

绝密★考试结束前

全国 2013 年 4 月高等教育自学考试

传播学概论试题

课程代码: 00642

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1.答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2.每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1、在组织内部有很多不按组织指定的“职能线路”进行的人际交流活动,这种活动的沟通渠道是(B) 1-12

- A、正式沟通渠道
B、非正式沟通渠道
C、自上而下沟通渠道
D、自下而上沟通渠道

2、1948 年,拉斯韦尔在一篇论文中首次提出了 5W 传播模式,这篇论文是(B) 2-29

- A、《宣传·传播·舆论》
B、《传播在社会中的结构和功能》
C、《大众传播和大众鉴赏》
D、《世界大战时期的宣传技巧》

3、亚里士多德认为演讲有三个要素,即讲者、听者和(D) 3-43

- A、场地
B、时间
C、条件
D、内容

4、现代社会调查中最常用的收集资料的工具是(C) 4-74

- A、文献
B、录音笔
C、问卷
D、实地观察

5、有学者认为,很多传播行为属于工具性行为,即使是自我传播也往往具有作为工具使用的目的。这位学者是(C) 5-100

- A、皮亚杰
B、霍克海姆
C、托尔曼
D、斯蒂芬森

6、怀特的把关研究的缺陷是过分强调(C) 6-123

- A、把关人的任职资格
B、与把关人相联系的社会因素
C、把关人的独立权限
D、把关人所在媒体的环境因素

7、大众传播中最重要、最受重视的信息是(A) 7-160

- A、新闻信息
B、商业信息
C、教育信息
D、娱乐信息

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!

- 8、麦克卢汉把人类社会文明发展史分为三个时期,其中口头传播时期也叫(B) 8-193
A、部落前文化时期 B、部落文化时期
C、脱离部落文化时期 D、重归部落文化时期
- 9、按照选择性因素理论的观点,大众传媒发出的信息传向受众时遇到的第三关是受众的(C) 9-212
A、选择性注意 B、选择性暴露
C、选择性记忆 D、选择性理解
- 10、20世纪40年代至60年代是传播效果研究的第二阶段。这个阶段提出的关于传播效果的核心观点是(C) 10-242
A、“皮下注射论” B、“培养理论”
C、“有限效果论” D、“知沟理论”
- 11、格伯纳等学者提出的“培养理论”特别强调一种传播媒介在“培养”人们形成“共识”方面的作用,这种传播媒介是(C) 11-286
A、报纸 B、广播
C、电视 D、网络
- 12、下述学者中,被视为传播学传统学派代表人物的是(D) 2-31
A、奇斯曼 B、阿列克谢耶夫
C、霍克海姆 D、拉扎斯菲尔德
- 13、按照信息传受范围的大小,传播分为五个层次,其中位于第一层次的是(C) 1-9
A、大众传播 B、群体传播
C、自我传播 D、人际传播
- 14、德福勒模式对申农—韦弗模式最重要的修正是加入并突出了(C) 3-47
A、整合机能 B、导向机能
C、反馈机能 D、创新机能
- 15、有学者从结构功能主义理论出发,重新定义了“功能”的概念,并提出了与功能相对的“功能失调”概念。这个学者是(A) 5-107
A、默顿 B、赖特
C、麦奎尔 D、加纳姆
- 16、哭声和笑声属于非语言符号中的(B) 7-171
A、身体语言 B、类语言
C、自然语言 D、生成语言
- 17、有种观点认为,人们对大众传媒发出信息的选择会受到家庭、朋友和熟人等的影响。这种观点属于受众理论中的(C) 9-210
A、个人差异论 B、社会分类论
C、社会关系论 D、选择性因素理论
- 18、蒂奇诺等学者提出的“知识沟”理论认为,有多种因素会导致“知识沟”的不断扩大,但主要因素是人们(C) 11-293
A、社交范围的差异 B、传播技能的差异
C、社会经济地位的差异 D、已有知识存储的差异
- 19、“试图描述在新闻事件与最终的接受者(如报纸的读者)之间存在的各种各样的中间传播者”的把关模式是(B) 6-124
A、怀特的把关模式 B、麦克内利的把关模式

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- C、巴斯的把关模式
D、布雷多克的把关模式
- 20、麦克卢汉媒介理论的中心论点是(C) 8-190
A、“地球村”
B、“媒介有冷热之分”
C、“媒介即讯息”
D、“媒介是人体的延伸”
- 二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)
在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。
- 21、有些学者把传播定义为有意图地施加影响的行为。下述选项中属于这种行为的是(ABCDE) 1-4
A、宣传法律
B、传授知识
C、推广技术
D、刊登广告
E、推销商品
- 22、1948 年, 拉扎斯菲尔德和默顿在一篇文章中总结了大众传播的社会功能。下述选项中不属于这些功能的是(AE) 5-111
A、监督舆论
B、麻醉精神
C、授予地位
D、重申社会准则
E、消遣娱乐
- 23、要提高新闻的可读性, 新闻写作应该(ABC) 7-174/175
A、多写短句
B、少用专用名词
C、多用动词
D、不用生僻的词
E、多用形容词
- 24、受众使用大众传媒、接收媒介信息的基本动机是(ABCDE) 9-205/206/207
A、消遣娱乐
B、满足信息需求
C、满足心理需求
D、满足相互交往的需要
E、获取知识, 提高文化水平
- 25、拉扎斯菲尔德等通过伊里调查提出了一系列关于传播效果的概念、理论和假说, 它们是(ABCDE) 10-242/243
A、“意见领袖”
B、“两级传播”理论
C、“选择性接触”假说
D、“政治既有倾向”假说
E、大众传播的“强化”、“结晶”和“改变”效果

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

- 26、传播学是一门研究人类如何运用__符号__进行信息交流的学科。 1-6
- 27、拉斯韦尔对政治传播的研究主要集中在__政治学或实际政治__方面。 2-29
- 28、在抽样调查中, 研究者将自己在一定时间内、一定环境中所能遇见或接触到的人均选入样本的方法, 称为__偶遇抽样__。 4-71
- 29、皮亚杰把儿童的谈话分为两种, 一种是自我中心性的, 一种是__社交性__的。 5-100
- 30、传播研究大致可以分为五个方面, 对某个著名记者或编辑的研究属于其中的__传播者
- 本文档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

__研究。6-117

31、有学者认为,大众传播的内容大多是__娱乐性__的,所以更多的是分散而不是集中人们对社会、经济和政治问题的注意力。7-149

32、15 世纪中叶,德国人__谷登堡__用铅、锡等合金制成活字,并用他发明的印刷机印出了《圣经》,这标志着现代机械印刷的开始。8-180

33、受众理论中的社会分类论认为,同一社会群体的成员对于一定的事物持有__类似__的看法和态度。9-209

34、据诺伊曼研究,__大众传媒__强调提示的意见,容易被人们当作“多数”或“优势”意见。11-279

35、数字化技术把诸如声音、文字、图像等可感信号,通过二进制编码转换成由“0”和“1”组成的数字信号,即__计算机语言__可以处理的信号。13-339

四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

36、群体传播 1-10

答:

群体传播即团体传播,有时也称作小群体传播。它是指人们在“群体”范围内进行的信息交流活动,也是介乎人际传播和组织传播之间的一个信息交流层次。

37、环境监测功能 5-102

答:

环境监测功能指通过传播客观、准确地反映现实社会的真实情景,了解足以影响社会进程的机遇或威胁,作为人们决策或付之行动的依据。施拉姆曾把它比喻为“雷达功能”。

38、维持性信息 7-160

答:

维持性信息不需要受传者用求知的态度去理解,而只要引申和复习已有的知识和经验。

39、个人差异论 9-208

答:

个人差异论认为,大众传播对各受众成员的影响因人而异,因为不同的受众成员特点各异,造成个人特性的巨大差别,除了各人的先天条件不同外,更重要的是各人的后天环境和在后天环境中形成的心理结构。

40、“议程设置功能” 11-269

答:

麦库姆斯和肖认为大众传播具有一种设定社会公共事务“议事日程”的功能,传媒的新闻报道和信息传达活动以赋予各种“议题”不同程度的显著性(salience)的方式,影响着人们对周围世界的“大事”及其重要性的判断。

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

41、简述施拉姆对创立传播学所作的贡献。2-32

答:

施拉姆的主要历史功绩,不是从某个相关学科出发,为传播学作出某个方面的贡献,而是“集

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

大成”——将他人的贡献(成果)集中起来,进行整理,使之完善化、系统化,最终使其作为一门独立的学科,崛起于“学术的殿堂”。这不是一项轻而易举的任务,但由他出色地完成了。换言之,他是第一个具有创建“传播学”这样一个独立学科明确意识并为之奋斗终生的人。显然,没有他的非凡努力,传播学是难以顺利诞生的,至少会在“母腹”中再沉寂一段时间。

42、内容分析方法有哪些特点? 4-84

答:

- (1) 客观性。
- (2) 系统性。
- (3) 定量性。
- (4) 显性内容。

43、简述自由主义理论的基本主张。 6-134

答:

- (1) 个人权益高于一切,所谓国家归根结底应用来保护个人权益。
- (2) 之所以允许人们有言论自由,是因为人是具有理性的动物,不论各种言论如何泛滥,人都能凭理性辨别出什么是真理,什么是谬误;什么是正确的,什么是错误的。
- (3) 真理只有在各种意见展开“自由而公正”的竞争中才能产生,才能发展。

44、简述我国古代发明的印刷术(要写出发明的朝代)。 8-179

答:

我国是印刷术的发源地,大约在隋代,中国人已发明了雕版印刷。到了宋代,毕昇又发明了胶泥活字印刷。此后,我国又发明了木活字印刷等。

45、简述罗杰斯总结的传播学批判学派的特征。 12-331、332

答:

- (1) 批判的
- (2) 思辨的
- (3) 马克思主义
- (4) 广泛联系的
- (5) 注重控制分析。

六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

46、为什么说伯洛在理论上比较透彻地阐明了传播过程的重要性和必要性? 3-40

答:

伯洛的主要论点是:①传播是一个动态的过程,无始无终,没有界限;②传播过程是一组复杂的结构,应将其中的多元关系作为研究的基本单位;③传播过程的本质是变动,即各种关系的相互影响和变化。无疑,他的思想是比较深刻、完整的,克服了前人认识中的许多谬误(将传播看作是孤立、静止、简单、封闭的过程等)。

47、为什么在开展说服性传播活动时既要晓之以理,也要动之以情?请举例论述。 10-260

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

答:

有些问题只能靠“诉诸理性”的方法来解决(例如科学上的争论靠感情说服不了对方),有些问题采取靠“诉诸感情”方法可能更有效(例如在紧急情况下,“振臂一呼”较之于慢节奏地说理有效得多),而在日常的思想教育活动中,将两者结合起来的“动之以情、晓之以理”的方法则更能收到良好的效果。另外,心理学研究证明,由于每个人的性格、经历、文化水平不同,其行动受理性和感情支配的程度也有明显的差异。有些人易于接受道理的说服,而另一些人则更容易受情绪或气氛的感染。因此,无论使用哪种方法,正确把握问题的性质并充分了解说服的对象,乃是取得良好效果的基本前提。

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!