

2009年7月高等教育自学考试全国统一命题考试

幼儿园组织与管理 试卷

(课程代码 00387)

一、单项选择题(本大题共15小题,每小题1分,共15分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 管理可以使受分工制约的各个人的活动产生一种集体力量或社会力量,用公式表示为【 D 】1-4
A. $1+1=2$ B. $1-1\neq 2$ C. $1+1<2$ D. $1+1>2$
2. 主要可通过观察、个别访谈、座谈、经验介绍、问卷或查阅记录等具体方式进行的研究方法是【 A 】1-21
A. 调查法 B. 文献法 C. 实验法 D. 案例法
3. 管理二重性在教育行政管理领域的具体体现是教育行政的【 B 】2-25
A. 主体性与客体性 B. 政治性与专业性
C. 集权性与分权性 D. 民主性与整体性
4. 我国现行的教育行政体制基本上属于【 A 】2-28
A. 中央集权制 B. 地方分权制 C. 分级管理制 D. 均权化
5. 具有复杂多样性特点的幼儿园管理方法是【 C 】3-66
A. 行政方法 B. 经济方法
C. 思想政治教育方法 D. 法律方法
6. 广大教职工对园所工作积极进行民主管理和民主监督的组织形式是【 B 】4-79
A. 党团组织 B. 教代会 C. 保健组 D. 总务组
7. 业务培训中的“一年入轨,二年有提高,三年出骨干”是对青年教师发展的【 A 】9-240
A. 规划目标 B. 培训方式 C. 培训内容 D. 培训途径
8. 幼儿园管理过程围绕目标按顺序相应衔接,不能颠倒,构成完整的管理循环与管理周期。这体现管理过程的【 D 】5-94
A. 目的性特点 B. 整体性特点 C. 反馈性特点 D. 程序性特点
9. 从工作性质上看,幼儿园工作计划可分为【 C 】5-101
A. 长期、中期、短期计划 B. 全园、部门和个人计划
C. 常规性和临时性工作计划 D. 上学期计划和下学期计划
10. 目标方向 \times 工作效率=管理效能,这一公式体现了目标.具有【 B 】5-112
A. 启动作用 B. 导向作用 C. 凝聚作用 D. 衡量作用
11. 我国卫生工作一贯坚持的根本方针是【 C 】7-183
A. 安全第一 B. 健康第一
C. 以预防为主 D. 营养为先
12. 幼儿园建筑可以是平房,也可以是楼房,楼房不要超过【 B 】8-205
A. 二层 B. 三层 C. 四层 D. 五层
13. 组织的目标与其成员个人目标应该是【 C 】9-229

本档资源由考试真题软件网(down.examebook.com)搜集整理二次制作!

- A. 互为因果的 B. 对立的 C. 一致的 D. 互无关系的
14. 与民主管理的要求相去甚远的领导方式是 【 A 】 10-256
A. 专制型领导方式 B. 民主参与型领导方式
C. 放任型领导方式 D. 权变型领导方式
15. 评价目标、评价标准与工作目标的关系是 【 C 】 12-310
A. 相互制约 B. 相辅相成 C. 相互一致 D. 相互独立

二、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

16. 从管理资源的角度看, 幼儿园管理的要素包括人、财、物、时间和信息。1-18
17. 1988 年在国务院办公厅转发的《国家教委等部门关于加强幼儿教育工作的意见》中将我国幼教事业发展方针表述为“动员和依靠社会各方面力量, 通过多种渠道, 多种形式发展幼儿教育事业。” 2-37
18. 园长负责制是一个结构概念, 是反映园内领导关系的结构方式, 是个人负责与各方面制约关系的统一。4-77
19. 计划工作的全过程, 包括环境调查、科学预测、明确任务、确定目标、选择途径、制定方案等一系列的管理活动。5-98
20. 我们不仅要给幼儿提供良好的物质条件, 还要为其提供良好的精神环境, 使幼儿能在愉快的氛围中生活和学习。7-175
21. 幼儿园总务管理工作与中小学相比更侧重于生活与环境的管理。8-201
22. 幼儿园根据工作中存在的问题, 聘请专家学者或有实际经验的教师讲课, 是对教师进行岗位培训的一种方式, 这种培训方式属于专题讲座和研讨。9-242
23. 幼儿园园长依法行使行政决策权、行政指挥权、人事管理权和财务管理权等。10-261
24. 幼儿园对财的管理主要是指对钱财和资金的管理。8-210
25. 玩具图书的配备, 不同年龄班的幼儿应有所不同, 如小班的玩具材料要数量多, 体积大。8-208

三、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

26. 权力性影响力 10-255
答: 指领导者掌握合法职权并能合情合理地加以运用而产生的影响力。
27. 控制职能 1-8
答: 指用一定的标准检查实际工作情况, 以保证执行过程和工作结果符合计划要求的过程。
28. 幼儿园教研活动 6-162
答: 指直接针对教育实践中的问题或疑难确定课题, 通过研究改进工作效果, 按规律施教, 从而提高保教质量, 推动幼教改革的活动过程。
29. 评价的指标体系 12-310
答: 指对评价内容的规定, 即它针对具体被评对象规定从哪些方面去评价。
30. 教育机智 9-235
答: 指教师在教育教学过程中, 在与幼儿相处的复杂而多样的关系中, 对幼儿的活动具有高度的敏感性, 对偶发事件, 能迅速做出正确的判断和处理。

四、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)

31. 幼儿园应怎样树立正确的教育质量观、效益观? 3-56
答: (1) 要关注社会发展的需要, 明确社会对未来人才规格的要求。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

(2) 育人的数量与质量是衡量幼儿园效益的根本标准, 提高幼儿园管理工作效益的关键是要使园所培养的人才为社会所接受, 使人才数量与规格适应并符合社会的需求。

(3) 幼儿园要通过合理组织有效运用有限的教育资源, 提高管理的功能效益, 较好地实现组织的日标、任务, 提高保教质量, 促进更多的幼儿在体、智、德、美等方面全面和谐地发展, 提高育人的数量与质量。

(4) 要注意将资财的投入配置使用与教育目的、办园效果结合, 突出其使用的意义与价值, 实现社会效益与经济效益的统一。

(5) 管理工作中, 要把多快与好省统一起来, 要把凡事讲效率、效益, 作为园所工作的重要指导思想。

32. 一份好的总结的基本要求是什么?5-108

答: (1) 应注意以目标、计划为依据, 对照工作结果, 判定工作成绩与不足, 总结经验和教训。

(2) 总结要有群众参加, 要具有教育激励作用。

(3) 总结要注重探索规律。

(4) 总结应能为下一阶段工作提供依据并指出方向。

33. 如何加强对幼儿园财务的管理?8-210

答: (1) 积极筹措资金。

(2) 合理分配资金。

(3) 健全财务制度。

(4) 加强财务监督。

34. 怎样发挥家长委员会的作用, 加强对幼儿园的管理?11-290

答: (1) 家长委员会要与幼儿同共同商议工作计划, 并监督检查执行情况, 从而参与幼儿园管理。

(2) 家长委员会还可通过参加伙委会、卫委会等组织, 对园内各项具体工作发挥协助、监督作用。

(3) 在园长的指导下, 家长委员会可以以自己的名义定期或不定期地举行各种活动。

(4) 家长委员会还可以组织家长参与园所活动。

(5) 建立“家长/教师协会”, 通过开展各种活动, 增加教师与家长之间的接触, 密切联系, 协助配合, 形成教育的合力。

35. 简述我国幼教管理体制的主要特征。2-33

答: (1) 政府负责, 幼教事业管理地方化。

(2) 分级管理, 教育部门发挥主管主导作用。

(3) 分工负责, 幼教事业管理社会化。

五、论述题(本大题共2小题, 每小题10分, 共20分)

36. 结合现实, 试述在当前形势下贯彻有效性原则, 提倡勤俭办园的意义。3-57

答: (1) 幼儿园的建设和发展一定要坚持艰苦奋斗、勤俭办园的方针, 在改革开放的新形势下, 仍然需要继续提倡和发扬这一优良的办园传统。

(2) 要考虑到我国正处于社会主义初级阶段, 举办各种事业都要基于我们国家经济底子薄、人口众多、资源短缺这样的国情, 力求少花钱多办事, 不花钱也办事, 把有限的经费用在最急需、最必要的地方, 尽可能减少非教育性开支, 财尽其效。

(3) 管理中要正确认识节支与增收的辩证关系, 注意节支、节约, 挖掘潜力。节约、节支实际上意味着降低成本, 亦即开源、创利, 提高效益。

本档资源由考试真题软件网 (down.examebook.com) 搜集整理二次制作!

37. 结合实例, 试述幼儿园管理过程的环节。5-93

答: 一、管理过程

是指为实现预定的管理目标, 管理者组织全员按计划、有步骤地进行的共同活动的程序。

二、管理过程的环节

1、计划

是指确定目标和选择实施目标的方案、手段、方法、措施, 是计划职能在管理过程中的体现。

2、实行

是指计划付诸行动, 为达到预想的成果所采取的措施。

3、检查

是指对照计划对执行阶段的活动和成果进行评价和诊断, 肯定成绩, 发现问题, 纠正偏差。

4、总结

是指把管理过程中某一阶段、某一周期的工作进行总的分析和评价, 肯定成绩, 找出差距, 总结经验教训。

六、案例分析题(本大题 10 分)

38. 案例: 3 岁的豆豆进入某幼儿园小班。入园前豆豆由爷爷奶奶照看, 全家人都很宠爱他, 吃饭、入睡、游戏完全按照他的决定进行, 爷爷奶奶百依百顺。入园近三个月, 他仍无法适应幼儿园生活, 早晨来园时总是哭哭啼啼, 活动时也吵着要回家, 不听老师的要求, 进餐时心不在焉, 每顿需要老师喂饭。

结合所学理论, 分析上述案例中的问题, 并提出解决的方法。6-138

答:

一、案例中幼儿的问题主要由以下原因造成

1、非一对一的关系: 豆豆与成人单独交流的机会会比在家中少。

2、气氛不同: 幼儿要按照教师的要求从事各种活动。

3、要求不同: 在幼儿园有较强的学习要求, 豆豆需要尝试一些自理活动, 在家中她有爷爷奶奶代劳。豆豆祖辈过分溺爱孩子, 致使她缺乏良好的进餐习惯, 可能具有比较任性的性格, 因此不听老师的要求。

二、解决的方法

1、让幼儿尽快适应环境: 让幼儿熟悉幼儿园的环境, 喜欢幼儿园。

2、多与家长沟通: 做好家长工作, 争取家长的配合, 以便共同帮助幼儿克服不良的情绪。

3、注重常规管理: 帮助幼儿掌握盥洗、饮食、睡眠、如厕等基本生活技能, 形成规则意识。教师要讲究方法, 对幼儿要有耐心。可采用示范、模仿法, 也可采用文学作品或游戏活动。

考试课件网: <http://www.examebook.cn/>

——我们专业提供自考易考题库课件集、自考免费电子书、自考历年真题及标准答案!

考试真题软件网: <http://down.examebook.com/>

——我们专业提供自考历年真题及答案整理版、自考考前模拟试题!

考试学习软件商城: <http://www.examebook.com/>

——为您提供各种考试学习软件课件更为便利的购买通道!

自考备考三件宝: 自考笔记、真题及答案、录音课件!