

绝密 ★ 考试结束前

全国 2013 年 4 月高等教育自学考试 创新思维理论与方法试题

课程代码：03298

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人们不能直接感知类人猿的生活情景，但是考古学家可以通过化石思考古老的过去，复现出猿人的形象和当时的生活情景。这体现了思维的【 B 】1-3
 - A. 概括性
 - B. 间接性
 - C. 内隐性
 - D. 还原性
2. 下列关于创新的表述，错误的是【 C 】1-21
 - A. 创新是社会发展的动力
 - B. 老产品的新用途是创新的表现方式之一
 - C. 创新的结果不可以是纯粹的思想，它一定要转换为对实在世界的直接成果
 - D. 创新是一种智慧力
3. 知识的构造式定义是【 C 】2-59
 - A. 知识=数据+关联
 - B. 知识=语词+关联
 - C. 知识=信息+关联
 - D. 知识=智能+关联
4. 下列关于自然语言的表述，错误的是【 D 】2-65
 - A. 自然语言是一种象征符号系统

- B. 自然语言是人们在长期共同生活过程中的约定俗成
C. 自然语言具有民族性和地域性特征
D. 自然语言仅指用声音表达的口头语言
5. 对问题进行初步定位, 这个任务处在问题的【 A 】 3-100
A. 准备阶段 B. 调查阶段
C. 观念阶段 D. 评价阶段
6. 假如一个图形是正方形, 那它一定是四边形。这个假言命题是【 B 】 5-171
A. 必要条件假言命题 B. 充分条件假言命题
C. 充要条件假言命题 D. 肯定条件假言命题
7. “文学家”与“思想家”, 这两个词项间的外延关系是【 C 】 5-187
A. 全同关系 B. 真包含关系
C. 交叉关系 D. 全异关系
8. “物极必反、否极泰来; 福兮祸所伏, 祸兮福所倚”, 这体现了创新思维的【 D 】 4-144
A. 超越性原理 B. 简单性原理
C. 整体性原理 D. 对应性原理
9. “多米诺骨牌效应”所体现的创新思维方法是【 B 】 4-148
A. 回到原点法 B. 关联思维法
C. 删繁就简法 D. 逆向思维法
10. 在归纳推理中, 前提和结论之间的关系是一种【 B 】 6-200
A. 充分条件关系 B. 必要条件关系
C. 充要条件关系 D. 非必要条件关系
11. “要产生一个好的设想, 最好的办法就是激发大量的设想。”从发散性思维的实施技术来看, 这句话所体现的技术是【 C 】 7-256
A. 自由发挥 B. 搭便车
C. 追求数量 D. 思维形象化
12. 清代学者王国维在《人间词话》中, 生动地描述了做学问的三种境界。其中第三种境界是: “众里寻他千百度, 蓦然回首, 那人却在灯火阑珊处。”这种境界的本质是【 B 】 8-282
A. 直觉 B. 灵感
C. 想象 D. 渐悟
13. 下列关于直觉和灵感相似性的描述中, 错误的是【 D 】 8-286
A. 直觉和灵感在创新思维中的作用是类似的
B. 直觉和灵感都需要知识和经验的积累

- C. 很多时候，同一个创新实例，这两种思维方法是交融在一起的
- D. 直觉和灵感都往往是问题解决终端将要出现的征兆
14. 在头脑风暴法变式中，戈登法的特征是【 D 】 9-320
- A. 讨论评判：借助评价批判使设想完善
- B. 角色扮演：用角色启发新主意的产生
- C. 限定数量：用数量的限定来提升设想的质量
- D. 隐瞒目的：以抽象主题寻求卓越设想
15. 在广泛使用的由特曼和麦里尔制定的智商等级分布表中，“普通”级的分布区间是【 A 】 10-341
- A. 90~110
- B. 80~90
- C. 70~80
- D. 50~70

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。
错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 直觉的基本特征有【 ABCDE 】 8-274/276
- A. 超逻辑性
- B. 不确定性
- C. 快速性
- D. 经验性
- E. 累积性
17. 灵感的基本特征有【 ACDE 】 8-283/285
- A. 突发性
- B. 计划性
- C. 终端性
- D. 积累性
- E. 突逝性
18. 按照创新的领域划分，创新可分为【 ABD 】 1-25
- A. 科技创新
- B. 社会创新
- C. 团队创新
- D. 人文创新
- E. 个体创新
19. 思维的功能特征有【 ADE 】 1-4
- A. 逻辑性
- B. 神秘性
- C. 科学性
- D. 创新性
- E. 批判性
20. 创新思维的核心技能包括【 ABC 】 2-53
- A. 增长知识和见识的能力
- B. 适应、利用和改造环境的能力
- C. 直觉、想象和灵感思维能力
- D. 人际交往的能力

- E. 语言表达的能力
21. 创新人才应具有的人格特征有【 ABCDE 】 2-50/51
- A. 强烈的好奇心
B. 标新立异的胆魄
C. 坚强的意志力
D. 勤奋而专注地工作
E. 独立和自信
22. 下列属于创新思维方法的逻辑方法有【 BE 】 5-164
- A. 直觉方法
B. 归纳方法
C. 想象方法
D. 灵感方法
E. 演绎方法
23. 按照知识分类的标准, 创新思维方法包括【 ACE 】 4-135
- A. 一般方法
B. 模型方法
C. 专门方法
D. 直觉方法
E. 特殊方法
24. 逻辑思维的基本规律包括【 ABC 】 5-162
- A. 不矛盾律
B. 排中律
C. 同一律
D. 分配律
E. 结合律
25. 一个直言命题的构成部分包括【 ABCD 】 5-184
- A. 主项
B. 谓项
C. 联项
D. 量项
E. 修饰项

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、填空题 (本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

26. 根据思维的内容和解决问题的方式, 可以将思维分为形象性思维和__抽象性__思维。 1-15
27. 美国心理学家__加德纳__把人类智能归纳为七种, 其中第一种智能是语言文字智能。 2-59
28. 问题意识是对问题的一种敏感, 产生这种敏感的动因是人对周边世界的__好奇心__。 3-90

本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理免费提供下载, 请勿商用!

29. 创新思维原理中的第二个原理是__整体性原理__它是事物间有机渗透和联系原理在创新思维中的体现。4-141
30. 逻辑思维的基本形式有概念、__命题__和推理。5-161
31. 比喻是一种语言修辞方法,它是__类比__在语言运用中的表现。6-211
32. 爱迪生发明电灯所运用的发散性思维实施技术是__搭便车__。7-262
33. 思维主体不受某种固定的思维规则制约,直接地领悟客观事物本质及其关系的思维方法是__直觉__。8-269
34. 在头脑风暴法的变式中,片方法的特点是解题信息按照“__启、承、转、合__”的线索发展,由此寻求解题最佳方案。9-333
35. 1916年,美国斯坦福大学教授特曼改造了智力测试的比奈量表,形成了智商概念。这个概念可以用公式表示为:智商(IQ)=__[心理年龄(MA) / 实足年龄(CA)]×100__。10-336

四、简答题(本大题共3小题,每小题4分,共12分)

36. 创新的社会性特征包含哪几种含义? 1-23、24

答:

- (1) 创新是社会需求的结果,社会需求推动着创新
- (2) 创新产生于人类交往活动
- (3) 创新具有竞争性

37. 创新思维方法的基本特征是什么? 4-132/134

答:

- (1) 能动性
- (2) 互补性
- (3) 层次性
- (4) 实践性

38. 假说是有待验证的科学理论设想,那么假说在形成科学理论的过程中,最根本的作用是什么? 6-219

答:

- (1) 它是形成科学理论、发展科学理论的必经阶段。
- (2) 假说是科学分类的依据。

五、论述题(本题14分)

39. 试论述科学语言和创新思维之间的关系。2-68/69

答:

(1) 创新思维促进了科学语言的产生。

近代思想的启蒙促成了近现代科学的产生, 现代科学的产生则对自然语言提出了新的要求。用自然语言加以描述的对象, 我们财之所进行的研究, 往往是一种定性的研究, 现代科学研究特性则是从定性向定量研究的转化。于是, 在自然语言的基础上生成了科学语言。

(2) 科学术语、科学公式和科学图表的形成是创新思维的结果。

一个科学术语和科学公式的形成过程, 就是一个创新思维的过程。这个新术语、新公式和新图表一定是人认识世界的某种超越。

六、案例分析题 (本题 14 分)

40. 德国科学家魏格纳用一种全新的地球构造思路, 撰写了《海陆的起源》一书, 这本书告诉我们:

南大西洋的两对岸, 即巴西与非洲间海岸线轮廓非常相似。不仅圣罗克角附近巴西海岸的大直角突出和喀麦隆附近非洲海岸线的凹进完全吻合, 而且自此以南一带, 巴西海岸的每一个突出部分都和非洲海岸的每一个同样形状的海岸相呼应。反之, 巴西海岸有海湾的地方, 在非洲就一定有一个对应的突出部分。

南美洲东部和非洲西部海岸轮廓高度相似这个现象, 是关于地壳性质及其内部运动的一个新见解的出发点。由此出发, 魏格纳对有关地球构造做出了很多奇妙的猜测, 并形成有关地球构造的新理论。魏格纳认为由于天体的引力和地球自转所产生的离心力, 大陆板块不断地漂移分离, 地球今天的几块大陆, 都是原始古陆断裂分离后漂移而形成的。魏格纳还猜想: 当大陆板块移动时, 前缘如果受到阻力就可以发生褶皱, 就好像船在水上行驶时, 在船头产生波浪一样。地球的好些山脉, 就是由于漂移受阻、发生褶皱而形成的。

魏格纳的这些设想, 后来就形成关于地球构造的“大陆漂移学说”。

问:

(1) 魏格纳的大陆漂移设想, 运用了直觉、灵感和想象中的哪一种创新思维方法? 8-292

(2) 请依据案例回答: 为什么说魏格纳运用了这种创新思维方法? 8-292

(3) 这种创新思维方法在创新中有什么作用? 8-298/299

答:

(1) 运用了想象的方法。

(2) 想象是一种心理过程, 它是头脑中已有表象经过结合和改造产生新表象的心理活动。通俗地描述想象, 想象是超越现实的猜测性虚构。

(3)

(1) 想象是创新的翅膀。

- (2) 想象是获得新概念、新理论、新发现的源泉。
- (3) 想象是直觉和灵感产生的心理条件。

qq593777558