

## 2009年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 幼儿园组织与管理 试卷

(课程代码 0387)

一、单项选择题(本大题共15小题,每小题1分,共15分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 首个明确区别了管理过程与生产过程不同的管理学家是 【 B 】 1-11  
A. 韦伯 B. 法约尔 C. 梅奥 D. 泰罗
2. 幼儿园管理工作的最终目的是 【 A 】 8-227  
A. 提高工作效率 B. 提高人员素质  
C. 协调各种关系 D. 制定切实可行的管理制度
3. 确立了我国幼儿教育兼有教育性和福利性的双重性质的文件是 【 B 】 2-31  
A. 《关于托儿所、幼儿园几个问题的联合通知》  
B. 《幼儿园暂行规程》(草案)  
C. 《幼儿园暂行教学纲要》  
D. 《幼儿园管理条例》
4. 领导者要善于系统地工作,善于了解各要素各项工作的差异与特点,全面规划,统筹安排,这体现了管理规律的 【 C 】 3-47  
A. 合理组合原理 B. 效益原理 C. 整体优化原理 D. 动态平衡原理
5. 幼儿园管理的基本原则中,能够体现出幼儿园工作不同于普通学校教育的,由幼儿园的性质任务决定的原则是 【 B 】 3-53  
A. 内外协调的社会性原则 B. 教养为主的整体性原则  
C. 有效性原则 D. 积极性原则
6. 教育法律法规明确人们应该做什么,可以做什么,禁止做什么,违反了就要受到纠正和制裁,这体现的是法律方法的 【 B 】 3-68  
A. 稳定性 B. 强制性 C. 规范性 D. 阶级性
7. 幼儿园组织机构发挥作用的关键在于它具有 【 D 】 4-71  
A. 统一目标功能 B. 提高效率功能 C. 规范协调功能 D. 聚合放大功能
8. 要避免多头领导,“政出多门”问题,应遵循的组织机构设置原则是 【 D 】 4-72  
A. 分工协作原则 B. 责任权力一致原则  
C. 合理结构原则 D. 统一指挥、统一意志原则
9. 我国当前幼儿园的领导体制实行 【 A 】 3-54  
A. 园长负责制 B. 岗位责任制 C. 分工负责制 D. 分级管理制
10. 幼儿园中规定各部各类人员的工作、学习和生活的统一准则和规范的规章制度是【 C 】 4-86  
A. 卫生保健部门制度 B. 保教部门制度  
C. 全国性规章制度 D. 园务会议制度
11. 从时间上看,幼儿园计划可分为 【 A 】 5-99  
A. 长期、中期、短期计划 B. 全园、部门、个人计划

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

- C. 常规、适时计划 D. 常规、临时计划
12. 幼儿园实施保教任务的基本单位是 【 D 】 6-133  
A. 教研室 B. 年级组 C. 兴趣小组 D. 班级
13. 1989年, 联合国世界卫生组织提出: 健康是指身体健康、心理健康、良好的社会适应性和 【 C 】 7-176  
A. 情绪健康 B. 言语健康 C. 道德健康 D. 行为健康
14. 幼儿园的场地条件按规定应达到人均 【 D 】 8-206  
A.  $10m^2$  B.  $8m^2$  C.  $5m^2$  D.  $3m^2$

15. 可以使教师不脱离工作岗任, 确保幼儿园完成保教工作, 同时还可以使教师将所学的理论与工作实践相结合, 提高实际工作能力的幼儿园教职工业务培训是 【 C 】 9-240  
A. 职前培训 B. 入岗培训 C. 岗位培训 D. 脱产培训

## 二、填空题(本大题共10小题, 每小题1分, 共10分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

16. 管理有两重性, 其中自然属性表现为管理具有合理组织生产力的职能; 社会属性表现为维护和发展生产关系与上层建筑的管理职能。1-5
17. 行为科学管理理论对管理学最大的贡献在于以人为中心来研究管理问题。1-14
18. 当今世界教育行政均权化的趋势表明各国尽量使中央与地方教育行政的机构之间的关系得到协调。2-28
19. 幼儿园管理经济方法的实质是物质利益原则。3-63
20. 教育常规包括教学活动常规、游戏活动常规、班级环境管理常规和家园活动管理常规等。6-139
21. 幼儿园应对幼儿的饮食、睡眠、游戏、教育活动等进行有序、合理地安排, 使幼儿生活有规律, 有节奏, 动静结合, 科学进行。7-172
22. 要根据国家财务制度制定适合本园实际的财务制度, 并通过明确规定的工作制度将总务工作各个部门之间的关系固定, 形成合理的制约关系和工作程序。8-226
23. 教师的职业道德规定了教师从事保教工作应有的态度和行为规范, 反映了教育活动的特殊要求。9-245
24. 幼儿园公共关系活动的原则有信誉至上原则、公开开放原则、互利互惠原则和全员参与原则。11-282
25. 评价目标和标准必须与园所的总目标相一致。12-310

## 三、名词解释题(本大题共5小题, 每小题4分, 共20分)

26. 非权力影响力 10-255

答: 非权力影响力是指由领导者自身所表现出来的良好的品格、卓越的才能、丰富的知识和经验、真挚而友善的感情因素构成的。

27. 专题性检查 5-106

答: 专题性检查是指针对计划执行阶段工作中某个方面的问题进行检查, 可以较深入细敏地了解某些较突出的重点问题。

28. 教育观察力 9-235

答: 教育观察力是指教师能够根据幼儿的外部表现而准确地洞察幼儿的内心世界的的能力。

29. 幼儿园管理 1-17

答: 幼儿园管理是指幼儿园管理人员和有关教育行政人员遵循一定的教育方针和保教工作的客观规律, 采用科学的工作方式和管理手段, 将人、财、物等各因素合理组织起来, 调动各方面的积极性,

优质高效地实现国家所规定的培养目标和幼儿园工作任务所进行的实践活动。

### 30. 生活管理 7-178

答: 生活管理是指根据幼儿生理和心理的特点, 合理地组织生活, 使幼儿生活内容丰富、有规律, 促进他们各器官有节奏地活动。

## 四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

### 31. 幼儿园如何贯彻方向性原则? 3-52

答: (1) 明确培养目标和树立正确的办园指导思想。

(2) 坚持和改善党的领导。

(3) 注意正确思想引导和优良园风建设。

### 32. 简述幼儿园大班班级的管理内容。 6-141

答: (1) 进一步加强常规教育, 逐渐养成幼儿良好的习惯。

(2) 要培养幼儿自我管理的能力, 让幼儿学习管理自己。

(3) 要让幼儿学会正确处理自己与集体之间的关系, 意识到自己是集体中的一员, 应该遵守集体规则与纪律, 增加责任感, 在活动时不仅要考虑自己, 也要考虑到他人。

(4) 要为幼儿入小学做准备。

### 33. 简述幼儿园总务管理与保教管理的联系与区别。 8-201

答: 一、联系

它们都是幼儿园管理的重要组成部分。

二、区别

1、保教工作管理比较集中, 主要是管理教育教学工作。而总务工作管理很杂, 既有教学方面的, 又有环境设施方面的; 既有卫生健康方面的, 又有建筑维修方面的。

2、保教管理比较微观, 主要研究教育教学的组织与管理; 而总务后勤管理工作比较宏观, 主要探索财、物、事等方面的安排。

### 34. 园长运用权力时怎样才能做到合法、合理、合情? 10-271

答: (1) 必须做到有法可依, 照章办事, 要注意职权相符, 不能随便超越自己的职权。

(2) 运用权力时要讲道理, 坚持以理服人, 切忌蛮横无理, 以权压人。

(3) 使用权力时要重视感情因素, 以情动人。

### 35. 幼儿园为何要将家长工作置于和保教工作同等的地位上? 11-285

答: (1) 幼儿园教育与幼儿家庭教育在培养幼儿的目标和方向上具有共同一致性。

(2) 幼儿园教师与幼儿家长均作为教育者, 是对幼儿实施促进发展教育的主体。

(3) 幼儿园作为正规教育机构, 要实施有效教育, 更好地实现教育目标, 就要发挥主导作用。

## 五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

### 36. 联系实际, 试述各级政府应怎样为发展幼儿教育事业创设良好的外部环境。 2-40

答: (1) 加强对幼教事业的领导、协调和控制。

(2) 重视儿童生存、保护和发展工作, 使儿童权利保障法制化。

(3) 幼教行政目的性、自觉性不断增强。

### 37. 试述园长在写全园工作总结前应考虑的问题。 5-108

答: (1) 应注意以目标、计划为依据, 对照工作结果, 判定工作成绩与不足, 总结经验和教训。

- (2) 总结要有群众参加, 要具有教育激励作用。
- (3) 总结要注重探索规律。
- (4) 总结应能为下一阶段工作提供依据并指出方向。

#### 六、案例分析题 (本大题 10 分)

38. 案例: 某镇中心幼儿园对教师评价制度进行了如下改革:

- (1) 评价的内容包括: 基本素质、师德修养、教育教学能力、履行职责情况、工作绩效、附加内容。
- (2) 建立以教师自评为主, 幼儿园领导、同事、家长共同参与的教师评价制度。成立由幼儿园主要领导任组长, 有关方面人员参加的教师评价领导小组, 同时制定相应的部门具体负责教师评价工作。
- (3) 教师自评和学校评价每学期进行一次初评, 每学年进行一次总评, 教师自评和学校评价要认真填写评价手册, 形成自评报告, 存入教师业务档案。
- (4) 坚持定性分析与定量分析相结合, 注重定性分析的原则。各级指标分为 a 优秀、b 良好、c 合格、d 待合格四个评价等级。
- (5) 评价结果采用等级和评语相结合的办法。学期初评只评定相应的等次和得分, 学年总评要根据得分划分等级, 写出综合评语。综合评语要涵盖评价指标体系各方面的内容, 突出主要成绩、存在问题和努力方向。
- (6) 评价结果要记入教师业务档案, 作为教师晋职、晋级和奖惩的重要依据。

阅读完上述案例后, 结合所学的评价理论对这些改革措施进行分析。12-312

- 答: (1) 评价内容比较全面, 基本涵盖了教师工作的各个方面。
- (2) 建立了以教师自评为主, 幼儿园领导、同事、家长共同参与的教师评价制度, 体现了评价主体的多元化, 有利于评价的民主进程, 但对家长参与评价的方式缺乏计划。
  - (3) 成立了专门的评价小组, 有利于该项工作的制度化。
  - (4) 坚持定性定量评价结合, 采用了多种办法, 力求评价客观, 特别是写评语的办法, 有利于实现评价导向、激励和反馈的功能。
  - (5) 注意评价结果的归档与使用, 有利于评价发挥作用。
  - (6) 初评与总评相结合, 体现了动态评价的特点。

**考试课件网:** <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

**考试真题软件网:** <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

**考试学习软件商城:** <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!