡姆
C. 安瑟林 D. 奥古斯丁
2. 创新的主要特征有 (C) 1-23
A. 智能性、社会性和批判性 B. 社会性、团队性和批判性
C. 智能性、社会性和团队性 D. 智能性、团队性和批判性
3. 吉尔福特认为能够创新的主要方法是 (A) 4-136
A. 发散性思维方法 B. 数学模型方法
C. 演绎方法 D. 类比方法
4. 著名的蝴蝶效应所反映的创新思维原理是 (B) 4-143
A. 简单性原理 B. 微量效应原理
C. 对应原理 D. 超越性原理
5. 按照创新的领域可以将创新划分为 (A) 1-25
A. 科技创新、社会创新的人文创新 B. 个体创新和团体创新
C. 方法创新和原理创新 D. 思想创新和实践创新
6. 删繁就简思维方法所体现的创新思维的两个原理是 (A) 4-146
A. 对应原理和简单性原理 B. 简单性原理和微量反应原理
C. 超越性原理和整体性原理 D. 超越性原理和对应原理
7. 多米诺骨牌效应反映了一个重要的创新思维方法, 这就是 (D) 4-148
A. 要素整合法 B. 逆向思维法
C. 协同思维法 D. 关联思维法
8. 创新思维表达的主要工具是 (B) 2-63
A. 科学语言 B. 自然语言
C. 符号 D. 图像
9. 在假言命题中, 有前件就一定有后件, 没有前件不一定没有后件的逻辑关系是 (A)
5-170

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- A. 充分条件 B. 必要条件
C. 重要条件 D. 充分必要条件
10. “在相互矛盾的判断之间不允许有任何居间的东西”，亚里士多德这句话表达的逻辑基本规律是 (D) 5-163
A. 不矛盾律 B. 充足理由律
C. 同一律 D. 排中律
11. 科学发现的主要思维方法是 (D) 6-198
A. 演绎法 B. 反证法
C. 归谬法 D. 归纳法
12. 下列选项中属于必然性的推理有 (C) 6-197
A. 归纳推理 B. 类比推理
C. 演绎推理 D. 扩展性推理
13. 创新思维的核心，也就是最明显地标志创新思维的方法是 (A) 4-136
A. 发散性思维 B. 收敛性思维
C. 直线思维 D. 逻辑思维
14. 在问题解决的情境中，能够迅速地涌现出许多解决问题的思路，这属于思维的 (C) 7-240
A. 灵活性 B. 精细敏感性
C. 流畅性 D. 独创性
15. 直觉的产生往往依赖于 (B) 8-270
A. 理性 B. 感官
C. 灵感 D. 知觉
16. “经济增长并不是由于资本、劳力等生产要素的增加所引起，而是由创新所引起。”提出上述说法的学者是 (C) 1-18
A. 马克思 B. 哈肯
C. 熊彼特 D. 黎曼
17. 头脑风暴法适合解决 (B) 9-301
A. 封闭性问题 B. 开放性问题
C. 认知性问题 D. 评价性问题
18. 最适于头脑风暴法的场合是在 (D) 9-315
A. 教育领域 B. 军事领域
C. 文化领域 D. 商业生产领域

19. “李白斗酒诗百篇”所体现的灵感产生方式是 (C) 8-291
A. 外部激发 B. 内部激发
C. 情境激发 D. 思想观念激发
20. 最为研究机构和学校认可,又被称作第二代的创新能力测试方法是 (D) 10-347
A. 吉尔福特测试法 B. 梅德尼克遥远联系创造性测试法
C. 创新团队调查测试法 D. 托伦斯测试法

二、多项选择题 (本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 创新的表现方式有 (ABCD) 1-18
A. 新产品和新服务 B. 老产品的新用途
C. 新的研究方法 D. 新观念和新理论
E. 纯粹的思想结晶
22. 人是生物界中最具创造性的物种,作为个体的人,获得创造力的生理基础是 (CD) 2-45
A. 创新本质上是社会需要的产物 B. 创新是个人回应社会挑战的需要
C. 人脑的认知功能具有创新潜能 D. 人从整体上就是生物创新的产物
E. 人人都有无限的创新空间
23. 问题的解决步骤包括 (ABCE) 3-99
A. 准备阶段 B. 调查阶段
C. 观念阶段 D. 实验阶段
E. 评价阶段
24. 创新思维方法的基本特征有 (ABCD) 4-132
A. 能动性 B. 互补性
C. 层次性 D. 实践性
E. 客观性
25. 在日常语言中,表达不相容选言联结词的主要有 (BCD) 5-169
A. 虽然……,但是…… B. 不是……,就是……
C. 要么……,要么…… D. 如果……,那么……
E. 要就是……,要就是……
26. 探求被研究现象产生的原因,根据逻辑学家穆勒的总结,主要有 (ABCDE) 6-202
A. 契合法 B. 差异法

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C. 共变法 D. 契合差异并用法
E. 剩余法
27. 发散性思维的基本特点有 (ACDE) 7-239
A. 思维的流畅性 B. 思维的严密性
C. 思维的灵活性 D. 思维的精细敏感性
E. 思维的独创性
28. 直觉在创新思维中的作用包括 (ABC) 8-277
A. 预见功能 B. 选择功能
C. 发现功能 D. 思考功能
E. 学习功能
29. 头脑风暴法的主要变式有 (ABCD) 9-320
A. 戈登法 B. 635 笔写法
C. 川喜田法 D. 逆头脑风暴法
E. “平行思维”方法
30. 在创新产品评价矩阵中, 评价创新产品的三个维度是 (BCD) 10-354
A. 美观 B. 新颖
C. 解决问题 D. 精细化和综合
E. 实用

三、填空题 (本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

31. 根据思维是否具有创新性, 可将思维分为常规性思维和创新性思维。1-16
32. 知识是人类在实践活动中积累起来的精神文化财富和认识成果。2-57
33. 春秋战国时期是中国古代思维发展的顶峰时期, 产生了三大代表性学派, 这就是儒家、道家和墨家学派。1-6
34. 思维主体沿着思维客体发展的相反方向, 用一种反向探求的方式来对产品、课题或者问题解决方案进行逆向思考, 从而实现创新的思维方法叫做逆向思维方法。4-153
35. 联言推理可以分为两种形式, 它们是联言推理分解式和联言推理合成式。5-177
36. 在形成科学理论的过程中, 开始构建理论雏形阶段的设想就是设想。6-218
37. 在问题解决过程中所使用的发散性思维方法, 一般而言, 有提问法、语词运算法和相关联想法。7-246
38. 在古希腊时代, 柏拉图用迷狂说来解释灵感。8-280
39. 头脑风暴法的 10 种变式都是以“联想的连锁反应”为基本点。9-320

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

40.1916年,美国斯坦福大学教授特曼,对比奈量表再次予以修订,形成的“斯坦福一比奈量表”,第一次使用了智商概念。10-336

四、简答题(本大题共4小题,每小题6分,共24分)

41.创新思维与公共关系活动的关系是什么? 1-42

答:

- (1) 公共关系活动以创新思维理论为基础,是创新思维的具体应用;
- (2) 创新思维贯穿公共关系活动的全过程和各种类型;
- (3) 创新思维涉及公共关系策划的各要素。

42.创新思维方法的作用是什么? 4-130

答:

- (1) 认知和实践之间的中介;
- (2) 产生新观念新发现的工具;
- (3) 在问题解决过程中的启示功能;
- (4) 对客观事物发展进程的适应、控制和引导功能。

43.发散性思维与逻辑思维的主要区别有哪些? 7-234

答:

(1) 使用归纳方法和类比方法,同样的已知条件推出的是一个假说,不是多个假说。使用发散性思维,同样的已知条件获得的是多个假说,不是一个假说。

(2) 使用演绎方法,从前提到结论的思维过程虽然是封闭性的,但这种封闭性是指在推导过程中,我们用已知条件获得的结论,没有超越已知条件所断定的范围。演绎推理中的已知条件,已经包含了结论中的东西。

(3) 而收敛性思维所体现的封闭性,则是在众多的假说和猜测之中,选择其中优化的假说和猜测。收敛性思维中的已知条件是多个方案,它是从多个方案中,选定其中的一个或者几个方案。

44.想象的含义及其特征是什么? 8-292

答:

一、含义

想象是一种心理过程,它是头脑中已有表象经过结合和改造产生新表象的心理活动。

二、特征

- 1、形象性;
- 2、超现实性;
- 3、自由灵活性;
- 4、想象的多元性;
- 5、现实转换的可能性。

五、论述题 (本大题 13 分)

45. 结合实践经验论述智商与创新能力之间的关系。10-343

答:

一、智商临界说认为一个人的智商和他的创新能力之间的关系分为两种情形:

- 1、在一定的智商等级之中, 智商和他的创新能力是有正相关的;
- 2、但就各个等级的智商总体来看智商和创造力的关系, 则没有这种正相关。

二、关于智商和创新能力之间关系的这样一个推断, 告诉我们至少两个结论:

- 1、创新需要建立在一定的智商基础之上, 一般而言, 能够产生创新的人至少需要中等以上的智商, 处于这个水准之下的人很难有创造力。
- 2、到了中上以上的智商水准, 其创新能力和智商之间就没有正相关, 一个智力上等的人, 他也许就不具有创造力; 而一个智力中等的人, 他完全有可能比那些智商水准高的人更富于创造力。

六、案例分析题 (本大题 13 分) 9-301

46. 盖莫里公司是法国一家电器生产企业。该企业的销售负责人参加了一个关于发挥员工创造力的会议后受到启发, 在自己公司成立了一个创造小组。他把小组成员 (约 10 人) 安排到乡村旅馆里, 在其后三天中采取措施使小组成员免受外部干扰。第一天通过各种训练, 组内人员开始相互认识, 关系逐渐融洽。第二天开始创造力训练, 他们要解决的问题是如何命名一种刚发明的具有新功能的电器。经过热烈讨论, 共为新产品取了 300 多个名称。第三天, 主管让组员根据记忆默写出昨天提出的名称, 结果大家共同记住了 20 多个, 然后主管从中筛选出三个被公认为较好的名称, 再征求顾客意见, 最终确定其中之一为新产品的名称。结果新产品一上市, 便因为其新颖的功能和琅琅上口、让人回味的名称, 受到顾客的热烈欢迎, 迅速占领了市场。

根据上述材料回答下列问题: 盖莫里公司在为新产品命名的过程中运用了创新思维的哪一种方法? 在运用这种方法时遵循了哪些原则? 你认为这种方法的好处有哪些?

答: 一、盖莫里公司在为新产品命名的过程中运用了头脑风暴法。

头脑风暴法是一种问题解决技法：一组人员运用开会的方式来集中起来讨论问题，在一定的时间内提出大量解决特定问题的主意，以谋求问题解决最合适方案的创新技法。

二、运用头脑风暴法遵循了延迟评判、自由联想、数量产生质量以及搭便车的基本原则。

1、延迟评判

对于与会者所提出的任何一种设想和看法，不论其正确与否，也不论其是否符合自己的想法，一律不准提出怀疑和批评，更不允许抓别人发言中的“小辫子”。

2、自由联想

这一原则要求与会者要独立思考，敞开思想，要敢于冲破传统逻辑和任何常规思想的限制与束缚，始终使自己的思想保持自由驰骋的状态。

3、数量产生质量

在会议有限的时间里，与会者提出的设想数量越多越好。因为数量越多，可行性办法出现的概率越大。

4、搭便车

与会者要善于吸收其他专家提出的合理或创新的设想，巧妙利用他人的想法来开拓自己的思路，并在此基础之上提出更新更奇的设想。

三、这种闪电构思会议不同于我们一般理解的会议。它是就某一问题将相关人员集中在一起举行会议，在会议中对这个问题进行自由地思考和联想，提出各自的设想和方案，以发挥集体创造精神。

头脑风暴法最主要的作用是引发解决问题的设想，这里的主意和设想可以是有关目标、方法、答案或者标准等方面的设想。

考试课件网： <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案！

考试真题软件网： <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题！

考试学习软件商城： <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道！