

全国 2010 年 1 月自学考试美育基础试题

课程代码: 00409

一、单项选择题(本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 美学以_____为扩展、延伸。(A)1-4
A. 美的哲学 B. 审美心理学
C. 艺术社会学 D. 美育
2. 谁认为优秀的艺术作品是一所“美育的学校”? (C)1-18
A. 柏拉图 B. 席勒
C. 黑格尔 D. 康德
3. 健康人格和病态人格的本质区别是(A)2-50
A. 整体性 B. 协调性
C. 创造性 D. 情感性
4. 彻底治愈人性的分裂, 需要另外的途径, 这就是(A)2-58
A. 美育 B. 德育
C. 智育 D. 体育
5. “审美带有令人解放的性质”由谁提出?(C)3-80
A. 柏拉图 B. 苏格拉底
C. 黑格尔 D. 席勒
6. 被人誉为最美的线条是(A)3-67
A. 蛇形线 B. 直线
C. 曲线 D. 折线
7. 马克思在_____中提出了“人也按照美的规律来建造”的观点。(D)4-102
A. 《资本论》 B. 《政治经济学批判》
C. 《德意志意识形态》 D. 《1844 年经济学哲学手稿》
8. 发展审美创造能力, 最重要的是要培养丰富的_____, 注重创造性思维的训练, 使人们创造出更多、更新的审美对象。(C)4-104
A. 感知力 B. 理解力
C. 想像力 D. 判断力
9. _____说: “凡操千曲而后晓声, 观千剑而后识器”。(B)4-100

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

- A.孟子 B.刘勰
C.柳宗元D.苏轼
- 10.技术美的重要特点是(D)5-144
A.时代性B.民族性
C.功能化D.人性化
- 11.社会美的核心是(A)5-116
A.人的美B.生产劳动的美
C.革命斗争的美 D.社会生活的美
- 12.美的最早形态,美的本质的最直接展现是(B)5-114
A.自然美B.社会美
C.艺术美D.形式美
- 13.“美是生活”是由____提出。(A)6-155
A.车尔尼雪夫斯基B.普列汉诺夫
C.列宁 D.鲁迅
- 14.在____社会,艺术家从人群中分化出来,成为一种职业。(C)6-151
A.史前 B.原始部落
C.文明 D.当代
- 15.孔子认为诗歌具有____的功能,可以对现实社会生活表示否定性的情感。(D)6-160
A.“兴” B.“观”
C.“群” D.“怨”
- 16.培养儿童理智和创造力的无与伦比的手段是(B)7-176
A.绘画 B.音乐
C.舞蹈 D.童话
- 17.对人的影响时间最久,影响最深的美育方式是(A)7-177
A.家庭美育 B.学校美育
C.社会美育 D.生态美育
- 18.学校教育与家庭教育相比,具有较强的(D)7-184
A.系统性B.组织性
C.随意性D.计划性
- 19.主张“充实之谓美”的是(D)8-196
A.老子 B.庄子
C.孔子 D.孟子

20.创造力的实质与核心是(C)8-211

- A.形象思维 B.创造性想像
C.创造性思维D.记忆力

21.9—13岁的少儿开始进入(C)9-229

- A.美感发展期B.审美成熟期
C.审美萌芽期D.审美完善期

22.审美感兴能力的形成只能发生在人的(B)9-236

- A.婴幼儿期 B.青少年期
C.学前期D.学龄期

23.强调教师的审美素养,就是突出教师素质中的(C)11-283

- A.知识结构 B.道德结构
C.情感结构 D.理智结构

24.在对小学生进行美育时,主要应当让学生知道美的(C)10-264

- A.产生原因 B.各种特点
C.表现形态 D.欣赏方法

25.在口头表达方面,_____要求包括说话有礼貌、谈吐高雅、用词文雅、态度谦逊、彬彬有礼。(B)10-262

- A.行为美B.语言美
C.仪表美D.心灵美

二、多项选择题(本大题共10小题,每小题1分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26.下列不属于美育的基本理论的是(DE)1-4

- A.美育的性质B.美育的特点
C.美育的任务D.美育的媒介
E.美育的途径

27.属于孔子观点的是(ABC)1-11

- A.“诗教”B.“乐教”
C.“仁” D.“道法自然”
E.“天地大而不可言”

28.下列说法正确的是(ABCD)3-80

- A.只有当人是一个充分独立自主的人时才会进入审美活动

- B.只有当人审美时才是完整的人
C.只有当人是一个自由的人时,他才乐于参与美育
D.只有当人参与美育时才会成为自由的人
E.只有当人身体健全时才会有可能参与美育
- 29.视觉艺术中, ____ 较为侧重于表现。(ACE)5-128
A.建筑 B.绘画
C.园林 D.雕塑
E.书法
- 30.下列说法正确的有(ACDE) 6-148
A.原始人类的生活方式是生存型的
B.原始人类尚无艺术和审美
C.原始人已经有了艺术的最初表现
D.在原始绘画背后,也隐藏着审美的动机
E.原始艺术也有实际的重要性
- 31.根据人的生活领域的划分,美育可以分为(ACE)7-173
A.家庭美育 B.伦理道德美育
C.学校美育 D.环境美育
E.社会美育
- 32.美育理论具有很强的综合性、实践性,它涉及到____等许多学科。(ABCDE)8-215
A.哲学 B.美学
C.教育学D.艺术学
E.心理学
- 33.所谓儿童自身的发展,包括(ACDE)9-233
A.道德发展 B.情感发展
C.认知发展 D.审美发展
E.身体的发育成长
- 34.对于教师来说,其审美素养的高低,很大程度上表现在____的高低。(BC)11-286
A.美育理论素养 B.形象表现
C.感受能力 D.人格魅力
E.教态美
- 35.对小学生进行美育,其内容是多方面的,但归纳起来,主要是让学生(ABDE)10-264
A.知美 B.爱美

C.观美 D.懂美

E.创美

三、名词解释 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

36.美育的自主性 3-79

答:

美育的自主性是指在美育活动中, 受教者自始至终都是以主体的身份积极主动地参与, 施教者只起引导作用。

37.文明 6-165

答:

文明指的仅仅是使人类具有尊严、富有光彩的那种生活方式, 正是这种生活方式, 使人类拥有一个光明的前景。

38.体育 8-217

答:

体育是通过人的身体运动和锻炼, 提高人的身体素质、增进人的健康水平的教育。

39.少儿的审美发展 9-221

答:

少儿的审美发展是少儿审美教育的核心内容, 它主要是指少儿审美感兴能力的发生和成长。

40.教学美 11-289

答:

所谓教学美就是指教师在教学过程中通过知识的讲授表现出来的审美因素。

四、简答题 (本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

41.为什么审美教育能够升华人的感性? 2-40

答:

(1) 美育主要是针对人的感性来进行的, 这为美育升华人的感性提供了一种可能性;

(2) 美育之所以能够进行, 一个首要前提就是它是超功利的、超实用的, 它对人的感官的触发、对人的情感的激发、对人的想像的开启, 并不将它们引向实际的对象, 或引向该对象的某种使用价值。

42.如何培养正确的审美观? 4-87

答:

(1) 学习马克思主义美学理论;

(2) 积极参加社会实践活动特别是审美实践活动;

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!

(3) 批判与抵制错误的审美观。

43. 简述自然美的实质。5-106

答:

(1) 自然美的实质就是指自然美的根据何在, 它的最终根源是什么。

(2) 实践派认为, 自然美在于人改造自然、征服自然的实践活动, 使自然由原来的与人对立、难以制服的异己力量, 变成对人有益的可亲可近的对象, 从而使人与自然的关系发生了根本变化, 自然成为“人化的自然”, 只有这样, 自然才对人类具有审美的意义, 成为人自我确证和自我观照的对象, 人类和自然也才构成审美关系。

44. 如何理解少儿审美发展的重要意义? 9-232

答: (1) 少儿审美发展关系到中国的未来。儿童是国家的未来, 因此, 儿童的素质如何, 决定着国家未来的发展前景。

(2) 少儿审美发展是少儿自我发展、自我完善的重要内容, 主要包括道德发展、认知发展、审美发展以及身体的发育成长四个方面的内容。

五、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 13 分, 共 26 分)

45. 论述美育的自由性表现的哪些方面。3-78

答:

美育的自由性主要表现为: 非强制性、自主性和超功利性。

(1) 非强制性。美育则不同, 它是非强制性的。它不需要说服动员, 也不需要行政命令, 更不需要动用法律手段, 而是依靠美本身的魅力来吸引人, 凭借受教者的兴趣和爱好, 以及人的内心需求和对美的渴求向往, 使人心甘情愿地主动参与美育、接受美育。

(2) 自主性。美育的自主性是指在美育活动中, 受教者自始至终都是以主体的身份积极主动地参与, 施教者只起引导作用。

(3) 超功利性。所谓超功利性, 就是摆脱物质欲望的追求, 不夹杂实用、功利的目的, 精神完全处于一种自由、解放的状态, “通过自由去给予自由, 这是审美王国中的基本法律。”

46. 谈谈家庭美育对于人的重要影响。7-178

答: 家庭美育是人生美育的开始, 它的重要特点是: 时间最为持久, 对人的影响最深。

(1) 家庭美育对人的影响时间最为持久。人生自家庭始, 经学校、社会后, 一般也终止于家庭。家庭既是人生的起点, 又是人生的终点, 它构成了人生的一个循环。因而家庭美育是人生美育中时间最为持久的一个重要环节。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(2) 家庭美育对人的影响最为深广。家庭以婚姻和血缘关系为基础, 夫妇之爱、亲子之情、骨肉之谊是维系家庭的纽带, 家庭成员间的亲密关系就是这条纽带的直接作用。因此, 家庭美育要比学校美育、社会美育更为亲切、更为自然, 影响也更为深广和持久。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝:
自考笔记、
真题及答案、
录音课件!