

绝密★考试结束前

全国 2014 年 4 月高等教育自学考试 社会研究方法试题

课程代码: 03350

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 社会研究方法的理论基础, 是指社会研究的 (D) 1-19

- A. 具体方法
- B. 研究方式
- C. 具体技术
- D. 方法论

2. 社会研究有不同的时间跨度, 对存在于一个时间点或时间段里的社会现象及其因果关系的研究, 属于 (A) 2-45

- A. 横向研究
- B. 纵向研究
- C. 趋势研究
- D. 同期群研究

3. 要了解全国大学生的思想状况, 研究者只需从中抽取几千人进行调查就可以了。这种调查方式是 (B) 2-38

- A. 抽取调查
- B. 抽样调查
- C. 个案调查
- D. 蹲点调查

4. 研究者在整个研究工作的前期阶段中对所研究的现象或问题进行初步了解的过程, 是 (B) 2-31

- A. 理论性研究
- B. 探索性研究
- C. 描述性研究
- D. 解释性研究

5. “填补空白”的研究项目, 符合选题的 (B) 3-52

- A. 可行性标准
- B. 新颖性标准
- C. 政治性标准
- D. 重要性标准

6. 完全由研究者自己选定研究题目, 不受任何组织和个人的影响, 这种选题方式是 (D) 3-54

- A. 上级指定选题
- B. 委托研究机构选题
- C. 学术界选题
- D. 纯自主选题

7. 在研究设计阶段, 研究者确定研究对象时首先要确定 (B) 3-59

- A. 调查对象
- B. 分析单位

- C.研究方式 D.统计方式
- 8.通过部分调查对象的结果去推论总体的情况,这是社会科学研究逻辑中的(A) 4-79
- A.抽样——推论原则 B.演绎推理原则
C.统计性原则 D.经验归纳原则
- 9.可以比较精确地反映各个变量之间的数量关系,并有助于精确的定量分析,这种理论模型的表达方式是(C) 4-76
- A.变量结构图示法 B.图式法
C.公式法 D.列表法
- 10.有待于经验验证的理论雏形是(D) 4-79
- A.理论检验 B.理论模型
C.理论推演 D.理论假设
- 11.根据已有研究对象的介绍,不断辨识和找出其他研究对象的累积抽样方法是(D) 5-94
- A.方便抽样 B.配额抽样
C.判断抽样 D.雪球抽样
- 12.在某县进行农户生活水平抽样调查,先抽取若干乡组成乡样本,再从乡样本中抽取若干村组成村样本,最后从村样本中抽取若干农户。这时,初级抽样单元是(B) 5-102
- A.县 B.乡
C.村 D.农户
- 13.建立指数的第一步是(A) 6-119
- A.选取符合标准的指标 B.指标加权
C.处理缺失值 D.建立量表
- 14.测量在多大程度上涵盖了被测量概念的全部内涵,是指(B) 6-129
- A.表面效度 B.内容效度
C.预测效度 D.同时效度
- 15.用磅秤称女儿的体重,决不会因为爸爸力气大,女儿就轻些,妈妈力气小,女儿就变重了。这说明(C) 6-109
- A.测量工具通常比人的感观更敏感
B.测量可以帮助人们发现未知的物体和现象
C.一定标准化工具测量的结果不会随特定观察者而变化
D.测量能帮助人们观察到非物理世界的存在
- 16.在关联式问题中,第一个问题的回答决定着是否继续回答后面的问题,通常把后续问题称为(B) 7-152
- A.过滤性问题 B.相倚性问题
C.二项选择式问题 D.矩阵式问题
- 17.每次小组访谈后都应及时做好各项遗留工作,下列属于“做好访谈后的工作”的是(B) 8-188
- A.当场做好访谈记录 B.进一步查证事实
C.创造良好的访谈气氛 D.协调被调查者之间的关系
- 18.了解带有个人性和隐私性的问题,最好采取(C) 8-170

- A. 座谈会
B. 集体访谈法
C. 个别访谈法
D. 小组访谈法
19. 下列属于访谈员应具备的特殊条件的是 (A) 8-181
A. 语言与社会背景
B. 诚实与精确
C. 兴趣与能力
D. 勤奋负责
20. 对整个观察进程的预先安排, 是指 (B) 9-203
A. 明确观察目的
B. 制定观察方案
C. 进行理论准备
D. 进行观察的物质准备
21. 划分参与观察与非参与观察的依据是 (D) 9-196
A. 根据观察场所和对观察情境与条件的控制程度
B. 根据观察过程的控制程度
C. 根据观察内容的标准化程度
D. 根据观察者在观察过程中所扮演的角色
22. 关于观察的信度和效度, 下列说法正确的是 (A) 9-210
A. 一般认为观察法比其他方法具有更大的效度
B. 观察法通常被认为比其他方法的效度低
C. 观察法通常有较高的信度
D. 稳定系数可以说明观察的效度
23. 文献研究的优点是 (C) 11-237
A. 可以控制文献内容
B. 容易数量化
C. 资料间难以对比
D. 适合做纵贯研究和趋势研究
24. 二手资料分析的缺点是 (D) 11-241
A. 费时
B. 费用较高
C. 费力
D. 研究结果受资料真实性的影响
25. 美国社会学家多恩伯切和希克曼所做的“消费品广告的他人导向”研究, 属于 (C) 11-250
A. 现场实验法
B. 参与观察法
C. 内容分析法
D. 问卷调查法
26. 在收集资料后, 集中时间审查资料被称为 (D) 12-253
A. 实地审核
B. 收集审核
C. 多次审核
D. 系统审核
27. 在研究我国学生群体时, 只讲中学生、大学生这两类, 所违反的选择分类标志的原则是 (D) 12-256
A. 从所反映事物本质的需要选择标志的原则
B. 从研究目的出发选择标志的原则
C. 根据具体的历史条件选择标志的原则
D. 坚持穷尽性和互斥性的原则
28. 专题性研究报告的特点是 (D) 13-299
A. 专题性研究报告涉及到研究对象各方面的状况
B. 读者能通过报告对研究对象有一个全面的了解和把握
C. 专题性研究报告一般是篇幅很长的描述性研究

D.专题性研究报告要求做深入的、有针对性的分析

29.研究报告的“灵魂”是指 (C) 13-301

- A.报告的正文
- B.报告的提纲
- C.报告的主题
- D.报告的材料

30.研究报告中要尽力避免的表达方式是 (B) 13-305

- A.作者发现……
- B.我们发现……
- C.数据显示……
- D.统计表明……

二、多项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

31.关于社会研究的内容, 下列说法正确的有 (ADE) 1-9

- A.社会研究内容是社会研究所要了解的社会现象和要探索的社会问题的具体内容
- B.每项社会研究都有相同的内容
- C.各项社会研究的内容可分为现状调查、因果分析两个层次
- D.确定研究内容首先要按照研究目标将研究题目分解为若干方面, 然后根据研究目标去确定每个方面所需收集的信息
- E.各个社会研究项目内容方面的广度有大有小

32.下列属于纵向研究的有 (ACE) 2-47-48

- A.趋势研究
- B.民意测验
- C.同期群研究
- D.市场调查
- E.同组研究

33.选题的客观标准包括 (ABC) 3-51

- A.重要性
- B.新颖性
- C.可行性
- D.研究者的特点
- E.研究者的价值取向

34.与一般自然界的因果关系相比, 社会事物和现象之间的因果关系具有的重要特点包括 (BD) 4-69

- A.必然性特点
- B.概率性特点
- C.可直接观察和测量
- D.通常无法直接观察和测量
- E.变量之间的变化朝着相同方向

35.关于配额抽样, 下列说法正确的有 (ACD) 5-92

- A.配额抽样首先要确定配额比例
- B.配额抽样的逻辑是通过样本配额, 使样本结构与总体结构完全一致
- C.配额抽样属于非概率抽样
- D.配额抽样要求必须掌握总体的最新资料, 但这并不容易做到
- E.配额抽样和分层抽样本质上相同

36.关于问卷设计的提问技术, 下列说法正确的有 (ACE) 7-147

- A.尽量避免设计某种情境进行提问
- B.可引用官方观点来引导被调查者回答问题
- C.避免询问被调查者不愿意回答的问题

D.应当使用第一人称提问

E.提问要使被调查者有能力回答

37.一份规范的问卷大体上包括 (ABD) 7-134

A.结束语

B.问题

C.统计方法

D.封面

E.问卷试用程序

38.访谈法的调查方式包括 (BCD) 8-170

A.通过信件进行的交流

B.借助于电话进行的交谈

C.面对面的直接交谈

D.通过翻译进行的面对面交谈

E.通过邮寄问卷进行的调查

39.可以用于现存统计资料分析的文献有 (ABE) 11-242

A.各类统计年鉴

B.政府的统计快报

C.联合国的统计报告

D.商务部公布的消费者信心指数报告

E.盖洛普公司公布的民意测验报告

40.学术性研究报告的导言包括的内容有 (ABDE) 13-314

A.说明研究问题的性质和意义

B.文献综述

C.分析研究结果

D.介绍研究目标和假设

E.重要概念的界定

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

41.简述集合概念的内涵与特点。1-7

答:

(1) 所谓集合概念,是指由一些分子所组成的集合体。组成集合体的分子可以是同类的,也可以是不同类的。“组织”、“社区”、“国家”、“社会”等概念都是集合概念。

(2) 集合概念最大的特征是“总体大于部分之和”,即集合体有超出构成其成分的各个分子和亚单位之外的总体特征。

42.简述定量研究的优点。2-45

答:

定量方法的优点在于:

(1) 它能够快速地进行大规模的社会调查, 因此能较好地适应当代社会需要随时把握社会发展变化趋势的要求。

(2) 其次, 定量方法通过运用统计和数学分析而大大提高了社会研究的标准化和精确化程度, 并且讲求严密的逻辑推理, 因而其结论更准确、更科学。

(3) 最后, 定量方法还能大大提高理论的抽象化和概括性程度, 并能够对社会现象之间的因果关系进行精确的分析。

43. 简述社会研究中测量的层次。6-115

答:

在量化测量中, 测量指标的精确度是用测量层次来衡量的, 按精确度由低到高, 测量分为定类测量、定序测量、定距测量和定比测量四个不同的测量层次。

(1) 定类测量

(2) 定序测量

(3) 定距测量

(4) 定比测量

44. 检查用观察法获得的资料时, 要注意哪几个方面?9-209

答:

对观察法获得的资料的检查要注意以下几个方面:

(1) 检查观察资料是不是严格遵循调查提纲获得的。一个好的观察资料既要记下提纲中规定的调查内容, 也要记下那些看到的暂时还无法归类的事实。

(2) 如果能用多种方法收集相关的资料, 则应把通过观察法获取的资料和通过其他方法获取的资料进行比较、核实。

(3) 当观察是以小组为单位进行时, 调查人员要随时将获取的信息同小组其他调查人员所取得的信息进行比较。

(4) 对于较重要的问题, 要注意调查时间的长短。

四、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 11 分, 共 22 分)

45. 结合材料, 论述实验法的缺点。10-233

美国学者齐默巴多的一项课题是研究监狱警察滥用权力的问题。究竟是那些粗鲁、冷酷无情的人被拉来当了狱警, 还是监狱社会环境助长了暴力行为? 为找到答案, 齐默巴多在斯坦福大学的地下室仿建了一座监狱, 并在年轻人中征集实验者。70 多人申请了这项每天报酬 15 美元的工作。齐默巴多用心理测验和体能测验挑选了 24 个看起来心理稳定和正常的学生参加实验, 他们来自美国和加拿大的中产阶级家庭。这些学生被随机指定为“犯人”或“狱警”这两个角色中的一个。那些被“选”作犯人的学生真的由当地警察逮捕并带到这个地下室监狱, 关在一个 3 人一间的囚室里, 并被告知要关两个星期之久。但实验没有持续两周, 到第六天这个假监狱就被关闭了。因为研究者对他们的实验所引起的行为感到很担心: 被选为“狱警”的学生真的扮演起了典型狱警的角色, 像对待牲口一样对待“囚犯”, 以非人手段取乐。同时, “囚犯们”也很快地适应了囚犯角色, 想到的是如何逃生和避免惩罚。

答:

实验法的缺点有:

(1) 人为干涉

这是实验法最大的弱点。能在实验室发生的社会过程, 未必会在自然的社会环境里发生。对实验的控制程度高, 同时意味着实验情境离现实的距离远。

(2) 样本选取的缺陷

我们在把一项实验研究所得的结论推广到更大的总体时, 通常是冒着风险的, 因为实验结论所依据的实验对象和现实世界的人们常常不太一样。

(3) 实验人员的影响

“人们对他人行为的期望, 可以导致他人向预期方向改变”, 这个论述在罗森塔尔等人的实验中得到了证实。

(4) 道德和法律的限制

社会研究的对象不同于自然物体, 所以, 在现实中对某些变量的操控会带来对伦理的质疑, 法律也对一些特定的行为研究有限制作用。

46. 结合实际, 论述离中量数的意义与作用。12-279

答:

一、离中量数也是一个概括性量值, 是研究现象差异程度的概括表现, 它的意义在于阐明被研究现象的差异特征。

二、它的作用在于:

- 1、第一, 描述了一组数据的差异情况, 使我们对一组数据的全貌有个比较清楚的了解;
- 2、第二, 对集中量数的代表性作了补充说明, 差异量数越小, 集中量数的代表性越大。

五、应用题 (本题 8 分)

47. 某城市有居民 400 万人, 分属 1000 个居委会。研究者打算从中抽取部分居民进行调查。请你帮助该研究者设计一个抽样方案, 并说明抽样方案的具体内容。5-102

答:

可采取多段整群抽样方法进行抽样。多阶段整群抽样是指按总体内的层级关系, 把抽样分成几个阶段来进行, 通常用群作为初始抽样单位, 在被抽中的群中, 进一步抽取样群或元素。实际进行多段整群抽样, 需要解决以下几个问题:

(1) 要决定是多抽群, 还是多抽群中的元素。

为了尽可能地减少抽样误差, 在多段整群抽样的设计中, 必须先决定样本中抽取的群的数量和每个群中被抽取的元素的数量。在经费允许时, 尽可能多抽取一些群。

(2) 处理群大小不等的情况。

解决办法是, 第一段让每个“群”被抽中的概率与它的规模成正比, 第二段再从入选的“群”中以等概率抽取相同数量的元素, 让元素被抽中的概率与“群”的规模成反比, 这就是所谓的概率比例或 PPS 抽样方法。

具体方法如下:

- (1) 先从 1000 个居委会中随机抽取一定比例 (如 10%) 的居委会。
- (2) 在下一段中, 再从所抽到的居委会中随机抽取一定比例 (如 20%) 的居民。