

## 全国 2011 年 1 月自学考试新闻心理学试题

课程代码: 00657

### 一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个选项是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 通过开座谈会、访谈或问卷等方式直接获得新闻传播者或新闻受众双方的自我陈述, 属于新闻心理学研究方法中的 ( D ) 1-9  
A. 现场观察法 B. 档案分析法  
C. 心理测验法 D. 访问调查法
2. 新闻心理学的母体学科之一是心理学, 这门学科在中国大陆被彻底平反的时间是 ( D ) 1-12  
A. 1982 年 B. 1981 年  
C. 1980 年 D. 1979 年
3. 目前, 我国新闻心理学的研究尚处于初级阶段。也就是说, 这种研究还处在 ( B ) 1-16  
A. 实证观察水平 B. 解释水平  
C. 特有水平 D. 理论分析水平
4. 实现角色互换的重要手段和检验标准是 ( D ) 2-40  
A. 想象 B. 验证  
C. 交流 D. 移情
5. 心理素质模型由四大系统构成。其中, 观察力、创造力属于 ( C ) 3-46  
A. 心态系统 B. 心向系统  
C. 能力系统 D. 行为习惯系统
6. 性格对新闻工作者的智力活动可以起到 ( A ) 3-57  
A. 制约作用 B. 导向作用  
C. 调节作用 D. 强化作用
7. 在影响记者采访心理活动的四个因素中, 决定采访心理展开的时机、方式、方向与强度的因素是 ( C ) 4-63  
A. 社会背景 B. 新闻事实  
C. 记者自身心理 D. 采访对象心理
8. 新闻敏感产生过程中, 记者主要的思维活动是 ( D ) 4-68  
A. 尝试性思考 B. 怀有动机

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C. 初步构想 D. 顿悟
9. 在进行采访活动时, 记者的角色是代表 ( C ) 4-82
- A. 记者个人 B. 记者群体  
C. 社会舆论 D. 利益集团
10. 记者在写通讯这种新闻作品时, 应该更加注重运用 ( A ) 5-109
- A. 形象思维 B. 创造性思维  
C. 理性思维 D. 常规思维
11. 常规思维在新闻写作过程中呈现的一个重要特点是 ( C ) 5-112
- A. 形象性 B. 发散性  
C. 规范性 D. 创造性
12. 新闻编辑将一切知识当成自己的领域, 处处接受新信息, 这种说法表明编辑应该具备的性格特征是 ( B ) 6-136
- A. 不大外露, 偏于内向 B. 谦虚自信, 虚怀若谷  
C. 严谨细致, 一丝不苟 D. 乐于奉献, 甘做嫁衣
13. 在新闻传播过程中, 编辑、记者与受众之间的心理互动既要相互信赖、融合, 又应该具有 ( A ) 6-152
- A. 距离感 B. 隐没性  
C. 中介性 D. 依存性
14. 提出“把关人”这个概念的是传播学奠基人之一的 ( C ) 7-155
- A. 拉斯韦尔 B. 拉扎斯菲尔德  
C. 勒温 D. 霍夫兰
15. 对“人格”的含义有许多不同的理解。其中, 把主持人的人格理解为良心和知识的是著名节目主持人 ( C ) 7-156
- A. 董卿 B. 崔永元  
C. 白岩松 D. 朱军
16. 新闻受众心理产生的诱导因素是 ( D ) 8-185
- A. 受众主体的需要、动机与兴趣 B. 新闻传播情境的变化  
C. 受众的个体心理特征 D. 新闻传播媒介的刺激
17. 在传播研究中, 对新闻受众的群体采用较多的分析角度是 ( C ) 8-206
- A. 自然群体 B. 现实群体  
C. 假设群体 D. 实验室群体
18. 在受众态度构成的各个要素中, 处于核心地位的是 ( C ) 9-218

A. 需要 B. 认知

C. 情绪情感 D. 行为意向

19. 传播者在受众心目中被依赖的程度在传播学中称为 ( B ) 9-226

A. 权威性 B. 可信性

C. 喜爱性 D. 免疫性

20. 心理咨询的对象主要是 ( A ) 10-265

A. 正常人 B. 轻度心理障碍者

C. 心理疾病患者 D. 精神病患者

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 新闻心理学的任务在于 ( ABCDE ) 1-4

A. 揭示新闻心理活动的特点和规律 B. 优化新闻工作者的心理素质

C. 准确把握受众的心理规律 D. 建构新闻心理学的学科体系

E. 推动新闻学和心理学的发

22. 下列各项中, 属于非智力因素的有 ( ABDE ) 3-45

A. 动机 B. 信念

C. 观察力 D. 气质

E. 性格

23. 材料驱动归纳这种思维策略的特点是 ( BD ) 5-125

A. 目的明确 B. 随机应变

C. 准备充分 D. 应对灵活

E. 操作主动

24. 与受众需要有密切关系的新闻特点包括 ( ABCD ) 8-192

A. 真实性 B. 新鲜性

C. 时效性 D. 接近性

E. 可读性

25. 新闻信息对传播效果的影响, 主要体现在 ( ABCDE ) 9-229

A. 态度差异

B. 是结论的引出还是结论的得出

C. 唤起恐惧

D. 是单方面论证还是双方面论证

自考备考三件宝:  
自考笔记、  
真题及答案、  
录音课件!

E. 是将对传播者有利的信息呈现在先, 还是将对传播者不利的信息呈现在先

### 三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

26. 新闻心理 1-3

答: 新闻心理是新闻现象或新闻活动在新闻活动认识主体头脑中的主观能动的反映。

27. 新闻编辑的“识” 6-130

答: 新闻编辑的识, 因其工作的特殊性, 具体体现在两个方面:

一、职业道德方面的“识”——甘为“他人作嫁衣裳”;

1. 甘为“他人作嫁衣裳”是编辑在职业道德方面有见识的表现。

2. 甘为“他人作嫁衣裳”, 就应对作者一视同仁, 充满爱心。

3. 甘为“他人作嫁衣裳”, 就应具备敬业精神, 高尚人格。

二、智能智慧方面的“识”——独具慧眼。

1、坚持真理的勇气和魄力。

2、镇定果敢。

28. 移情 7-167

答: 移情作为心理学的一般用语是指“在人际交往中, 人们彼此的感情相互作用”, “能设身处地感受和理解对方的心情”。一般包括两种含义:

(1) “站在对方的角度去考虑问题”, 体验对方的情绪情感;

(2) “把自己内心的情感移人到对方和对方一起感受”。

29. 选择性注意 8-200

答: 选择性注意是指人们在大量的信息面前, 只能把注意力集中在个别的或少量的信息上, 而对其他信息则视而不见, 不予注意。

30. 亚健康 10-257

答: 亚健康一般是指身体虽无明显的疾病, 却呈现出活力降低、适应能力呈不同程度减退的

一种生理状态, 是由于肌体各系统的生理功能低下所导致, 是介于健康和疾病之间的一种生理功能低下状态。

### 四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

31. 什么是新闻活动的认识主体? 1-1

答: 新闻活动认识主体指参与新闻活动的各类人, 包括新闻的采制者、传播者即新闻传播者和采访对象以及新闻的接收者即新闻受众。

32. 采访对象不利于采访活动顺利进行的性格特征有哪几点? 4-78

答: 采访对象不利于采访的性格特征主要是羞怯、多疑、傲慢、马虎、自卑等。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

(1) 羞怯。一些儿童、女青年或是一些见世面较少的人,在被记者这类生人采访或到一些自己不熟悉的场合活动时,会出现羞答答的现象。其中也分两种情况:一种是拘谨、扭捏的个性,另一种是在某一时刻暂时性的羞怯。

(2) 多疑。这就是人们常说的“小心眼”,表现在采访中说话吞吞吐吐,讲问题遮遮掩掩,记者一个正常的追问也会使他们大惊失色。

(3) 傲慢。这是一种不能正确分析和评价自己的性格特征。他们往往对自己估价过高,又缺乏自我批评的精神,一星半点的成绩也会成为其自我安慰的资本。

(4) 马虎。这种性格往往与一个人工作、学习、生活上态度不严肃、不认真有关,常常表现为懒散、有惰性。

(5) 自卑。与骄傲相反,这是对自己的能力、品质、优点、成绩估计过低的性格特征。

### 33. 简述创造性思维方式的含义及特点。 5-113

答:一、创造性思维“是重新组织已有的知识经验,提出新的方案或程序,并创造出新的思维成果的思维方式”。

二、创造性思维是一种思维方式,这种思维方式一般具备以下几个特点:

- 1、创造性思维是“一种探索未知的复杂的脑力劳动”,而不是一种简单的重复性的脑力劳动。
- 2、创造性思维的方向是辐射性的。
- 3、创造性思维必须有创造性想象的积极参与。

### 34. 什么是新闻编辑的受众意识?新闻编辑的受众意识在实践中应如何体现? 6-145

答:一、新闻编辑的受众意识,是指新闻编辑在工作中立足于受众、服务于受众的心理活动,即新闻编辑自觉地有意识地从受众利益和需求出发,选择修改编排稿件(节目),最大限度地满足受众所需所求。

二、新闻编辑的受众意识表现在从百姓的视角和情感去认识、体验所编写(排)稿件(节目)的内容和形式。具体地说,应在以下几方面有所体现:

1. 在考虑稿件的内容时,应满足受众共同需要,特别是应反映群众当时的愿望和要求,针对受众的兴趣和爱好。
2. 用老百姓喜闻乐见的形式讲述老百姓自己的事情。
3. 用平民化的视角和方式,讲述平民事情。
4. 关注受众情感需求。

### 35. 什么是睡眠者效应?它与传播者的权威性、喜爱性是一种什么关系? 9-227

答:(1) 新闻传播者在传播的“五个W”中属于信源,它影响受众态度改变的因素主要是:权威性、喜爱性、可信性和睡眠者效应。

(2) 睡眠者效应也有人译作“休眠效果”,指的是随着时间的推移,信息的内容可能比信息源更能够给受众留下深刻的印象,因此也更容易改变受众的态度。

本文档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

(3) 心理学家认为, 受众在接受信息的当时, 出于权威性、喜爱性、可信性或其他因素的影响, 对于信息的内容持有一种否定观点, 而当时过境迁, 当受众忘记了信息源, 反而有可能会接受信息的内容。

### 五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 8 分, 共 16 分)

36. 结合实例论述主持人应如何训练和提高应变能力。7-181

答: 在后天的学习和实践中, 播音员和主持人可从多方面努力训练和提高应变能力, 更要抓住训练和提高应变能力方面的主要矛盾, 标本兼治, 以便从根本上训练和提高应变能力。

#### 一、重视知识的积累。

播音员和主持人丰富知识的积累, 来自于多方面。

- 1、书本知识是不可或缺的, 播音员和主持人要广泛涉猎各种各样的知识, 做个“知识通”。
- 2、社会实践的知识。播音员和主持人要积极投入社会实践, 用心体验生活, 丰富自己的阅历。

#### 二、实践经验的总结。

一些主持人总结出的几条直播中如何“准备”应对变化的有关经验概述如下:

- 1、全面、深入地了解嘉宾和其他采访对象, 并尽可能与他们形成亲切和谐的关系。
- 2、根据主题, 设计好节目主持的开场白、中间语和结束语。
- 3、根据嘉宾及现场其他情况, 设计兴奋点。
- 4、不让话筒离手, 以免随时失去调控现场的机会。
- 5、以临时采访及即兴演说等手法及时救场。
- 6、播音员和主持人要始终调整心态, 积极热情, 诚挚友好, 有时以不变应万变, 有时又需以变应变。

37. 为什么说意志对新闻工作者的智力活动有着特殊的意义?为培养意志和毅力, 新闻工作者特别要注意哪些方面的锻炼? 3-56

答: 一、对于新闻工作者来说, 靠意志力去强化智力活动更具有特殊意义, 这是与新闻工作的特点分不开的。和其他一些职业相比, 新闻工作带有更大的冒险性和竞争性。

- 1、冒险性表现在: 要想迅速获得真实的、新鲜的新闻, 记者有时不得不冒生命危险。据报道, 1989 年世界有 65 名记者在政治动荡的国家里因执行采访任务而被杀。新闻工作本身的冒险性决定了记者必须以拼搏的精神获取新闻。
- 2、新闻要求快, 要求高效率。要想抢到独家新闻, 就必须有强烈的竞争意识, 勇于夺冠的精神状态。这同样要求记者意志坚强, 临危不惧, 处变不惊。

二、为培养坚强的毅力, 新闻工作者应进行多方面的锻炼, 其中有两个方面更为重要:

- 1、增强自控力。

战胜种种客观困难的前提, 关键是首先战胜自我, 战胜自我就是靠意志力去控制自我。

## 2、增强心理承受力。

承受力包括生理的和心理的。相对来讲, 人们承受来自心理上的压力比承受生理上的(如遭受皮肉之苦)更困难。新闻工作者与其他一些职业者相比, 其心理承受力应当更高, 因为新闻工作的服务对象最为广泛。

## 六、应用分析题(本大题共 1 小题, 共 14 分) 10-253

38. 就我国新闻工作者身心健康方面存在诸多问题的现状, 分析他们容易产生心理困扰的原因, 并结合实际论述如何运用心理防卫机制摆脱心理困扰。

答: 一、我国新闻工作者心理障碍形成的原因:

### 1、社会原因。

(1) 从宏观上看, 首先, 新闻媒体的商品属性和新闻宣传的指导性原则以及由此引发的新闻机构体制和功能的变化给新闻工作者带来心理压力。其次, 新闻实践的超前态势与新闻理论相对滞后的矛盾对新闻工作者带来心理冲击。第三, 人民群众的高期望值与参与意识的增强对新闻工作者的压力。

(2) 从微观上看, 新闻工作者不仅工作压力大, 而且家庭负担也较重。

### 2、职业原因。

职业特征是造成新闻工作者出现心理障碍的外部(客观)原因。

(1) 新闻的真实性和时效性的特点, 决定了新闻工作的艰巨性。

(2) 新闻工作这种特殊的职业, 给予新闻工作者以最大限度地观察和接触社会的机会, 他们在与形形色色的人打交道中, 既获得了人生的经验, 也同时感受到许多苦恼。

(3) 时代的发展, 对新闻工作者原有的知识结构和知识储备提出了新的要求。

### 3、认知原因。

认知原因是造成新闻工作者出现心理障碍的内部(主观)原因。

综上所述, 社会的变革、职业的挑战、认知的误区是目前我国新闻工作者心理障碍形成的主要原因。

二、心理防卫机制是指当人们在遇到困难或挫折时, 常常会使用一些心理的措施, 把个体与现实的关系稍作修正, 使个体较易接受心理挫折, 不致于引起情绪上的过分痛苦与不安的自我保护方法。心理防卫机制中有诸多内容, 包括以下几个方面:

### 1、合理宣泄。

将积郁于心中的情绪, 在不危害他人的前提下, 予以释放, 从而缓解内心的紧张, 保持心态平衡。

### 2、转移注意力。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

“在发生情绪反应时，头脑中有一个较强的兴奋灶，此时如果另外建立一个或几个新的兴奋灶，便可抵消或冲淡原来的优势兴奋中心。当火气上涌时，有意识地转移话题或做些别的事情来分散注意力，便可使情绪得到缓解。”

### 3、精神升华。

“将不为社会所认可的动机或欲望导往比较崇高的方向，使其具有创造性、建设性，叫升华。”这种变挫折为动力的方法对自己、对社会都有益处，是一种较高水平的宣泄。

### 4、用幽默法化解矛盾。

当人们处于一种不调和的或者对自己不利的情境时，为摆脱被动尴尬的局面，便以超然洒脱的态度去应付，这就是幽默。适当的幽默是精神的消毒剂，是极有助于个人适应环境的工具。

### 5、用自慰法安抚自己。

“当一个人追求某种事物而得不到时，为了减少内心的失望，常为失败找一个冠冕堂皇的理由，用以安慰自己，就像吃不到葡萄说葡萄酸的狐狸一样，所以称做‘酸葡萄心理’。与此相反的是‘甜柠檬心理’，即用各种理由强调自己所有的东西都是好的，以此冲淡内心的不安和痛苦。”这是一种知足常乐的心理防卫机制，不失为一种帮助人们接受现实的好方法。

**考试课件网：** <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案！

**考试真题软件网：** <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题！

**考试学习软件商城：** <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道！