

全国 2010 年 4 月自考创新思维理论与方法试题

课程代码: 03298

一、单项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 一切关于人类社会活动规律的知识都是(A)2-60
A. 社会科学知识 B. 人文科学知识
C. 边缘学科知识 D. 自然科学知识
2. 思维的本质特征是(C)1-3
A. 间接性、概括性和形象性 B. 形象性、概括性和内隐性
C. 间接性、概括性和内隐性 D. 直接性、概括性和形象性
3. 在同一个思维过程中, 必须保持概念自身的同一, 否则就会出现(D)5-164
A. 转移论题的逻辑错误 B. 偷换论题的逻辑错误
C. 自相矛盾的逻辑错误 D. 偷换概念的逻辑错误
4. 解释灵感激发和产生的理论有(B)8-289
A. 问题解决理论 B. 马斯洛的高峰体验说
C. 智商临界说 D. 吉尔福特的智力结构理论
5. 用超越性智慧来组织协调思维对象要素的途径和思路, 这被称为是(C)4-129
A. 思维方法的定义 B. 方法的定义
C. 创新思维方法的定义 D. 创新思维的定义
6. 头脑风暴法的开会时间, 一般不要超过(B)9-306
A. 半小时 B. 1 小时
C. 2 小时 D. 3 小时
7. 必要条件假言推理的肯定后件式的推理格式可以表示为(A)5-182
A. $((p \leftarrow q) \wedge q) \rightarrow p$ B. $((p \leftarrow q) \wedge p) \rightarrow q$
C. $((p \leftarrow q) \vee q) \rightarrow p$ D. $((p \leftarrow q) \vee p) \rightarrow q$
8. 从前提和结论的关系看, 归纳推理是一种(C)6-201
A. 必然性推理 B. 假言推理
C. 或然性推理 D. 联言推理
9. 从思维的单一维度和思维的多角度来为发散性思维分类, 发散性思维可以划分为(D)7-245
A. 过程发散和结果发散 B. 理论发散和操作发散

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C. 个体发散和群体发散 D. 线性发散和立体发散
10. 特性列举法的创始人是(A)9-328
- A. 克劳福德 B. 戈登
C. 鲁尔巴赫 D. 川喜田
11. 范畴三段论推理学说的创始人是(B)5-165
- A. 柏拉图 B. 亚里士多德
C. 培根 D. 罗素
12. 享有“创造技法之母”美誉的创新技法, 为奥斯本提出的(C)9-309
- A. 移用法 B. 颠倒法
C. 检核表法 D. 提问法
13. 李白是唐朝人, 李白也是诗人, 以此为前提, 可以推出: 李白是唐朝人。这个推理属于命题逻辑推理中的(A)5-177
- A. 联言推理的分解式 B. 联言推理的合成式
C. 选言推理的否定肯定式 D. 选言推理的肯定否定式
14. 伽利略发现惯性定律的思维过程, 可以看作是创新思维方法的经典案例, 这种创新思维方法最典型地体现了(D)4-155
- A. 逆向思维法的应用 B. 关联思维法的应用
C. 要素整合法的应用 D. 极限思维法的应用
15. 直觉和灵感共有的特征是(A)8-286
- A. 超逻辑性 B. 突逝性
C. 突发性 D. 终端性

二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

16. 下列属于开放性问题的疑问句有(ABE)9-312
- A. 如何设计一栋建筑物? B. 谁适合做这个城市的领导人?
C. 《三国演义》的作者是谁? D. 到北京首都国际机场怎么走?
E. 你多大年纪了?
17. 想象的特征包括(ABCDE)8-296
- A. 形象性 B. 超现实性
C. 自由灵活性 D. 多元性
E. 现实转换的可能性

18. 按照 1970 年制定的田中一比奈智商等级分布表, 下列属于中上以上智商等级分数(包括中上等级)的包括(BCE)10-341
- A. 智商 76~91 B. 智商 124~139
C. 智商 108~123 D. 智商 92~107
E. 智商 140 以上
19. 创新思维的基本含义包含(BC)1-28
- A. 创新思维是常规性思维 B. 创新思维寻求思维的跳跃
C. 创新思维是一种能动思维模式的选择 D. 创新思维是一种经验的累加
E. 创新思维是非逻辑的思维
20. 概念外延间的关系包括(ABCDE)5-186
- A. 全同关系 B. 真包含于关系
C. 真包含关系 D. 交叉关系
E. 全异关系
21. 创新思维的超逻辑方法包括(CDE)4-135
- A. 演绎 B. 归纳
C. 直觉 D. 灵感
E. 想象
22. 托伦斯在 1999 年报告了他对高创造力学生和高 IQ 值高的学生进行跟踪研究后获得的研究结果, 这些研究结果有(CE)10-353
- A. 在高中时具有高创造力的学生和高 IQ 的学生相比, 高 IQ 的学生获得的研究生学位和其他荣誉比高创造力的学生多
B. 在高中时具有高创造力的学生和高 IQ 的学生相比, 高创造力的学生获得的研究生学位和其他荣誉比高 IQ 的学生多
C. 在高中时具有高创造力的学生和高 IQ 的学生相比, 高 IQ 的学生获得的研究生学位和其他荣誉和高创造力的学生是一样的
D. 在成年后, 具有高创造力的学生和高 IQ 的学生相比, 高 IQ 的学生获得的成就超过高创造力的学生
E. 在成年后, 具有高创造力的学生和高 IQ 的学生相比, 高创造力的学生获得的成就超过高 IQ 的学生
23. 界定明确的问题往往是(ABE)9-311
- A. 知识性问题 B. 记忆性问题
C. 开放性问题 D. 价值性问题

E.封闭性问题

24. 依据斯腾伯格的观点, 人的智能包括(ADE)10-343

A. 分析性智能 B.综合性智能

C. 联想性智能 D.创造性智能

E.实践性智能

25. 头脑风暴法作为一种有效地激发创意的技术, 其有效性的原因被奥斯本归纳为

(ABC)9-303

A. 群体动力学基础 B.竞争促进想象力

C.激励作用 D.延缓评价

E.持续努力

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

26. 依据思维过程是否具有逻辑性的标准, 可以把思维划分为直觉性思维和逻辑性思维。1-17

27. 逻辑思维方法的基础是演绎方法。5-161

28. 发散性思维的基本方法主要有提问法、语词运算法和相关联想法。7-246

29. 问题意识是对问题的一种敏感。3-90

30. 依据知识分类的标准对创新思维方法分类, 创新思维方法可以划分为一般方法、特殊方法和专门方法。4-135

31. 那些在推理中已知的命题, 用来进行推理的依据, 称之为推理的前提。5-162

32. 依据笛卡儿的观点, 除了通过自明性的直觉和必然性的演绎以外, 人类没有其他途径达到确实性的知识。8-270

33. 没有现成答案的问题, 一般都可以归之于开放性问题。9-313

34. 概念的内涵是指反映在概念中的对象所具有的本质属性。5-185

35. 特曼使用了智商概念(IQ), 即用心理年龄和实足年龄的比来说明智力水准。10-336

四、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

36. 假说有哪些评价标准? 6-221

答:

- (1) 该假说和已经建立的科学假说是相容的;
- (2) 假说的预见能力和解释能力;
- (3) 假说的简洁性。

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

37. “问题”这个概念有哪几个相关因素? 3-79

答:

- (1) 问题是一个认知客体, 人是问题的认知主体;
- (2) 问题是对事态的一种不满意;
- (3) 人在问题面前常常需要有所作为。

38. 简述创新思维方法的作用。 4-130

答:

- (1) 认知和实践之间的中介;
- (2) 产生新观念新发现的工具;
- (3) 在问题解决过程中的启示功能;
- (4) 对客观事物发展进程的适应、控制和引导功能。

五、论述题 (本题 12 分)

39. 试论述发散性思维与逻辑思维的的联系与区别。 7-233

答:

逻辑思维为主的创新思维方法, 是演绎、归纳和类比的综合应用。创新思维的逻辑方法, 有些类似于我们从心理学角度对思维的发散和收敛之分, 但它们之间又有一些根本的区别。

一、联系

1、归纳方法和类比方法, 类似于心理学中的发散性思维。利用这样的思维方式, 我们提出假说、推测或者方案。我们用已知的前提所获得的结论是扩展性的。两者都是一种开放式的思维过程。

2、演绎方法则有些近似于收敛性思维。利用这样的思维方式, 我们依据已经给出的假说或者猜测来进行分析和推断。我们用已知的前提所获得的结论是内敛性的, 两者都是一种封闭式的思维过程。

二、区别

1、使用归纳方法和类比方法, 同样的已知条件推出的的是一个假说, 不是多个假说。归纳方法和类比方法的扩展性是指在推导过程中, 推出的假说扩展了已知条件的断定范围。

2、使用发散性思维。同样的已知条件获得的是多个假说, 不是一个假说。发散性思维的扩展性是指在思维过程中, 我们为同一个问题, 提出了多个解决问题的 f 段说、推测和设想。

3、使用演绎方法，从前提到结论的思维过程虽然是封闭性的，但这种封闭性是指在推导过程中，我们用已知条件获得的结论，没有超越已知条件所断定的范围。演绎推理中的已知条件，已经包含了结论中的东西。

4、而收敛性思维所体现的封闭性，则是在众多的假说和猜测之中，选择其中优化的假说和猜测。收敛性思维中的已知条件是多个方案，它是从多个方案中，选定其中的一个或者几个方案。

六、案例分析题(本题 13 分)

40. 发现新大陆的哥伦布在一次庆功宴上，面对王公贵族对他的新发现的嘲笑，向嘲笑者提出一个简单的问题。他拿起餐桌上的一个鸡蛋说：“谁能把这个鸡蛋竖起来?”

这样一个简单明确的问题，王公贵族们摆弄了一阵子，得出了一个结论：把鸡蛋竖起来，这是根本不可能的事。

哥伦布从餐桌上拿过鸡蛋，往桌子上一磕，再朝上把鸡蛋置于桌面，鸡蛋稳稳地竖起来了。王公贵族们哄笑着说：“像这样竖鸡蛋，谁都竖得起来。”

哥伦布答：“这是很简单，但在这之前，你们就怎么想不到这一点呢?”王公贵族们就再也不吱声了。

根据以上案例，请回答下列问题：

(1) 哥伦布的这个小故事告诉了我们创新思维的含义及其本质是什么?1-28 (6分)

答：

一、创新思维的含义

创新思维是一种超越性智慧，它表现为思维的跳跃，它是在人的思考中实现超越，这个含义包含着以下两个方面的内容：

- 1、创新思维寻求思维的跳跃；
- 2、创新思维是一种能动思维模式的选择。

二、创新思维的本质

把创新思维作为一个历史的过程来看待，创新思维的本质就是在思维中不断地加入异质成分。

(2) 哥伦布的小故事体现了创新思维的哪两条原理?4-140 (4分)

答：

哥伦布的小故事体现了创新思维的超越性原理和对应原理。

(1) 超越性原理

超越性原理是由创新思维的定义所决定的，创新思维是一种超越性智慧。

(2) 对应原理

对应原理是超越性原理的特例。超越性原理告诉我们，思维向一切方向都有超越的可能性，对应原理则特别强调事物的正反两个方面。

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

如果某个事情是真实的，那么，这个事实的对立面也可能是真实的。

(3) 哥伦布是用什么逻辑方法来驳斥王公贵族的责难的?6-210 (3分)

答:

哥伦布是用类比的逻辑方法来驳斥王公贵族的责难的。

类比推理往往是建立在两个对象或两类对象之间的类比关系基础之上的，根据两个具有类比关系的两个对象之间是否具有相似或相异的属性，从而由一个（类）对象具有（或不具有）某些属性，来推导另一类对象也具有（或不具有）该属性。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝：
自考笔记、
真题及答案、
录音课件！