

绝密 ★ 考试结束前

# 全国 2013 年 7 月高等教育自学考试 创新思维理论与方法试题

课程代码: 03298

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

### 一、单项选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人们通过使用钢笔、铅笔、毛笔、圆珠笔、鹅毛笔等各种笔之后, 得出笔的本质特征是“人类制造的专门用来书写的工具”。这体现了思维的 ( A ) 1-3
  - A. 概括性
  - B. 间接性
  - C. 内隐性
  - D. 还原性
2. 最早把理性思维看作为认识的最高级别的是古希腊哲学家 ( D ) 1-6
  - A. 德谟克利特
  - B. 苏格拉底
  - C. 亚里士多德
  - D. 柏拉图
3. 下列关于境况问题和价值问题的表述, 正确的是 ( A ) 3-88
  - A. 境况问题往往有正确答案
  - B. 境况问题解决的方法主要是依赖人的观念认同
  - C. 价值问题是在客观事实基础上产生的问题
  - D. 价值问题主要靠事实来验证
4. 下列关于问题解决的步骤, 排序正确的是 ( C ) 3-99
  - A. 准备阶段、观念阶段、调查阶段、评价阶段
  - B. 准备阶段、调查阶段、评价阶段、观念阶段
  - C. 准备阶段、调查阶段、观念阶段、评价阶段
  - D. 准备阶段、评价阶段、调查阶段、观念阶段
5. 一只蝴蝶在巴西扇动翅膀, 有可能在美国的德克萨斯州引起一场龙卷风, 这体现了创新思维的 ( B ) 4-143
  - A. 超越性原理
  - B. 微量效应原理
  - C. 整体性原理
  - D. 对应性原理

6. “政治学”与“社会科学”，这两个词项间的外延关系是（ B ） 5-186
- A. 全同关系  
B. 真包含于关系  
C. 交叉关系  
D. 全异关系
7.  $((p \rightarrow q) \wedge \neg q) \rightarrow \neg p$ ，这个公式表示的假言推理是（ D ） 5-181
- A. 充分条件假言推理的肯定前件式  
B. 充分条件假言推理的否定前件式  
C. 充分条件假言推理的肯定后件式  
D. 充分条件假言推理的否定后件式
8. 从众多的备选方案中，搜索寻求其中优化方案的思维方法叫（ B ） 7-233
- A. 发散性思维方法  
B. 收敛性思维方法  
C. 逻辑思维方法  
D. 超逻辑思维方法
9. 在发散性思维的实施技术中，有个著名的“温室培育”故事。其本质属于（ A ） 7-259
- A. 暂缓评价  
B. 搭便车  
C. 追求数量  
D. 思维形象化
10. 下列关于直觉内涵的描述，错误的是（ D ） 8-269
- A. 直觉省略了思维的中间过程  
B. 直觉的产生往往依赖于感官  
C. 直觉是一种自明性能力  
D. 直觉不需要相关知识经验的储备
11. 下列不属于直觉在创新思维中的作用的是（ D ） 8-277~278
- A. 预见功能  
B. 选择功能  
C. 发现功能  
D. 组织功能
12. 在头脑风暴的变式中，戈登法的主要特征是（ D ） 9-320
- A. 运用卡片  
B. 增加图解  
C. 限定数量  
D. 隐瞒目的
13. 下列关于头脑风暴法具体实施要点的描述，正确的是（ B ） 9-306
- A. 参会人员最好具有相同的学科背景  
B. 会议记录员要记下提出的所有方案、设想（包括平庸、荒唐、古怪的设想），不能有遗漏  
C. 会议一般不能少于1小时，以进行充分的讨论  
D. 不要提前发出会议通知，要使与会者事先没有准备
14. 在关于智力测试的量表中，首次使用智商(IQ)概念的量表是（ A ） 10-336
- A. 比奈量表  
B. 斯坦福-比奈量表  
C. 田中-比奈量表  
D. 麦里尔量表
15. 下列创新能力测试方法中，被称为第一代发散性测试方法的是（ A ） 10-347
- A. 吉尔福特测试法  
B. 托伦斯测试法  
C. 梅德尼克测试法  
D. PMI 测试法

## 二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 思维的功能特征有（ ABC ） 1-4
- A. 逻辑性  
B. 批判性

- C. 创新性  
D. 概括性  
E. 间接性
17. 间接调查的信息来源有 ( ABCD ) 3-106~108  
A. 自己  
B. 周边的人  
C. 网络  
D. 图书馆  
E. 实验
18. 观察力的培养包括 ( ABC ) 3-91  
A. 养成依靠观察接受信息的良好习惯  
B. 用观察力测试的方法提醒自己  
C. 注意保持观察的灵活性  
D. 关注不满情绪  
E. 对机遇的敏感
19. 按照知识分类的标准, 创新思维方法包括 ( ABC ) 4-135  
A. 一般方法  
B. 特殊方法  
C. 专门方法  
D. 发散性思维方法  
E. 收敛性思维方法
20. 创新的主要特征有 ( ABE ) 1-23  
A. 智能性  
B. 社会性  
C. 方向性  
D. 阶级性  
E. 团队性
21. 探求因果联系的基本逻辑思维方法有 ( ABCDE ) 6-202  
A. 求同法  
B. 求异法  
C. 结合法  
D. 共变法  
E. 剩余法
22. 在发散性思维的生成图式中, 发散性思维的组成环节有 ( ABCDE ) 7-254  
A. 自由发挥环节  
B. 思维形象化环节  
C. 吸收异议环节  
D. 持续努力环节  
E. 适时停止环节
23. 下列描述中, 本质上属于灵感状态的有 ( ABCDE ) 8-280~281  
A. 顿悟  
B. 迷狂  
C. 玄览  
D. 感兴  
E. 神遇
24. 下列属于开放性问题的有 ( CDE ) 9-312  
A. 到汽车站怎么走?  
B. 胃病的特征是什么?  
C. 如何理解“人人为我, 我为人人”?  
D. 谁是最可爱的人?  
E. 如何定义“车”的概念?
25. 下列属于创新能力测试方法的有 ( ABDE ) 10-345  
A. 重案组测试法  
B. 沃利奇-科根测试法

C. 智商测试法

D. 弗拉纳根测试法

E. 威廉姆斯测试法

qq593777558

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

### 三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

26. 思维是人脑对\_\_客观世界\_\_的能动反映。1-2
27. 爱因斯坦说: 一个人的智力发展和他形成概念的方法在很大程度上取决于\_\_语言\_\_。2-63
28. 论题是一种\_\_观念性\_\_的事态在人头脑中的反映, 并引起不同人群之间的争辩。3-83
29. 创新思维方法是思维主体在\_\_问题解决\_\_过程中产生的思路。4-129
30. 创新思维的逻辑方法中, \_\_演绎法\_\_是一切方法的基础。5-161
31. 科学在近代兴起之后, 古典逻辑开始关注另一种思维路线, 即从个别到一般, 从个别到个别, 从小范围到大范围。这种推演方法叫\_\_演绎推理\_\_。6-197
32. 美国心理学家吉尔福特把\_\_发散性思维\_\_看作是创新思维的核心。7-232
33. \_\_想象\_\_是直觉和灵感产生的心理条件。8-299
34. 头脑风暴法比较著名的变式有 10 种, 这 10 种创造技法虽然名称各异、内容不同, 但它们都是以\_\_联想\_\_的连锁反应为基本点。9-320
35. 根据著名心理学家斯腾伯格的观点, 传统的智商测试只是测试人的\_\_分析性\_\_智能。10-343

### 四、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 4 分, 共 12 分)

36. 问题意识是对问题的一种敏感, 它建立在良好心态的基础上, 那么, 这种良好心态主要表现在哪些方面? 3-93

答:

- (1) 质疑和改良的认知态度。
- (2) 对暗示和机遇的心理敏感。
- (3) 乐于寻求因果联系的求知欲望。

37. 什么是假说? 在科学研究中, 假说有哪些作用? 6-218~219

答:

#### 一、假说的含义

假说是指在形成科学理论的过程中, 开始构建理论雏形的那个阶段的设想。

#### 二、假说的作用

- 1、它是形成科学理论、发展科学理论的必经阶段。
- 2、假说是科学分类的依据。

38. 根据智商临界说, 智商和创新能力之间有何关系? 10-343

答:

- (1) 在一定的智商等级之中, 智商和他的创新能力是有正相关的。
- (2) 就各个等级的智商总体来看智商和创造力的关系, 则没有这种正相关。

### 五、论述题(本题 14 分)

39. 结合实际, 论述头脑风暴法的基本原则。9-303

答:

### (1) 延迟评判

对于与会者所提出的任何一种设想和看法，不论其正确与否，也不论其是否符合自己的想法，一律不准提出怀疑和批评，更不允许抓别人发言中的“小辫子”。

### (2) 自由联想

这一原则要求与会者要独立思考，敞开思想，要敢于冲破传统逻辑和任何常规思想的限制与束缚，始终使自己的思想保持自由驰骋的状态。思考越狂越好，构想越奇越佳。

### (3) 数量产生质量

在会议有限的时间里，与会者提出的设想数量越多越好。因为数量越多，可行性办法出现的概率越大。因此，用头脑风暴法来激发主意的主持人，会在会议过程中极力诱导你多出主意，并为多出主意营造良好的会议氛围。

### (4) 搭便车

与会者要善于吸收其他专家提出的合理或创新的设想，巧妙利用他人的想法来开拓自己的思路，并在此基础之上提出更新更奇的设想。这是一种观念共享的新思路，在先前观念或者原有观念的基础上，我们可以修改和丰富那些现成的东西，来获得更好的东西。

## 六、案例分析题（本题 14 分）7-233、235~238

40. 有一家外资企业招聘管理人员，采用了一种特殊的方式对应聘人员进行能力测试。招聘方在对应聘人员进行面试时，给每位应聘者一把一米长的米尺。招聘方仅要求：每一位应聘人员在规定时间内，需独立地给出这座 20 层楼建筑的高度。

测评开始了，应聘者 A 在观察楼层之后，估计每层高度大致相等，算出一层也就可以算出整个 20 层的高度。应聘者 B 则觉得，一层一层地往上量，应该可以较准确地得到这座楼的高度。参加应聘的很多人都在盘算着，利用这个一米长米尺，再借助对这栋 20 层楼的观察，总可以测出这栋楼的高度。

应聘者 X 却没有立即投入测量，他想，给我们这个一米长米尺是什么意思呢？高度测量使用米尺，这不过是常规的一个方法，而且，这是很难把高度测准确的。是不是可以不用米尺，换一个方法来得知它的准确高度呢？这个想法一产生，X 立刻就想到这栋大楼的管理处。楼层高度又不是什么军事机密和商业机密，问问这个大楼管理处不就行了，他们的数据一定是很精确的。于是，X 跑到大楼管理处询问，迅速地得到了这栋大楼的准确高度。X 的解题方式独特，答案也最为准确，他得到了这次面试的最高分。

问：

(1)依据这个案例说明：为什么招聘方的招聘设计和应聘者 X 的思考，都可以看作是发散性思维能力的表现？

(2)人的思维为什么能够发散？

(1) 答：

发散性思维是在思维过程中，充分发挥想象力，由一点向四面八方展开，通过对思维对象的属性、关系、结构等重新组合获得新观念和新知识，或者寻找出新的可能属性、关系、结构的创新思维方法。案例中，招聘者给每位应聘者一把一米长的米尺去测量建筑的高度，其出发点并非真正让应聘者用米尺去测量，而应聘者 X 也正是考虑到了这一点，用其他方式快速获取了建筑的实际高度，巧妙地完成了招聘者提出的要求，契合发散性思维的内涵。因此招聘方的招聘设计和应聘者 X 的思考都是发散性思维能力的表现。

(2) 答：

思维得以发散的基础：

(1) 人的大脑机制具有发散功能

(2) 我们面对着一个无限可能性的世界

(3) 问题解决方案的可能性是无限的

qq593777558