

# 全国 2011 年 1 月自学考试社会研究方法试题

课程代码: 03350

一、单项选择题 (本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 按照一定的方法探索社会现象及其本质和规律的专门的科学研究活动是 ( B ) 1-1  
A. 社会调查 B. 社会研究  
C. 社会调查研究 D. 社会探索
2. 在社会研究过程中收集和分析资料的具体单位是 ( C ) 1-7  
A. 社会调查单位 B. 社会研究对象  
C. 分析单位 D. 社会研究的总体
3. 注重对当代社会问题和社会现象做出科学的解释, 并且其理论的建立和发展都需要直接来自具体的经验资料的研究是 ( D ) 2-27  
A. 哲学研究 B. 神学研究  
C. 历史学研究 D. 社会科学理论研究
4. 具有调查项目少、结论确定、资料精确、工作量大等特征的社会研究是 ( B ) 2-37  
A. 重点研究 B. 普查  
C. 抽样调查 D. 个案调查
5. 研究者深入到研究对象的生活或工作环境之中, 通过与他们的密切接触来理解他们的语言和行为, 并通过观察、深入访谈等方法获得第一手的研究资料。研究者所使用的研究方式是 ( A ) 3-61  
A. 实地研究 B. 调查研究  
C. 文献研究 D. 实验研究
6. 在研究设计过程中, 研究者应该明确界定一项研究是属于理论性研究还是属于应用性研究, 这项工作是 ( D ) 3-58  
A. 确定研究目的 B. 确定分析单位  
C. 确定研究对象 D. 确定研究性质
7. 研究者在选题时要看是否具备完成该项研究所需要的时间、经费、工具和其他物质设备。这是遵守了选题的 ( D ) 3-51  
A. 重要性标准 B. 创造性标准

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C. 新颖性标准 D. 可行性标准
8. 人们在思维和表述中对客观事物和现象本质特征的反映是 ( A ) 4-67
- A. 概念 B. 变量
- C. 相关关系 D. 因果关系
9. 衡量样本代表性大小的标准是 ( B ) 5-89
- A. 总体规模 B. 样本误差
- C. 抽样框 D. 抽样方法
10. 社会测量的第一个环节是 ( B ) 6-112
- A. 操作化 B. 概念化
- C. 资料收集 D. 评估
11. 问题: 您的健康状况如何?答案: 非常好、不错、尚可、不好。其中使用的测量层次是 ( B ) 6-115
- A. 定类测量 B. 定序测量
- C. 定距测量 D. 定比测量
12. 如果测量“社会阶层”的测量工具只包含“收入”一个指标, 就明显缺乏 ( C ) 6-129
- A. 预测效度 B. 再测效度
- C. 内容效度 D. 同时效度
13. 在问卷初稿设计中, 卡片法遵循的法则是 ( B ) 7-143
- A. 演绎法则 B. 归纳法则
- C. 抽样—推论法则 D. 假设—检验法则
14. 试用问卷初稿最好的方法是参照实际调查对象随机抽取一个小样本, 派访问员使用问卷初稿进行面访, 这种方法是 ( D ) 7-144
- A. 全面检验法 B. 部分检验法
- C. 主观评价法 D. 客观检验法
15. 考虑到可能使用的资料分析方法, 问卷设计应遵循的原则是 ( C ) 7-141
- A. 采用手工分析方法, 问卷可以设计较多的、相对复杂的内容
- B. 采用定量分析方法, 问卷可以多设计一些开放式问题
- C. 要进行复杂的统计分析, 问卷要设计合适的自变量和因变量
- D. 主要采用定性分析方法, 问卷应尽量设计封闭题
16. 按照访谈中调查者和被调查者的交流方式, 访谈可分为 ( B ) 8-169
- A. 结构式访谈和无结构访谈 B. 直接访谈和间接访谈

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C. 个别访谈和集体访谈 D. 一般访谈和特殊访谈
17. 下列属于访谈调查员应具备的特殊条件是 ( C ) 8-181
- A. 诚实与精确 B. 谦虚与耐心
- C. 语言与社会背景 D. 兴趣与能力
18. 下列关于访谈法优缺点的表述, 正确的是 ( B ) 8-166
- A. 访谈获得的信息量小, 难以研究复杂的社会现象
- B. 访谈的灵活性高, 能够根据实际情况决定交谈内容
- C. 访谈的隐蔽性强, 能够提高信息的可靠性
- D. 访谈时间通常很短, 效率高
19. 观察者参与到被观察者的活动或团体内, 作为被观察者的一员进行观察, 这种观察是 ( C ) 9-196
- A. 局外观察 B. 实验室观察
- C. 参与观察 D. 非参与观察
20. 观察者的价值观和期望往往对观察结果产生影响, 这是 ( A ) 9-212
- A. 观察者偏见 B. 被观察者效应
- C. 被观察者偏见 D. 练习效应
21. 下列关于非结构式观察的表述, 正确的是 ( D ) 9-200
- A. 非结构式观察缺乏足够的灵活性
- B. 非结构式观察所收集的资料会受到事先规定的观察项目和记录标准的干扰和限制
- C. 非结构式观察的结果往往用于定量分析
- D. 非结构式观察的结果缺乏必要的信度
22. 实验刺激属于 ( A ) 10-215
- A. 自变量 B. 因变量
- C. 控制变量 D. 倚变量
23. 在实验受试者的选择上, 理论上能够最有效控制影响变量的方法是 ( D ) 10-220
- A. 配对法 B. 排除法
- C. 纳入法 D. 随机法
24. 较为典型的严格控制型现场实验是 ( C ) 10-230
- A. 齐默巴多的监狱行为模式研究 B. 米尔斯莱姆的权威服从研究
- C. 霍桑实验 D. 啤酒偷窃案实验

25. 在利用现存统计资料进行分析时,所依据的统计资料的分析单位与结论的分析单位不一致,这种错误是 ( A ) 11-244

A. 区位谬误 B. 抽样方法错误

C. 系统误差 D. 抽样误差

26. 内容分析法的缺点是 ( D ) 11-252

A. 成本高 B. 难以进行重复研究

C. 只能研究正在发生的社会现象 D. 只能研究记录下来的信息内容

27. 下列属于现存统计资料分析的研究范例的是 ( B ) 11-242

A. 马林诺夫斯基的《西太平洋上的航海者》

B. 迪尔凯姆的《自杀论》

C. 班杜拉等人的模仿学习研究

D. 多恩伯切和希克曼“消费品广告中的他人导向研究”

28. 在资料审核中,对重要资料进行反复的各种形式的审核,是指 ( C ) 12-253

A. 实地审核 B. 系统审核

C. 多次审核 D. 抽样审核

29. 在研究政党制度时,分为一党制、一党独大制、两党制、多党制四类,这违反了分类的 ( A ) 12-256

A. 互斥性原则 B. 本质性原则

C. 目的性原则 D. 历史性原则

30. 某报告的标题是《谁是当代大学生的偶像?》,这一标题所属类型是 ( C ) 13-308

A. 直陈主题式 B. 结论展示式

C. 反问疑问式 D. 复合结构式

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

31. 社会研究的理论性特征的含义包括 ( AC ) 1-4

A. 社会研究一般是在特定理论指导下的认识活动

B. 社会研究是一种社会活动

C. 社会研究的结果应该上升到理论层次

D. 社会研究是一种有目的的认识活动

E. 社会研究是通过了解社会生活中的具体事实获得对社会的认识

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

32. 定性研究的特点包括 ( BD ) 2-42
- A. 定性研究基于实证主义的哲学基础
  - B. 定性研究一般注重在复杂的心理、文化和社会生活环境中去理解社会现象的意义
  - C. 定性研究主要采用量表、问卷等手段去进行调查
  - D. 定性研究主要采用语义分析和文字描述等分析方法
  - E. 定性研究常常采用数学符号和形式逻辑的表述方式
33. 选题的主观标准包括 ( BCD ) 3-52
- A. 重要性 B. 研究者自身价值观
  - C. 研究者的社会态度 D. 研究者的学术兴趣
  - E. 研究人员的可行性
34. 抽样在操作方法上都要经历的步骤有 ( ACD ) 5-90
- A. 设计抽样方案 B. 调查样本的情况
  - C. 抽取样本 D. 评估样本
  - E. 从样本情况推论总体情况
35. 问卷答案设计的要求包括 ( ABCDE ) 7-153
- A. 使答案与问题对应, 避免答非所问
  - B. 应当努力设计完备的答案
  - C. 应当努力使每个答案彼此独立
  - D. 答案的设计要简洁明了
  - E. 尽量采用高层次的测量尺度
36. 观察的准备工作包括 ( ABCD ) 9-203
- A. 明确观察目的 B. 制定观察方案
  - C. 理论准备 D. 物质准备
  - E. 进入观察现场
37. 实验法的缺点包括 ( BDE ) 10-233
- A. 难以直接检验因果关系
  - B. 人为干涉
  - C. 难以进行重复研究
  - D. 存在道德和法律限制
  - E. 样本选取的缺陷
38. 研究者对文献资料进行编码时常用的计数单位有 ( ABCDE ) 11-248

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

A. 单词或单个符号 B. 主题

C. 人物 D. 句子或段落

E. 项目

39. 统计表制作的要点包括 ( ABD ) 12-268

A. 文字工整, 字迹清晰

B. 数字填写整齐, 数位对准

C. 数字忽略不计时可以留白不填

D. 某项资料免填时用“×”代替

E. 当数字左右上下相同时, 可以用“同左”“同上”代替

40. 离中量数的计算方法有 ( BCD ) 12-279

A. 中位数 B. 异众比率

C. 四分位差 D. 标准差

E. 众数

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

41. 简述社会研究的过程。1-20

答: (1) 确定研究题目阶段

(2) 研究设计阶段

(3) 收集资料阶段

(4) 整理和分析资料阶段

(5) 研究报告的写作和发表阶段。

42. 简述描述性研究和解释性研究的差别。2-36

答: (1) 解释性研究在内容上更加集中, 更具有针对性。

(2) 在分析方法上, 解释性研究往往要建立理论模型, 通过相关、回归、对数线性模型等高级统计方法来分析模型中各因素之间的关联强度, 从而达到检验理论模型的目的。

(3) 在研究假设上, 描述性研究一般不需要假设, 而解释性研究需要有明确的假设。

(4) 描述性研究和解释性研究的划分并不是绝对的, 现实生活中的大多数社会研究往往是两者的综合, 只是研究的侧重点有所不同。

43. 简述指数与量表的差异。6-117

答: (1) 量表和指数的得分方式是不一样的。量表是根据被测量对象对问题的回答强弱程度, 给予不同的得分; 而指数是根据被测量对象选择指标的多少, 给予不同的得分。

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

(2) 量表不仅能测出变量的大小, 而且还能反映出变量的强弱结构, 因此能获得比指标测量更多的信息。

(3) 虽然量表测量得到的是从小到大的连续分值, 但从测量层次看, 量表测量仍属于定序测量层次, 因为量表得分之间不存在标准等距。同样的理由, 指数测量也应该属于定序测量层次, 但是, 在实践中, 许多研究者从便于统计分析的角度考虑, 都将指数测量作为定距测量或定比测量层次的测量来使用。

(4) 从使用频率看, 指数比量表运用得更加频繁。

44. 简述撰写研究报告行文方面的一般要求。13-303

答: (1) 对事实的陈述, 要力求客观平实, 避免在文字中使用主观且带有感情成分的词句。

(2) 不要试图去说服读者, 而要尝试把事实告诉读者。

(3) 避免使用第一人称。

(4) 避免借权威之名来增强文字的力量。

(5) 避免哗众取宠。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 11 分, 共 22 分)

45. 结合实例, 运用变量结构图示法建构一个理论模型。4-72

答:

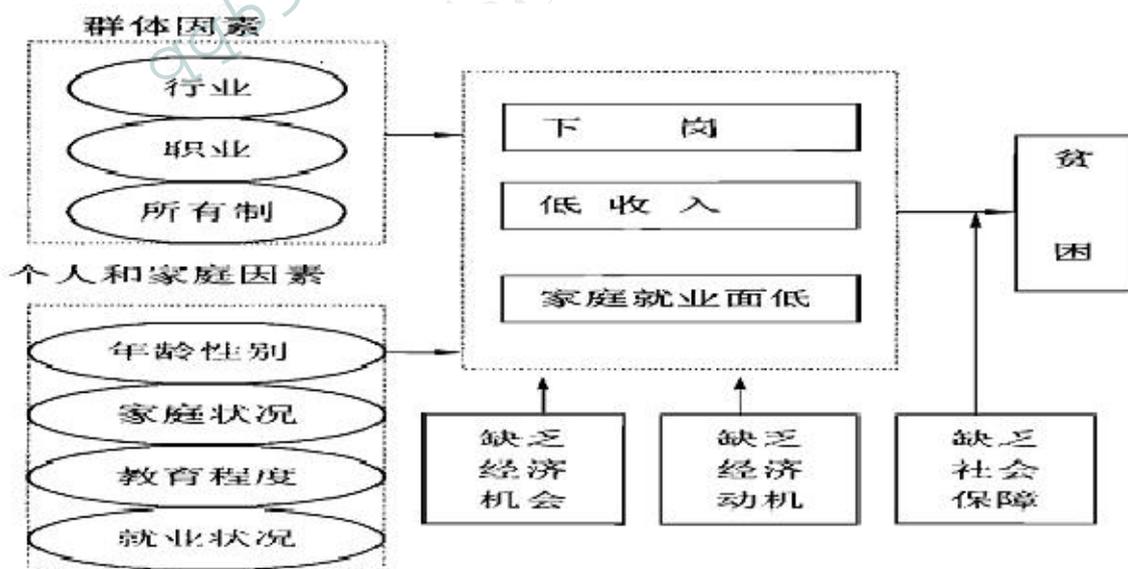


图 1 城市贫困问题研究微观因果模型示意简图

利用变量结构图示法建构理论模型:

(1) 找出所研究问题中涉及的各种概念或变量, 并用文字或其他符号来表述它们。

(2) 按照它们之间可能的关系而将各个变量区分为自变量、因变量和中介变量。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

(3) 按照它们之间的关系结构而将各个概念或变量排列起来, 从而形成理论模型图。

46. 试述小组访谈过程中的指导和控制。8-186

答: 对小组访谈过程的指导和控制, 要特别注意以下几个问题。

(1) 打破短暂的沉默。小组访谈一开始, 往往会出现一个短暂的沉默期。其原因或者是被调查者对访谈不摸底, 或者是相互之间不熟悉, 因而不愿冒失地“打头炮”。

(2) 创造良好的访谈气氛。为了创造良好的访谈气氛, 主持人在访谈初期和访谈过程中可以做一些简短的插话或解释, 以消除被调查者中可能存在的种种疑虑, 鼓励他们大胆地发表自己的意见。

(3) 开展民主、平等的讨论。有时候小组访谈会形成少数人垄断发言, 多数人“开陪会”的局面, 有时候又可能出现多数人发言倾向“一边倒”, 而使少数人的意见无法充分发表, 这都不利于开展深入地讨论。

(4) 把握访谈的主题。许多小组访谈一旦开展了热烈的讨论, 就漫无边际, 甚至离题太远。这时, 小组访谈的主持人应紧紧把握访谈的主题, 或者是因势利导, 把与会者的兴奋中心引向访谈的主题, 或者是另辟蹊径, 围绕调查主题提出新的问题, 形成新的议论中心。

(5) 做一个谦逊、客观的主持人。在小组讨论中主持人应保持谦逊、客观的态度。主持人要注意说话简短, 切忌作长篇大论的演讲; 要认真听取发言人反映的各种情况和意见, 不宜随意表示肯定或否定的态度; 要客观地对待与会者之间的争论, 一般不应按照自己的观点去偏袒某一方。

(6) 做好被调查者之间的协调工作。在小组访谈中, 被调查者之间可能会由于地位差异、思维方式的不同或者一些人的固执己见等原因而产生一些矛盾或分歧, 并可能由于互不信任、互相戒备而无法进行真诚坦率的讨论等等。

(7) 应当场做好访谈记录。小组访谈可以录音或派专人做记录, 但主持人自己最好也做笔记。

五、应用题(本题 8 分)5-99

47. 某大学有 1000 名教师, 其中正教授 250 人, 副教授 370 人, 讲师 120 人, 助教 60 人, 教辅 200 人。请运用分层抽样方式, 抽取一个 100 名教师的样本, 并结合实际分层抽样过程论述需要解决的基本问题。

答:

大学教师分层抽样

职称	人数	百分比	等比例分层样本	分层等距样本
正教授	250	25%	25	25

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

副教授	370	37%	37	37
讲师	120	12%	12	12
助教	60	6%	6	6
教辅	200	20%	20	20
总计	1000	100%	100	100

实际进行分层抽样, 需要解决以下几个问题:

一、怎样进行分层, 或者说根据什么原则确定分层变量。

在把总体分为同质的层时, 需要依据一定的总体特征, 用未描述这些总体特征的变量, 被称为分层变量, 而分层变量的值就是总体的层次。

二、怎样确定样本比例。

1、在大多数情况下, 分层抽样采用等比例方式进行, 即要求从各层抽取元素的数量在样本中的比例, 与该层在总体中的比例相等。分层抽样一般需要事先了解各层在总体的比例。

2、在某些特殊的情况下, 当总体中某些层的元素太少(或太多)时, 也可采用不等比例方式, 即样本中某层元素的比例, 大于(或小于)该层元素在总体中的真正比例, 以使一些数量很小的群体也能够, 有较好的代表性。

三、确定实际分层抽取样本的方法。在分层抽样中, 有两种常见的样本抽取方法:

1、先将所有总体元素按分层变量进行分层, 并计算各层在总体中的比例。

接着如果采用等比例分层抽样, 则直接将总体比例视为样本比例; 如果采用不等比例分层抽样, 则需要对样本比例做一定的调整。最后再按确定的样本比例, 用简单随机或系统抽样方法, 抽出适量的样本元素。

2、适用于等比例分层抽样。

先将所有总体元素按分层变量进行分层, 然后将各层的总体元素一层一层地连续排列, 最后对连续排列的总体元素进行等距抽样, 这种方法被称为分层等距抽样。

**考试课件网:** <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

**考试真题软件网:** <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

**考试学习软件商城:** <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!