

## 全国 2010 年 7 月自学考试创新思维理论与方法试题

课程代码: 03298

### 一、单项选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 将思维的特质描述为“我思, 故我在”的哲学家是( B )1-8  
A. 奥卡姆 B. 笛卡儿  
C. 安瑟林 D. 阿奎那
2. 思维具有辨别好坏、真假、对错的特征, 这是指( A )1-4  
A. 思维的批判性 B. 思维的概括性  
C. 思维的内隐性 D. 思维的逻辑性
3. 创新思维表达的主要工具是( C )2-63  
A. 科学语言 B. 社会语言  
C. 自然语言 D. 图像文字
4. 自然语言的基本功能可以概括为( D )2-65  
A. 信息交际、行动指示和现场表达 B. 情景表达、信息交际和话语暗示  
C. 情景表达、行动指示和话语暗示 D. 情景表达、信息交际和行动指示
5. “鹏之徙于南溟, 水击三千里, 抟扶摇而上者九万里, 去以六月息者也。”这句话中所体现的创新思维方法是( D )4-160  
A. 协同思维法 B. 逆向思维法  
C. 关联思维法 D. 极限思维法
6. 从认知角度对问题加以分类, 问题可以分为( A )3-85  
A. 界定明确的问题和未界定明确的问题 B. 境况问题和价值问题  
C. 个人问题和社会问题 D. 语言问题和逻辑问题
7. 用潜意识来说明灵感的哲学家是( B )4-127  
A. 柏拉图 B. 弗洛伊德  
C. 康德 D. 孔子
8. 在科学实验和工程技术研究中广泛采用的模拟法的逻辑根据是( C )6-213  
A. 演绎 B. 归纳  
C. 类比 D. 假说
9. 归纳推理是属于( C )6-198

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

- A. 必然性推理 B. 保真性推理  
C. 或然性推理 D. 演绎性推理
10. 最能体现发散性思维的重要方法是( D )7-249  
A. 差异法 B. 语词运算法  
C. 归纳法 D. 相关联想法
11. 演绎推理和归纳推理划界的临界点是( A )6-201  
A. 完全归纳推理 B. 简单枚举法  
C. 科学归纳法 D. 选言推理
12. 全称否定命题的普遍化形式可以表示为( B )5-185  
A. SAP B. SEP  
C. SIP D. SOP
13. 潜意识的梦幻可以激发灵感, 这种灵感的激发方式属于( B )8-290  
A. 外部激发 B. 内部激发  
C. 情境激发 D. 环境激发
14. 头脑风暴法适用于( A )9-301  
A. 开放性问题 B. 封闭性问题  
C. 认知性问题 D. 记忆性问题
15. 斯腾伯格认为传统的智商测试只是测试人的( C )10-343  
A. 实践性智能 B. 创造性智能  
C. 分析性智能 D. 综合性智能

二、多项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

16. 根据思维封闭或开放的标准可以把思维分为( CD )1-15  
A. 形象性思维 B. 抽象性思维  
C. 收敛性思维 D. 发散性思维  
E. 创新性思维
17. 创新人才所具有的品德特征有( ABCDE )2-50  
A. 强烈的好奇心和惊奇感 B. 标新立异的胆魄  
C. 坚强的意志力 D. 勤奋而专注地工作  
E. 独立和自信
18. 依据一个复合命题带有什么样的联结词, 复合命题可以分为( ABCE )5-167

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

A. 联言命题 B. 选言命题

C. 假言命题 D. 真言命题

E. 负命题

19. 联言推理分解式可以符号化为( AC ) 5-177

A.  $p \wedge q \rightarrow p$  B.  $(p \wedge q) \vee p \rightarrow p$

C.  $p \wedge q \rightarrow q$  D.  $(p \wedge q) \vee q \rightarrow p$

E.  $(p \vee q) \wedge q \rightarrow p$

20. 创新思维的超逻辑方法包括( ACD ) 4-135

A. 想象 B. 归纳

C. 直觉 D. 灵感

E. 演绎

21. 根据模型和原型之间的相似性关系, 可以将模拟法分为( ACE ) 6-215

A. 实质同构法 B. 差异法

C. 功能类比法 D. 共变法

E. 形式同构法

22. 穆勒探求因果联系的方法有(ABCDE) 6-203

A. 契合法 B. 差异法

C. 共变法 D. 契合差异并用法

E. 剩余法

23. 属于提问法的变体的有( ABC ) 7-248

A. 属性列举 B. 关系列举

C. 类别列举 D. 语词运算

E. 相关联想

24. 发散性思维的实施技术包括(ABCDE) 7-255

A. 自由发挥 B. 追求数量

C. 思维形象化 D. 暂缓评价

E. 暂时搁置

25. 下列创新技法中属于头脑风暴法变式的有( ABCE ) 9-320

A. 戈登法 B. 635 笔写法

C. 川喜田法 D. “平行思维”方法

E. 特性列举法

三、填空题 (本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

26. 把对象分成若干部分, 然后去掉那些多余的东西, 使思维对象的问题简单化, 进而解决问题, 这种创新思维方法就是删繁就简法。4-146
27. 要素整合法是创新思维原理中的整体性原理在思维方法中的体现。4-144
28. 逻辑思维的基本规律可以概括为不矛盾律、排中律和同一律。5-162
29. 思维主体知识结构指思维主体知识体系的构成情况和组合方式。2-61
30. 在解决问题的调查阶段, 直接调查的方式一般要包括群体调查、体验式调查和实验调查。3-109
31. 智商测试项目分为言语性测试和动作性测试两大类。10-339
32. 发散性思维和收敛性思维互为补充。7-233
33. 不完全归纳推理分为简单枚举法和科学归纳法。6-201
34. 以逻辑思维为主的创新思维方法是演绎、归纳和类比的综合应用。7-233
35. 奥斯本在其所发明的“头脑风暴法”中特别强调“暂缓评价”在创新思维中的作用。9-302

#### 四、简答题 (本大题共 3 小题, 每小题 4 分, 共 12 分)

36. 简述信息交合法的步骤。4-146

答:

- (1) 确定坐标原点, 并将思考对象分解成若干独立的信息要素。
- (2) 确定子类。
- (3) 连接不同的信息坐标点, 每一个信息坐标点连线都是一种新的信息反应物, 是我们可能进行创新的品种。
- (4) 从产生的这些新信息中, 选择合适的我们所需要的信息。

37. 简述三段论的规则。5-195

答:

- (1) 中项的两次出现至少有一次是周延的。
- (2) 如果一个项在前提中不周延, 那么它在结论中也不周延。
- (3) 如果结论是肯定的, 那么前提都是肯定的。
- (4) 如果结论是否定的, 那么前提有且仅有一个是否定的。

38. 简述创新能力测试的作用。10-357

答:

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- (1) 创新能力测试是社会的需要;
- (2) 创新测试方法一法二用。它既是我们测试人才的创新能力的方法, 也是我们训练人才的创新能力的训练方法。

## 五、论述题 (本题 14 分)

39. 直觉有哪些基本特征? 谈谈直觉在创新思维中发挥的作用, 并举例说明。8-274

答:

### 一、直觉的基本特征

#### 1、直觉的超逻辑性

它不依照明确的逻辑规则进行, 获得某个结论也不是依据严格的推理或者详细的调查研究, 其思维过程表现为一种逻辑的超越和跳跃。

#### 2、直觉的不确定性

直觉的另一个特征是其不确定性, 或者称或然性。尽管直觉是一种重要的创新思维形式, 但也是承担风险的思维形式。

#### 3、直觉的经验性

直觉还具有经验性特征。这种经验既包括个人所从事的职业经验, 也包括思维主体所获得的知识储备、特殊智能储备。

#### 4、直觉的快速性

直觉具有快速性。直觉总是快速地逼近答案, 并在获得最初答案之后立刻寻求答案的细节。

#### 5、直觉的累积性

直觉的快速逼近答案并不意味着直觉完全是天生的, 直觉具有累积和酝酿的特性。

### 二、直觉在创新思维中的作用

#### 1、预见功能

直觉具有预见功能, 居里夫妇发现放射性元素, 并用自己的实验提炼出这些元素, 这正是直觉预见功能的体现。

#### 2、选择功能

直觉具有选择或者决策功能。在若干个可能性呈现在面前的时候, 很多时候, 不是理性成为你的决策依据, 而是直觉促成迅速的决策。

#### 3、发现功能

直觉具有发现功能, 它特别有助于新的发现和新的发明。

举例:

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!

蒸汽机的发明者瓦特，他主要发明的是蒸汽机上的分离凝结器。在瓦特之前已经有了老式的蒸汽机，瓦特发现它有严重的缺陷。瓦特想到如何解决气筒保温，如何提高可门蒸汽机的热效率问题。这个思考持续了一段时间，但想不出什么好办法。有一天，瓦特在实验室休息，一边喝茶，一边看着实验室火炉上的水壶。猛然间，他从水与水杯的关系中，直觉地悟出了思路。茶水要凉，倒在杯里，蒸汽要冷，不是也可以从汽缸里倒出来吗？于是，一个提高热效率的设想就从这个直觉中产生了。有了这个思路，瓦特经过不断设计、试验，再设计、再试验，终于制成了一个与汽缸分开的分离凝结器。由此，现代意义上的蒸汽机得以诞生。

## 六、案例分析题（本题 14 分）

40. 米多尼公司是生产创可贴的专业厂家。面对着创可贴的销售日趋疲软，该公司老板经过一番苦思后悟出：“要使人们产生新的购买冲动，必须创新产品。”于是，一种名为“快乐伤口”的新式创可贴被米多尼公司开发出来。这种新型创可贴摒弃了传统产品的肉色色彩，一反常态地采用了鲜艳的桃红、橘黄、天蓝、翠绿等花哨的颜色。外形上也摒弃了原先的条形，采用了“心形”、“五角星形”、“十字形”、“香肠形”等形状，在上面还印上了颇具幽默色彩的“花头巾”、“好疼啊”、“我快乐极了”等文字，真是令人忍俊不禁。这种新型创可贴一经推出，就受到人们的欢迎。新产品在推出不到一年的时间里，就销售出了 830 万盒，销售额高达 15 亿元，效益非常可观；令同行目瞪口呆。

请问：

米多尼公司在新型创可贴的设计中使用了什么样的创新思维？ 7-232（5 分）

答：

米多尼公司在新型创可贴的设计中使用了发散性思维。

（1）发散性思维是创新思维的核心，它是转换了一个角度来看创新思维。

（2）发散性思维是在思维过程中，充分发挥想象力，由一点向四面八方展开，通过对思维对象的属性、关系、结构等重新组合获得新观念和新知识，或者寻找出新的可能属性、关系、结构的创新思维方法。

这种创新思维有哪些特点？ 7-232（4 分）

答：发散性思维的特点

- （1）思维的流畅性
- （2）思维的灵活性
- （3）思维的精细敏感性
- （4）思维的独创性

结合该案例谈谈怎样培养创新思维。 3-78（5 分）

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作！

答：(1) 创新思维常常是在面对问题挑战的过程中产生的，这就需要我们理解什么是问题，并把握问题和论题之间的联系和区别。

(2) 培养问题意识。

问题意识是对问题的一种敏感，产生这种敏感的动因是人对周边世界的好奇心。问题意识推动我们去寻找问题、提出问题，进而解决问题。有效地解决问题的前提是，面对问题挑战的人应该具有良好的问题意识，知道培养良好问题意识的基本途径。

(3) 保持好奇心。

开始你的创新思维过程，一定要有对于周边世界的好奇心。创新的冲动，是因为好奇引发了问题。有了问题意识之后，创新实践的过程又可以从各个方面强化锻炼自己的感知能力，提高自己的素质水准，从而更加强化人的问题意识。

(4) 问题意识是在实践中培养的。

在丰富多彩的实践活动中，思维主体问题意识的培养，包括观察力的培养和良好心态的培养两个方面。观察力和良好心态的结合，能够激发思维主体强烈的问题意识。

(5) 问题解决是一个过程，这个过程可以简化为以下四个阶段：一是准备阶段，二是调查阶段，三是观念阶段，四是评价阶段。在问题解决的每一个阶段，都可以发挥人的创新能力。

考试课件网：<http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案！

考试真题软件网：<http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题！

考试学习软件商城：<http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道！

自考备考三件宝：  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件！